

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Marzuki. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Santriwati di Dayah Putri Muslimat Mesjid Raya Samalanga." *Universal Grace Journal* 1, no. 1 (2023): 1.
- Achla, A., Wahyuddin, W., & Deviana, A. D. (2023). Penggunaan Multimedia Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Muallimin Darussalam Martapura. *AL-FALAH: Jurnal Keislaman dan Kemasyarakatan*, 22(2).
- Adib, M. Afiqu. "Syekh Nawawi Al-Bantani: Kajian Pemikiran Pendidikan Islam dan Relevansinya di Abad-21." *Al-Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 16, no. 2 (2022): 444–66. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i2.885>.
- Agus, Zulkifli. "Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Ghazali." *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 3, no. 2 (2018): 21–38. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v3i2.28>.
- Aisyah, St, Moh Wardi, Abdul Gafur, Halili Susanto, and Laili Laili. "Problematika Pendidikan Pesantren dan Solusi Alternatifnya Perspektif KH. Zamakhsyari Dhofir." *Edupreneur: Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi* 1, no. 1 (2023): 7–14. <https://doi.org/10.28944/edupreneur.v1i1.705>.
- Anwar, M. Azifatul. "Implementasi Metode Amtsilati dalam Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Falah Putera Kalimantan Selatan." Masters, Pascasarjana, 2024. <https://idr.uin-antasari.ac.id/27827/>.
- Aradika, Muhammad Kahfi, Adellia Ayu Paramitha, Muhammad Nurwahidin, and Dwi Yulianti. *Studi Literatur: Hasil Belajar Ditinjau dari Faktor Eksternal Peserta Didik*. 2022.
- Arifin, Zainal. "Peningkatan Kemampuan Guru dalam Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik 1 Halaman Melalui Workshop Daring dengan Variasi Model Jigsaw di Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) Sekolah Dasar (SD) Negeri Genteng 2 Bangkalan." *Re-JIEM (Research Journal of Islamic Education Management)* 3, no. 2 (2020): 201–15. <https://doi.org/10.19105/re-jiem.v3i2.4722>.
- Azhari, Muhammad Taufiq, Al-Fajri Bahri, Asrul M.Si, and Tien Rafida. *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Aziz, Asep Abdul, Nurti Budiyaniti, Andewi Suhartini, and Nurwadjah Ahmad. "Peran Pesantren dalam Membangun Generasi Tafaqquh Fiddin." *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2021): 1–11.

<https://doi.org/10.26594/dirasat.v7i1.2418>.

Azra, Azyumardi, *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*. Prenada Media, 2019.

Banurea, Risma Darma Ulma, Riski Erisah Simanjuntak, Romauli Siagian, and Helena Turnip. "Perencanaan Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 1 (2023): 88–99.

Chalilurrosyid, Moh, and Jasmino Jasmino. "Analisis Implementasi Program Takhassus dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Tebuireng." *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2025): 43–58. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v2i2.851>.

Fadilah, Ely. "Pengaruh Metode Amtsilati Terhadap Keterampilan Membaca Kitab Kuning." *Tadris Al-Arabiyyat: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2022): 104–21. <https://doi.org/10.30739/arabiyat.v2i1.1427>.

Fahmi, Agus. "Implementasi Program Sekolah Ramah Anak dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan di Bidang Administrasi Pendidikan* 9, no. 1 (2021): 33–41. <https://doi.org/10.33394/vis.v6i1.4086>.

"Fahmi Ilman "Implementasi Pembelajaran Program Takhassus dalam Menumbuhkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Pondok Pesantren Nurul Islam Antirogo Jember "(Master, Pascasarjana 2023)", <https://digilib.uinkhas.ac.id/24837/1/>.

Faizin, Mochamad Arif. "Islamic Boarding Education Management Reform: Transformation Strategies to Improve Competitiveness and Relevance." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 16, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i2.4462>.

Fauzi, Imron, and Fatkha Nur Nabila. "Pembelajaran Amtsilati Sebagai Upaya Pembinaan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Sekolah." *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 02 (2022): 02. <https://doi.org/10.21154/maalim.v3i2.4531>.

Fikri, Wahyu Najib. "Implementasi Metode Amtsilati dalam Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Demak." *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 4, no. 2 (2019): 2. <https://doi.org/10.24014/potensia.v4i2.5282>.

Fitri, Sofia Ratna Awalayah, and Tanto Aljauharie Tantowie. "Nilai-nilai Pendidikan Kedisiplinan dalam Al-Qur'an Surat Al-Ashr Ayat 1-3 Menurut Tafsir Al-Maraghi." *Tarbiyat Al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2018). <https://www.riset->

iaid.net/index.php/TA/article/view/109.

Fitriyah, Khoirunnisail. "Metode Amtsilati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Secara Cepat di Pondok Pesantren Darul Hikmah Sidoarjo." *Ukazh: Journal of Arabic Studies* 4, no. 2 (2023): 2. <https://doi.org/10.37274/ukazh.v4i2.862>.

Garcia, Rafael Marques, and Erik Giuseppe Barbosa Pereira. "Reflections About the Film 'The Wild Child' (1970) Through Piaget and Vygotsky perspectives." *Journal of Humanities and Education Development* 1, no. 4 (2019): 179–85. <https://doi.org/10.22161/jhed.1.4.6>.

Hadi, Abd, Asrori, and Rusman. *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. CV. Pena Persada, 2021.

Hanafi, Halid, La Adu, and Zainuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Deepublish, 2018.

Harahap, Muhammad Riduan. "Tradisi Kitab Kuning pada Madrasah di Indonesia." *Al-Kaffah: Jurnal Kajian Nilai-Nilai Keislaman* 11, no. 1 (2023): 105–30.

Haris, Muhammad. *Pendidikan Islam dalam Perspektif Prof. H.M Arifin*. n.d.

Hidayat, Tatang, Endis Firdaus, and Momod Abdul Somad. "Model Pengembangan Kurikulum Tyler dan Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah." *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 5, no. 2 (2020): 197. <https://doi.org/10.24014/potensia.v5i2.6698>.

Iskandar, Edi. "Abdullah Nashih Ulwan dan Tujuan Pendidikan Islam: Mewujudkan Generasi Berakhlak dan Cerdas." *Instructional Development Journal* 7, no. 1 (2024): 83–92. <https://doi.org/10.24014/idj.v7i1.29876>.

Juniatmoko, Purwono, Fuad Hasyim, Annida Unatiq Ulya, Nurwulan Purnasari, Ronnawan. *Metodologi Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method)*. GUEPEDIA, n.d.

Kaniawati, Elsa, Meisya Edlina Mardani, Shania Nada Lestari, Ulan Nurmilah, and Usep Setiawan. "Evaluasi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1, no. 2 (2023): 18–32. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>.

Kasanah, Siti. "Relevansi Pemikiran Pendidikan Abdurrahman Wahid dan Abdurrahman An-Nahlawi di Era Modern." *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman* 32, no. 1 (2021): 169–80. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v32i1.1096>.

Komariah, Nur. "Pondok Pesantren Sebagai Role Model Pendidikan Berbasis Full Day School." *HIKMAH: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2017): 2. <https://doi.org/10.55403/hikmah.v5i2.30>.

- Latifah, Peni, and Titik Haryati. "Aspek Dinamika Manajemen Mutu dalam Konteks Pendidikan." *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan* 4, no. 2 (2024): 107–14. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v4i2.2801>.
- Lubis, Ramadhan, Adinda Nadda Namira, Dewi Chairunnisa Siregar, et al. "Implikasi Perkembangan Afektif, Kognitif dan Psikomotorik Serta Moral dan Spiritual Peserta Didik dalam Pembelajaran pada Sekolah Dasar Kelas 4." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 1 (2025): 3936–46. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i1.24943>.
- Mahmudi, Mahmudi. "Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, dan Materi." *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2019): 1. <https://doi.org/10.30659/jpai.2.1.89-105>.
- Mariani, Mariani. "Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Muhammad 'Athiyah Al-Abrasyi." *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 12, no. 1 (2022): 1–14. <https://doi.org/10.18592/jtipai.v12i1.6461>.
- Meinura, Eka Dudy. "Konsep Pendidikan Islam dalam Perspektif Ahmad Tafsir." *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 03 (2022): 03. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i03.259>.
- Minarti, Sri. *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoretis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*. Amzah, 2022.
- Mufidah, Anisa, Raharjo Raharjo, and Mustopa Mustopa. "Penanaman Kesadaran Sosial Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya Terhadap Perilaku Sosial Keagamaan." *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* 16, no. 3 (2025): 310–32. <https://doi.org/10.26418/jvip.v16i3.79041>.
- Mukni'ah, "Signifikansi Metode Pembelajaran Program Takhasus Lembaga Bimbingan Membaca Kitab Dalam Menumbuhkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Nurut Taqwa Grujugan Cermee Bondowoso" yang ditulis oleh Muhammad Ainul Fata Al Kiromi ini, telah disetujui untuk diuji dalam forum Ujian Tesis. n.d. Tesis.
- Mulyasa E., *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara, 2023.
- _____, *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Bumi Aksara, 2021.
- Munasti, Holida, Kamil Gulo, and Azizah Hanum. "Educational Thought of Hasan Langgulung." *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan* 8, no. 4 (2024). <https://doi.org/10.47006/er.v8i4.20878>.
- Munir, Muhammad Misbahul. "Efektivitas Metode Amtsilati dalam Merealisasikan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Al-Amin Dukuhturi Tegal." Masters, UIN K.H. Abdurrahman Wahid

Pekalongan, 2024. <http://perpustakaan.uingusdur.ac.id/>.

- Munthe, Ashiong P. “Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 5, no. 2 (2015): 2. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>.
- Musayyidi, Musayyidi. “Pemikiran Pendidikan Prof. Dr. M. Athiyah Al-Abrasyi.” *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman* 6, no. 2 (2018): 239–50. <https://doi.org/10.52185/kariman.v6i2.91>.
- Musleh, Nur Khafifah Kamiliya, and Moh Wardi. “Implementasi Metode Amtsilati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri At-Taufiqiyah Aengbajaraja Bluto Sumenep.” *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman* 5, no. 1 (2022): 35–51. <https://doi.org/10.36835/al-fikrah.v5i1.154>.
- Mustofa, Mustofa. “Kitab Kuning Sebagai Literatur Keislaman dalam Konteks Perpustakaan Pesantren.” *Tibannndaru: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi* 2, no. 2 (2019): 1–14. <https://doi.org/10.30742/tb.v2i2.549>.
- Nabila, Nabila. “Tujuan Pendidikan Islam.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 5 (2021): 867–75. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i5.170>.
- Ningsih, Putri, and Abdul Rahman Prasetyo. “Supporting and Inhibiting Factors for Implementing the Independent Curriculum for Fine Arts.” *IJESS International Journal of Education and Social Science* 5, no. 2 (2024): 287–96. <https://doi.org/10.56371/ijess.v5i2.340>.
- Nurfajriani, Wiyanda Vera, Muhammad Wahyu Ilhami, Arivan Mahendra, Muhammad Win Afgani, and Rusdy Abdullah Sirodj. “Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (2024): 826–33. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>.
- Olfah, Hamida. “Pemikiran Prof. Dr. Zakiah Daradjat Tentang Pendidikan Islam (Analisis Terhadap Aspek Lingkungan Pendidikan Islam).” *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal* 3, no. 2 (2023): 92–101.
- Owen, John M. *Program Evaluation: Forms and Approaches*. 3rd ed. Routledge, 2020. <https://doi.org/10.4324/9781003116875>.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, and sayidiman sayidiman. *Media Pembelajaran*. No. 1. Vol. 1. Badan Penerbit UNM, Makassar., 2022. <https://doi.org/10/listrik-padam-l-sumbar-fiji-energi.html>.
- Paramansyah, Arman, Samsudin Siradj, Ade Irvi Nurul Husna, and Ernawati Ernawati. “Karakteristik Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren.” *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga* 4, no. 2

(2022): 221–47. <https://doi.org/10.47467/as.v4i2.1101>.

“PPT Nurul Musthofa – PPT Nurul Musthofa.” Accessed December 25, 2025. <https://www.ppt-nurulmusthofa.com/>.

Pridayani, Melinda, and Ahmad Rivauzi. “Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Siswa.” *An-Nuha* 2, no. 2 (2022): 329–41. <https://doi.org/10.24036/annuha.v2i2.188>.

Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4, no. 6 (2022): 7911–15. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.

Purnomo and Putri Irma Solikhah. “Konsep Dasar Pendidikan Islam Inklusif: Studi Tentang Inklusivitas Islam Sebagai Pijakan Pengembangan Pendidikan Islam Inklusif.” *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.18860/jpai.v7i2.13286>.

Rahmania, Savira, and M. Yunus Abu Bakar. “Studi Pemikiran Pendidikan Islam Perspektif Naquib Al-Attas.” *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* 6, no. 2 (2023): 323–38. <https://doi.org/10.31538/almada.v6i2.3085>.

Rahmawati, Ima, Yusuf Suryana, and Syarip Hidayat. “Analisis Kesesuaian Soal Penilaian Tengah Semester IPA dengan Kaidah Penyusunan Soal pada Aspek Bahasa di Sekolah Dasar.” *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021): 3636–46. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.975>.

Ramdhan, Muhammad, *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara, n.d.

Rohili, Ilyas, Hilman Ridwan, and Iyus Yuswara. “Dasar-Dasar Pendidikan dalam Pemikiran Pendidikan Islam Abdurrahman An-Nahlawy.” *Jurnal Studi Islam MULTIDISIPLIN* 1, no. 1 (2023): 1–13.

Safarudin, La Ode Muhammad, and R. Rusman. “Model Implementasi Kurikulum Ornstein dan Hunkins: (Modernisme dan Postmodernisme).” *Inovasi Kurikulum* 18, no. 2 (2021): 141–56. <https://doi.org/10.17509/jik.v18i2.36396>.

Safarudin, Rizal, Zulfamanna Zulfamanna, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. “Penelitian Kualitatif.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 9680–94.

Salabi, Agus Salim. “Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah.” *Education Achievement: Journal of Science and Research*, ahead of print, 2020. <https://doi.org/10.51178/jsr.v1i1.177>.

Saputra, Doni. “Urgensi Tafaquh Fiddin dalam Meningkatkan Kemampuan

- Cognitif Santri Milenial.” *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 2, no. 1 (2021): 46–68. <https://doi.org/10.2906/salimiya.v2i1.261>.
- Sari, Ifit Novita, Lilla Puji Lestari, Dedy Wijaya Kusuma, et al. *Metode Penelitian Kualitatif*. UNISMA PRESS, 2022.
- Setiawan, M. Rizki, and Kartius. “Implementasi Program Penanggulangan Bencana Oleh Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kota Pekanbaru.” *Journal of Public Administration Review* 1, no. 2 (2024): 1290–309.
- Smith, Owen. *Logic Modeling as a Mechanism for Improving Prisoner Reentry Programs*. July 22, 2021. <https://dataspace.princeton.edu/handle/88435/dsp01qj72pb222>.
- Suryadi, Ahmad. *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. (Jejak Publisher), 2020.
- Stufflebeam, Daniel L. “The CIPP Model for Evaluation.” In *Evaluation Models*, edited by Daniel L. Stufflebeam, George F. Madaus, and Thomas Kellaghan, vol. 49. Evaluation in Education and Human Services. Kluwer Academic Publishers, 2002. https://doi.org/10.1007/0-306-47559-6_16.
- Sumiharyati, Sumiharyati, and Suharsimi Arikunto. “Evaluasi Program In-Service Training Guru SMK di BLPT Yogyakarta.” *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 7, no. 2 (2019): 160–73. <https://doi.org/10.21831/amp.v7i2.26654>.
- Suryadi, Rudi Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islam*. Deepublish, 2018.
- Tersiana, Andra. *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia, 2018.
- Unaradjan, Dominikus Dolet. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta, 2019.
- Uno, Hamzah B. and Satria Koni. *Assessment Pembelajaran*. Bumi Aksara, 2024.
- Wahyuddin, W. (2018). Konsep Pendidikan Al-Gazali Dan Al-Zarnuji. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 17(1), 549-561.
- Wahyuddin, W. (2018). Al-Manhaj al-Takamuli Fi Ta’lim Maharat al-Lughah al-‘Arabiyyah Li al-Nathiqiy Bi Ghairiha Fi Dlau’i Manhaj Silsilah Ta’lim al-Lughah al-‘Arabiyyah. *Asalibuna*, 2(1), 33-41.
- Wahyuddin, W. (2020). I’dâd Kitâb Al-Nahw Al-Ta’limî ‘Alâ Dhau’i Tajdîd Al-Nahw ‘Inda Syauqi Dhayf Li Thalabah Jâmi’ah Palopo Al-Islâmiyyah Al-Hukûmiyyah Bi Sulawesi Al-Janûbiyyah. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan*, 7(1), 154-172.

- Wahyuddin, W., Jamalie, Z., & Nadir, M. (2025). Functional Arabic Syntax Theory in Action: Developing Materials for Islamic Universities. *KARSA Journal of Social and Islamic Culture*, 33(2), 742-769.
- Widianto, Edi. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi." *Journal of Education and Teaching* 2, no. 2 (2021): 2. <https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>.
- Winarni, Endang Widi. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Bumi Aksara, 2021.
- Wirabumi, Ridwan. "Metode Pembelajaran Ceramah." *Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET)* 1, no. 1 (2020): 1.
- Yuliani, Wiwin, and Ecep Supriatna. *Metode Penelitian Bagi Pemula*. Penerbit Widina, 2023.
- Zakoni, Muhammad Zakoni, and Ervi Sahroni. "Konsep Pembaharuan Pendidikan Islam Perspektif Muhammad Rasyid Ridha." *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial* 8, no. 1 (2023): 19–30. <https://doi.org/10.37216/tarbawi.v8i1.1011>.