

**PENGARUH NILAI *HEDONIS* DAN *UTILITARIAN* TERHADAP  
KESETIAAN MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SITI NURVITA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2026 M/1447 H**

**PENGARUH NILAI *HEDONIS* DAN *UTILITARIAN* TERHADAP  
KESETIAAN MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana

**Oleh**

**Siti Nurvita Sari  
NIM.220101050008**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2026 M/1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurvita Sari  
Nim : 220101050008  
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 15 Februari 2003  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Nilai *Hedonis* Dan *Utilitarian* Terhadap Kesetiaan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



Siti Nurvita Sari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3258137  
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**  
Nomor: B-37/Un.14/III.1.h/PP.00.9/03/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Nurvita Sari  
NIM : 220101050008  
Program : S-1  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Nilai Hedonis Dan Utilitarian Terhadap Kesetiaan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

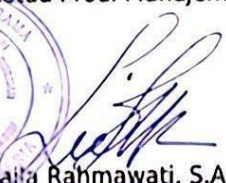
Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Maret 2026  
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



  
Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum  
NIP 197210032000032004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Nilai Hedonis dan Utilitarian terhadap Kesetiaan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Nurvita Sari

NIM : 220101050008

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2026

Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 15 Februari 2003

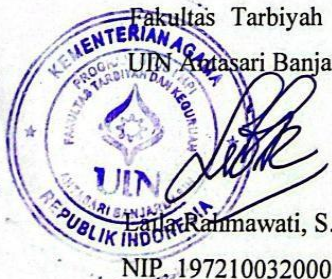
Alamat : Jl A Yani Komplek Amanda Permai Gg Hidayah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Februari 2026

Mengetahui  
Ketua Program Studi Manajemen  
Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Pembimbing Skripsi



Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum  
NIP. 197210032000032004

Dr. Dina Hermina, M.Pd  
NIP. 196802091995032002

## PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: Pengaruh Nilai *Hedonis* dan *Utilitarian* Terhadap Kesetiaan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Nama Siti Nurvita Sari, NIM 220101050008, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

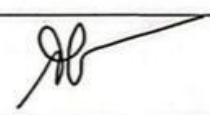


Hari : Kamis  
Tanggal : 12 Maret 2026  
Nilai : 86.8

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



D. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Dina Hermina., M.Pd	1. 
2	Dr. Adi Ansari, M.Pd	2. 
3	Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum.	3. 

## ABSTRAK

**Siti Nurvita Sari.** NIM 220101050008. *Pengaruh Nilai Hedonis dan Nilai Utilitarian terhadap Kesetiaan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.* Skripsi ini ditulis di bawah bimbingan Dr. Dina Hermina, M.Pd. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

**Kata Kunci:** Nilai *Hedonis*, Nilai *Utilitarian*, Kesetiaan Mahasiswa.

Kesetiaan mahasiswa merupakan salah satu indikator keberhasilan institusi pendidikan dalam membangun hubungan jangka panjang dengan mahasiswa. Kesetiaan tersebut tercermin dalam sikap positif terhadap kampus, kesediaan merekomendasikan kepada orang lain, serta komitmen untuk tetap mendukung institusi. Dalam konteks perguruan tinggi, nilai *hedonis* dan nilai *utilitarian* menjadi dua faktor penting yang dapat memengaruhi kesetiaan mahasiswa. Nilai *hedonis* berkaitan dengan perasaan senang, bangga, dan pengalaman emosional selama menempuh pendidikan, sedangkan nilai *utilitarian* berkaitan dengan manfaat fungsional, kualitas layanan, serta kegunaan yang dirasakan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh nilai *hedonis* dan nilai *utilitarian* terhadap kesetiaan mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada 150 mahasiswa sebagai sampel penelitian. Teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan IBM SPSS versi 25 untuk menguji pengaruh variabel nilai *hedonis* dan nilai *utilitarian* terhadap kesetiaan mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *hedonis* dan nilai *utilitarian* secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesetiaan mahasiswa dengan nilai Fhitung sebesar 154,474 dan nilai signifikansi 0,000 ( $< 0,05$ ). Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,678 menunjukkan bahwa 67,8% variasi kesetiaan mahasiswa dapat dijelaskan oleh nilai *hedonis* dan nilai *utilitarian*, sedangkan 32,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Secara parsial, nilai *hedonis* ( $\beta = 0,189$ ; Sig. 0,000) dan nilai *utilitarian* ( $\beta = 0,721$ ; Sig. 0,000) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesetiaan mahasiswa, dengan nilai *utilitarian* sebagai variabel yang paling dominan. Dengan demikian, semakin tinggi persepsi mahasiswa terhadap nilai *hedonis* dan *utilitarian* yang diberikan oleh kampus, maka semakin tinggi pula tingkat kesetiaan mahasiswa.

## **ABSTRACT**

**Siti Nurvita Sari.** NIM 220101050008. *The Influence of Hedonic Value and Utilitarian Value on Students' Loyalty at Antasari State Islamic University Banjarmasin.* This thesis was written under the supervision of Dr. Dina Hermina, M.Pd., Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University Banjarmasin, 2026.

**Keywords:** *Hedonic Value, Utilitarian Value, Students' Loyalty.*

*Students' loyalty is an important indicator of an institution's success in building long-term relationships with its students. Loyalty is reflected in positive attitudes toward the university, willingness to recommend it to others, and commitment to continuously support the institution. In higher education, hedonic value and utilitarian value are considered important factors influencing students' loyalty. Hedonic value relates to emotional experiences, enjoyment, and pride felt during the learning process, while utilitarian value refers to functional benefits, service quality, and practical usefulness perceived by students. This study aims to identify and analyze the influence of hedonic value and utilitarian value on students' loyalty at Antasari State Islamic University Banjarmasin.*

*This research employed a quantitative approach with a field research design. Data were collected through questionnaires distributed to 150 students as the research sample. The data were analyzed using multiple linear regression with the assistance of IBM SPSS version 25 to examine the effect of hedonic value and utilitarian value on students' loyalty.*

*The results show that hedonic value and utilitarian value simultaneously have a positive and significant effect on students' loyalty, with an F-value of 154.474 and a significance level of 0.000 ( $< 0.05$ ). The coefficient of determination ( $R^2$ ) is 0.678, indicating that 67.8% of the variance in students' loyalty is explained by hedonic value and utilitarian value, while the remaining 32.2% is influenced by other factors outside this study. Partially, hedonic value ( $\beta = 0.189$ ; Sig. = 0.000) and utilitarian value ( $\beta = 0.721$ ; Sig. = 0.000) both have a positive and significant effect on students' loyalty, with utilitarian value being the most dominant variable. Therefore, the higher the students' perception of hedonic and utilitarian values provided by the university, the higher their level of loyalty*

## KATA PENGANTAR

سَمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمدُ لله ربِّ العالمين، والصلاةُ والسلامُ على أشرفِ الأنبياءِ والمرسلين، سيدنا ونبينا  
محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين. أمَّا بعدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam  
semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukan  
kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi  
ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan  
dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan  
terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang  
telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum. selaku Ketua Program Studi  
Manajemen Pendidikan Islam yang memberikan arahan selama proses akademik  
dan penyusunan skripsi.
3. Ibu Aulia Azizah, S.Si, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Manajemen  
Pendidikan Islam atas arahan, dukungan, dan bantuan selama proses penyusunan  
skripsi ini.
4. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar  
memberikan bimbingan, masukan dan motivasi hingga skripsi ini terselesaikan.

5. Bapak Prof. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag. M.Pd. selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
6. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama masa studi penulis.
7. Bapak Dr. Moch, Isra Hajiri, SHI., S.IPI., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh referensi yang diperlukan.
8. Pihak Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin, bantuan dan kerja sama selama proses penelitian.
9. Seluruh responden yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner dengan jujur dan lengkap sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 13 Sya'ban 1447 H  
03 Maret 2026 M

Penulis

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Perjalanan panjang ini bukan hanya tentang penyelesaian tugas akademik tetapi juga tentang proses bertumbuh, belajar, memahami diri dan menghargai setiap orang yang hadir memberikan makna, tidak ada hal paling indah dalam sebuah penyusunan skripsi selain halaman persembahan ini. Dengan segala kerendahan hati, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Mama tercinta atas doa tulus yang terucap dalam setiap sujud, kasih sayang yang tak pernah surut serta pengorbanan yang tak terhitung telah menjadi cahaya dan kekuatan dalam setiap langkah penulis. Dibalik setiap keberhasilan yang penulis raih, ada tetesan keringat, doa dan kesabaran mama tercinta.
2. Seluruh keluarga besar, yang selalu memberikan doa, dukungan serta perhatian yang tulus selalu menjadi penyemangat dan penguat dalam perjalanan penulis. Terima kasih atas kasih sayang yang diberikan yang membuat penulis mampu bertahan dan berjuang hingga akhir.
3. Sahabat tercinta Helyatul Aulia, S.Pd., atas dukungan, bantuan, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman khususnya lokal MPI 22-A yang telah menjadi teman belajar, berbagi, dan saling menyemangati selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

## **MOTTO**

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah.

Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah : 5–6)

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak  
ada artinya”

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhamah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرورةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ	Ai	a dan i
اوّ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
أَ	Â	a dengan topi di atas
إِ	Î	i dengan topi di atas
ؤُ	Û	u dengan topi diatas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf,

yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau

kata sandangnya. Contoh: al- Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا الْمَلِكُ الصَّالِحُ	mawalânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’ <u>t</u> sirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’

أَمَادَةُ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al- hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- 'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>x</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xi</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah .....	133
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Signifikansi Penelitian .....	14
1. Signifikansi Teoritis .....	14
2. Signifikansi Praktis .....	15
F. Penelitian Terdahulu.....	17
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	21
H. Sistematika Pembahasan.....	22
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>23</b>
A. Kajian Teoritis dan Kerangka Pikir .....	23
1. Kesetiaan Mahasiswa .....	23
2. Nilai <i>Hedonis</i> .....	31
3. Nilai <i>Utilitarian</i> .....	39
B. Kerangka Pikir.....	47

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	48
1. Jenis Penelitian.....	48
2. Pendekatan Penelitian .....	49
B. Desain Penelitian .....	50
C. <i>Setting</i> Penelitian .....	51
D. Populasi dan Sampel .....	52
1. Populasi.....	52
2. Sampel.....	52
E. Data dan Sumber Data .....	54
1. Data .....	54
2. Sumber Data.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data .....	56
G. Instrumen Penelitian.....	57
H. Teknik Analisis Data .....	60
1. Statistik Deskriptif.....	60
2. Statistik Inferensial.....	62
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	66
1. Uji Validitas.....	66
2. Uji Reliabilitas .....	69
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	 <b>72</b>
A. Hasil Penelitian .....	72
1. Karakteristik Responden .....	72
a. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	72
b. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ayah .....	73
c. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu .....	74
d. Karakteristik Responden Berdasarkan Status Tempat Tinggal .....	75
e. Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas.....	77
f. Karakteristik Responden Berdasarkan UKT.....	78
g. Karakteristik Responden Berdasarkan Uang Saku Per Bulan.....	80
2. Analisis Statistik Deskriptif.....	82
3. Statistik Inferensial.....	84
a. Uji Asumsi Klasik .....	84

b. Uji Verifikasi Hipotesis .....	87
B. Pembahasan .....	92
1. Pengaruh Nilai <i>Hedonis</i> Terhadap Kesetiaan Mahasiswa .....	92
2. Pengaruh Nilai <i>Utilitarian</i> Terhadap Kesetiaan Mahasiswa .....	94
3. Tingkat Kesetiaan Mahasiswa .....	95
4. Pengaruh Signifikan Nilai <i>Hedonis</i> Terhadap Kesetiaan Mahasiswa ...	95
5. Pengaruh Signifikan Nilai <i>Utilitarian</i> Terhadap Kesetiaan Mahasiswa .....	96
6. Hubungan Nilai <i>Hedonis</i> dan <i>Utilitarian</i> Terhadap Kesetiaan Mahasiswa .....	97
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>106</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>156</b>

## DAFTAR TABEL

1.1 Penelitian Terdahulu .....	17
3.1 Item Pernyataan .....	59
3.2 Kategorisasi Tingkat Rerata Variabel .....	62
3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner .....	68
3.4 Kategorisasi Tingkat Reliabilitas Instrumen .....	70
3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner .....	70
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	72
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ayah .....	73
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu .....	74
4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tinggal.....	76
4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Fakultas .....	77
4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan UKT .....	78
4.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Uang Saku Perbulan.....	80
4.8 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian .....	82
4.9 Hasil Uji Normalitas .....	84
4.10 Hasil Uji Multikolinearitas .....	85
4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	86
4.12 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	87
4.13 Hasil Uji F Simultan .....	88
4.10 Hasil Uji t Parsial .....	90
4.11 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	91

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pikir.....	47
3.1 Gpower.....	53
4.1 Diagram Jenis Kelamin Responden .....	73
4.2 Diagram Pendidikan Ayah Responden .....	74
4.3 Diagram Pendidikan Ibu Responden .....	75
4.4 Diagram Status Tempat Tinggal Responden .....	76
4.5 Diagram Fakultas Responden.....	77
4.6 Diagram UKT Responden .....	79
4.7 Diagram Uang Saku Responden .....	81