

استراتيجيات تعليم العربية عن بعد في مركز خدمات اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

رسالة الماجستير

إعداد :

محمد عارفين

رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٨٥



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدراسات العليا

٢٠٢٠ م

استراتيجيات تعليم العربية عن بعد في مركز خدمات اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

رسالة الماجستير

في تعليم اللغة العربية مقدمة لإستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير

إعداد :

محمد عارفين

رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٨٥



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدراسات العليا

٢٠٢٠ م

إقرار الطالب

الإسم : محمد عارفين
رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٨٥
الميلاد : سامارندى، ١٨ فبراير ١٩٩٢
العنوان : شارع سوكرنو - حاتى كيلو ميتر ١ لواء جانان إيلير سامارندى.

أقر بأن هذه الرسالة بموضوع " استراتيجيات تعليم العربية عن بعد في مركز خدمات اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين" خضرتها و كتبتها بنفسى من جهدي شخصيا. وما اقتبس من شيء إلا قد أحل الى مصادرها ومرجعتها. وإذا ادعى أحد إستقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، لن تكن المسؤولية على المشرف أو على كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

بنجرماسين ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٠

توقيع صاحب الإقرار



محمد عارفين

١٦٠٢٥٦٠١٨٥



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
UNIT PENJAMINAN MUTU

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

Nomor : 230/Un.14/IV/UPM-BP/12/2020

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh

Nama : Muhammad Arifin
NIM : 1602560185
Jenjang / Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab

Judul Tesis : استراتيجيات تعليم العربية عن بعد في مركز خدمات اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 30 Desember 2020
Ketua Unit Penjaminan Mutu

Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag. M.Pd.I.
NIP.197619021997031001



Mengetahui
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 195806211986031001

الموافقة

رسالة الماجستير : استراتيجيات تعليم العربية عن بعد في مركز خدمات

اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الطالب : مُحمَّد عارفين

رقم القياد : 1602560185

القسم : تعليم اللغة العربية

بعد الاطلاع على رسالة الماجستير التي أعدتها وكتبتها الطالب: مُحمَّد عارفين، وافق

المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

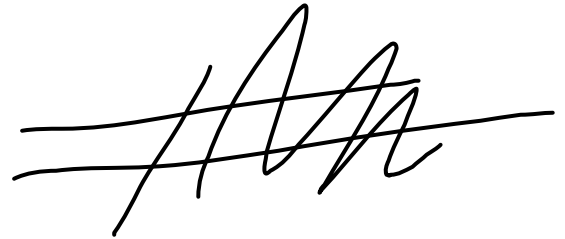
بنجرماسين، ديسمبر 2020

المشرفة الثانية



الدكتورة رضا درماواتي الماجستير

المشرف الأول



الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير

تقرير لجنة المناقشة العلمية على تصحيح البحث

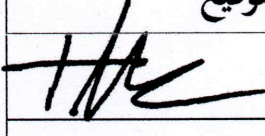
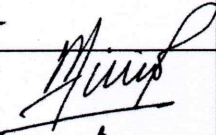
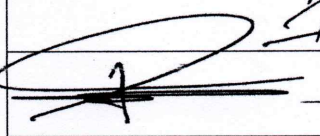
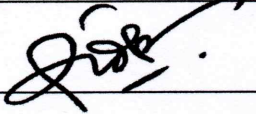
استراتيجيات تعليم العربية عن بعد في مركز اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكموية بنجرماسين

محمد عارفين

رقم القيد : ١٦٠٢٥٦٠١٨٥

قد تم تصحيحه حسب التوجيهات في الجلسة العلمية التقديمية المنعقدة في يوم
الخميس، ٧ يناير ٢٠٢١ م ، الموافق ٢٣ جمادى الأولى ١٤٤٢ هـ

لجنة المناقشة

المتحنون	التوقيع
الدكتور الحاج فيصل مبارك سيف الماجستير	
الأستاذة الدكتورة الحجة جويرية الماجستير	
الدكتور وحي الدين الماجستير	
الدكتورة رضا درماواتي الماجستير	

مدير الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الأستاذ الدكتور الحج زلفي جمالي

رقم التوظيف : ١٩٧١٠٥٢٥١٩٩٧٠٣١٠٠٦

ملخص البحث

محمد عارفين ٢٠٢٠، " استراتيجيات تعليم العربية عن بعد في مركز خدمات اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين " البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، المشرف الدكتور الحاج فيصل مبارك سيف الماجستير و الدكتورة رضا درماواقي الماجستير .

الكلمات الرئيسية : استراتيجيات تعليم، تعليم العربية، عن بعد

استراتيجيات التعليم النشط هي جميع أشكال التعليم التي تسمح للطلاب بلعب دور نشط في عملية التعليم. يمكن أن يؤدي وجود وباء كوفيد ١٩ إلى إعاقة تنفيذه، مثل طرق التوصيل والخصص وشبكات الإنترنت. في هذه الحالة، يجب على المدرسين تحديد الإستراتيجية الصحيحة في توصيل الماتري العربية مثل أربعة مهارة عبر الإنترنت

إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي استكشاف استراتيجيات التعليم عن بعد للغة العربية في جوانب المهارات اللغوية الأربع. والغرض من هذا البحث هو معرفة كيفية تنفيذ هذه الاستراتيجية.

تستخدم طريقة البحث هذه منهجًا نوعيًا باستخدام الطريقة الوصفية النوعية مع نوع البحث الميداني على مقياس مصفوفة يتكون من التحليل باستخدام أدوات جمع البيانات في شكل ملاحظة ومقابلات وتوثيق.

وأظهرت النتائج أن استراتيجيات التعليم المستخدمة في مهارات الاستماع كانت استراتيجيات PAKEM بالطريقة السمية الصيفية، في المادة الثالثة باستخدام الطريقة الصحيحة حسب جانب مهارات الاستماع، وتميل الموضوعات الأخرى إلى تعليم مهارات القراءة. كانت إستراتيجية تعليم مهارات التحدث التي تم تطبيقها هي إستراتيجية PAKEM بالطريقة المباشرة، أما المبحث الثالث فقد استخدم الطريقة بشكل صحيح وفقًا لجانب مهارات الاستماع. بينما تميل الموضوعات الأخرى إلى تعلم مهارات القراءة. استخدمت استراتيجيات التعلم لمهارات القراءة استراتيجيات PAKEM من قبل المعلم الثالث، بينما استخدم المعلمون الآخرون طريقة الاستعلام. تستخدم الثلاثة توتو طريقة القرعة الجهرية. كانت استراتيجيات تعليم مهارات الكتابة العربية المطبقة هي استراتيجيات PAKEM للمدرس الثالث، والآخر كان يستخدم الاستعلام. يستخدم جميع المعلمين أسلوب إملاء مسموع والإملاء منقول.

Abstrak

Muhammad Arifin, 2020 “**Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Jarak Jauh Pada Unit Pengembangan Bahasa di Universitas Negeri Islam Antasari Banjarmasin**”. Pembimbing I : Dr. H Faisal Mubarak Seef, M.A. Pembimbing II : Dr. H Faisal Mubarak Seef, M.A

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Bahasa Arab, Jarak Jauh

Strategi pembelajaran aktif itu segala bentuk pembelajaran yang memungkinkan peserta didik berperan secara aktif dalam proses pembelajaran. Adanya pandemi covid 19 dapat menghambat pelaksanaannya, seperti cara penyampaian, kuota dan jaringan internet. Dalam hal ini para tutor harus menentukan strategi yang tepat dalam penyampaian materi bahasa arab seperti empat maharah secara online.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah menggali strategi pembelajaran bahasa arab jarak jauh terhadap aspek empat keterampilan bahasa. Dan tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi tersebut diterapkan.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dengan menggunakan metode Deskriptif Kualitatif dengan jenis penelitian lapangan skala matrik yang terdiri dari analisis dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang digunakan pada keterampilan menyimak adalah strategi PAKEM dengan metode samiyah syafahiyah, dalam subjek ketiga menggunakan metode dengan benar sesuai aspek keterampilan menyimak sdangan subjek lainnya cenderung pada pembelajaran keterampilan membaca. Strategi pembelajaran keterampilan berbicara yang di terapkan yaitu strategi PAKEM dengan metode langsung, subjek ketiga menggunakan metode dengan benar sesuai aspek keterampilan menyimak. Sedangkan subjek lainnya cenderung pada pembelajaran keterampilan membaca. Strategi pembelajaran pada keterampilan membaca menggunakan strategi PAKEM oleh tutor ketiga, sedangkan tutor lainnya menggunakan metode inquiry. Ketiga tuto menggunakan metode metode *qiraah jahriyah*. Strategi pembelajaran bahasa arab keterampilan menulis yang di terapkan yaitu strategi PAKEM pada tutor ketiga, dan lainnya menggunakan inquiry. Semua tutor menggunakan metode *imla masmu* dan *imla manqul*.

استهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى في القرآن الكريم: قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى
شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا

(سورة الإسراء: ٨٤)

إهداء

أهدى هذه الرسالة العلمية إلى

والدى الكريمين المحبوبين أبي الحاج شريف الدين وأمي الحاجة مسرومي الذين

يرباني تربية حسنة و يراعياني رعاية صحيحة، رحمهما الله تعالى

وإلى ابنتائي المحبوتان زدنا علم الممتازة وزين علم الممتازة

و إلى أخواتي المحبوتين سلامية وأتمية ودينى

و إلى أخائي المحبوب إون وحسب الله

الذين يعطوني الدافعة لانتهاه هذه الرسالة العلمية

وأصحابي في قسم تعليم اللغة العربية شكرا كثيرا على حسناتكم وعفوا على كل

أخطائي. سهل الله لنا لنيل النجاح

بارك الله لي و لهم يعطيني الحث الإنتهاء هذه الرسالة العلمية

جزاكم الله خير الجزاء

شكرا وتقدير

الحمد و الشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعما كثيرا حتى يستطع أن يتم هذا البحث العلمي وهو شرطا لنيل درجة الماجستير في جامعة الإسلامية الحكومية أنتساري بنجرماسين، تحت الموضوع " استراتيجيات تعليم العربية عن بعد في مركز خدمات اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين".

فيسرني أن أقدم جزيل شكري الى من قد ساعدوني على كتابة هذا البحث هم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور محيب الرحمن الماجستير، مدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور سيف الدين سبدا الماجستير مدير في كلية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة الدكتور فيصل مبارك سيف الماجستير، على إرشادته للباحث في الكتابة البحث و هو رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في كلية الدراسات العليا.

٤. فضيلة الدكتورة رضا درماواي الماجستير، على إرشادته للباحث في الكتابة البحث وهو محاضر في كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في كلية الدراسات العليا.

٦. وجميع الأصدقاء والزملاء الذين قاموا بالمساعد و يشجعني في كتابة البحث

العلمي.

٧. لأسرتي المحبوبة.

٨. مركز خدمات اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي لي خاصة و للقارئ عامة.

بنجر ماسين ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٠

توقيع صاحب الإقرار

محمد عارفين

١٦٠٢٥٦٠١٨٥

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة الموضوع	ب
إهداء	ج
الشكر والتقدير	د
الموافقة	هـ
تقرير لجنة المناقشة العلمية	و
إقرار الطالب	ز
ملخص البحث باللغة العربية	ح
ملخص البحث باللغة الإنجليزية	ط
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ي
محتويات البحث	ك

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- أسئلة البحث ٥
- ج- أهداف البحث ٦
- د- تحديد الإجراء ٧
- هـ- الدراسات السابقة ٨
- و- هيكل البحث ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- التعليم اللغة العربية ١٢
- ب- مهارات اللغة العربية ٢٠
- ج- استراتيجيات التعليم ٤٢
- د- طرق والوسائط التعليم ٥٩

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع وأساليب البحث	٨٥
ب. موقع البحث	٨٦
ج. مصادر البيانات	٨٦
د. تقنية جمع البيانات	٨٧
هـ. تحليل البيانات	٩١
و. تحقق من صحة البيانات	٩٢

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ. نظرة عامة على موقع البحث	٩٣
ب. تقديم البيانات	١٠٢
ج- تحليل البيانات	١٢٩

الباب الخامس

النتائج والتوصيات والمقترحات

أ- خلاصة البحث	١٤٤
ب- توصيات البحث	١٤٥

قائمة المراجع والملحق

قائمة المراجع	
---------------	-------

..... الملحق