

ABSTRAK

Khairun Nidha. NIM 220101070426. *Pengaruh Thariqah Mubasyarah dengan Berbantuan Media Gurita Kata Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas IV MIN 4 Banjar.* Pembimbing Skripsi Mahmudah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: *Thariqah Mubasyarah*, Media Gurita Kata, Hasil Belajar, Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya hasil belajar peserta didik pada pelajaran bahasa Arab di kelas IV MIN 4 Banjar, terutama pada materi kosakata. Salah satu langkah yang bisa dilakukan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang lebih aktif lagi, serta didukung dengan media yang menarik. Maka dari itu, tujuan peneliti untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan *Thariqah Mubasyarah* dengan berbantuan media gurita kata, dan untuk mengetahui pengaruh metode tersebut terhadap hasil belajar Bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Arab sebelum dan sesudah menggunakan *Thariqah Mubasyarah* dengan berbantuan media gurita kata.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan, dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode eksperimen. Adapun desain penelitian menggunakan *quasi experimental*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 110 peserta didik, dan sampel yang digunakan yang terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas IV A 28 dan IV 28 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (*pretes-postes*), observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan 2, yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial yang meliputi uji normalitas, uji Homogenitas dan uji *Independent sample T-Test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan *Thariqah mubasyarah* dengan berbantuan media gurita kata berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar, hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya nilai rata-rata hasil dari pretest ke posttest serta presentase ketuntasan KKM 60. Berdasarkan hasil uji *Independent sample t-test* diperoleh nilai signifikan $0,037 < 0,05$ yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan dari metode pembelajaran *Thariqah Mubasyarah* dengan berbantuan media gurita kata terhadap hasil belajar peserta didik.