

الملاحق

الملاحق ١ : المراسلات



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1427 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

19 September 2025

Yth. Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin
 Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Tuti Alawiyah
 NIM : 220101020293
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. A. Yani KM 4,5 Komplek Bina Brata Manunggal II gg.8
 Banjarmasin
 No HP : 089630083426

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
 Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 19 September 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1427 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

19 September 2025

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Tuti Alawiyah
NIM : 220101020293
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani KM 4,5 Komplek Bina Brata Manunggal II gg.8
Banjarmasin
No HP : 089630083426

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 19 September 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

الملحق ٢: التخطيط في المرحلة التجريبية والضابطة

١. فصل تجريبية

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
الشباب

1. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah : MAN 3 Kota Banjarmasin

Nama Penyusun : Tuti Alawiyah

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema : Pemuda (الشباب)

Kelas/Fase/Semester : XII A/F/Ganjil

Elemen : Qira'ah

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik sudah mampu:

- Mengenal kosakata dasar terkait kehidupan sehari-hari

- Membaca teks bahasa arab sederhana dengan tanda baca yang lengkap
- Memahami isi teks sederhana dan menyimpulkannya secara singkat

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA (PPP) DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN (PRA)

- Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai Adalah bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinekaan global.
- Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin yang ingin dicapai Adalah taaddud, tawassuh, tathawwur wa ibtikar, dan tamasuh

D. SARANA & PRASARANA

Media : LCD proyektor, komputer/laptop, jaringan internet.

Sumber Belajar : Buku Teks, E-book, dan lain-lain

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik memiliki latar belakang beragam yaitu Smp, MTs, dan Pondok serta Peserta didik kelas dengan rumpun pelajaran IPA

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Cooperative learning, membaca pemahaman, dan Diskusi

2. KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata baru dalam teks terkait tema الشباب dengan lancar
- Peserta didik mampu membaca isi teks bahasa arab tentang الشباب dengan tepat
- Peserta didik mampu mengarahkan ide pokok menjadi kalimat dengan benar

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Pemuda harus memiliki sikap optimis dalam menghadapi kehidupan, karena dengan optimisme mereka akan lebih mudah bersyukur, sabar, percaya diri, rajin belajar, serta tekun berusaha untuk meraih kesuksesan

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siapa tokoh pemuda yang kalian sukai ?
- Mengapa kalian menyukai pemuda tersebut?
- Inspirasi apa yang kalian dapati dari pemuda tersebut?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas.
- Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan.
- Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh)

KEGIATAN INTI

a. *Think (Berfikir mandiri)*

- Guru menampilkan dan membaca kosakata tentang الشباب dan peserta didik mengikuti
- Guru membagikan LKPD untuk setiap kelompok

- Guru mencontohkan pelafalan membaca teks bahasa arab dengan benar
- Salah satu dari Peserta didik diminta untuk membaca teks
- Peserta didik diminta untuk membaca teks secara bergantian

b. Pair (Berpasangan/Berdiskusi)

- Guru meminta setiap kelompok untuk membaca, berdiskusi, dan saling bertukar informasi mengenai الشباب

c. Share (Berbagi)

- Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan ulang hasil diskusi ke depan kelas
- Setiap kelompok mengumpulkan kembali LKPD

KEGIATAN PENUTUP

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

PERTEMUAN KE-2

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas.
- Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan.

Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh)
KEGIATAN INTI
a. Think (Berpikir mandiri) - Guru memberi potongan kertas acak kepada setiap kelompok berisi teks singkat tentang الشباب - Setiap kelompok membaca potongan kertas acak yang mereka dapat b. Pair (Berpasangan/Berdiskusi) - Setiap kelompok menyusun potongan kertas acak menjadi teks yang sempurna c. Share (Berbagi) - Setiap kelompok membacakan teks yang sudah tersusun. - Guru memandu diskusi apakah susunan mereka sudah benar.
KEGIATAN PENUTUP
- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan - Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

PERTEMUAN KE-3

KEGIATAN PENDAHULUAN
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.

- Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas.
- Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan.
- Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh)

KEGIATAN INTI

a. Think (Berpikir mandiri)

- Guru memberikan teks dengan beberapa kata yang hilang
- setiap kelompok diminta untuk memahami konteks teks

b. Pair (Berpasangan/Berdiskusi)

- Setiap kelompok diminta untuk saling berdiskusi mengisi kata yang tepat untuk mengisi bagian yang kosong

c. Share (Berbagi)

- Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan kembali hasil diskusi ke depan kelas
- Pasangan lain menyimak dan membandingkan dengan hasil diskusi mereka
- Guru lalu memberikan umpan balik dengan menampilkan kunci jawaban yang benar

KEGIATAN PENUTUP

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan

- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

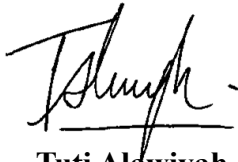
Banjarmasin, Kamis, 11 September 2025

Mengetahui,

Guru Pamong


Rizal Maulana, S.Pd., Gr.

Guru Mata Pelajaran


Tuti Alawiyah

٢. فصل ضابطة

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB**

الشباب

1. INFORMASI UMUM**G. IDENTITAS MODUL**

Nama Madrasah : MAN 3 Kota Banjarmasin

Nama Penyusun : Tuti Alawiyah

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema : Pemuda (الشباب)

Kelas/Fase/Semester : XII A/F/Ganjil

Elemen : Qira'ah

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

H. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik sudah mampu:

- Mengenal kosakata dasar terkait kehidupan sehari-hari
- Membaca teks bahasa arab sederhana dengan tanda baca yang lengkap
- Memahami isi teks sederhana dan menyimpulkannya secara singkat

I. PROFIL PELAJAR PANCASILA (PPP) DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN (PRA)

- Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai Adalah bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinekaan global.
- Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin yang ingin dicapai Adalah taaddud, tawassuh, tathawwur wa ibtikar, dan tamasuh

J. SARANA & PRASARANA

Media : LCD proyektor, komputer/laptop, jaringan internet.

Sumber Belajar : Buku Teks, E-book, dan lain-lain

K. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik memiliki latar belakang beragam yaitu Smp, MTs, dan Pondok serta Peserta didik kelas dengan rumpun pelajaran IPA

L. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Cooperative learning, membaca pemahaman, dan Diskusi

2. KOMPETENSI INTI

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata baru dalam teks terkait tema الشباب dengan lancar
- Peserta didik mampu membaca isi teks bahasa arab tentang الشباب dengan tepat
- Peserta didik mampu mengarahkan ide pokok menjadi kalimat dengan benar

F. PEMAHAMAN BERMAKNA

Pemuda harus memiliki sikap optimis dalam menghadapi kehidupan, karena dengan optimisme mereka akan lebih mudah bersyukur, sabar, percaya diri, rajin belajar, serta tekun berusaha untuk meraih kesuksesan

G. PERTANYAAN PEMANTIK

- Siapa tokoh pemuda yang kalian sukai ?
- Mengapa kalian menyukai pemuda tersebut?

- Inspirasi apa yang kalian dapati dari pemuda tersebut?

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

KEGIATAN PENDAHULUAN
• Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. • Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas. • Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan. • Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh)
KEGIATAN INTI
guru membagikan dan membacakan teks. Peserta didik menyimak dan membaca teks secara bergiliran di bawah bimbingan guru. Guru membetulkan lafal, menjelaskan kosakata sulit, serta memberikan penjelasan singkat mengenai isi bacaan agar peserta didik memahami teks secara umum..
KEGIATAN PENUTUP
• Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan • Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

PERTEMUAN KE-2

KEGIATAN PENDAHULUAN
• Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. • Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas. • Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan. • Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh)
KEGIATAN INTI
peserta didik membaca kembali teks secara bergiliran. Guru menjelaskan isi bacaan secara rinci dan mengajukan pertanyaan lisan untuk mengukur pemahaman peserta didik. Kegiatan pembelajaran berlangsung dengan metode ceramah dan tanya jawab.
KEGIATAN PENUTUP
• Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan • Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

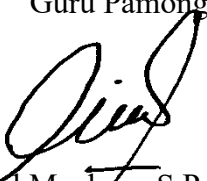
PERTEMUAN KE-3

KEGIATAN PENDAHULUAN
• Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. • Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas. • Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan. • Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin (taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh)
KEGIATAN INTI
guru mengulas kembali materi bacaan secara singkat. Selanjutnya, peserta didik diminta membaca teks kembali dan menjelaskan isi bacaan dengan bimbingan guru. Guru memberikan pertanyaan lisan dan latihan pemahaman sederhana untuk memperkuat penguasaan materi sebelum peserta didik mengikuti evaluasi pembelajaran
KEGIATAN PENUTUP
• Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan • Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

Banjarmasin, Kamis, 11 September 2025

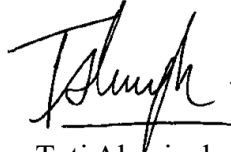
Mengetahui,

Guru Pamong



Rizal Maulana, S.Pd., Gr.

Guru Mata Pelajaran



Tuti Alawiyah

الملحق ٣: بيانات الطلبة

No	Nama	Kelas
1	Muhammad Hafizh Ridhani	Kontrol
2	Muhammad Surya Hambali	Kontrol
3	Azka Praditya	Kontrol
4	Nur Zahra	Kontrol
5	Annisa Nur Hikma	Kontrol
6	Cut Noviyanti	Kontrol
7	M. Rasya Aditya	Kontrol
8	Muhammad Aqly	Kontrol
9	M. Fahri Ramadhani	Kontrol
10	Fadiah Syarafina	Kontrol
11	Nayla Muna	Kontrol
12	Ahmad Attila Syarif	Kontrol
13	Rosalinda	Kontrol
14	Rizka Maulida	Kontrol
15	Nacita Arsa Rahatini	Kontrol
16	Azzahra Rizkiyani H	Kontrol
17	Syarifah Rasya Paramita A	Kontrol
18	M. Aymun Nurruzak	Kontrol
19	Rezky Khairul Kamarullah	Kontrol
20	Muhammad Haikal Putra P	Kontrol
21	Siti Salwa	Kontrol
22	Nabila Aprilia	Kontrol
23	Fasya Nandita S	Kontrol
24	Maulida Yanti	Kontrol
25	Zahratussyifa	Kontrol
26	Zahratun Nisa	Kontrol
27	Aminah Ramadhani	Kontrol
28	Aqiela Meisca A	Kontrol
29	Muhammad Hafiz Alfianor	Kontrol
30	Anindia Latifa	Kontrol

No	Nama	Kelas
1	Nur Aida Fitriani	Eksperimen
2	Zahwa Aqilla	Eksperimen
3	Raihan Mahfuzah	Eksperimen
4	Fikri Naufal Abiyyi	Eksperimen
5	M. Naufal Azmi	Eksperimen
6	M. Arya Syabana	Eksperimen
7	Raysha Aprilia Kartika	Eksperimen
8	Muhammad Suhaili	Eksperimen
9	Muhammad Daffa Islami	Eksperimen
10	Naufal Irfan	Eksperimen
11	Muhammad Luthfi Haz	Eksperimen
12	Muhammad Umar Billah	Eksperimen
13	Jihan Naira Nur Azizah	Eksperimen
14	Maulida Sayyidatun Nisa	Eksperimen
15	Nazwa Safira	Eksperimen
16	Verlyta Mey Setya Rahani	Eksperimen
17	Gusti Najah Afifah	Eksperimen
18	Putri Damayanti	Eksperimen
19	Mufid Sandy A	Eksperimen
20	Nur Hikmah	Eksperimen
21	Ayu Mubina	Eksperimen
22	Aprilia Natani	Eksperimen
23	Friska Aminah Wulandari	Eksperimen
24	Alya Maulida	Eksperimen
25	Nahdina Isnani	Eksperimen
26	Naila Maulidia Kamil	Eksperimen
27	Annisa Afifah Hafizhoh	Eksperimen
28	Nazwa Al Rohmah	Eksperimen
29	Azizah Paramita	Eksperimen
30	Syafiq Najmi	Eksperimen
31	Herija Zaidan Sayyid	Eksperimen
32	Alawiyah	Eksperimen

الملحق ٤ : نتائج فصل تجريبية وضابطة

No	Aspek yang di nilai	Skor mksimal	keterangan
1	Ketepatan memahami isi teks bacaan melalui soal pilihan ganda	30	Menunjukkan kemampuan memahami informasi eksplisit dan gagasan utama dalam teks bacaan
2	Ketepatan menentukan kebenaran pernyataan (benar-salah) berdasarkan teks	20	Menunjukkan kemampuan mengidentifikasi kesesuaian informasi dengan isi teks
3	Ketepatan memahami makna kalimat melalui terjemahan	30	Menunjukkan kemampuan memahami makna kalimat dan kosakata dalam teks qirā'ah
4	Ketepatan menghubungkan kata dan makna (menjodohkan)	20	Menunjukkan kemampuan memahami hubungan makna kata dan konsep dalam teks
	Jumlah Skor	100	

Berikut tabel penilaian akhir

Rentang Nilai	Kategori
86 - 100	Sangat Baik
71 – 85	Baik
56 - 70	Cukup
≤ 55	Kurang

Cara menentukan nilai

- Skor setiap aspek diisi sesuai hasil pengerjaan siswa
- Nilai akhir di peroleh dari jumlah skor
- Skor maksimal keseluruhan adalah 100

الملحق ٥ : بيانات المعلمين و المرافق التعليمية
: بيانات المعلمين

NAMA SATKER	V	II/c	IX	III/a	III/b	III/c	III/d	IV/a	IV/b	IV/c	JML ASN
	PP	Pengatur	PL/O	Abdi Pertama	Penata Muda Tk. I	Penata	Penata Tk. I Kepala TU/ Guru Muda	Pembina Guru Madya	Pembina Tk. I Guru Madya	Pembina Utama Muda Guru Madya	
	TU PPPK	Pengolah Data	TU PPPK	Guru PPPK	Bendahara	Guru Pertama	Guru Muda				
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L
KAMAD											
GURU PNS						6	3		3	6	4
GURU PPPK				1	11					4	1
STAF PNS			1		1			1			2
STAF PPPK	1		3								2
JUMLAH	1		3	11	1	6	3	4	6	4	23
JABATAN TENAGA HONORER											GTT DAN PT
NAMA SATKER	GTT					PTT					
	L			P		L		P			L
GTT	7			4							7
PTT						5		2			5
JUMLAH	7			4		5		2			12
JUMLAH KESELURUHAN											6
Jumlah Pegawai Negeri dan Honorer											
	LK	PR	JML								
Kepala Madrasah	0	0	0								
Pegawai Negeri	20	21	41								
Pegawai PPPK	3	14	17								
Pegawai Honorer	12	6	18	+							
Jumlah			76								
Banjarmasin, 01 Juli 2025											
Pir K.embda											
											
M. S. Ag. MSI											
000121002											

No	Nama Sarana	Jumlah
1	Komputer Kantor	6 Buah
2	Printer Kantor	5 Buah
3	Komputer Praktik	40 Buah
4	Printer Praktik	3 Buah
5	Pesawat Telepon dan Fax	0 Buah
6	Pesawat Televisi	2 Buah
7	LCD Proyektor	17 Buah
8	AC	5 Buah
9	Kursi Siswa	774 Buah
10	Meja Siswa	774 Buah
11	Lemari Kelas	21 Buah
12	Kursi Pegawai	71 Buah
13	Meja Pegawai	71 Buah
14	Kipas Angin	42 Buah
15	Speaker / Sound System	4 Set
16	Keyboard Yamaha	1 Buah
17	Musik Panting	1 Set
18	Laptop Praktik	40 Buah
19	Motor Tosa untuk Sampah	1 Buah
20	Bak Sampah	21 Buah
21	Bank Sampah	1 Buah
22	Lemari Kaca	10 Buah
23	Laptop Kantor	10 Buah

الملحق ٦ : الوثائق

أنشطة الالتعليم في الفصل التجريبي





الملحق ٧: محتوى الالتعليم لنموذج التقييم

Nama :

Kelas :

No. Absen :

اقْرَأِ النَّصَّ فِيمَا يَلِي ثُمَّ أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ بِصَحِيحَةٍ!

الشباب المتفائل



يَحْتَاجُ نَجَاحُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ إِلَى
التَّفَاوُلِ خَاصَّةً الشَّبَابَ ، وَلِيَكُونَ الشَّبَابُ
جَيِّلاً مُتَفَائِلاً لِأُبَدِّ لَهُ مِنْ تَوْظِيْفِ قُدْرَتِهِ فِي
تَحْقِيقِ الْأَمَلِ الْإِيجَابِيِّ، وَمُوَاجَهَةِ تَحْدِيَّاتِ الْحَيَاةِ،
وإِيجَادِ حُلُولِ الْمَشْكَلَاتِ. وَلِيَكُونَ الشَّابُّ
مُتَفَائِلاً فَإِنَّهُ مِنَ الْمُنَاسِبِ أَنْ يَتَّبَعَ النَّصَائِحَ
الآتِيَّةَ:

١. كُنْ مُتَفَائِلاً دَائِماً: لِأَنَّ التَّفَاوُلَ يُؤَدِّي إِلَى التَّفَكِيرِ الْإِيجَابِيِّ وَحُسْنِ الْأَمَالِ.
٢. كُنْ سَعِيداً شُكُوراً : لِأَنَّهُ كُلَّمَا زَادَ الشُّكْرُ زَادَتِ السَّعَادَةُ، كَمَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى
«وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ».
٣. كُنْ وَائِثاً مِنْ نَفْسِكَ : لِأَنَّ مَنْ يَتَّقِ فِي نَفْسِهِ فَهُوَ قَادِرٌ عَلَى مُوَاجَهَةِ التَّحْدِيَّاتِ
فِي حَيَاتِهِ.

٤. كُنْ شُجَاعًا فِي تَحْقِيقِ الْأَمَلِ بِالْعِلْمِ كَمَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى {يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ}.

٥. كُنْ صَابِرًا: لِأَنَّ الصَّبْرَ مُفِيدٌ لِحَلِّ الْمَشْكَلَاتِ فِي حَيَاةِ الْمَجْتَمَعِ ، كَمَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ).

٦. كُنْ صَادِقًا : لِأَنَّ الصِّدْقَ يُؤَدِّي إِلَى الْأَمَانَةِ، وَ الْإِنْسَانُ يَصِلُ بِالْأَمَانَةِ إِلَى مَا يَرْضَاهُ اللَّهُ.

النَّجَاحُ فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ هُوَ هَدَفٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ فَعَلَى الشَّبَابِ بَذَلُ الْجُهْدِ وَالْحِمَاسَةِ فِي تَحْقِيقِ النَّجَاحِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الدُّعَاءِ.

أ. إِخْتَرِ الْأَصْحُ مِنْ الْأَجْوِيَةِ بَوَضْعِ عِلَامَةٍ (X) عَلَى حَرْفِ أ، ب، ج أَوْ د!

١. النَّجَاحُ فِي ... غَرَضٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ

أ. الْأَمَلِ

ب. نَاجِحِينَ

ج. حَيَاتِهِمْ

د. سِنِّ مُبَكَّرَةٍ

هـ. قُدْرَتِهِ

٢. الصَّبْرُ مُفِيدٌ لِحُلُولِ ... حَيَاةِ الْمَجْتَمَعِ

أ. مُشْكَلَاتِ

ب. الآمال

ج. السَّعَادَة

د. الصَّلَاة

هـ. الشُّكْر

٣. يَحْتَاجُ نَجَاحُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ إِلَى ...

أ. التَّفَكُّير

ب. التَّفَاوُل

ج. قُدْرَتِهِ

د. الصِّدْق

هـ. الصَّبْر

٤. ... يُؤَدِّي إِلَى الْأَمَانَةِ

أ. الصَّبْر

ب. الشُّكْر

ج. الصِّدْق

د. الْأَمَل

هـ. الصَّلَاة

٥. لَعْنُ شُكْرُكُمْ ... وَ لَعْنُ كُفْرُكُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

أ. السَّعَادَةُ

ب. سُنُّ مُبَكَّرَةٍ

ج. حَيَاتِهِم

د. مُشْكَلَات

هـ. لَا زَيْدَنُكُمْ

ب. اقرأ الجمل التالية، ثم ضع (ص) إذا كانت الجُمْلَةُ صَحِيحَةً أو (خ) إذا كانت

خاطئة!

١. (.....) كَلَّمَا زَادَ الشُّكْرُ زَادَتِ التَّعَاسَةُ

٢. (.....) مَنْ يَمْلِكُ الثِّقَّةَ فِي نَفْسِهِ فَهُوَ قَادِرٌ عَلَى مُوَاجَهَةِ تَحْدِيَّاتِ الْحَيَاةِ

٣. (.....) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالْأَمَلِ

٤. (.....) يَزِيدُ اللَّهُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشْكُرُ لَهُ

ج. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ بِصَحِيحَةٍ وَجَيِّدَةٍ

١. التَّفَاؤُلُ يَفْتَضِي التَّفَكِيرَ الْإِيجَابِي

.....

٢. يَحْتَاجُ نَجَاحُ الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ إِلَى التَّفَاؤُلِ

.....

٣. الصِّدْقُ يُؤَدِّي إِلَى الْأَمَانَةِ

.....

د. صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ فِي مَجْمُوعَةِ (أ) وَالْعِبَارَاتِ (ب) الْمُنَاسِبَةِ

أ	ب
● الشَّجَاعَةُ ● الشَّابُّ ● الْمُتَفَائِلُ ● الصَّبْرُ	● جَيْلُ مُتَفَائِلٍ لَا بُدَّ لَهُ مِنْ تَوْظِيفٍ قُدْرَتِهِ فِي تَحْقِيقِ الْأَمَلِ ● مُفِيدٌ لِحُلُولِ مُشْكِلَاتِ حَيَاةِ الْمَجْتَمَعِ ● تَحْقِيقُ الْأَمَلِ بِالْعِلْمِ

سيرة ذاتية للباحثة

١. الإسم بالكامل : توتي علوية
٢. رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٢٩٣
٣. المكان والتاريخ للملاد : تمبغ سمبا، ٢١ مايو ٢٠٠١
٤. الشعبية : إندونسي
٥. العنوان : شارع أتك سعد، الحي ٠٢، الوحدة ٠١، سامبا
كاتونغ، كاليمانتان الوسطى
٦. رقم الجوال : ٠٨٩٦٣٠٠٨٣٤٢٦
٧. عنوان الإيميل : tutialwyah21@gmail.com
٨. الخبرات التربوية : المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى سامبا كاتونغ
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى كاتينغان
المدرسة العالية الإسلامية دار الهجرة للبنات
٩. الخبرات في المنظمة : -