

.DAFTAR PUSTAKA

- Fariyanti Qoirika, Aprillia Handayani, Rahuni Herlina, & Emillia Mardayanti, (2024) Pendidikan Anak Usia Dini Landasan Penting dalam Pembentukan Karakter dan Kemampuan Dasar Anak, *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Vol. 23 No. 2.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*, Bab I Butir 14 (Bandung; Citra Umbara), 2003.
- Desmariansi, E., Nofriyanti, Y., Roza, D., & Wulandari, M., (2024) Stimulasi Perkembangan Sosial Emosional, Bahasa, Kognitif dan Fisik Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 9 No 1.
- Hufad dkk, (2021), Unplugged coding activities for early childhood problem-solving skills. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* , Vol 15, No 1.
- Nurhopipah, A., Suhaman, J., & Humanita, M. T. (2021). Pembelajaran ilmu komputer tanpa komputer (unplugged activities) untuk melatih keterampilan logika anak. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* Vol 5. No 5. Hal 2603-2614.
- Mutoharoh, M., Munawar, M., & Diyah, D,P. (2023) *Kegiatan Unplugged Coding Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Dan Kritis Anak Usia Dini*. Prosiding Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
- Kharisa Etha, dkk, (2025), Lingkungan bermain anak usia dini indoor dan outdoor, *Jurnal pendi Kharisa Etha, dkk, Lingkungan Bermain Anak Usia Dini Indoor dan Outdoor*, *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, Vol 4. No 6. Hal 8662.

- Fitriani Djollong Andi, dkk (2023), *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*, PT. Sonpedia publishing Indonesia : Kota Jambi,
- Yusuf novianti rini, dkk (2023), Urgensi pendidikan anak usia dini bagi tumbuh dan kembang anak, *Jurnal plamboyan edo (jpe)*, Vol 1, No. 1.hal 38.
- Pratiwi, dkk, (2024), Filsafat pendidikan islam : telaah mengenai pendidikan. *JIIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol 7 (2), Hal 2111-2124.
- Wasis Sri, (2022), Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), *Jurnal Pedagogy*, Vol 09 No. 02. Hal 37.
- Melinda Aprilia Elsy, Izzati (2021), Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, Vol 9, No 1.
- Puspitasari Ratna Nila, dkk.(2022) Mengembangkan Kemampuan Sosial Melalui Pendekatan Project Based Learning Kelompok B. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, Vol 9, No 1, Hal 33.
- Anisa Nurul, Sit Masganti (2024), Peningkatan Kemampuan Sosial Melalui Permainan Outdoor Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun, *Journal on Early Childhood*, Vol 7, No 2.
- Rumiayati, Zulfitria, (2024), Peran Permainan Edukatif dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial dan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan pengajaran*, Vol 2 , Hal 7.
- Bustomi dkk, (2024). Pemikiran Konstruktivisme Dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget Dan Lev Vygotsky. *Jurnal pendidikan dan pengajaran*, Vol 7 No 4.

Saputri Indri dewi, (2023) Perkembangan sosial emosional anak usia dini 4-5 tahun melalui permainan klasik bakiak perspektif epistemologi, *Jurnal pendididkan anak usia dini* vol 04. No 02. Hal 180.

Nursapitri Mia, M. Sahrul, (2024), Pengembangan keterampilan sosial anak berhadapan dengan hukum(ABH) pada program vokasional di sentra handayani, *Jurnal ilmu komunikasi dan humaniora* Vol 2, No 2.

Permendikbud Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.

Pertiwi kartika eka, Anita oktaviana, (2025), peran permainan tradisional dalam mengembangkan keterampilan sosial anak usia dini, *journal of islamic education for early childhood*, vol 7. No 2.

Yusuf, S. (2023). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Karmisah, dkk, (2024), Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Islam Ath-Thayyibah. *Jurnal Egileaner*, Vol 2 No 1.

Nufus Bahjatun, dkk (2025), Meningkatkan keterampilan komunikasi anak melalui kegiatan membacakan cerita pendek di depan kelas, *Jurnal pengabdian kepada masyarakat*, Vol 5, No 1.

Andhianto, P.A, Fitriani, Y & Nuroniah, P. (2024), Penerapan pembelajaran STEAM berbasis proyek penguatan profil pancasila (P5) di satuan PAUD, *Murhum : Jurnal pendidikan anak usia dini*, Vol 5, No 1.

- Kanza N. F.M, Sofa muthohar, Mursid, (2025), Strategi guru dalam menumbuhkan empati dan kerja sama anak usia dini, *Journal on early childhood*, Vol 8 (2), Hal 615 – 625.
- Aqobah, Q. J., Ali, M., Decheline, G., & Raharja, A. T. (2020). Penanaman perilaku kerjasama anak usia dini melalui permainan tradisional. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 5(2), Hal 134–142.
- Siregar D, H. dan Lubis Mia Aulina, (2024), Menumbuhkan sikap saling menghargai dan menghormati antar sesama pada anak di Yayasan Pendidikan Islam Ashabul Muhajirin Medan, *Jurnal sains student research*, Vol 2. No 1. Hal 3025 – 9851.
- Dwi Retnowati, Muhammad Ali, S, L. (2022). Peningkatan sikap saling menghargai pada anak usia 5-6 tahun di Paud Aisyiyah melawi. *Neliti journal*, Vol 3, No 1. Hal 11.
- Asti Widiastuti, dkk (2023), Menumbuhkan sikap saling menghargai melalui pembelajaran IPS pada materi berbagai jenis pekerjaan di sekitar kita. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol 9, No 5.
- Siahaan Ufik Fiana, (2024). Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain, *UIN Raden Mas Said Surakarta, Skripsi*.
- Permana Octovia, Moh, Toriqul Caher (2021), Perkembangan Sosial dan Kemampuan Sosialisasi anak pada Lingkungan Sekitar, *Jurnal Pendidikan Keislaman*, Vol 9. No 1.
- Mutoharoh, M., Munawar, M., & Diyah, D,P (2023). Kegiatan Unplugged Coding Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Dan Kritis Anak Usia Dini.

Artikel, Prosiding Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Alfadhilah, J. (2025). Piaget argued that children construct knowledge through direct experiences, and cognitive development occurs in universal stages.

Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget.

Arrifano Tadeu, P. J., & Brigas, C. (2022). El pensamiento computacional en educación infantil: una análisis a través del Computer Science Unplugged.

Revista Interuniversitaria de Formación Del Profesorado. Continuación de La Antigua Revista de Escuelas Normales, Vol 98 No 36.

Nurhayati, S., & Wulandari, R.,(2023). Aktivitas Bermain Berbasis *Unplugged* untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini, *Jurnal*

Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 7, No. 4. Hal 4589–4599,

Hufad dkk, (2021), Unplugged coding activities for early childhood problem-solving skills. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* , Vol 15, No 1.

Inawati Lisa, dkk (2024), Efektivitas aktivitas unplugged dalam pengajaran kosa kata pada pelajar muda di MI Mansyaul Huda, *Jurnal Universitas Aisyah Pringsewu*, Jilid 3, No 1.

Smith, J., & Brown, R.(2021). Unplugged Activities and Social Skills Development in Children. *Journal of Child Psychology*, 58(2), Hal 134-148.

Lee Joey, 2020, Implementing Unplugged Coding Activities in Early Childhood Classes, *Journal of Early Childhood Education*. Vol 47(6), Hal 709–716.

Kharisa Etha, dkk, 2025, Lingkungan Bermain Anak Usia Dini Indoor dan Outdoor, *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, Vol 4. No 6. Hal 8662.

- Bers, M. U. (2022). *Coding as a Playground: Programming and Computational Thinking in the Early Childhood Classroom*. New York: Routledge.
- Rohmah, N., Pemungkas, J & Nurrahman, A (2023), Peran Lembaga taman kanak-kanak dalam menyelenggarakan proses pendidikan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 7 (5). Hal 5597-5620.
- Ginsburg, K. R. (2022). The importance of play in promoting healthy child development. *Pediatrics*. Vol 149 (1).
- Hasbi, M., & Sallu, S. (2024). Stimulasi Keterampilan Sosial Melalui Pembelajaran Berbasis Alam pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, Vol. 9, No. 1, Hal. 88-102.
- Nurul Anisa & Masganti Sit, (2024). Peningkatan Kemampuan Sosial Melalui Permainan Outdoor Pada Anak Usia 5-6 Tahun, *Journal on early childhood*, Vol 7 No 2.
- Dian Tri Utami, Yenni Yunita, dan Restu Nabila, (2024) Review Tematik Akuisisi Keterampilan Sosial pada Anak Usia Dini, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 8(1), Hal 1–12.
- Lila Hikmawati dan Winnuly (2025), The Role of Early Childhood Education in Optimizing Social and Cognitive Development, *EDU-KATA Journal*, Vol 11(1), Hal 11-19.
- Niken Pratiwi dan Maghfiroh Tri Kusuma Dewi, (2022) Pengembangan Kegiatan Stimulasi Keterampilan Sosial Anak Usia Dini bagi Guru PAUD, *Jurnal Perduli*, Vol 4(2), Hal 87-94.

- Ahmad Syukri Sitorus, (2023) Keterampilan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 7(1), Hal 45-52.
- Hasan Hanif dkk. 2025. *Metode Penelitian Kualitatif*. Sumatera Barat : Yayasan Tri Edukasi Ilmiah
- Sampoena University, (2023) Teknik Analisis Data, *Artikel*, hlm 12.
- Nur Ainunisa Zurianti, Nur Hayati, (2024). Implementasi Pembelajaran Science, Teknologi, Engineering, Arts & Mathematic (STEAM) dengan Memanfaatkan Media Loose Parts, *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol 13 (1).
- Qomaruddin dan Halimah Sa'diyah, (2024) Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman, *Journal of Management, Accounting, and Administration* 1, No 2. Hal 77-84.
- Husnullail. M. dkk. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*. Vol 15 No 2, hal 71.
- Sugiyono, (2017) *Metode penelitian Bisnis, pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D*, Penerbit CV. Alfabeta: Bandung. Hal 255.
- Wijaya Erik, Nuraini Farah, (2023), Pentingnya Interaksi sosial dalam pendidikan Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol 1, No 1 Hal 10.
- Nugroho Tama, Wijaya Arga, (2024), Penerapan Teknik role play untuk mengembangkan keterampilan komunikasi anak usia dini, *Jurnal pendidikan bahasa dan anak usia dini*, Vol 1, No 2.
- Wahyuningsih, (2025), Penerapan Permainan Kooperatif Berbantuan Media Lego dalam Meningkatkan Kelancaran Komunikasi dan Kerjasama Kelompok, *Tesis*, Universitas PGRI Madiun, hlm. 43-46.

Asti Widiastuti, dkk (2023), Menumbuhkan sikap saling menghargai melalui pembelajaran IPS pada materi berbagai jenis pekerjaan di sekitar kita. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, Vol 9, No 5.

Bustomi dkk, (2024). Pemikiran Konstruktivisme Dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget Dan Lev Vygotsky. *Jurnal pendidikan dan pengajaran*, Vol 7 No 4.

Noviani Elsa, dkk (2025), Implementasi Pendekatan Bermain Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak di TK Islam Al-Fitriyah, *Jurnal Bersama Ilmu Pendidikan* Vol 1, No 1.