

**PENGARUH *THARIQAH MUBASYARAH* DENGAN BERBANTUAN
MEDIA GURITA KATA TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
ARAB KELAS IV MIN 4 BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
KHAIRUN NIDHA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M /1447H**

**PENGARUH *THARIQAH MUBASYARAH* DENGAN BERBANTUAN
MEDIA GURITA KATA TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA
ARAB KELAS IV MIN 4 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Khairun Nidha
NIM. 220101070426**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairun Nidha

NIM : 220101070426

Tempat/Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 15 Juni 2004

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Thariqah Mubasyarah Dengan Berbantuan Media Gurita Kata Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas IV Di MIN 4 Banjar" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Khairun Nidha

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI **Nomor : B.279/Un.14/II.2.J/PP.00.9/2/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khairun Nidha
NIM : 220101070426
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh *Thariqah Mubasyarah* dengan Berbantuan Media Gurita Kata Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas IV MIN 4 Banjar
Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Februari 2026

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Thariqah Mubasyarah Dengan Berbantuan Media Gurita Kata Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Di Kelas IV MIN 4 Banjar

Ditulis oleh : Khairun Nidha

NIM : 220101070426

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

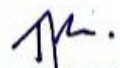
Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Kuala Kapuas, 15 Juni 2004

Alamat : Jl. Bumi Mas Citra, Komplek Telkom, No. 105, Karang Mekar, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Februari 2026
Pembimbing


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Thariqah Mubasyarah dengan Berbantuan Media Gurita Kata Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas IV MIN 4 Banjar”,
Nama Khairun Nidha NIM 220101070426, telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Khairun Nidha
Tanggal : 23 Februari 2026
Nilai : 85,6 (A)



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Mahmudah, M.Pd.I Ketua	1
2	Khairunnisa, M.Pd.I Anggota	2
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd. I Anggota	3

ABSTRAK

Khairun Nidha. NIM 220101070426. *Pengaruh Thariqah Mubasyarah dengan Berbantuan Media Gurita Kata Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas IV MIN 4 Banjar.* Pembimbing Skripsi Mahmudah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: *Thariqah Mubasyarah, Media Gurita Kata, Hasil Belajar, Pembelajaran Bahasa Arab*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya hasil belajar peserta didik pada pelajaran bahasa Arab di kelas IV MIN 4 Banjar, terutama pada materi kosakata. Salah satu langkah yang bisa dilakukan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang lebih aktif lagi, serta didukung dengan media yang menarik. Maka dari itu, tujuan peneliti untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan *Thariqah Mubasyarah* dengan berbantuan media gurita kata, dan untuk mengetahui pengaruh metode tersebut terhadap hasil belajar Bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Arab sebelum dan sesudah menggunakan *Thariqah Mubasyarah* dengan berbantuan media gurita kata.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan, dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode eksperimen. Adapun desain penelitian menggunakan *quasi experimental*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 110 peserta didik, dan sampel yang digunakan yang terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas IV A 28 dan IV 28 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (*pretes-postes*), observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan 2, yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial yang meliputi uji normalitas, uji Homogenitas dan uji *Independent sample T-Test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *Thariqah mubasyarah* dengan berbantuan media gurita kata berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar, hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya nilai rata-rata hasil dari pretest ke posttest serta presentase ketuntasan KKM 60. Berdasarkan hasil uji *Independent sample t-test* diperoleh nilai signifikan $0,037 < 0,05$ yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari metode pembelajaran *Thariqah Mubasyarah* dengan berbantuan media gurita kata terhadap hasil belajar peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru kalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Mahmudah M. Pd, dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Mahmudah, M. Pd, selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam konsultasi akademik maupun penulisan skripsi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch Isro Hajiri, M. Hum, Kepala UPT Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag. S. IPI., M. Pd. I, Kepada Perpustakaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Hj. Masjaitun, S.Pd.I MM selaku kepala madrasah beserta dewan guru dan staf tata usaha MIN 4 Banjar yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Mudar S. Ag selaku wali kelas IV yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Terimakasih kepada orang tua dan kaka atas doa dan dukungannya yang selalu menyertai penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 24 Syaban 1447 H
12 Februari 2026

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الرِّجَالُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَاوُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَٓ	Â	a dengan topi di atas
ـِٓ	Î	i dengan topi di bawah
ـُٓ	Û	u dengan topi di atas

3. Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad

dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةُ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الرَّكْعَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانُ مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu‘tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعُقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْيُؤَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَاةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITER ARAB-INDONESIA	vii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikasi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Asumsi Dasar dan Hipotesisi	12
H. Sistematika Penelitian	13
BAB II.....	15
A. Kajian Teori	15
1. Pembelajaran	15
2. Metode Pembelajaran.....	16
3. Thariqah Mubasyarah.....	20
4. Media Pembelajaran.....	26
5. Media Gurita Kata.....	28
6. Hasil Belajar.....	34
7. Bahasa Arab	35
8. Mufradat	36
9. Kerangka Berfikir.....	38
BAB III	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Setting Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian	41
E. Data dan Sumber Data	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penelitian.....	45
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	46
I. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV	59
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil	59
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
2. Deskripsi Data dan Hasil Pembelajaran	60
3. Pelaksanaan Penelitian	60
4. Analisis Data dan Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan.....	73
BAB V.....	82
PENUTUP.....	82
A. Simpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Diteliti.....	42
Tabel 3.3 Lembar Keterlaksanaan.....	45
Tabel 3.4 Indikator Instrumen Penelitian.....	46
Tabel 3.5 Kelayakan Validasi Ahli	47
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Validator.....	48
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas.....	49
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabelitas	51
Tabel 3.9 Interpretasi Hasil Belajar.....	52
 Tabel 4.1 Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen	 60
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian Kelas Kontrol	63
Tabel 4.3 Deskriptif Pretest Eksperimen	67
Tabel 4.4 Interpretasi Pretest Eksperimen.....	67
Tabel 4.5 Deskriptif Pretest Kontrol	68
Tabel 4.6 Interpretasi Pretest Kontrol.....	68
Tabel 4.7 Deskriptif Posttest Eksperimen	69
Tabel 4.8 Interpretasi Posttest Eksperimen	69
Tabel 4.9 Deskriptif Posttest Kontrol	70
Tabel 4.10 Interpretasi Posttest Kontrol	70
Tabel 4.11 Uji Normalitas Pretest-Posttest	71
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas.....	72
Tabel 4.13 Hasil Uji Independent Sampe T Tes	72

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
Gambar 1.1	62
Gambar 2.2	65

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Daftar Terjemah Bahasa Asing	89
Modul Ajar Eksperimen dan Kontrol.....	90
<i>Soal PretesPostest</i>	107
Daftar Nilai Pretes-Postest	111
Dokumentasi Pretes-Postest Eksperimen dan Kontrol.....	115
Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	123
Validasi Ahli	129
Validasi Guru	135
Uji Validitas Versi 26.....	139
Uji Realibilitas Versi 26.....	141
Deskriptif Pretes-Postest	142
Uji Normalitas Pretes-Postest	142
Uji Homogenitas	143
Uji Hipotesis	143
Dokumentasi Pembelajaran Dan Media Gurita Kata	144
Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	147
Surat Izin MIN 4 Banjar.....	148
Surat Izin Kemenag Kabupaten Banjar.....	149
Surat Perizinan Kemenag Kabupaten Banjar	150
Surat Selesai Riset.....	151
Buku Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	152
Profil Lokasi Penelitian.....	157