

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, B. (2015). Minat baca dan promosi perpustakaan sebagai sarana mendekatkan masyarakat pada perpustakaan. *JUPITER*, 14(1).
- Anwar, M. K. (2017). Pembelajaran mendalam untuk membentuk karakter siswa sebagai pembelajar. *Artikel Pendidikan*.
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuarsono. (2019). Kualitas pelayanan kesehatan di pusat kesehatan masyarakat. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 6(1), 1–10.
- Dewi, P. P., Aliffiati, & Wedasantara, I. B. O. (2024). Literasi budaya di Museum Bali bagi pelajar SMP melalui storytelling. *ADIDAYA: Aplikasi Pendidikan dan Sosial Budaya*, 1(2), 24–31.
- Enramika, T. (2022). Pendampingan literasi membaca pada guru Madrasah Ibtidaiyyah. *Semanggi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 1–8.
- Geertz, Clifford. 1973. *The Interpretation of Cultures*. New York: Basic Books.
- Ginting, C. A. A. B., dkk. (2023). Pendampingan literasi dan numerasi anak usia sekolah dasar. *Welfare: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 123–129.
- Hamam. (2018). *Gerakan literasi budaya untuk penguatan pendidikan karakter pada anak* (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Harnani, Y., & Rasyid, Z. (2015). *Statistik dasar kesehatan*. Deepublish.
- Husnullail, M., Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- Ibnu Katsir, Ismail. *Tafsir al-Qur'an al-'Azhim*. Beirut: Dar al-Kutub al'Ilmiyyah, 1998.
- Iskandar, M. F., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya literasi budaya dalam pendidikan anak SD. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 5(2), 1–10.
- Maghfiroh, M., Nisfil, & Herowati. (2020). Pendampingan gerakan literasi sekolah. *Jurnal Abdiraja*, 4(1), 45–52.
- Nande, M., dkk. (2024). Pendampingan literasi melalui aktivitas mendongeng dan puzzle. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 94–100.

- Nurchayani, H. T. (2023). Strategi pengembangan koleksi perpustakaan. *Jurnal Pustaka Budaya*, 5(1), 1–12.
- Nurdewi. (2022). Implementasi personal branding smart ASN. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303.
- Pertiwi, A. R., & Prasetyawan, Y. Y. (2018). Pengelolaan koleksi local content. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(2), 45–56.
- Putra, R. S. (2013). *Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar* (Tugas Akhir). Universitas Negeri Padang.
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71–79.
- Sari, D. P. (2019). Literasi budaya sebagai penguatan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 120–130.
- Setiawan, A. (2020). Peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan literasi siswa. *Jurnal Perpustakaan Indonesia*, 4(1), 15–24.
- Sulastri, L. (2018). Budaya lokal sebagai sumber belajar kontekstual. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 89–98.
- Supriyadi. (2017). Pendidikan berbasis kearifan lokal. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(1), 1–10.
- Wahyuni, S. (2019). Gerakan literasi sekolah berbasis budaya daerah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 77–85.
- Yuliana, R. (2021). Penguatan literasi budaya di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 26(1), 55–64.
- Rahmawati, N. (2020). Literasi informasi di perpustakaan sekolah. *Jurnal Ilmu Informasi*, 5(1), 33–41.
- Prasetyo, E. (2018). Perpustakaan sebagai pusat pelestarian budaya. *Jurnal Kepustakawanan*, 3(2), 90–101.
- Handayani, T. (2019). Pendidikan karakter melalui literasi budaya. *Jurnal Moral dan Pendidikan*, 7(1), 22–30.
- Hidayat, R. (2021). Literasi membaca siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 9(2), 65–73.
- Lestari, S. (2020). Integrasi budaya lokal dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 8(1), 44–53.
- Putri, A. (2019). Pengembangan minat baca berbasis budaya. *Jurnal Literasi*, 4(2), 101–110.
- Saputra, D. (2021). Strategi pendampingan literasi sekolah. *Jurnal Pengabdian Pendidikan*, 2(1), 15–25.

- Kurniawan, H. (2018). Pendidikan budaya dan karakter bangsa. *Jurnal Pendidikan Multikultural*, 6(2), 78–87.
- Koentjaraningrat. 2009. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, A. (2020). Literasi budaya di era digital. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(1), 9–18.
- Amalia, R. (2021). Peran guru dalam literasi budaya siswa. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(2), 50–59.
- Fauzi, M. (2019). Budaya lokal dalam pendidikan sekolah. *Jurnal Sosial Budaya*, 11(1), 66–75.
- Widodo, S. (2018). Literasi sebagai fondasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 7(1), 1–9.
- Mulyani, E. (2020). Perpustakaan sekolah dan literasi budaya. *Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 5(2), 34–43.
- Arifin, Z. (2021). Penguatan literasi budaya di sekolah. *Jurnal Pendidikan Berkelanjutan*, 3(1), 12–21.
- Triwardhani, I. J., Mulyani, D. (2023). Literasi budaya lokal bagi anak di Desa Jatisura. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1821–1822.
- Tylor, Edward B. 1871. *Primitive Culture*. London: John Murray.