

المخلص

توتي العلوية ٢٢٠١٠١٠٢٠٢٩٣ فاعلية فكر-زواج-شارك (*Think Pair Share*) في تحسين مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجارماسين. المشرف: محمد كامل راما أنسار الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

المفتاح : نموذج التعليم فكر-زواج-شارك (*Think Pair Share*) ، مهارة القراءة

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فاعلية نموذج التعليم فكر-زواج-شارك (*Think Pair Share*) في ترقية مهارة قراءة لدى طلاب الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجارماسين. وينطلق هذا البحث من انخفاض مستوى إتقان المفردات مما يؤدي إلى ضعف فهم الطلاب لنصوص القراءة، وضعف دافعية الطلاب للقراءة، إضافةً إلى اعتماد أساليب التدريس التقليدية التي لا تُسهم بشكل كافٍ في تفعيل مشاركة الطلاب داخل الصف. وقد استخدم هذا البحث المنهج الكمي بأسلوب الطريقة شبه التجريبية (*Quasi Eksperiment*) من خلال تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة (*Nonequivalent Control Group*) وأظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الاختبار القبلي في الصف التجريبي بلغ ٥٤,٣١، وفي الصف الضابط ٥٧,٦٣، وهي درجات تقع في الفئة المتوسطة وتدل على تقارب المستوى الابتدائي بين المجموعتين. وبعد تطبيق نموذج التعليم فكر-زواج-شارك (*Think Pair Share*) في الصف التجريبي، واعتماد التعليم التقليدي في الصف الضابط، بيّنت نتائج الاختبار البعدي أن متوسط درجات الصف التجريبي بلغ ٧٨,٤٧، بينما بلغ متوسط درجات الصف الضابط ٧٦,٨٣. ويشير الارتفاع الأكبر في درجات الصف التجريبي إلى أن نموذج التعليم فكر-زواج-شارك (*Think Pair Share*) له قابلية في تحسين مهارة القراءة. غير أن نتائج اختبار مان-ويتني (*Mann-Whitney U*) أظهرت أن قيمة الدلالة الإحصائية أكبر من ٠,٠٥، وبناءً على ذلك، لم تثبت فعالية استراتيجية (فكر - زواج - شارك) بشكل جوهري.

ABSTRAK

Tuti alawiyah NIM 220101020293, *Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Upaya Meningkatkan Kemampuan Maharah Qira'ah Kelas XII di Man 3 Banjarmasin*. Pembimbing. M. Kamil Ramma Oensyar, S. Pd. I, M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Kemampuan Maharah Qira'ah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran Think Pair Share dalam meningkatkan kemampuan membaca Bahasa Arab (maharah qirā'ah) siswa kelas XII MAN 3 Banjarmasin. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penguasaan kosakata sehingga para siswa kurang memahami teks bacaan, kurangnya minat baca siswa, serta pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan kurang melibatkan keaktifan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Eksperimen Semu (*Quasi Experiment*) melalui desain (*Nonequivalent Control Group*). Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 54,31 dan kelas kontrol sebesar 57,63, yang berada pada kategori sedang dan relatif seimbang. Setelah penerapan model pembelajaran Think Pair Share (TPS) pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol, hasil posttest menunjukkan rata-rata nilai kelas eksperimen sebesar 78,47 dan kelas kontrol sebesar 76,83. Peningkatan yang lebih tinggi pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa model pembelajaran Think Pair Share berpotensi meningkatkan kemampuan membaca (maharah qirā'ah). Namun, hasil uji Mann-Whitney U menunjukkan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05, sehingga model Think Pair Share belum terbukti efektif secara signifikan.