

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
SISTEM PENGHARGAAN TERHADAP PEMILIHAN
EKSTRAKURIKULER DI PONDOK DARUL HIJRAH**

SKRIPSI

**OLEH
MIRZANUL ACHMAD KASYAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN
SISTEM PENGHARGAAN TERHADAP PEMILIHAN
EKSTRAKURIKULER DI PONDOK DARUL HIJRAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Mirzanul Achmad Kasyan
220101050711**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mirzanul Achmad Kasyan

NIM : 220101050711

Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 22 Oktober 2003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Sistem Penghargaan Terhadap Pemilihan Ekstrakurikuler di Pondok Darul Hijrah” adalah benar benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 3 Februari
2026

Yang membuat pernyataan



Mirzanul Achmad Kasyan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3258137

E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-12/Un.14/III.1.h/PP.00.9/02/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mirzanul Achmad Kasyan
NIM : 220101050711
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

PERAN GATA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN SISTEM PENGHARGAAN TERHADAP PEMILIHAN EKSTRAKURIKULER DI PONDOK DARUL HIJRAH

Hasil Uji Plagiasi : 25%


Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Februari 2026

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum
NIP 197210032000032004

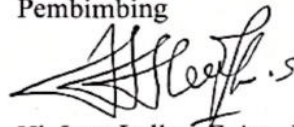
PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : PERAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN SISTEM PENGHARGAAN TERHADAP PEMILIHAN EKSTRAKURIKULER DI PONDOK DARUL HIJRAH

Ditulis Oleh : Mirzanul Achmad Kasyan
NIM : 220101050711
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan Tanggal lahir : Tanah Laut, 22 Oktober 2003
Alamat : Jl. Pangeran Hidayatullah, Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 26 Januari 2026
Pembimbing



Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag.
NIP. 1972022171997032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Laila Rahwati .S.A., S.S., M. Hum
NIP. 1972100332000032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan sistem penghargaan terhadap Pemilihan Ekstrakurikuler di Pondok Darul Hijrah.

Nama Mirzanul Achmad Kasyan, NIM 220101050711, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 4 Maret 2026
Nilai : 81,5 (A)



TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Siti Muflichah, M.Ag., M.Ed., Ph.D Ketua	1.
2.	Drs. H. M. Hasbullah, M.Si Anggota	2.
3.	Isny Lellya, S.Ag, M.Ag Anggota	3.

ABSTRAK

Mirzanul Achmad Kasyan. 220101050711. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan sistem penghargaan terhadap Pemilihan Ekstrakurikuler di Pondok Darul Hijrah.* Pembimbing Hj. Isn'y Lellya, S.Ag., M.Ag. Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Sistem Penghargaan, Pemilihan Ekstrakurikuler

Gaya kepemimpinan transformasional berperan penting dalam membangun iklim pendidikan yang mendukung serta meningkatkan keterlibatan dan kedisiplinan santri, khususnya dalam pemilihan dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk membentuk perilaku positif siswa adalah melalui penerapan sistem penghargaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran gaya kepemimpinan transformasional dan sistem penghargaan terhadap pemilihan ekstrakurikuler santri di pondok darul hijrah. Permasalahan penelitian dirumuskan untuk mengetahui peran gaya kepemimpinan transformasional serta sistem penghargaan dalam meningkatkan keaktifan santri untuk mengikuti ekstrakurikuler.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan menggunakan metode regresi linier berganda. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada responden, kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 30.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran gaya kepemimpinan transformasional memberikan peran positif dan signifikan terhadap pemilihan ekstrakurikuler dan meningkatkan partisipasi aktif santri dalam kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu, penerapan peran sistem penghargaan juga terbukti efektif dalam meningkatkan keikutsertaan, memberikan motivasi serta menanamkan kedisiplinan bagi santri. Temuan penelitian ini menegaskan bahwa kolaborasi antara peran gaya kepemimpinan transformasional dan peran sistem penghargaan yang tepat memiliki peranan penting dalam menunjang keberhasilan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di lingkungan pondok darul hijrah.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	TS	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap dan diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dhurûrah melainkan al-dhurûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab di lambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adhdhurûrah melainkan al-dhurûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri; tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*) maupun huruf (*harf*) dituliskan secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ،
الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat kelak, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan, kritik, saran dan doa serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan. Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Isnay Lelleya, S.Ag., M. Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, tenaga dan pikiran dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama

perkuliahan, juga para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S. IPI., M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan jasa pelayanan dalam peminjaman buku yang diperlukan penulis.
6. Kiai Drs. K. H. Muhammad Nasrul Mahmudi, Kiai Asnawari, S. Ag., Kiai K. H. Abdul Qodir, S. H.I., selaku pimpinan Pondok Darul Hijrah yang telah memberikan surat izin mengadakan penelitian di pondok Darul Hijrah.
7. Teristimewa kepada ayah dan ibu penulis, sebagai tanda bakti dan rasa kasih sayang yang tiada terhingga gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk orang tua tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta doa yang tak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga Allah SWT selalu mengiringi kehidupan yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
8. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat segala kebaikan dan pahala yang berlimpat ganda. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Rajab 1447 H

14 Januari 2026 M

Mirzanul Achmad Kasyan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	vii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Definisi Operasional.....	9
C.Rumusan Masalah	13
D.Tujuan Penelitian	13
E.Signifikansi Penelitian.....	13
F.Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
G.Hipotesis Penelitian.....	20
H.Sistematika Penulisan	21
BAB II KAJIAN TEORITIK DAN KERANGKA PIKIR	24
A.Tinjauan Teoritik.....	24
B.Kerangka Pikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A.Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B.Desain Penelitian.....	39
C.Setting Penelitian.....	40

D.Populasi dan Sampel Penelitian	42
E.Data dan Sumber Data.....	47
F.Teknik Pengumpulan Data	50
G.Instrumen Penelitian	52
H.Teknik Analisis Data.....	56
I.Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A.Hasil Penelitian	67
B.Karakteristik Responden	71
C.Analisis Statistik Deskriptif	72
D.Statistik Inferensial	74
E.Pembahasan	83
BAB V PENUTUP.....	88
A.Kesimpulan	88
B.Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	139

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Tabel Data Santri kelas 1-3 di Pondok Darul Hijrah 2025.....	43
3.2	Tabel Sampel santri dari kelas 1-3 MTS dan SMP	46
3.3	Tabel Penilaian skala <i>likert</i>	53
3.4	Tabel Kisi-kisi Kuesioner X1 dan X2	54
3.5	Tabel Kuesioner Y	55
3.6	Tabel Kategorisasi Tingkat Reliabilitas Instrumen	64
3.7	Tabel Hasil uji reliabilitas.....	65
4.1	Tabel 1 Karakteristik berdasarkan ekstrakurikuler Sumber: <i>Software IBM SPSS Versi 30</i>	71
4.2	Tabel karakteristik berdasarkan kelas Sumber: <i>Software IBM SPSS Versi 30</i>	72
4.3	Analisis Statistik Deskriptif Sumber: <i>Software IBM SPSS Versi 30</i>	73
4.4	Tabel Uji Normalitas Sumber: <i>Software IBM SPSS Versi 30</i>	74
4.5	Tabel Uji Multikolinieritas Sumber: <i>Software IBM SPSS Versi 30</i>	75
4.6	Tabel Kategorisasi Tingkat Reliabilitas Instrumen	76
4.7	Tabel Analisis Regresi Linier Berganda Sumber: <i>Software IBM SPSS Versi 30</i>	77
4.8	Uji t (Parsial) Sumber: <i>Software IBM SPSS Versi 30</i>	79
4.9	Tabel Uji F (Simultan) Sumber: <i>Software IBM SPSS Versi 30</i>	81
4.10	Tabel Koefisiensi Determinasi Sumber: <i>Software IBM SPSS Versi 30</i> ...	82

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Gambar Kerangka Pikir	37
3.1	Gambar Tabel Krejcie dan Morgan	45

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Bahasa Asing	96
2	Kuesioner Penelitian.....	97
3	Hasil Uji Validitas	103
4	Dokumentasi.....	107
5	Surat Keterangan Selesai Penelitian	117
6	SK Penetapan Dosen Pembimbing Akademik	118
7	Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	119
8	Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing	121
9	Surat Persetujuan Riset dari Mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan..	122
10	Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi	122
11	Dokumen Hasil Perhitungan Penelitian.....	133