

ABSTRAK

Muhammad Taufik Nusa Tajau, NIM 180311010125: *Desain Pembelajaran Keagamaan Islam Bagi Warga Binaan Pemasyarakatan di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Kelas IIA Karang Intan Kabupaten Banjar*, Pembimbing I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag., Pembimbing II: Dr. Inna Muthmainnah, MA., Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata kunci: Desain Pembelajaran Keagamaan Islam, Penyalahguna Narkoba, Lapas

Meskipun pembinaan telah dilakukan di lapas, namun 42,2% narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Kelas IIA Karang Intan Kabupaten Banjar kembali melakukan hal yang sama setelah mereka bebas.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran keagamaan Islam di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Kelas IIA Karang Intan Kabupaten Banjar, mengembangkan desain pembelajaran keagamaan Islam yang dapat meningkatkan kesadaran warga binaan pemasyarakatan (WBP) untuk meninggalkan narkoba, dan mendeskripsikan efektivitas desain pembelajaran keagamaan Islam di Lembaga Pemasyarakatan Narkotika Kelas IIA Karang Intan Kabupaten Banjar dalam meningkatkan kesadaran WBP untuk meninggalkan narkoba.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan prosedur ADDIE (*Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate*). Produk awal yang telah dikembangkan diuji kelayakannya melalui penilaian ahli (*expert*), lalu datanya dianalisis menggunakan CVR (*Content Validity Ratio*). Analisis efektivitas desain dilakukan dengan uji statistik nonparametrik dengan uji *Mann Whitney U Test* melalui program *SPSS release 25.0 for Windows*.

Hasil temuan dari penelitian ini adalah: *Pertama*, pembelajaran keagamaan Islam yang dilakukan di Lapas Karang Intan bersifat sukarela, akibatnya kurang dari 10% WBP yang mengikutinya. Kegiatannya adalah salat berjamaah, salat Jumat dan hari raya, pengajaran IQRA, ceramah agama, pembacaan Maulid Habsyi, juga pembacaan Burdah. *Kedua*, diperoleh produk akhir desain pembelajaran keagamaan Islam: a) Secara ide desain pembelajaran dikembangkan fokus kepada: 1) mengurangi persepsi negatif yang ditemukan pada WBP; 2) meningkatkan persepsi positif; dan 3) menumbuhkan dan mengokohkan niat untuk berubah. Proses pengembangan desain diawali dengan penelitian pendahuluan, kemudian membuat desain, mengembangkan desain, implementasi dan evaluasi. Desain yang dibuat memuat: tujuan, materi, metode, sumber dan media, serta evaluasi. Kelayakan desain awal dilakukan lewat penilaian para ahli, kemudian secara statistik dihitung CVR, hasilnya secara statistik desain yang dibuat adalah penting dan relevan. *Ketiga*, desain ini efektif untuk meningkatkan kesadaran WBP untuk meninggalkan narkoba. Dari Uji-U antara data sebelum pembelajaran dan sesudahnya, diperoleh nilai $p\text{-value} < 0.05$ yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara sebelum pembelajaran dengan sesudah pembelajaran.

ABSTRACT

Muhammad Taufik Nusa Tajau, NIM 180311010125: *Islamic Religious Learning Design for Inmates at the Narcotics Penitentiary Class IIA Karang Intan, Banjar Regency*, Advisor I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag., Advisor II: Dr. Inna Muthmainnah, MA., Postgraduate Islamic Education Study Program, Antasari State Islamic University Banjarmasin, 2025.

Keywords: Islamic Religious Learning Design, Drug Abusers, Prisons

Despite correctional assistance provided in prisons, 42.2% of inmates at the Class IIA Karang Intan Narcotics Correctional Institution in Banjar Regency relapse after their release.

This study aims to describe the implementation of Islamic religious learning at the Class IIA Karang Intan Narcotics Correctional Institution in Banjar Regency, develop an Islamic religious learning design that can increase inmates' awareness of drug abstinence, and describe the effectiveness of the Islamic religious learning design at the Class IIA Karang Intan Narcotics Correctional Institution in Banjar Regency in increasing inmates' awareness of drug abstinence.

This study used a research and development method with the ADDIE (Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate) procedure. The initial product developed was tested for feasibility through expert assessment, and the data was analyzed using CVR (Content Validity Ratio). The effectiveness of the design was analyzed using a nonparametric statistical test using the Mann-Whitney U Test using SPSS release 25.0 for Windows.

This research found out that; *First*, Islamic religious learning conducted at Karang Intan Prison is voluntary, resulting in less than 10% participation. Activities include congregational prayers, Friday and Eid prayers, IQRA teaching, religious lectures, the recitation of the Maulid Habsyi, and the recitation of Burdah. *Second*, the final product of the Islamic religious learning design: a) Conceptually, the learning design was developed with a focus on: 1) reduce negative perceptions found among inmates; 2) increase positive perceptions; and 3) fostering and strengthening the intention to change. The design development process began with preliminary research, followed by make a design, development, implementation, and evaluation. The design included objectives, materials, methods, sources and media, and evaluation. The feasibility of the initial design was assessed by experts, followed by statistical calculation of the CVR, the results showed that the design was statistically significant and relevant. *Third*, the design was effective in increasing inmates' awareness of drug withdrawal. From the U-test between the data before and after learning, a p-value of <0.05 was obtained, which means there was a significant difference between before and after learning.

الملخص

محمد توفيق نوسا تاجو، رقم القيد ١٨٠٣١١٠١٠١٢٥: تصميم التعلم الديني الإسلامي للسجناء في السجن المخدرات من الدرجة الثانية أ في كارانغ إنتان، بنجار ريجنسي، المشرف الأول: الأستاذ الدكتور الحاج. سيف الدين سبدي الماجستير، المشرف الثاني: الدكتور إنا مطمئة الماجستير، قسم التربية الإسلامية بالدراسات العليا جامعة أتنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٥م.

الكلمات المفتاحية: تصميم التعلم الديني الإسلامي، تعاطي المخدرات، السجن

بالرغم من المساعدة الإصلاحية المقدمة في السجون، فإن ٤٢.٢% من نزلاء مؤسسة كارانغ إنتان الإصلاحية للمخدرات من الفئة الثانية (أ) في مقاطعة بنجار ينتكسون بعد إطلاق سراحهم.

تهدف هذه الدراسة توضيح التعلم الديني الإسلامي في مؤسسة كارانغ إنتان الإصلاحية للمخدرات من الفئة الثانية (أ) في مقاطعة بنجار، وتطوير نموذج التعلم الديني الإسلامي من شأنه زيادة وعي النزلاء بالامتناع عن المخدرات، ووصف فعالية هذا النموذج في مؤسسة كارانغ إنتان الإصلاحية للمخدرات من الفئة الثانية (أ) في زيادة وعي النزلاء بالامتناع عن المخدرات.

استخدمت هذه الدراسة منهجية البحث والتطوير (R&D) باستخدام إجراء ADDIE (التحليل - التصميم - التطوير - التنفيذ - التقييم). وخضع المنتج الأولي المطور لاختبار جدوى من خلال تقييم الخبراء، وحُللت البيانات باستخدام نسبة صحة المحتوى (CVR) تم تحليل فعالية النموذج باستخدام اختبار إحصائي غير معياري باستخدام اختبار Mann-Whitney U Test باستخدام برنامج SPSS الإصدار ٢٥.٠ لنظام ويندو.

نتائج هذه الدراسة هي: أولاً، التعلم الديني الإسلامي الذي يُجرى في سجن كارانغ إنتان طوعي، مما يؤدي إلى مشاركة أقل من ١٠٪. تشمل: صلاة الجماعة، وصلاة الجمعة والعديد، وتدرّس برنامج اقرأ، والمحاضرات الدينية، وتلاوة المولد الحبشي، وتلاوة البردة. ثانياً، المنتج النهائي لنموذج التعلم الديني الإسلامي هو كما يلي: (أ) من الناحية المفاهيمية، تم تطوير نموذج التعلم مع التركيز على: (١) تقليل المفاهيم السلبية الموجودة بين النزلاء؛ (٢) زيادة المفاهيم الإيجابية؛ و (٣) تعزيز وتقوية نية التغيير. بدأت عملية تطوير النموذج بالبحث الأولي، تلا ذلك تصميم النموذج

وتطويره وتنفيذه وتقييمه. تتضمن النموذج الأهداف والمواد والأساليب والمصادر والوسائط والتقييم، . قام خبراء بتقييم جدوى النموذج الأولي، ثم حساب القيمة الحالية (CVR) له إحصائيًا. أظهرت النتائج أن النموذج ذو دلالة إحصائية ووثيق الصلة. ثالثًا، كان النموذج فعالاً في زيادة وعي النزلاء بأعراض الانسحاب من المخدرات. من خلال U -test بين البيانات قبل وبعد التعلم، تم الحصول على p -value أقل من ٠.٠٠٥، مما يعني وجود فرق كبير بين قبل وبعد التعلم.