

قائمة المراجع

١. المراجع العربية

الحمد، احمد. التربية الإسلامية. ١ ط. دار إشبيلية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢.

الخليج، المركز العربي للبحوث التربوية لدول. *التربية الإعلامية في العصر الرقمي*. المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، ٢٠١٩.

Reed, T. V. *Digitized Lives: Culture, Power, and Social Change in the Internet Era 1st Edition by T.V. Reed*. ٢٠١٨. العبيكان للنشر.

الناقعة، محمود كامل. *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: أسسه، مداخله، طرق تدريسه*. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٥.

٢. المراجع الأجنبية

Anggara, S., & Khoeron, S. (2023). Pengaruh peran perpustakaan terhadap tingkat kemampuan literasi digital santri di MA Unggulan Al-Imdad Bantul. *Buletin Perpustakaan*, 6(2), 263–295.

Anthony, E. M. (1963). Approach, method and technique. *English Language Teaching*, 17(2), 63–67.

Anwar, R. (2023). *Bimbingan klasikal HOTS dan TPACK dalam Kurikulum Merdeka: Suatu pendekatan best practice*. Sulawesi Tengah: Feniks Muda Sejahtera.

Assidiqi, A. J. (2023). *Upaya guru menumbuhkan keterampilan berfikir kritis melalui literasi digital dalam pembelajaran IPS kelas VII di SMPN 2 Ponorogo* [Skripsi]. Ponorogo: IAIN Ponorogo.

Atunnisa, A. A. A. F., dkk. (2021). *Jejak tapak di ranah perantauan: Graf literasi*. Yogyakarta: Graf Literasi.

Bahrudin, U., & Qodri, M. (2020). Tahlîl mulâimah bunûd ikhtibâr al-lughah al-‘arabiyyah al-nihâi al-wathanî li manhaj mustawâ al-wahdah al-ta’limiyyah (KTSP) wa tashnîf Bloom al-mu’addal. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan*, 7(1), 115–30.

Bawden, D. (2001). Information and digital literacies: A review of concepts. *Journal of Documentation*, 57(2), 218–259.

- Buan, Y. A. L. (2021). *Guru dan pendidikan karakter: Sinergitas peran guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter di era milenial*. Indramayu: Penerbit Adab.
- C.Bpa, M. N., & Anto, R. P. (2025). *Metodologi penelitian bidang ekonomi dan manajemen: Untuk penyusunan skripsi, tesis, dan disertasi*. Malang: Kramantara JS.
- Charis, M. A., Faiqoh, P. K., Tsaminah, D., & Hidayatullah, A. N. (2025). *Transformasi pembelajaran bahasa Arab: Inovasi, teknologi, dan evaluasi*. Kuningan: Goresan Pena.
- Duryat, M., & Arifin, T. (2023). *Manajemen program literasi digital di sekolah/madrasah: Mendongkrak mutu lulusan dalam berselancar di era global*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Eshet, Y. (2012). Thinking in the digital era: A revised model for digital literacy. *Issues in Informing Science and Information Technology*, 9(2), 267–76.
- Ginting, A. M., Daryaman, & Abdullah, G. (2025). *Literasi digital dalam pendidikan modern*. Batam: CV Rey Media Grafika.
- Gilster, P. (1997). *Digital literacy*. New York: Wiley.
- Gunawan, I. (2022). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, M. (2024). *Kemampuan literasi digital guru sejarah kebudayaan Islam di MTsN 2 Kabupaten Banjar* [Tesis]. Banjarmasin: UIN Antasari.
- Herlina, V. (2019). *Panduan praktis mengolah data kuesioner menggunakan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Hermawan, A. (2013). *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hildawati, Haryani, & Umar, N. (2024). *Literasi digital: Membangun wawasan cerdas dalam era digital terkini*. Jambi: PT Green Pustaka Indonesia.
- Irayanti, I., Pradana, Y., & Berliyani, D. (2026). *Digital citizenship: Membangun peradaban virtual yang humanis dan inklusif*. Tasikmalaya: Diwan Media Pustaka.
- Ismail, M. I. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Jones, R. H., & Hafner, C. A. (2021). *Understanding digital literacies: A practical introduction*. Oxon: Routledge.
- Khasanah, D. I., & Lusiana. (2022). *Dinamika konsep dasar model pembelajaran*. Purwokerto: Cendikia Mulia Mandiri.
- Lontoh, F. O. L. (2025). *Metodologi penelitian: Dilengkapi dengan aplikasinya untuk teologi dan PAK*. Yogyakarta: Stiletto Book.
- Lukum, A., Arwildayanto, & Ibrahim, D. (2023). *Kebijakan pendidikan konsep & analisis*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Luthfi, R., & Nurmatin, S. (2023). *Landasan belajar dan mengajar*. Tasikmalaya: Zakimu.com.
- Mana, L. H. A. (2025). *Media pembelajaran*. Bojonegoro: Dunia Penerbitan Buku.
- Martin, A. (2006). A European framework for digital literacy. *Nordic Journal of Digital Literacy*, 1(2), 151–61.
- Maulana, A. (2023). *Strategi pembelajaran bahasa Arab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mayes, T., & Fowler, C. (2006). Peserta didik, belajar literasi dan paedagogi e-learning. *Literasi Digital Untuk Pembelajaran*, 26, 33.
- Moleong, L. J. (1989). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remadja Karya.
- Muhsidi, A. M., Muttaqien, D. D., & El Hasan, Q. (2025). *Kolaborasi untuk literasi digital dalam dunia pendidikan*. Bekasi: PT Arr Rad Pratama.
- Mulyana, D. (2001). *Metodologi penelitian kualitatif: Paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu sosial lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan kompetensi guru: Melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik*. Jakarta: Kencana.
- Naqah, M. K. (1985). *Ta'lim al-lughah al-'arabiyyah li al-nathiqin bi lughat ukhra: Ususuhi, madakhiluhu, thuruq tadrishihi*. Makkah: Universitas Ummu al-Qura.
- Nasional, Departemen Pendidikan. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Nazir, M. (1985). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ni'mah, A. (2021). *Hubungan literasi digital dan keterampilan penggunaan google classroom sebagai media pembelajaran berbasis ICT pada materi hidrokarbon [Skripsi]*. Semarang: IAIN Walisongo.

- Nirsal, Primasari, D., & Herlawati. (2025). *Buku ajar riset teknologi informasi*. Tanjungpinang: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nurzannah, S. (2022). Peran guru dalam pembelajaran. *Alacrity: Journal of Education*, 2(3), 26–34.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja guru: Kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Pohan, A. E. (n.d.). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Purbalingga: CV Sarnu Untung.
- Purwati, P. D. (2024). *Buku ajar mata kuliah pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Klaten: Cahya Ghani Recovery.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar metodologi penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmawati, S. (2021). *Penerapan literasi digital sebagai upaya guru PAI dalam meningkatkan karakter religius pada peserta didik kelas X di SMKN 1 Ponorogo [Skripsi]*. Ponorogo: IAIN Ponorogo.
- Ribble, M. (2015). *Digital citizenship in schools: Nine elements all students should know*. Eugene: International Society for Technology in Education.
- Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Salsabila, U. H., dkk. (2023). Pengaruh perkembangan teknologi terhadap pendidikan Islam. *Journal on Education*, 5(2), 3268–75.
- Sanulita, H., Lestari, S. A., & Syarmila. (2024). *Keterampilan berbahasa reseptif: Teori dan pengajarannya*. Tanjungpinang: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sari, M. N., Abdillah, L. A., & Mappanyompa. (2024). *Metode penelitian kualitatif (konsep & aplikasi)*. Palembang: Mega Press Nusantara.
- Sele, Y. (2023). *Buku ajar belajar dan pembelajaran*. Pekalongan: Penerbit Nem.
- Silalahi, D. E., dkk. (2024). *Literasi digital berbasis pendidikan: Teori dan praktek*. Medan: Yayasan Kita Menulis.