

قدرة طالبات قسم حفظ القرآن على مهارة الكلام في الصف التاسع بمعهد
نور المصطفى تنجونج كاليمنتان الجنوبية

اعداد :

ستى فاطمة الزهراء

٢٢٠١٠١٠٢٠٠٠١



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

قدرة طالبات قسم حفظ القرآن على مهارة الكلام في الصف التاسع بمعهد نور المصطفى تنجونج
كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

ستي فاطمة الهراء

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٠١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : ستي فاطمة الزهراء

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٠١ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

قدرة طالبات قسم حفظ القرآن على مهارة الكلام في الصف التاسع بمعهد نور المصطفى

تنجونج كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجر ما سين, ١٠ فبراير ٢٠٢٦

توقيع صاحبة الإقرار



رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٠١



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-84/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Fatimatuz Zahra
NIM : 220101020001
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 7%

Judul Skripsi:

قدرة طالبات قسم حفظ القرآن على مهارة الكلام في الصف التاسع بمعهد نور المصطفى تنجونج
كاليمنتان الجنوبية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Februari 2026
Ketua Prodi PBA,



Bahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : قدرة طالبات قسم حفظ القرآن على مهارة الكلام في الصف

التاسع بمعهد نور المصطفى تنجونج كاليمنتان الجنوبية

: ستي فاطمة الزهراء

الطالب

: ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٠١

رقم القيد

: تعليم اللغة العربية

القسم

: التربية والتعليم

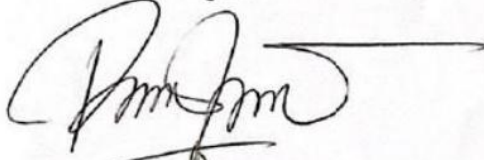
الكلية

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: ستي فاطمة الزهراء/

٢٢٠١٠١٠٢٠٠٠١، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٠ فبراير ٢٠٢٦

المشرف



محمد كامل راما أنصار الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٩٢٠٢٣٢١١٠١٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمت صادق، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : " قدرة طالبات قسم حفظ القرآن على مهارة الكلام في الصف التاسع بمعهد نور المصطفى تنجونج كاليمنتان الجنوبية " ، التي كتبتها ستي فاطمة الزهراء ، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٠١ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٣ مارس ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٨,٦ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦.٣٠٥١٩٩٣.٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور حسب الله، الماجستير (رئيسا)	
٢	محمد إقبال السنوقي، الماجستير (عضوا)	
٣	محمد كامل راما أنصار الماجستير (عضوا)	

الملخص

ستي فاطمة الزهراء ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٠١ تأثير حفظ القرآن على قدرة تحدث باللغة العربية لطلبات الصف التاسع بمعهد نور المصطفى تنجونج تبالونج كاليمنتان الجنوبية. المشرف : محمد كامل راما أنصار الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الكلمات المفتاحية : حفظ القرآن، قدرة تحدث باللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى وصف مستوى حفظ القرآن الكريم ومهارة الكلام لدى طالبات الصف التاسع بمعهد نور المصطفى، ومعرفة وجود أثر ذي دلالة إحصائية بين حفظ القرآن وقدرتهن على التحدث باللغة العربية. استخدمت الباحثة المنهج الكمي بالمدخل الوصفي الارتباطي. وأظهرت نتائج التحليل الوصفي أن قيمة المتوسط لحفظ القرآن بلغت ٨٥،٤٢، بينما بلغت قيمة المتوسط لمهارة الكلام ٨٤،٨١. وبناء على اختبار "كولموغوروف-سميرنوف" لعينة واحدة، وجد أن البيانات غير موزعة توزيعاً طبيعياً ($p < 0.05$) ، ولذلك تم إجراء اختبار الفرضيات باستخدام الإحصاء غير المعلمي وهو اختبار "ارتباط سبيرمان. (*Spearman's Rho*) "

وأثبتت نتائج اختبار الفرضيات وجود ارتباط إيجابي ودال إحصائياً بين حفظ القرآن الكريم ومهارة الكلام، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠،٤٦١ (في الفئة المتوسطة) وقيمة الدلالة ٠،٠٠٢ (أقل من ٠،٠٥). وبذلك تكون الفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. وثبتت هذه النتائج أن حفظ القرآن الكريم يلعب دوراً مهماً في تحفيز القدرات اللغوية لدى الطالبات من خلال تدريب مخارج الحروف وإثراء المفردات. وإلى جانب الحفظ، فإن وجود البيئة اللغوية في المعهد يساهم أيضاً في تحقيق كفاءة متميزة في مهارة الكلام.

ABSTRAK

Siti Fatimatuz Zahra. NIM 220101020001, *Pengaruh Hafalan Al-Qur'an terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Santriwati kelas XII di Pondok Pesantren Nurul Musthofa*. Pembimbing M. kamil Ramma Oensyar, S. Pd. I, M. Pd. Pada program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.

Kata kunci : hafalan Al-Qur'an, Kemampuan Berbicara Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat hafalan Al-Qur'an dan kemampuan berbicara siswa kelas XII di Pondok Pesantren Nurul Musthofa, serta untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara hafalan Al-Qur'an terhadap kemampuan mereka dalam berbicara bahasa Arab. Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelasional. Hasil analisis deskriptif menunjukkan nilai rata-rata hafalan Al-Qur'an sebesar 85,42 dan rata-rata kemampuan berbicara sebesar 84,81. Berdasarkan uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov, ditemukan bahwa data berdistribusi tidak normal ($p < 0,05$), sehingga pengujian hipotesis dilakukan menggunakan statistik *non-parametrik Spearman's Rho*. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara hafalan Al-Qur'an dengan kemampuan berbicara, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,461 (kategori sedang) dan nilai signifikansi 0,002 ($< 0,05$). Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima. Temuan ini membuktikan bahwa hafalan Al-Qur'an berperan penting dalam menstimulasi potensi linguistik santri melalui latihan makharijul huruf dan pengayaan mufradat. Selain hafalan, keberadaan lingkungan bahasa (Bi'ah Lughawiyah) di pesantren turut mendukung tercapainya kompetensi berbicara yang unggul.

استهلال

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه، كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه نشكره سبحانه وتعالى على نعمه التي لا تحصى، وعلى توفيقه وهدايته لما فيه صلاح دينانا وآخرتنا. فبفضله ومنته تتم الصالحات وتحقق الأمان. والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على خير خلقه، سيدنا ونبينا محمد الذي بعثه الله رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن اهتدى بهداهم إلى يوم الدين.

الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعما كثيرة حتى يستطيع أن يتم البعثة العلمي شرطاً لنيل درجة البكالوريوس تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع " تأثير حفظ القرآن على قدرة تحدث باللغة العربية لطلبات الصف التاسع بمعهد نور المصطفى تنجونج تبالونج كاليمنتان الجنوبية.".

وفي هذه المناسبة النفيسة، تقدّم الباحثة شكرا جزيلا إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين على دعمه وتوجيهاته التي أسهمت في تيسير المسيرة الأكاديمية للباحثة

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين الماجستير ، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، و مخلص أنصاري الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، الذين قدما توجيهات في كتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة

٣. فضيلة المكرم المشرف محمد كامل راما أنسار الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شُكْرًا
كثيرًا عَلَى التَّوْجِيهَاتِ وَالْإِرشَادَاتِ وَالتَّشْجِيعِ الَّذِي قَدَّمْتُمُوهُ لِلْبَاحِثِ فِي كِتَابَةِ هَذَا الْبَحْثِ
العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين قدموا الكثير من المعارف والخدمات الجيدة أثناء دراسة
الباحثة.

٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، شُكْرًا
عَلَى خِدْمَاتِكُمْ وَتَسْهِيلِكُمْ لَوْصُولِ الْبَاحِثَةِ إِلَى الْمَصَادِرِ وَالْمَوَاجِعِ.

٦. إلى مدير معهد نور المصطفى الإسلامي بتانجونج تابلونج كليمنتان الجنوبية، الذي تفضل بمنح
الباحثة الإذن لإجراء هذا البحث حتى إتمامه

٧. إلى طلبة الفصل التاسع بمعهد نور المصطفى، وإلى الأسرة الكبيرة لمعهد نور المصطفى المتكامل
الذين لا أستطيع ذكرهم فردا فردا، والذين قدموا دائما النصائح والمساعدة والدعم

٨. إلى عائلتي، وخاصة أُمِّي وأبِي، أتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان على كل دعواتكم ومحبتكم
واهتمامكم، وكذلك الدعم والتشجيع المستمر. شكرا لمرافقتي وتقويتي وبث روح الحماس في كل
مرحلة مررت بها حتى اكتملت هذه الرسالة العلمية. إن الدعم المقدم كان المصدر الرئيسي للتحفيز
على مواصلة الجهد وعدم الاستسلام حتى هذه اللحظة

٩. وأيضا إلى أصدقائي، أشكركم على كل مساعدة ودعم وصحبة وروح معنوية قدمتموها خلال
عملية إعداد هذه الرسالة. إن النقاشات والمقترحات والمساعدات التي قدمتموها كانت ذات قيمة
كبيرة وحافزا في إتمام هذه الرسالة على أكمل وجه

١٠. الأسرة الكبيرة لمعهد نور المصطفى المتكامل الذين لا أستطيع ذكرهم فردا فردا، والذين قدموا دائما
النصائح والمساعدة والدعم

١١. زملاء الدراسة بقسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢٢ الذين لا أستطيع ذكرهم فردا فردا، والذين رافقوا رحلتي من بداية الدراسة الجامعية حتى إتمام هذه الرسالة
١٢. جميع الأطراف الذين لا تستطيع الباحثة ذكرهم واحدا تلو الآخر، والذين ساعدوا في إنجاز هذه الرسالة العلمية

بنجر ماسين، ٥ فبراير ٢٠٢٦م

١٧ شعبان ١٤٤٧هـ

الباحثة

محتويات البحث

أ	ملخص البحث	.....
ب	ملخص البحث باللغة الإندونيسية	.....
و	محتويات البحث	.....

الباب الأول

المقدمة

أ	خلفية البحث	.....
ب	التحديد الإجرائي	.....
ج	أسئلة البحث	.....
د	أهداف البحث	.....
هـ	أهميات البحث	.....
و	الدراسات السابقة المناسبة	.....
ز	المسلمات والفرضيات	.....
ح	هيكل البحث	.....

الباب الثاني

الإطار النظري

أ	حفظ القرآن الكريم	.....
١	تعريف حفظ القرآن الكريم	.....
٢	أنواع طرق حفظ القرآن الكريم	.....
٣	فضائل حفظ القرآن الكريم	.....

ب. مهارة الكلام.....	١٥
١. تعريف مهارة الكلام.....	١٥
٢. حقيقة ومكانة ودور مهارة الكلام (مهارة التحدث).....	١٧
٣. أهمية مهارة الكلام في حياة الإنسان.....	١٨
٤. وظائف مهارة الكلام لدى المتعلمين.....	١٨
٥. دور المعلم في تنمية مهارة الكلام.....	١٩
٦. علاقة مهارة الكلام بمهارات اللغة الأخرى.....	١٩
٧. أهداف الكلام.....	٢٠
٨. العوامل الرئيسية المؤثرة في مهارة الكلام.....	٢١
٩. استراتيجيات تعليم مهارة الكلام.....	٢٢
١٠. توجيهات عامة في تعليم مهارة الكلام.....	٢٣
١١. تقنيات تعليم مهارة الكلام.....	٢٤
١٢. الجوانب التي يتم تقويمها في أنشطة الكلام كما أوصى بها الخبراء.....	٢٥
ج. العلاقة بين حفظ القرآن الكريم وقدرة الكلام باللغة العربية.....	٢٧

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل ونوع البحث.....	٢٨
ب. تصميم البحث.....	٢٩
ج. مجتمع البحث وعينته.....	٣٠
د. البيانات ومصادرها.....	٣٠
هـ. أساليب جمع البيانات.....	٣٢
و. أدوات البحث.....	٣٥
ز. تقنيات تحليل البيانات.....	٣٧

الباب الرابع

نتائج البحث ومناقشتها

أ. نبذة عامة عن موقع البحث.....	٤٢
ب. هوية المدرسة.....	٤٢
ج. وصف برنامج تحفيظ القرآن الكريم والمحاضرة.....	٥٠
١. برنامج تحفيظ القرآن الكريم.....	٥٠
٢. برنامج المحاضرة (تنمية مهارات اللغة العربية).....	٥٢
٣. إنجازات كفاءة اللغة العربية لدى الطلاب.....	٥٣
د. وصف البيانات.....	٥٤
هـ. اختبار الفرضيات (اختبار ارتباط سبيرمان).....	٥٨
و. تحليل نتائج البحث.....	٥٩
ز. حدود البحث.....	٦٠

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة نتائج البحث.....	٦٢
ب. الاقتراحات.....	٦٢
قائمة المصادر والمراجع.....	٦٤
قائمة الملاحق.....	٦٧
السيرة الذاتية للباحثة.....	٨٠