

الملخص

ستي فاطمة الزهراء ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٠١ تأثير حفظ القرآن على قدرة تحدث باللغة العربية لطلبات الصف التاسع بمعهد نور المصطفى تنجونج تبالونج كاليمنتان الجنوبية. المشرف : محمد كامل راما أنصار الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الكلمات المفتاحية : حفظ القرآن، قدرة تحدث باللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى وصف مستوى حفظ القرآن الكريم ومهارة الكلام لدى طالبات الصف التاسع بمعهد نور المصطفى، ومعرفة وجود أثر ذي دلالة إحصائية بين حفظ القرآن وقدرتهن على التحدث باللغة العربية. استخدمت الباحثة المنهج الكمي بالمدخل الوصفي الارتباطي. وأظهرت نتائج التحليل الوصفي أن قيمة المتوسط لحفظ القرآن بلغت ٨٥،٤٢، بينما بلغت قيمة المتوسط لمهارة الكلام ٨٤،٨١. وبناء على اختبار "كولموغوروف-سميرنوف" لعينة واحدة، وجد أن البيانات غير موزعة توزيعاً طبيعياً ($p < 0.05$)، ولذلك تم إجراء اختبار الفرضيات باستخدام الإحصاء غير المعلمي وهو اختبار "ارتباط سبيرمان (Spearman's Rho)"

وأثبتت نتائج اختبار الفرضيات وجود ارتباط إيجابي ودال إحصائياً بين حفظ القرآن الكريم ومهارة الكلام، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠،٤٦١ (في الفئة المتوسطة) وقيمة الدلالة ٠،٠٠٢ (أقل من ٠،٠٥). وبذلك تكون الفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. وتثبتت هذه النتائج أن حفظ القرآن الكريم يلعب دوراً مهماً في تحفيز القدرات اللغوية لدى الطالبات من خلال تدريب مخارج الحروف وإثراء المفردات. وإلى جانب الحفظ، فإن وجود البيئة اللغوية في المعهد يساهم أيضاً في تحقيق كفاءة متميزة في مهارة الكلام.

ABSTRAK

Siti Fatimatuz Zahra. NIM 220101020001, *Pengaruh Hafalan Al-Qur'an terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Santriwati kelas XII di Pondok Pesantren Nurul Musthofa*. Pembimbing M. kamil Ramma Oensyar, S. Pd. I, M. Pd. Pada program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.

Kata kunci : hafalan Al-Qur'an, Kemampuan Berbicara Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat hafalan Al-Qur'an dan kemampuan berbicara siswa kelas XII di Pondok Pesantren Nurul Musthofa, serta untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara hafalan Al-Qur'an terhadap kemampuan mereka dalam berbicara bahasa Arab. Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelasional. Hasil analisis deskriptif menunjukkan nilai rata-rata hafalan Al-Qur'an sebesar 85,42 dan rata-rata kemampuan berbicara sebesar 84,81. Berdasarkan uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov, ditemukan bahwa data berdistribusi tidak normal ($p < 0,05$), sehingga pengujian hipotesis dilakukan menggunakan statistik *non-parametrik Spearman's Rho*. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara hafalan Al-Qur'an dengan kemampuan berbicara, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,461 (kategori sedang) dan nilai signifikansi 0,002 ($< 0,05$). Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima. Temuan ini membuktikan bahwa hafalan Al-Qur'an berperan penting dalam menstimulasi potensi linguistik santri melalui latihan makharijul huruf dan pengayaan mufradat. Selain hafalan, keberadaan lingkungan bahasa (Bi'ah Lughawiyah) di pesantren turut mendukung tercapainya kompetensi berbicara yang unggul.