

ABSTRAK

Na'imah. 220101070804. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.* Pembimbing Tamjidnor, S.Ag.,M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Snowball Throwing*, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila. Rendahnya hasil belajar tersebut terlihat dari *pretest* dan banyaknya siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal serta kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pendidikan pancasila. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang tepat. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* diduga mampu meningkatkan hasil belajar siswa, karena melibatkan siswa secara aktif melalui kegiatan bertanya, berdiskusi, dan kerja sama dalam kelompok.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan pancasila, serta menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila di kelas IV SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi experimental*) dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar sebagai instrumen utama, serta didukung oleh wawancara dan dokumentasi. Analisis data meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji prasyarat (normalitas dan homogenitas), serta uji hipotesis menggunakan uji Mann-Whitney (Uji U).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum perlakuan, hasil belajar siswa berada pada kategori cukup, dengan keterlibatan yang masih rendah. Setelah diterapkan model pembelajaran interaktif, penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Uji *Mann-Whitney* (Uji U) menghasilkan nilai signifikansi 0,00 ($\alpha < 0,05$) maka H_0 diterima, yang mengindikasikan perbedaan signifikan antara kedua kelas. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan pancasila.