

**PENDAMPINGAN LITERASI PARTISIPATIF  
TERHADAP MINAT BACA SISWA SMPN 25 SATU ATAP  
HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
DESVILIAN YOLA PRATAMA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2026 M/1447 H**

**PENDAMPINGAN LITERASI PARTISIPATIF  
TERHADAP MINAT BACA SISWA SMPN 25 SATU ATAP  
HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Ilmu Perpustakaan

**Oleh  
Desvilian Yola Pratama  
NIM. 220101120080**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM  
2026 M/1447 H**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Desvilian Yola Pratama  
Tempat Tanggal Lahir : Blitar, 26 Desember 2003  
NIM : 220101120080  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang berjudul "Pendampingan Literasi Partisipatif Terhadap Minat Baca Siswa SMPN 25 Satu Atap Hulu Sungai Tengah" adalah benar-benar karya saya, kecuali yang disebutkan sumbernya apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan berlaku

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 24 Februari 2026  
Yang menyatakan,



**Desvilian Yola Pratama**



# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Tlepon (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344

e-mail: [slipii@uin-antasari.ac.id](mailto:slipii@uin-antasari.ac.id) website: [www.uin.antasari.ac.id](http://www.uin.antasari.ac.id)



## SURAT KETERANGAN

Nomor: B-678/Un.14/Il.2.i/PP.00.9/01/2026

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Desvilian Yola Pratama  
NIM : 220101120080  
Program : S-1  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

### **Judul Skripsi:**

**“PENDAMPINGAN LITERASI PARTISIPATIF TERHADAP MINAT BACA SISWA SMPN 25 SATU ATAP HULU SUNGAI TENGAH”**

**Hasil Uji Plagiasi : 17%**

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Januari 2026

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



SITI WAHDAH, M.IP.

NIP 198708102019032010

## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pendampingan Literasi Partisipatif terhadap Minat Baca Siswa SMPN 25 Satu Atap Hulu Sungai Tengah

Nama : Desvillian Yola Pratama

NIM : 220101120080

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Tahun Akademik : 2022

Tempat dan tanggal lahir : Blitar, 26 Desember 2003

Alamat : Jl. Sidomulyo Raya, RT/RW 03/09, No. 37, Kelurahan Landasan Ulin Timur, Kecamatan Landasan Ulin, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan, 70724.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 06 Februari 2026

Pembimbing Skripsi

Mengetahui  
Ketua Program Studi Ilmu  
Perpustakaan dan Informasi Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Antasari Banjarmasin



Dr. Siti Wahdah, M.IP.  
NIP. 198708102019032010

Dr. Hj. Tarwifah, M.Ag.  
NIP. 196812111993032002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendampingan Literasi Partisipatif Terhadap Minat Baca Siswa SMPN 25 Satu Atap Hulu Sungai Tengah.

Nama Desvilian Yola Pratama. NIM 220101120080 telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 04 Maret 2026

Nilai : 92,6 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag	1
2	Dr. M. Nur Effendi, S.Ag, S.S., M.Pd	2
3	Yokke Andini, S.S M.PD	3

## ABSTRAK

**Desvilian Yola Pratama**, 220101120080, *Pendampingan Literasi Partisipatif Terhadap Minat Baca Siswa Smpn 25 Satu Atap Hulu Sungai Tengah*. Pembimbing Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Pendampingan, Minat Baca, Participatory Action Research, Literasi Partisipatif.

Minat baca merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi keberhasilan belajar peserta didik dan menjadi indikator utama dalam peningkatan kualitas pendidikan. Budaya literasi yang kuat tidak hanya berperan dalam membangun kecakapan akademik, tetapi juga mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreativitas, serta karakter peserta didik. Namun, realitas yang terjadi di banyak sekolah, khususnya di wilayah pelosok, menunjukkan bahwa minat baca peserta didik masih tergolong rendah dan memerlukan perhatian serius dari berbagai pihak. SMPN 25 Satu Atap Hulu Sungai Tengah merupakan salah satu sekolah yang menghadapi tantangan tersebut. Berdasarkan observasi awal, minat baca siswa masih rendah, terlihat dari minimnya inisiatif membaca di luar jam pelajaran, kurangnya pemanfaatan fasilitas perpustakaan, serta keterbatasan kegiatan literasi yang mampu menumbuhkan kesenangan membaca. Kondisi ini berdampak pada rendahnya motivasi belajar dan kemampuan memahami bacaan secara mendalam.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca siswa melalui pendampingan literasi partisipatif yang melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan membaca dan refleksi bacaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Participatory Action Research (PAR)* yang terdiri dari tahapan identifikasi masalah, perencanaan aksi, pelaksanaan kegiatan, observasi, serta refleksi melalui evaluasi *pretest* dan *posttest*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX SMPN 25 Satu Atap Hulu Sungai Tengah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendampingan literasi partisipatif dapat meningkatkan minat baca siswa melalui kegiatan membaca bersama, diskusi isi bacaan, penulisan refleksi, serta pemanfaatan bahan bacaan sesuai minat siswa. Evaluasi *pretest* dan *posttest* menunjukkan adanya peningkatan minat baca yang ditandai dengan meningkatnya frekuensi membaca, motivasi siswa terhadap bacaan, serta keaktifan siswa dalam kegiatan literasi. Selain itu, keterlibatan guru Bahasa Indonesia sebagai fasilitator turut mendukung keberhasilan pendampingan. Kegiatan pendampingan ini terbukti mampu menciptakan pembelajaran literasi yang lebih kolaboratif dan berkelanjutan di lingkungan sekolah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ،  
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. sang Maha Segala-galanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Tugas akhir ini dibuat dan diselesaikan tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tugas akhir ini.
2. Bapak Prof. Dr. Syauqi Mubarak Seff, MA., selaku Ketua LPM UIN Antasari yang telah menginisiasi dan menetapkan Program MBKM Membangun Desa sebagai kegiatan untuk menyelesaikan tugas akhir pada Program Sarjana UIN Antasari
3. Bapak Dr. Muhammad Zainal Abidin, M.Ag., selaku Ketua LP2M yang telah memfasilitasi untuk kegiatan KKN yang terintegrasi dengan pelaksanaan pengabdian masyarakat yang sekaligus dapat melaksanakan tugas akhir pada Program Sarjana UIN Antasari.

4. Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.
5. Para dosen, karyawan, dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
7. Bapak Drs. Yanto, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 25 Satu Atap Hulu Sungai Tengah beserta dewan guru yang telah memberikan izin dan informasi yang diperlukan untuk penelitian ini.
8. Kedua orang tua dan adik dirumah yang senantiasa memberikan dukungan dan dorongan baik moral maupun material, selalu memberikan doa terbaik untuk peneliti sampai pada saat ini dan selalu mengupayakan semua hal untuk peneliti, kasih peneliti yang tidak dapat terbalaskan semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan serta rezeki yang berlimpah kepada kalian semua.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarbaru, 18 Sya'ban 1447 H  
6 Februari 2026 M



Penulis

## TRANSLITERASI

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: <u>H</u>	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal Bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhamah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	ai	a dan i
اُو	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi diatas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al- 'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- 'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- 'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>1</b>
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
1. Pendampingan.....	8
2. Literasi Partisipatif.....	9
3. Minat Baca.....	9
C. Rumusan Masalah Pengabdian .....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....</b>	<b>15</b>
A. Literasi.....	15
B. Minat Baca.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	26
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian .....	30
D. Kondisi Subjek Penelitian .....	32
E. Kondisi yang Diharapkan.....	34

F. Peran Pendamping.....	37
G. Rencana Penelitian .....	39
1. Identifikasi Masalah.....	41
2. Pemetaan Asset.....	42
3. Pendampingan.....	44
4. Evaluasi Partisipatif.....	46
5. Jadwal Pengabdian.....	47
6. Pihak-Pihak Yang Terlibat.....	48
<b>BAB IV HASIL PENGABDIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Pengabdian .....	52
1. Penyusunan Pendampingan Literasi Partisipatif terhadap Minat Baca Siswa di SMPN 25 Satu Atap Hulu Sungai Tengah.....	52
2. Pelaksanaan Pendampingan Literasi Partisipatif terhadap Minat Baca Siswa di SMPN 25 Satu Atap Hulu Sungai Tengah.....	63
3. Dampak Pendampingan Literasi Partisipatif terhadap Minat Baca Siswa di SMPN 25 Satu Atap Hulu Sungai Tengah .....	78
B. Pembahasan .....	83
1. Penyusunan Pendampingan literasi partitipatif terhadap minat baca siswa di SMPN 25 Satu Atap Hulu Sungai Tengah .....	83
2. Pelaksanaan Pendampingan Literasi Partisipatif terhadap Minat Baca Siswa di SMPN 25 Satu Atap Hulu Sungai Tengah.....	89
3. Dampak Pendampingan Literasi Partisipatif terhadap Minat Baca Siswa di SMPN 25 Satu Atap Hulu Sungai Tengah .....	92
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
A. Simpulan.....	96
B. Rekomendasi.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1. Jadwal Pengabdian Pendampingan Literasi Partisipatif .....	48
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Pretest Kelas IX A .....	64
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Hasil Pretest Kelas IX B .....	65
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Pretest Kelas IX A .....	69
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Posttest Kelas IX A .....	73
Tabel 4. 5. Rekapitulasi Hasil Posttest Kelas IX B.....	74
Tabel 4. 6. Rekapitulasi Pelaksanaan Pretest Kelas IX A dan IX B .....	77
Tabel 4. 7. Rekapitulasi Pelaksanaan Posttest Kelas IX A dan IX B.....	77
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas IX A Dan IX B.....	81

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3. 1. Tempat Pengabdian SMPN 25 Satu Atap Hulu Sungai Tengah .....	29
Gambar 4. 1. Identifikasi Masalah .....	55
Gambar 4. 2. Sosialisasi program pendampingan literasi partisipatif.....	56
Gambar 4. 3. Rancangan kegiatan pendampingan literasi partisipatif.....	58
Gambar 4. 4. Pelaksanaan Pretest .....	66
Gambar 4. 5. Pelaksanaan Pendampingan .....	70
Gambar 4. 6. Pelaksanaan Posttest.....	75

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	102
Lampiran 2. SK Penguji.....	103
Lampiran 3. Soal Pretest Dan Posttest .....	103
Lampiran 4. Lembar Observasi Pretest.....	106
Lampiran 5. Lembar Observasi Posttest .....	108
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 7. Surat Selesai Penelitian .....	111
Lampiran 8. Dokumentasi.....	112
Lampiran 9. Lembar Konsultasi.....	115
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	122

