

## LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Bahasa Asing

NO	HAL	BAB	KUTIPAN	TERJEMAH
1.	2	1	QS. An-Nisa ayat 58	“Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanah kepada pemiliknya. Apabila kamu menetapkan hukum di antara manusia, hendaklah kamu tetapkan secara adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang paling baik kepadamu. Sesungguhnya Allah Maha Mendengar lagi Maha Melihat.”
2.	7	1	hadis dari Abu Dawud (Hasan Shahih)	“Telah menceritakan kepada kami Musaddad, telah menceritakan kepada kami Abu ‘Awanah, dari Al-A‘mash, dari Mujahid, dari Abdullah bin Umar, ia berkata: Rasulullah ﷺ bersabda: Barang siapa meminta perlindungan kepada kalian dengan nama Allah, maka lindungilah dia. Barang siapa meminta kepada kalian dengan nama Allah, maka berilah ia. Barang siapa mengundang kalian, maka penuhilah undangannya. Barang siapa berbuat kebaikan kepada kalian, maka balaslah kebajikannya. Jika kalian tidak mendapatkan sesuatu untuk membalasnya, maka doakanlah dia sampai kalian merasa telah membalas kebajikannya.”

## Lampiran 2. Kuesioner Penelitian

1	Sangat Tidak Setuju	2	Tidak Setuju	3	Setuju	4	Sangat Setuju
---	---------------------	---	--------------	---	--------	---	---------------

Kode	Gaya Kepemimpinan Transformasional (KT)				
<b>Gaya Kepemimpinan Transformasional Kharismatik (KTK)</b>					
KTK_1	Pengurus dipondok darul hijrah putra memberikan teladan yang baik dalam semangat dan dedikasi terhadap kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTK_2	Pengurus ekstrakurikuler dipondok memiliki sifat jujur dan amanah dalam menjalankan kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTK_3	Pengurus ekstrakurikuler dipondok memiliki sifat cerdas komunikatif dalam menjalankan kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTK_4	Saya menghormati dan mengagumi pengurus yang memotivasi untuk berpartisipasi dalam ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTK_5	Saya menghormati dan mengagumi pengurus yang menginspirasi bagi santri.	1	2	3	4
KTK_6	Saya menghormati dan mengagumi pengurus yang memiliki sifat optimis dalam dirinya.	1	2	3	4
KTK_7	Saya merasa bangga menjadi bagian dari ekstrakurikuler dipondok darul hijrah putra karena visi dan misi pengurus terkait pengembangan diri melelaui ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTK_8	Saya merasa bangga menjadi bagian dari ekstrakurikuler dipondok darul hijrah putra karena meningkatkan pengembangan diri dan kepemimpinan.	1	2	3	4
KTK_9	Saya merasa bangga menjadi bagian dari ekstrakurikuler dipondok darul hijrah putra karena mengembangkan kreativitas dan keterampilan diri.	1	2	3	4
KTK_10	Pengurus memiliki keyakinan yang kuat terhadap kemampuan santri dalam mengembangkan potensi diri melalui ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTK_11	Pengurus memiliki keyakinan yang kuat terhadap kemampuan santri dalam mengembangkan potensi spiritual dan moral.	1	2	3	4
KTK_12	Pengurus memiliki keyakinan yang kuat terhadap kemampuan santri dalam mengembangkan potensi kepedulian sosial dan lingkungan.	1	2	3	4
<b>Gaya Kepemimpinan Transformasional Motivasi (KTM)</b>					
KTM_1	Pengurus pondok darul hijrah putra mampu menginspirasi saya untuk mencapai tujuan yang lebih tinggi dalam kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTM_2	Pengurus pondok darul hijrah putra mampu menumbuhkan kepercayaan dan kemandirian saya untuk mencapai tujuan yang lebih tinggi dalam kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4

KTM_3	Pengurus pondok darul hijrah putra mampu menumbuhkan semangat dan optimisme saya untuk mencapai tujuan yang lebih tinggi dalam kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTM_4	Pengurus mampu mengartikulasi visi yang jelas tentang manfaat dan tujuan mengikuti ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTM_5	Pengurus memiliki komunikasi yang efektif dan mengajak untuk giat aktif dsalam kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTM_6	Saya merasa memiliki tujuan yang jelas saat mengikuti ekstrakurikuler di pondok	1	2	3	4
KTM_7	Saya merasa termotivasi untuk berpartisipasi dalam ekstrakurikuler karena semangat dan antusiasme pengurus.	1	2	3	4
KTM_8	Saya menjadi semangat dalam melaksanakan kegiatan di pondok saat mengikuti ekstrakurikuler yang saya pilih	1	2	3	4
KTM_9	Partisipasi aktif didalam ekstarkurikuler membuat saya senang menjalankan aktifitas sehari-sehari	1	2	3	4
KTM_10	Pengurus mendorong saya untuk berpikir positif dan optimis mengenai hasil yang dapat dicapai melalui ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTM_11	Dalam mengikuti ekstrakurikuler saya dapat melihat tantangan sebagai kesempatan untuk belajar dan membuat saya semakin percaya kepada kemampuan diri.	1	2	3	4
KTM_12	Semenjak saya mengikuti ekstrakurikuler saya tidak mudah menyalahkan diri sendiri.	1	2	3	4
<b>Gaya Kepemimpinan Transformasional Stimulasi (KTS)</b>					
KTS_1	Pengurus pondok darul hijrah putra mendorong saya untuk berpikir kritis dan mencari solusi kreatif dalam kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTS_2	Pengurus pondok mendorong saya untuk berpikir kritis dalam menghadapi tantangan selama kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTS_3	Pengurus pondok memotivasi saya untuk mencari solusi kreatif dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTS_4	Saya merasa bebas untuk menyampaikan ide-ide baru atau cara-cara yang berbeda dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTS_5	Saya diberi kebebasan oleh pengurus untuk menyampaikan ide atau gagasan baru dalam kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTS_6	Saya merasa didukung untuk mencoba cara-cara baru dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4

<b>KTS_7</b>	Pengurus menantang saya untuk mempertanyakan asumsi lama dan mencoba pendekatan baru dalam ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTS_8	Pengurus mendorong saya untuk tidak hanya ikut cara lama, tapi juga mencoba cara baru dalam kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTS_9	Pengurus memberi semangat kepada saya untuk berpikir berbeda dan mencari cara lain yang lebih baik dalam kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
<b>KTS_10</b>	Pengurus mendorong saya untuk belajar dari kesalahan dan mengembangkannya sebagai peluang perbaikan dalam ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTS_11	Pengurus mengajak saya untuk belajar dari kesalahan yang terjadi dalam kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTS_12	Pengurus mendorong saya agar menjadikan kesalahan sebagai kesempatan untuk memperbaiki diri dalam kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
<b>Gaya Kepemimpinan Transformasional pertimbangan individual (KTPI)</b>					
<b>KTPI_1</b>	Pengurus pondok darul hijrah putra memperhatikan kebutuhan dan minat individu saya dalam memilih ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTPI_2	Ketika saya mengikuti ekstrakurikuler saya merasa puas karena skill saya terasah dan meningkat	1	2	3	4
KTPI_3	Kebutuhan saya dipondok saya dapatkan didalam ekstrakurikuler yang saya ikuti	1	2	3	4
<b>KTPI_4</b>	Saya merasa pengurus memberikan bimbingan dan dukungan personal untuk membantu saya berkembang dalam ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTPI_5	Saya banyak mendapatkan pembelajaran seputar pondok ataupun terkait dengan ekskul yang saya ikuti ketika mengikuti ekstrakurikuler.	1	2	3	4
KTPI_6	Saya dirarahkan dan dilajarkan apabila saya melakukan kesalahan yang saya buat	1	2	3	4
<b>KTPI_7</b>	Pengurus mengakui dan menghargai usaha serta kontribusi saya dalam kegiatan ekstrakurikuler meskipun kecil	1	2	3	4
KTPI_8	Saya mendapatkan pujian atas usaha yang saya buat kepada ekstrakurikuler yang saya ikuti	1	2	3	4
KTPI_9	Saya mengikuti ekstrakurikuler mempermudah saya menjalankan keseharian saya di pondok	1	2	3	4
<b>KTPI_10</b>	Pengurus menyediakan kesempatan bagi saya untuk mengembangkan potensi diri sesuai dengan keunikan masing-masing santri	1	2	3	4
KTPI_11	Pengurus selalu memberikan perhatian pribadi kepada setiap anggota ketika ekstrakurikuler berjalan.	1	2	3	4
KTPI_12	Saya merasa terdorong dalam pengembangan diri ketika mengikuti ekstrakurikuler yang saya pilih.	1	2	3	4

Kode	Sistem Penghargaan (SP)				
<b>Sistem Penghargaan Finansial atau material (SPF)</b>					
SPF_1	Pondok darul hijrah putra memberikan insentif berupa uang tunai atau beasiswa kepada santri yang berprestasi di bidang ekstrakurikuler.	1	2	3	4
SPF_2	Pemberian insentif uang tunai ataupun beasiswa dipondok membuat saya semakin aktif dalam menjalankan latihan ekstrakurikuler untuk meraih prestasi	1	2	3	4
SPF_3	Pemberian insentif bagi santri dibidang ekstrakurikuler sudah adil dan efektif yang meningkatkan produktifitas dalam berekstrakurikuler	1	2	3	4
SPF_4	Ada hadiah atau barang-barang tertentu yang diberikan kepada santri yang aktif dan berprestasi dalam ekstrakurikuler.	1	2	3	4
SPF_5	Pemberian hadiah atau barang kepada santri yang aktif dan berprestasi dalam ekstrakurikuler membuat saya semakin semangat dalam berpartisipasi dan menunjukkan prestasi yang lebih baik.	1	2	3	4
SPF_6	Hadiah ataupun barang yang diberikan kepada santri yang berprestasi membuat saya puas dan tekun dalam mengikuti ekstrakurikuler	1	2	3	4
SPF_7	Sistem penghargaan dipondok darul hijrah putra mampu memotivasi saya untuk memilih ekstrakurikuler tertentu karena potensi hadiah material.	1	2	3	4
SPF_8	Saya terdorong untuk mengikuti ekstrakurikuler yang memberikan peluang untuk saya mendapatkan penghargaan ataupun hadiah material	1	2	3	4
SPF_9	Saya termotivasi mengikuti ekstrakurikuler tertentu dikarenakan memiliki peluang besar untuk mendapatkan penghargaan ataupun hadiah material.	1	2	3	4
<b>Sistem Penghargaan Non-Finansial atau material (SPNF)</b>					
SPNF_1	Pondok darul hijrah memberikan piagam, sertifikat atau mendali kepada santri yang berprestasi dalam ekstrakurikuler.	1	2	3	4
SPNF_2	Pemberian piagam, sertifikat, atau medali dari pondok membuat saya merasa dihargai dan termotivasi untuk terus berprestasi dalam ekstrakurikuler.	1	2	3	4
SPNF_3	Piagam, sertifikat, atau medali yang diberikan Pondok Darul Hijrah memberikan kebanggaan dan pengakuan atas usaha saya dalam kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
SPNF_4	Nama-nama santri yang berprestasi dalam ekstrakurikuler diumumkan atau dipajang ditempat-tempat strategis dipondok.	1	2	3	4
SPNF_5	Pengumuman atau pemajangan nama santri berprestasi di mading pondok membuat saya lebih termotivasi untuk berprestasi dalam kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
SPNF_6	Saat nama santri berprestasi diumumkan atau dipajang di pondok, saya merasa bentuk penghargaan tersebut memberi kebanggaan dan pengakuan dari lingkungan.	1	2	3	4

<b>SPNF_7</b>	Santri yang berprestasi dalam ekstrakurikuler mendapatkan pengakuan dan pujian langsung dari pimpinan. Pengurus ataupun guru.	1	2	3	4
SPNF_8	Pujian atau pengakuan langsung dari pimpinan, pengurus, atau guru membuat saya merasa dihargai dan termotivasi untuk terus berprestasi dalam ekstrakurikuler	1	2	3	4
SPNF_9	Saya merasa lebih bersemangat mengikuti ekstrakurikuler ketika pimpinan, pengurus, atau guru memberikan pujian atas prestasi yang saya capai.	1	2	3	4
<b>SPNF_10</b>	Ada acara khusus (misalnya, malam apresiasi) yang diselenggarakan untuk menghargai santri yang berprestasi di ekstrakurikuler.	1	2	3	4
SPNF_11	Acara khusus seperti malam apresiasi membuat saya merasa usaha dan prestasi dalam ekstrakurikuler benar-benar dihargai oleh pondok.	1	2	3	4
SPNF_12	Saya merasa lebih bersemangat untuk berprestasi dalam ekstrakurikuler karena ada acara penghargaan khusus bagi santri berprestasi.	1	2	3	4
<b>SPNF_13</b>	Saya merasa termotivasi untuk memilih ekstrakurikuler karena adanya pengakuan sosial dan penghargaan non-material.	1	2	3	4
SPNF_14	Saya memilih mengikuti ekstrakurikuler tertentu karena ingin mendapatkan pengakuan dan apresiasi dari lingkungan pondok.	1	2	3	4
SPNF_15	Penghargaan non-material seperti pujian, kepercayaan, atau penghormatan membuat saya lebih semangat mengikuti ekstrakurikuler.	1	2	3	4
<b>Sistem Penghargaan Kesempatan atau Fasilitas (SPKF)</b>					
<b>SPKF_1</b>	Santri yang aktif dan berprestasi dalam ekstrakurikuler mendapatkan kesempatan untuk mengikuti lomba atau kegiatan diluar pondok.	1	2	3	4
SPKF_2	Kesempatan untuk mengikuti lomba atau kegiatan di luar pondok mendorong saya untuk lebih aktif dan berprestasi dalam ekstrakurikuler.	1	2	3	4
SPKF_3	Saya merasa termotivasi mengikuti ekstrakurikuler karena santri yang berprestasi diberi peluang mewakili pondok dalam lomba atau kegiatan luar.	1	2	3	4
<b>SPKF_4</b>	Santri yang berprestasi dalam ekstrakurikuler mendapatkan fasilitas tambahan atau prioritas dalam menggunakan sarana pondok.	1	2	3	4
SPKF_5	Apabila berprestasi dalam kegiatan ekstrakurikuler saya akan mendapatkan fasilitas tambahan dari pihak pondok.	1	2	3	4
SPKF_6	Jika saya memiliki prestasi dalam ekstrakurikuler saya akan memperoleh prioritas dalam menggunakan sarana pondok.	1	2	3	4
<b>SPKF_7</b>	Ada program pengembangan khusus atau pelatihan lanjutan bagi santri yang menunjukkan potensi di bidang ekstrakurikuler.	1	2	3	4
SPKF_8	Santri yang menunjukkan potensi dalam bidang ekstrakurikuler mendapatkan kesempatan mengikuti program pengembangan khusus dari pondok.	1	2	3	4

SPKF_9	Pondok menyediakan pelatihan lanjutan bagi santri yang berprestasi dalam kegiatan ekstrakurikuler.	1	2	3	4
SPKF_10	Sistem penghargaan di pondok darul hijrah putra memberikan kesempatan bagi saya untuk mengembangkan diri lebih lanjut di bidang ekstrakurikuler.	1	2	3	4
SPKF_11	Sistem penghargaan di pondok memberikan saya motivasi untuk terus mengembangkan diri dalam bidang ekstrakurikuler yang saya ikuti.	1	2	3	4
SPKF_12	Penghargaan yang diberikan pondok mendorong saya untuk meningkatkan kemampuan diri dan prestasi di bidang ekstrakurikuler.	1	2	3	4
<b>Kode</b>	<b>Ekstrakurikuler (E)</b>				
E_1	Saya memilih ekstrakurikuler karena sesuai dengan minat pribadi saya.	1	2	3	4
E_2	Saya merasa termotivasi untuk belajar keterampilan baru melalui ekstrakurikuler.	1	2	3	4
E_3	Saya memahami tujuan dan manfaat dari ekstrakurikuler yang tersedia.	1	2	3	4
E_4	Informasi dari pengurus atau pembina tentang ekstrakurikuler jelas dan membantu saya memilih.	1	2	3	4
E_5	Teman-teman mendorong saya untuk memilih ekstrakurikuler tertentu.	1	2	3	4
E_6	Pengurus atau pembina mendorong dan merekomendasikan ekstrakurikuler yang cocok untuk saya.	1	2	3	4
E_7	Fasilitas (alat, ruang latihan) mendukung saya untuk memilih ekstrakurikuler tersebut.	1	2	3	4
E_8	Jadwal kegiatan ekstrakurikuler tidak bentrok dengan kegiatan utama (pembelajaran atau tugas).	1	2	3	4
E_9	Saya memilih ekstrakurikuler karena ada peluang mengikuti lomba atau kompetisi.	1	2	3	4
E_10	Saya memilih ekstrakurikuler karena dapat meningkatkan peluang prestasi akademik atau non-akademik.	1	2	3	4

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas

Variabel	Item Pertanyaan	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
Gaya Kepemimpinan Transformasional (X1)	KTK_1	0,614	0.361	Valid
	KTK_2	0,575	0.361	Valid
	KTK_3	0,508	0.361	Valid
	KTK_4	0,655	0.361	Valid
	KTK_5	0,698	0.361	Valid
	KTK_6	0,729	0.361	Valid
	KTK_7	0,632	0.361	Valid
	KTK_8	0,544	0.361	Valid
	KTK_9	0,596	0.361	Valid
	KTK_10	0,548	0.361	Valid
	KTK_11	0,673	0.361	Valid
	KTM_1	0,559	0.361	Valid
	KTM_2	0,798	0.361	Valid
	KTM_3	0,681	0.361	Valid
	KTM_4	0,628	0.361	Valid
	KTM_5	0,642	0.361	Valid
	KTM_6	0,647	0.361	Valid
	KTM_7	0,507	0.361	Valid
	KTM_8	0,565	0.361	Valid
	KTM_9	0,507	0.361	Valid
	KTM_10	0,546	0.361	Valid
	KTM_11	0,596	0.361	Valid
	KTM_12	0,406	0.361	Valid

	KTS_1	0,588	0.361	Valid
	KTS_2	0,604	0.361	Valid
	KTS_3	0,620	0.361	Valid
	KTS_4	0,547	0.361	Valid
	KTS_5	0,524	0.361	Valid
	KTS_6	0,526	0.361	Valid
	KTS_7	0,500	0.361	Valid
	KTS_8	0,649	0.361	Valid
	KTS_9	0,595	0.361	Valid
	KTS_10	0,720	0.361	Valid
	KTS_11	0,495	0.361	Valid
	KTS_12	0,600	0.361	Valid
	KTPI_1	0,516	0.361	Valid
	KTPI_2	0,526	0.361	Valid
	KTPI_3	0,529	0.361	Valid
	KTPI_4	0,608	0.361	Valid
	KTPI_5	0,414	0.361	Valid
	KTPI_6	0,670	0.361	Valid
	KTPI_7	0,473	0.361	Valid
	KTPI_8	0,679	0.361	Valid
	KTPI_9	0,510	0.361	Valid
	KTPI_10	0,697	0.361	Valid
	KTPI_11	0,490	0.361	Valid
	KTPI_12	0,594	0.361	Valid
<b>Variabel</b>	<b>Item Pertanyaan</b>	<b>r<sub>hitung</sub></b>	<b>r<sub>tabel</sub></b>	<b>Keterangan</b>

Sistem Penghargaan (X2)	SPF_1	0,407	0.361	Valid
	SPF_2	0,553	0.361	Valid
	SPF_3	0,500	0.361	Valid
	SPF_4	0,563	0.361	Valid
	SPF_5	0,510	0.361	Valid
	SPF_6	0,559	0.361	Valid
	SPF_7	0,531	0.361	Valid
	SPF_8	0,634	0.361	Valid
	SPNF_1	0,730	0.361	Valid
	SPNF_2	0,646	0.361	Valid
	SPNF_3	0,705	0.361	Valid
	SPNF_4	0,553	0.361	Valid
	SPNF_5	0,614	0.361	Valid
	SPNF_6	0,732	0.361	Valid
	SPNF_7	0,713	0.361	Valid
	SPNF_8	0,572	0.361	Valid
	SPNF_9	0,557	0.361	Valid
	SPNF_10	0,509	0.361	Valid
	SPNF_11	0,636	0.361	Valid
	SPNF_12	0,575	0.361	Valid
	SPNF_13	0,672	0.361	Valid
	SPNF_14	0,636	0.361	Valid
	SPNF_15	0,744	0.361	Valid
	SPKF_1	0,476	0.361	Valid
SPKF_2	0,542	0.361	Valid	
SPKF_3	0,575	0.361	Valid	

	SPKF_4	0,596	0.361	Valid
	SPKF_5	0,503	0.361	Valid
	SPKF_6	0,633	0.361	Valid
	SPKF_7	0,542	0.361	Valid
	SPKF_8	0,660	0.361	Valid
	SPKF_9	0,754	0.361	Valid
	SPKF_10	0,634	0.361	Valid
	SPKF_11	0,558	0.361	Valid
	SPKF_12	0,662	0.361	Valid
<b>Variabel</b>	<b>Item Pertanyaan</b>	<b>r<sub>hitung</sub></b>	<b>r<sub>tabel</sub></b>	<b>Keterangan</b>
Ekstrakurikuler (Y)	E_1	0,634	0.361	Valid
	E_2	0,660	0.361	Valid
	E_3	0,735	0.361	Valid
	E_4	0,808	0.361	Valid
	E_5	0,553	0.361	Valid
	E_6	0,710	0.361	Valid
	E_7	0,444	0.361	Valid
	E_8	0,470	0.361	Valid
	E_9	0,629	0.361	Valid
	E_10	0,631	0.361	Valid

## Lampiran 4. Dokumentasi

### 4.1 Persiapan penelitian



#### 4.2 Persiapan LAB komputer untuk pengisian angket validitas dan kuesioner penelitian



#### 4.3 Pengisian angket untuk uji validitas



#### 4.4 Pengisian angket penelitian oleh santri kelas 1



#### 4.5 Pengisian angket penelitian oleh santri kelas 2



#### 4.6 Pengisian angket penelitian oleh santri kelas 3



### 4.7 Piala penghargaan



## 4.8 Sertifikat penghargaan kelompok



## 4.9 Sertifikat penghargaan bahasa



4.10 Sertifikat penghargaan pramuka individual



## Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian



## BALAI PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH

Jl. Cindai Alus No. 28 RT. 08 RW. 03 Kec. Martapura Kota Kab. Banjar Prov. Kal Sel.  
email: darulhijrahimp@namaqu.com website: www.darulhijrah.ponpes.id

---

**SURAT KETERANGAN  
TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
Nomor : 129-1/A-Pimp/PDH/XII/2025

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yang bertanda tangan dibawah ini, Pimpinan Pondok Darul Hijrah Cindai Alus Martapura, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Mirzanul Achmad Kasyan
NIM	: 220101050711
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Alamat	: Banjar Indah Jl. Yudistira VIII, Jalur 2 No 14 Pemurus Dalam, Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Nama tersebut telah melaksanakan penelitian di Pondok Darul Hijrah Cindai Alus Martapura, dengan judul **“Peran Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Sistem Penghargaan Terhadap Pemilihan Ekstrakurikuler di Pondok Darul Hijrah”**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Martapura, 01 Rajab 1447 H  
21 Desember 2025M  
Pimpinan Pondok



**Drs. K.H. Muhammad Nasrul Mahmudi**

## Lampiran 6. SK Penetapan Dosen Pembimbing Akademik



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 562 TAHUN 2025  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

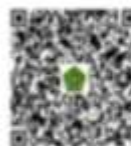
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran studi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam penyelesaian skripsi dipandang perlu untuk menetapkan dosen pembimbing skripsi;
- b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai dosen pembimbing skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor UIN Antasari Banjarmasin No. 722.A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah;
7. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin No. 127 tahun 2022 tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama** : Menunjuk dan mengugaskan kepada:
- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| Nama                   | : HJ. Iany Lelhya, S.Ag, M.Ag |
| NIP                    | : 197202171997032002          |
| Pangkat/Golongan/Ruang | : Penata/III/c                |
| Jabatan Akademik       | : Lektor                      |
- Sebagai Pembimbing Skripsi:
- |               |   |
|---------------|---|
| Nama          | : Mirzanul Achmad Kasyan  |
| NIM           | : 220101050711  |
| Program Studi | : Manajemen Pendidikan Islam  |
| Judul Skripsi | : Peran Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Sistem Penghargaan terhadap Pemilihan Ekstrakurikuler di Pondok Pesantren Danul Hijrah Putra |
- Kedua** : Biaya akibet dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 1 Juli 2026. Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 1 Juli 2025  
Dekan,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005

**Tembusan:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Program Studi;
  3. Dosen Pembimbing.
- Dokumen ini telah diandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara*

## Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Email: [mpi@uin-antasari.ac.id](mailto:mpi@uin-antasari.ac.id)

**KEPUTUSAN UJIAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Berdasarkan hasil Ujian Seminar Proposal Skripsi yang dilaksanakan pada Selasa, 12 Agustus 2025, bertempat di Gedung C, Lokal 2.12, setelah dilakukan proses pengujian terhadap proposal skripsi yang berjudul:

**PERAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN SISTEM  
 PENGHARGAAN TERHADAP PEMILIHAN EKSTRAKURIKULER DIPONDOK  
 DARUL HIJRAH PUTRA**

Maka, dosen pembimbing dan/atau penguji memutuskan, bahwa:

Nama : MIRZANUL ACHMAD KASYAN  
 NIM : 220101050711  
 Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 22 Oktober 2003  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam


dinyatakan **dapat diterima** / ~~tidak diterima\*~~ dengan catatan melakukan beberapa perbaikan (revisi) sesuai masukan yang telah disampaikan dalam forum seminar.

Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 12 Agustus 2025

Mengetahui,

Ketua Program Studi MPI  
  
 (Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd)

Dosen Pembimbing  
  
 (Hj. Isn'y Lellya, S.Ag., M.Ag)

**Keterangan:**

- \*) Coret salah satu sesuai keputusan.
- Minta TTD dan Stempel Kaprodi setelah selesai seminar.


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Email: [mpi@uin-antasari.ac.id](mailto:mpi@uin-antasari.ac.id)

**BERITA ACARA UJIAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Pada hari ini Selasa tanggal 12 Agustus 2025 dari jam 09.00 - Selesai telah dilaksanakan Ujian Seminar Proposal Skripsi pada Semester GENAP Tahun Akademik 2024/2025 atas nama yang bersangkutan dibawah ini:

1. Nama Mahasiswa : MIRZANUL ACHMAD KASYAN
2. NIM : 220101050711
3. Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
4. Judul Skripsi :  
PERAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN SISTEM  
PENGHARGAAN TERHADAP PEMILIHAN EKSTRAKURIKULER DIPONDOK  
DARUL HIJRAH PUTRA
5. Dosen Pembimbing : Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag
6. Ruang Seminar : Gedung C, Lokal 2.12
7. Penanggap :
  - a) Penanggap Utama : Ahmad Arwi Afandi
  - b) Penanggap Umum 1 : Ahmad Fadil Nur Arafa
  - c) Penanggap Umum 2 : Mukhlis
  - d) Penanggap Umum 3 : Muhammad Rosyid
8. Judul Proposal Skripsi berubah menjadi :

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Banjarmasin, 12 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,



(Hj. Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag)

Moderator,



(Hasan Al-Bana)

**Catatan Penting:**

*Keputusan dan Berita Acara Ujian Seminar Proposal Skripsi ini wajib diupload oleh mahasiswa yang ujian seminar proposal melalui Salam Antasari dengan Unit Tujuan Permohonan "Prodi MPI" setelah pelaksanaan seminar, untuk mendapatkan Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.*

## Lampiran 8. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : Peran Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Sistem Penghargaan Terhadap Pemilihan Ekstrakurikuler di Pondok Darul Hijrah

Ditulis oleh : Mirzanul Achmad Kasyan

NIM : 220101050711

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Banjar Indah Jl. Yudistira VIII, Jalur 2 No 14 Pemurus Dalam, Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

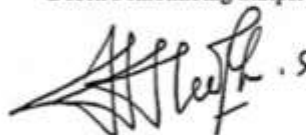
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : Pondok Pesantren Darul Hijrah Martapura

Daerah Tempat Riset : Jl, Cindai Alus, Kota Martapura, Kabupaten Banjar

Banjarmasin, 10 November 2025

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Skripsi



**Hj. Isnv Lellya, S.Ag, M.Ag**  
NIP. 1972022171997032002

Lampiran 9. Surat Persetujuan Riset dari Mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Website: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B- 1670 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

24 November 2025

Yth. Kepala Pondok Pesantren Darul Hijrah Martapura  
Martapura

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mirzanul Achmad Kasyan  
NIM : 220101050711  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Banjar Indah, Jl. Yudistira VIII Jalur 2 No 14 Pemurus Dalam,  
Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin  
No HP : 083867151710

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 24 November 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*[Handwritten Signature]*  
Prof. Dr. Ahmad Mawadi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1670 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mirzanul Achmad Kasyan  
NIM : 220101050711  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Banjar Indah, Jl. Yudistira VIII Jalur 2 No 14 Pemurus Dalam,  
Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PERAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN SISTEM PENGHARGAAN TERHADAP PEMILIHAN EKSTRAKURIKULER DI PONDOK DARUL HIJRAH**

Tempat Penelitian : Pondok Pesantren Darul Hijrah Martapura  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 20 November 2025  
Sampai Tanggal : 20 Januari 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 November 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


Mirzanul Achmad Kasyan  
220101050711


## Lampiran 10. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi





## REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI


No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	6/11/2025	Bertemu dengan dospem skripsi
2	10/11/2025	Konsultasi Instrumen penelitian
3	11/11/2025	Meminta ITO untuk riset
4	17/11/2025	Konsul pengurangan kalimat pada judul
5	10/12/2025	KONSULI BAB I dan BAB III
6	15/12/2025	KONSULI BAB I dan BAB IV
7	18/12/2025	KONSULI BAB I dan BAB II
8	6/1/2026	KONSULI BAB I dan BAB II
9		
10		
11		
12		


Ke-	Tanggal	Catatan Bimbingan	Tanda Tangan
1	6/11/25	Pengerohan pembuatan instrumen penelitian untuk riset lapangan, dan bertemu Eospem.	


Ke-	Tanggal	Catatan Bimbingan	Tanda Tangan
2	10/11/25	konsultasi Instrumen penelitian "lebih dinamis lagi indikator instrumen"	


Ke-	Tanggal	Catatan Bimbingan	Tanda Tangan
3	11/11/15	Konsultasi instrumen penelitian Berkas yang diminta H&D Daspem untuk penyesuaian riset.	

Ke-	Tanggal	Catatan Bimbingan	Tanda Tangan
4	7/11/25	<p>konsep pengurangan judul kata pada judul "Peran gaya kepemimpinan transformatif dan sistem penghargaan terhadap pemilihan Estrocutuler &amp; pendorong Doruk hijrah putra" menjadi "Peran gaya kepemimpinan transformasional dan sistem penghargaan terhadap pemilihan estrocutuler &amp; pendorong Doruk hijrah"</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Bimbingan	Tanda Tangan
5	01/12/25	Konsultasi BAB I dan BAB II " langsung @ lanjutan de BAB IV Soja "	

Ke-	Tanggal	Catatan Bimbingan	Tanda Tangan
6	15/12/25	<p>Revisi BAB I sampai BAB IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ganti format ke bentuk skripsi bukan proposal lagi → Lihat ikuti pedoman</li> <li>* Beri footnote jika ada</li> <li>* Sebutkan ada gaya apa saja baru ambil 1 gaya</li> <li>* terus mengaya gaya ini yang diambil</li> <li>* tambahkan keterangan? sehingga layar judul ini diambil</li> <li>* konjektur kalimat / kata yang dipakai</li> <li>* semua tulis dengan kalimat sempurna, isi, metode, persamaan, perbedaan</li> <li>* Sebutkan kalimat yang akan disampaikan</li> <li>* cat tambahan literatur yang lain, yang ini masih sangat sedikit.</li> <li>* konsentrasi isi pada             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jenis</li> <li>2. pendekatan</li> </ol> </li> <li>* perbaikan penulisan → (Lihat pedoman)</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Bimbingan	Tanda Tangan
7	18/4/25	<p>konultasi BAB I sampai BAB IV</p> <p>* Revisi penulisan isi *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Teknik penulisan terdapat banyak yang salah karena belum sesuai pedoman btd</li> <li>* masih banyak revisi, harus benar! Revisi sesuai catatan ini</li> <li>* Berikan gambaran tentang pokok tambahkan 1 paragraf</li> <li>* kaitkan langsung dengan peran sesuai judul</li> <li>* paparan bucan menurut judul ulang.</li> <li>* footnote dan tabel masih tidak sesuai pedoman</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Bimbingan	Tanda Tangan
8	6/11/2016	<p>Halaman 4-6 mengenai re teori BAB II unjuk BAB I fokuskan re lafor Belarong.</p> <p>* Betukon cara dan susunan kata penulisan footnote, CEF PEDOMAN</p> <p>* Halaman 14 rumusan masalah susunan kalimat mengikuti judul jilid dibalik</p> <p>* Hal 55 label 3.7 kafe 1 spasi</p> <p>* Hal 74 pembahasan diuraikan dan diperbanyak kaitkan dengan teori yang ada dibab II</p> <p>* Daftar pustaka lihat pedoman</p>	

## Lampiran 11. Dokumen Hasil Perhitungan Penelitian

### 11.1 Hasil uji normalias

Output hasil uji normalitas heteroskedastisitas (Document2) - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Input

a. Dependent Variable: ABS  
b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.131 <sup>a</sup>	.019	.010	2,86585

a. Predictors: (Constant), X2, X1

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	33,734	2	16,867	2,064	.131 <sup>a</sup>
	Residual	1757,587	214	8,213		
	Total	1791,322	216			

a. Dependent Variable: ABS  
b. Predictors: (Constant), X2, X1

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
		B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	7,048	1,883			3,909	<.001
	X1	-,019	,012	-,112		-1,542	,125
	X2	-,008	,014	-,049		-,661	,511

a. Dependent Variable: ABS

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON Classic 163, W: 535 ct

## 11.2 Hasil uji multikolinieritas

The screenshot displays the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window shows the results of a regression analysis. The left sidebar contains a tree view of the analysis steps, with 'Collinearity Diag' selected under the 'Regression' node. The main content area displays the following sections:

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X2, X1 <sup>b</sup>		Enter

<sup>a</sup> Dependent Variable: Y  
<sup>b</sup> All requested variables entered.

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VF
1	X1	.866	1,154
	X2	.868	1,154

<sup>a</sup> Dependent Variable: Y

**Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>**

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	X1	X2
1	1	2,961	1,000	.00	.00	.00
	2	.012	15,751	.10	.26	.68
	3	.007	20,220	.90	.75	.02

<sup>a</sup> Dependent Variable: Y

The status bar at the bottom indicates 'IBM SPSS Statistics Processor is ready', 'Unicode ON', and 'Classic' theme. The window title is '\*OUTPUT FKS PENELITIAN MIRZA.sps [Document1] - IBM SPSS Statistics Viewer'.

## 11.3 Hasil uji heteroskedastisitas

Regression Standardized Predicted Value

**NPar Tests**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		217
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,000000
	Std. Deviation	4,50076389
Most Extreme Differences	Absolute	,061
	Positive	,031
	Negative	-,061
Test Statistic <sup>c</sup>		,061
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>d</sup>		,060
Monte Carlo Sig. (2-tailed) <sup>d</sup> - Sig.		,054
	95% Confidence Interval - Lower Bound	,049
	Upper Bound	,059

a. Test distribution is Normal.  
b. Calculated from data.  
c. Lilliefors Significance Correction.  
d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 329836257.

**Regression**

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

IBM SPSS Statistics Processor is ready. Unicode ON. Classic. H: 385, W: 504 pt.

## 11.4 Hasil uji regresi linier berganda dan uji t

OUTPUT RKS PENELITIAN MIRZA.sps - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Search application

Total 6198,765 218

a. Dependent Variable: Y  
b. Predictors: (Constant), X1, X2

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	5,168	2,845		1,818	,071
	X1	,262	,018	,285	4,174	<.,001
	X2	,124	,021	,260	5,838	<.,001

a. Dependent Variable: Y

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	17,96	38,54	31,37	2,805	217
Residual	-18,838	10,837	,000	4,501	217
Std. Predicted Value	-4,818	2,467	,000	1,000	217
Std. Residual	-3,889	2,387	,000	,886	217

a. Dependent Variable: Y

**NPar Tests**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

	Unstandardized Residual
N	217

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON Classic H: 169, W: 535 pt.

## 11.5 Hasil uji F

OUTPUT RISK PENELITIAN MIRZA.gsp (Document) - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

542<sup>a</sup> .204 .268 4,522

a. Predictors: (Constant), X2, X1  
b. Dependent Variable: Y

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1823,281	2	911,641	44,587	< ,001 <sup>b</sup>
	Residual	4375,484	214	20,446		
	Total	6198,765	216			

a. Dependent Variable: Y  
b. Predictors: (Constant), X2, X1

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
		B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	5,166	2,845			1,816	,071
	X1	,092	,019	,265		4,774	< ,001
	X2	,124	,021	,360		5,839	< ,001

a. Dependent Variable: Y

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	17,95	36,54	31,37	2,965	217
Residual	-18,039	10,837	,000	4,501	217
Std. Predicted Value	-4,618	2,467	,000	1,000	217

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON Classic H: 172, W: 527 pt.

11.6 Hasil uji Koefiensi Determinasi ( $R^2$ )

OUTPUT RISK PENELITIAN MIRZA.ppt (Document) - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X2, X1 <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Y  
b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.542 <sup>a</sup>	.294	.268	4.622

a. Predictors: (Constant), X2, X1

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1823,281	2	911,641	44,567	<.001 <sup>b</sup>
	Residual	4375,484	214	20,446		
	Total	6198,765	216			

a. Dependent Variable: Y  
b. Predictors: (Constant), X2, X1

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
		B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	5,166	2,845			1,816	.071
	X1	,392	.019	.295		4,774	<.001

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON Classic H: 110, W: 391 pt.

02:18  
22/12/2025

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Mirzanul Achmad Kasyan
2. NIM : 220101050711
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tanah Laut, 22 Oktober 2003
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Nama Orang Tua  
Ayah : Kastari  
Ibu : Saineri Nuryanti
6. Alamat : Komplek Sinar Alam Takisung, Blok G,  
Jalan. Matah, RT. 009, RW. 004, Desa.  
Karang Taruna, Kecamatan. Pelaihari,  
Kabupaten. Tanah Laut, Provinsi, Kalimantan  
Selatan
7. No. Hp : 083867151710
8. Alamat Email : achmadkasyan@gmail.com
9. Pengalaman Organisasi : - Legislatur Muda Antasari (LMA)  
- Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (HMI  
KOMFAKTAR)  
- Ikatan Keluarga Pondok Darul Hijrah  
(IKPDH)  
- Himpunan Mahasiswa Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam (HMJ MPI)

- Palidangan Nanang Galuh Kabupaten  
Tanah Laut
10. Prestasi Non-Akademik : - Nanang kategori Berbakat Kabupaten  
Tanah Laut Tahun 2023