

ABSTRAK

Halimatus Sa'diah: 220101070191. *Pengaruh Model Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.* Pembimbing Siti Shalihah, S.Pd.,M.S, pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri, Kemampuan Berpikir Kritis, IPAS

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran IPAS yang belum optimal menerapkan model pembelajaran agar mendorong partisipasi aktif siswa, sehingga masih terdapat siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sebesar 33%. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri yang diduga mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan model inkuiri serta mengetahui pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pembelajaran IPAS kelas IV SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif menggunakan desain *Quasi Experiment* dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian berjumlah 50 siswa yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes sebagai instrumen utama, didukung dengan wawancara dan dokumentasi. Analisis data meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan Mann Whitney U.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model inkuiri meningkatkan partisipasi aktif siswa serta melatih kemampuan berpikir kritis melalui tahapan sintaks model tersebut. Setelah penerapan model pembelajaran inkuiri terjadi peningkatan nilai rata-rata pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Namun, hasil uji Mann Whitney U menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,073 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang tidak signifikan secara statistik antara model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.