

ABSTRAK

Nor Abiyatillah, 220101080484, *Pengenalan Bahasa Arab Pada TK ITQ Bakkah Martapura*. Dosen Pembimbing Skripsi Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Pengenalan, Bahasa Arab

Pengenalan Bahasa Arab sejak dini merupakan investasi penting untuk masa depan anak, namun masih banyak tantangan yang dihadapi dalam implementasinya di tingkat Taman Kanak-kanak. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pengenalan Bahasa Arab pada anak usia dini di TK ITQ Bakkah Martapura.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Subjek pada penelitian ini adalah anak-anak di kelompok B TK ITQ Bakkah yang menjadi sasaran pengenalan Bahasa Arab. Selain itu subjek penelitian ini 2 orang guru yang mengajarkan Bahasa Arab di TK ITQ Bakkah. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah metode pengenalan Bahasa Arab. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan atau verifikasi menurut Miles dan Huberman.

Hasil dari penelitian adalah dalam perencanaan pengenalan Bahasa Arab dilakukan oleh Kepala Sekolah dan Tim Pengembang Kurikulum (TPK), materi difokuskan pada kosa kata ringan. Pada pelaksanaan pengenalan Bahasa Arab dilakukan setiap hari, bertahap, konsisten dan diulang-ulang melalui metode pembiasaan agar anak tidak hanya menghafal tetapi juga mempraktikkannya dalam sehari-hari. Pada saat pelaksanaan pengenalan Bahasa Arab pendidik menggunakan metode pendekatan secara langsung, pembiasaan, praktik langsung, metode tanya jawab, dan metode dengar dan ulangi. Pada evaluasi, sekolah tidak ada dokumen atau indikator khusus. Evaluasi yang digunakan sekolah ada 2 yaitu evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Evaluasi formatif dilakukan secara langsung dari keseharian anak dan evaluasi sumatif dilakukan setiap akhir semester