

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM UNDANG-
UNDANG TAHUN 1835 PADA MASA KEPEMIMPINAN SULTAN ADAM
DI KESULTANAN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
SA'ADAH NAJWA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM UNDANG-
UNDANG TAHUN 1835 PADA MASA KEPEMIMPINAN SULTAN ADAM
DI KESULTANAN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Sa'adah Najwa

NIM. 220101010166

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sa'adah Najwa

NIM : 220101010166

Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Tabuk, 14 Juli 2004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Undang-Undang Tahun 1835 pada Masa Kepemimpinan Sultan Adam di Kesultanan Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 07 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



Sa'adah Najwa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sa'adah Najwa
NIM : 220101010166
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM UNDANG-UNDANG
TAHUN 1835 PADA MASA KEPEMIMPINAN SULTAN ADAM DI KESULTANAN
BANJAR

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Maret 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Undang-Undang Tahun 1835 pada Masa Kepemimpinan Sultan Adam di Kesultanan Banjar

Ditulis oleh : Sa'adah Najwa

NIM : 220101010166

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Tabuk, 14 Juli 2004

Alamat : Jln. Martapura Lama Km.14, Komp. Bumi Citra Permai Blok C No.44

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 03 Maret 2026

Pembimbing Skripsi



Dr. Dina Hermina, M.Pd

NIP. 196802091995032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin





Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag

NIP. 197504072005011008

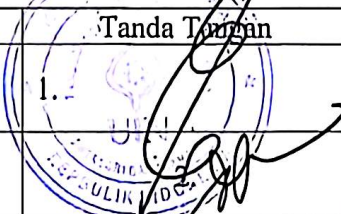


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Undang-Undang Tahun 1835 pada Masa Kepemimpinan Sultan Adam di Kesultanan Banjar, Sa'adah Najwa NIM 220101010166 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 26 Maret 2026
Nilai : 88 (A)


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan., M.Pd
NIP: 196604051993031005

TIM PENGUJI

| No | Nama | Tanda Tangan |
|----|---|--|
| 1. | Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag |  1. |
| 2. | Dr. Dina Hermina, M.Pd |  2. |
| 3. | Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I |  3. |

ABSTRAK

Sa'adah Najwa. NIM. 220101010166. *Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Undang-Undang Tahun 1835 pada Masa Kepemimpinan Sultan Adam di Kesultanan Banjar*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Dina Hermina, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan Islam; Undang-Undang Sultan Adam Tahun 1835

Pendidikan tidak sekadar proses transfer ilmu, melainkan juga proses internalisasi nilai yang membentuk kepribadian individu dalam kehidupan sosial. Dalam konteks masyarakat, regulasi hukum dapat berfungsi sebagai *hidden curriculum* yang membentuk perilaku kolektif. Perspektif ini sejalan dengan pandangan Émile Durkheim bahwa agama sebagai fakta sosial memiliki daya ikat yang memengaruhi tindakan individu melalui kesadaran kolektif.

Berangkat dari kerangka tersebut, penelitian ini bertujuan menganalisis nilai-nilai pendidikan Islam dalam Undang-Undang Sultan Adam Tahun 1835 sebagai refleksi pendidikan dalam kehidupan masyarakat Kesultanan Banjar.

Penelitian ini merupakan studi kepustakaan (*Library research*) dengan pendekatan analisis tematik. Data primer berupa teks Undang-Undang Sultan Adam Tahun 1835, sedangkan data sekunder diperoleh dari literatur relevan serta wawancara pendukung. Analisis difokuskan pada nilai-nilai pendidikan Islam yang meliputi aspek akidah, ibadah, dan akhlak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pasal 1, 2, 3, 5, 9, 10, 20, 21, 22, dan 25 memuat nilai-nilai pendidikan Islam. Nilai akidah tercermin dalam penegasan *i'tiqad Ahlussunnah wal Jama'ah*. Nilai ibadah meliputi pelaksanaan shalat berjamaah, penentuan awal dan akhir Ramadhan, serta pengaturan pernikahan dan musyawarah. Adapun nilai akhlak mencakup kejujuran, integritas, keadilan, tanggung jawab sosial, dan toleransi. Dengan demikian, Undang-Undang Sultan Adam Tahun 1835 tidak hanya berfungsi sebagai regulasi hukum, tetapi juga sebagai media pendidikan Islam nonformal dalam membentuk karakter masyarakat Banjar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag., dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Dr. Humaidy, M. Ag, dan Bapak DCH. Ahmad Barjie B, sebagai informan dalam skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta Ayah Irwansyah, Ibu Mariani dan Kakak Lathifah Fathimah yang dengan tulus memberikan doa, semangat, dan dukungan tanpa henti hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan dan rekan mahasiswa yang telah memberikan saran, dukungan, serta berbagi pemikiran sehingga penulis dapat menambah wawasan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 07 Maret 2026 M
17 Ramadhan 1447 H

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| | |
|-----------------|-------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ' , |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. هـ : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ' , |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ — | a | Fathah |

| | | |
|----|---|---------|
| ـَ | i | Kasrah |
| ـُ | u | Dhammah |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـِـي | Ai | a dan i |
| ـِـو | Au | a dan u |

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| ـَـ | â | a dengan topi di atas |
| ـِـ | î | i dengan topi di atas |
| ـِـ | Û | u dengan topi di atas |

3. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na''t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No | Kata Arab | Alih Aksara |
|----|-------------------------------|--------------------------|
| 1 | طَرِيقَةٌ | Tharīqah |
| 2 | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة | Al-Jāmi'ah al-Islāmiyyah |
| 3 | وَحْدَةُ الْوُجُود | Wahdah al-Wujūd |

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara tas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|--|---------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ | dzahaba al-ustâdzu |
| ثَبَّتَ الْأَجْرُ | tsabata al-arju |
| الرُّكَّةُ الْعَصْرِيَّةُ | al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ | mawlânâ Malik al-Shâlîh |
| يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ | Yu'tsirukum Allâh |
| الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ | al-mazhâhir al-‘aqliyyah |
| حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ | hub al-istithlâ' |
| المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ | al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân |
| طَرْفُ الْعَيْنِ | tharf al-‘ayni |
| المَسَاهِمَةُ | al-masâhamah |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا | man salaka tharîqan |

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Signifikansi Penelitian | 4 |
| E. Definisi Istilah..... | 5 |
| F. Telaah Kepustakaan | 5 |
| G. Kerangka Teori..... | 16 |
| H. Metode Penelitian..... | 19 |
| I. Sistematika Penulisan | 23 |
| | |
| BAB II DESKRIPSI UMUM UNDANG-UNDANG SULTAN ADAM TAHUN 1835..... | 26 |
| A. Perjalanan Hukum Islam di Kalimantan | 26 |
| B. Biografi Sultan Adam | 32 |
| C. Undang-Undang Sultan Adam | 34 |

| | |
|--|-----|
| D. UUSA 1835 dalam Materi Sejarah Kebudayaan Islam..... | 37 |
| E. Kerangka Pikir | 40 |
| | |
| BAB III KAJIAN DAN PEMETAAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN | |
| ISLAM DALAM UNDANG-UNDANG SULTAN ADAM TAHUN | |
| 1835..... | 43 |
| A. Konsep Nilai Pendidikan Islam..... | 43 |
| B. Ragam Nilai Pendidikan Islam..... | 50 |
| C. Agama sebagai Fakta Sosial..... | 59 |
| D. Hukum sebagai Pembentuk Budaya | 61 |
| E. Hukum sebagai <i>Hidden Curriculum</i> | 64 |
| F. Terjemah dan Makna Undang-Undang Sultan Adam 1835..... | 68 |
| G. Analisis Tematik Nilai Akidah, Ibadah dan Akhlak | 76 |
| | |
| BAB IV PEMBAHASAN..... | 82 |
| A. Nilai Pendidikan Akidah | 82 |
| B. Nilai Pendidikan Ibadah..... | 85 |
| C. Nilai Pendidikan Akhlak | 93 |
| D. Agama sebagai Fakta Sosial..... | 102 |
| E. UUSA 1835 sebagai Pembentuk Budaya dan Kaitannya dengan <i>Hidden Curriculum</i> | 104 |
| | |
| BAB V PENUTUP..... | 108 |
| A. Simpulan | 108 |
| B. Rekomendasi | 110 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 112 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 121 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS | 195 |

DAFTAR TABEL

| No. | Halaman |
|---|---------|
| 4.1 Isi, Terjemah dan Makna Perkara 1, 2, 3, 5, 9, 10, 20, 21, 22, dan 25 UUSA 1835..... | 68 |
| 4.2 Analisis Nilai Akidah, Ibadah dan Akhlak dalam UUSA 1835..... | 78 |

DAFTAR GAMBAR

| No. | Halaman |
|--|---------|
| 1.1 Bagan Kerangka Teori | 18 |
| 2.1 Bagan Kerangka Pikir Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam UUSA 1835..... | 40 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No. | Halaman |
|---|---------|
| 1. Daftar Terjemahan | 121 |
| 2. Makam Sultan Adam | 127 |
| 3. Silsilah Sultan Adam..... | 128 |
| 4. Katalog yang Menunjukkan Keberadaan UUSA 1835 di Leiden..... | 129 |
| 5. Undang-Undang Sultan Adam 1835 dalam Bahasa Belanda..... | 130 |
| 6. Undang-Undang Sultan Adam 1835 dalam Bahasa Banjar | 137 |
| 7. Surat Izin Riset..... | 143 |
| 8. Pedoman Pertanyaan Wawancara | 145 |
| 9. Verbatim Wawancara DCH. Barjie B..... | 148 |
| 10. Verbatim Wawancara Drs. Humaidy, M.Ag..... | 161 |
| 11. Dokumentasi Wawancara DCH. Barjie B..... | 188 |
| 12. Dokumentasi Wawancara Drs. Humaidy, M.Ag | 189 |
| 13. Buku Konsultasi Skripsi..... | 190 |