

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan penelitian ini berdasarkan hasil temuan lapangan dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai Implementasi Manajemen Mutu Terpadu dalam pendidikan di SMA Negeri 7 Banjarmasin. Dari hasil penelitian tersebut maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Manajemen Mutu Terpadu di SMA Negeri 7 Banjarmasin dilaksanakan melalui evaluasi dan refleksi terhadap program tahun sebelumnya. Hasil evaluasi tersebut dijadikan dasar dalam penyusunan program kerja tahunan, rencana kerja dan anggaran sekolah, serta kalender akademik. Perencanaan dilakukan secara partisipatif dengan melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan. Proses ini menunjukkan penerapan prinsip *Plan* dalam siklus *PDCA*, di mana sekolah menetapkan target, standar mutu, serta strategi peningkatan kualitas secara sistematis dan terstruktur.
2. Pelaksanaan Manajemen Mutu Terpadu diwujudkan melalui implementasi program kerja sekolah di bidang kurikulum, kesiswaan, sarana dan prasarana, serta penguatan karakter peserta didik. Kepala sekolah berperan sebagai pengarah kebijakan, sedangkan wakil kepala sekolah dan guru melaksanakan program sesuai tugas masing-masing. Kegiatan seperti peningkatan kompetensi guru, supervisi akademik, pembinaan peserta didik, serta pelaksanaan kegiatan

ekstrakurikuler merupakan bentuk implementasi tahap *Do* dalam siklus *PDCA*. Pelaksanaan ini menunjukkan adanya keterlibatan seluruh warga sekolah dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

3. Evaluasi Implementasi Manajemen Mutu Terpadu dilakukan secara berkala melalui rapat evaluasi, supervisi akademik, serta penilaian kinerja guru dan program sekolah. Evaluasi bertujuan untuk menilai ketercapaian program, mengidentifikasi kendala, serta mengukur efektivitas pelaksanaan kegiatan. Proses ini mencerminkan tahap *Check* dalam siklus *PDCA*, di mana sekolah melakukan pengawasan dan peninjauan terhadap pelaksanaan program untuk memastikan kesesuaian dengan perencanaan dan standar mutu yang telah ditetapkan.
4. Tindak Lanjut Hasil Evaluasi dilakukan berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilaksanakan. Sekolah menginventarisasi berbagai kendala, seperti keterbatasan dana, kebutuhan pelatihan, maupun aspek teknis pelaksanaan program. Hasil identifikasi tersebut menjadi dasar dalam penyempurnaan program pada periode berikutnya. Tindakan perbaikan ini menunjukkan penerapan tahap *Act* dalam siklus *PDCA*, yaitu melakukan perbaikan berkelanjutan guna meningkatkan mutu pendidikan secara konsisten dan sistematis.

Secara keseluruhan Implementasi Manajemen Mutu Terpadu di SMA Negeri 7 Banjarmasin telah berjalan sesuai dengan prinsip-prinsip Manajemen Mutu Terpadu, yaitu keterlibatan seluruh warga sekolah, kepemimpinan yang mendukung mutu, pendekatan berbasis proses, serta perbaikan berkelanjutan melalui siklus *PDCA*.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah diharapkan terus mempertahankan dan meningkatkan penerapan siklus *PDCA* dalam setiap program mutu, serta memperkuat dokumentasi hasil evaluasi sebagai dasar pengambilan keputusan.
2. Bagi Kepala Sekolah diharapkan terus memperkuat kepemimpinan yang berorientasi pada mutu dengan mendorong budaya evaluasi dan perbaikan berkelanjutan di seluruh bidang pengelolaan sekolah.
3. Bagi Wakil Kepala Sekolah diharapkan semakin mengoptimalkan koordinasi antarbidang agar pelaksanaan program mutu berjalan lebih efektif.
4. Bagi Guru diharapkan terus meningkatkan profesionalisme melalui refleksi dan tindak lanjut hasil supervisi serta aktif berpartisipasi dalam program peningkatan mutu sekolah.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya Penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk mengkaji Implementasi Manajemen Mutu Terpadu pada konteks dan jenjang pendidikan yang berbeda, atau mengembangkan penelitian lebih lanjut mengenai efektivitas penerapan siklus *PDCA* dalam peningkatan mutu pendidikan.

Saran ini diberikan sebagai bentuk kontribusi terhadap peningkatan Implementasi Manajemen Mutu Terpadu secara berkelanjutan di SMA Negeri 7 Banjarmasin.