

**PERAN MAJELIS TAKLIM DALAM MENGINTERNALISASIKAN  
NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP JAMA'AH DI  
KECAMATAN PULAU LAUT UTARA**

Tesis

Oleh:

Nor Laila Khalwati: (240211020049)



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2026**

**PERAN MAJELIS TAKLIM DALAM MENGINTERNALISASIKAN  
NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP JAMA'AH DI  
KECAMATAN PULAU LAUT UTARA**

**TESIS**

Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Antasari  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**NOR LAILA KHALWATI**

**NIM. 240211020049**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2026 M/1447 H**

**PERAN MAJELIS TAKLIM DALAM MENGINTERNALISASIKAN  
NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP JAMA'AH DI  
KECAMATAN PULAU LAUT UTARA**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

**NOR LAILA KHALWATI  
NIM. 240211020049**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. M. Ramli, M.Pd  
NIP. 196604011992031005

Pembimbing II



Dr. H. Asikin Nor, M. Ag  
NIP. 197207182001121002

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor laila Khalwati

NIM : 240211020049

Tempat/Tangga Lahir : Sekandis, 21 Oktober 1997

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Program : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul **“Peran Majelis Taklim Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Terhadap Jama’ah Di Kecamatan Pulau Laut Utara”** adalah benar-benar karya tulisan saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.


Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Maret 2026  
Yang Membuat Pernyataan.



Nor Laila Khalwati

# BUKTI BEBAS PLAGIASI

  
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA**  
**SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME**

No. 1510/Uh.14/IV/UPM-BP/03/2026




Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Nor Laila Khalwaci  
NIM : 240211020049  
Jenjang/Program Studi : SZ/PAI  
Judul : Peran Majelis Taklim dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Islam terhadap Jamaah di Kecamatan Pulau Laut Utara

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Mengetahui  
an, Direktur

Banjarmasih, 9 Maret 2026



CS Dipindai dengan CamScanner

**PENGESAHAN TESIS**

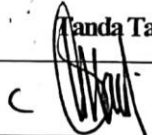



**PERAN MAJELIS TAKLIM DALAM MENGINTERNALISASIKAN NILAI-NILAI  
PENDIDIKAN ISLAM TERHADAP JAMA'AH DI KECAMATAN PULAU LAUT  
UTARA**

**Nor Laila Khalwati**

**NIM. 240211020049**

Telah diajukan pada Tim Penguji  
Pada hari Senin 06 April 2026  
Pukul 14.00 – 15.30

**Dewan Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M. Ag	1. 
2. Dr. M. Ramli, M. Pd	2. 
3. Dr. H. Asikin Nor, M. Ag	3. 
4. Dr. Lutfiyanti Fitriah, S. Pd, M. Pd	4. 

Mengetahui,  
Direktur



Dr. I. Mujiburrahman, M. A  
ID. 197112091996031001

## ABSTRAK

**Nor Laila Khalwati:** 240211020049, Peran Majelis Taklim dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Islam terhadap Jama'ah di Kecamatan Pulau Laut Utara, Tesis 2026, Pembimbing: (1) Dr. M. Ramli, M.Pd, (2) Dr. H. Asikin Nor, M.Ag, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

**Kata kunci:** majelis taklim, internalisasi nilai, pendidikan Islam, jama'ah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran majelis taklim dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan Islam terhadap jama'ah di Kecamatan Pulau Laut Utara. Internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam yang dimaksud meliputi nilai akidah, ibadah, akhlak, dan tanggung jawab yang diimplementasikan melalui berbagai aktivitas keagamaan dan sosial dalam majelis taklim. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya majelis taklim sebagai lembaga pendidikan Islam nonformal dalam menanamkan nilai-nilai keislaman secara berkelanjutan dalam kehidupan jama'ah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri sebagai instrumen utama yang didukung oleh pedoman wawancara dan observasi. Subjek penelitian terdiri Dari guru majelis taklim, pengelola majelis taklim dan jama'ah yang berjumlah 15 orang yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa majelis taklim berperan dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan Islam melalui kegiatan pengajian dan ceramah, pembinaan spiritual seperti dzikir dan shalawat, penguatan karakter sosial, peningkatan partisipasi aktif jama'ah, serta pendekatan pembelajaran kontekstual dan kultural. Peran tersebut mampu menanamkan nilai akidah, ibadah, akhlak, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari jama'ah secara berkelanjutan.

## ABSTRACT

**Nor Laila Khalwati:** 240211020049, Peran Majelis Taklim dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Islam terhadap Jama'ah di Kecamatan Pulau Laut Utara, Tesis 2026, Pembimbing: (1) Dr. M. Ramli, M.Pd, (2) Dr. H. Asikin Nor, M.Ag, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

**Keywords:** *majelis taklim*, value internalization, Islamic education, *jama'ah*.

This study aimed to analyze the role of *majelis taklim* in internalizing Islamic educational values among the congregation in *Pulau Laut Utara* District. The internalization of Islamic educational values referred to in this study included the values of faith (*aqidah*), worship (*ibadah*), morality (*akhlaq*), and responsibility, which were implemented through various religious and social activities within the *majelis taklim*. This study was motivated by the importance of *majelis taklim* as a non-formal Islamic educational institution in instilling Islamic values continuously in the daily lives of the congregation.

This study employed a qualitative approach with a field research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The main research instrument was the researcher, supported by interview and observation guidelines. The subjects of the study consisted of *majelis taklim* teachers, administrators, and congregation members, totaling 15 participants, who were selected using purposive sampling.

The results of the study showed that *majelis taklim* played a significant role in internalizing Islamic educational values through religious lectures and study sessions, spiritual development activities such as dhikr and shalawat, strengthening social character, increasing active participation of the congregation, and applying contextual and cultural learning approaches. These roles successfully instilled the values of faith, worship, morality, and responsibility in the daily lives of the congregation in a sustainable manner.

## KATA PENGANTAR

اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَارْحَمْ عَلٰى اَسْرَافِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ  
وَاَصْحَابِيْهِمْ اَجْمَعِيْنَ اَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Peran Majelis Taklim Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Terhadap Jama’ah Di Kecamatan Pulau Laut Utara”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang setia mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku rektor UIN Antasari Banjarmasin periode 2025 hingga sekarang, atas kesempatan menempuh studi serta dukungan kelembagaan dan fasilitas pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, atas kemudahan dalam pelayanan akademik selama proses studi.

3. Dr. M. Noor Fuady, M.Ag., sebagai ketua Program Studi Magister Pendidikan Islam, atas arahan dan dukungan akademik yang diberikan.
4. Dr. M. Ramli, M.Pd., selaku Pembimbing I, atas bimbingan, arahan, dan ilmu pengetahuan yang sangat berarti dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. H. Asikin Nor, M. Ag., selaku Pembimbing II, atas waktu, bimbingan, pengetahuan, dan dorongan serta motivasi hingga terselesaikannya tesis ini.
6. Para dosen dan karyawan serta karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin atas ilmu, pengalaman, dan dukungan akademik serta administratif selama masa studi.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf atas bantuan dalam penyediaan berbagai referensi yang dibutuhkan.
8. Para Guru selaku pemimpin Majelis al- Wardah, al- Fath Wan Nasr dan ar- Rofiqul a'la atas izin, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian ini.
9. Jama'ah-jama'ah Majelis yang telah berpartisipasi secara aktif dalam proses penelitian ini.
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak H. M. Salimi, S.Pd., M.H. dan Ibu Hj. Erna Wati, serta adik-adik tersayang Akhmad Baihaqi, S.Pd., M. Hibban Maulana, dan Sihabbudin yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, serta motivasi yang tiada henti. Segala pengorbanan, perhatian, dan kebersamaan yang diberikan menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan karya ini. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan,

serta membalas segala kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda.

11. Kepada Ahmad Mahdiyannur, A. Md. selaku paman penulis yang telah dengan penuh kesabaran dan keikhlasan menemani penulis dalam perjalanan ke tempat penelitian. Bantuan, waktu, dan perhatian yang diberikan sangat berarti dalam kelancaran proses penelitian ini. Semoga segala kebaikan beliau mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

12. Saudara-saudariku Lokal B “Srikandi’s” dan para “Lelaki Beriman” yang telah memberikan kebersamaan, dukungan, dan semangat selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini. Terkhusus kepada Hilyatunnida yang telah membersamai penulis saat seminar proposal, serta Nur Maliah yang selalu setia menemani perjalanan penyusunan tesis ini. Semoga segala kebaikan, kebersamaan, dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan yang bernilai ibadah.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan Islam, khususnya terkait peran majelis taklim dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan Islam kepada jama’ah di Kecamatan Pulau Laut Utara.

Martapura, 08 Februari 2026



Nor Laila Khalwati

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

#### 1. konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	Ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـ	A	Fathah
ـِـ	I	Kasrah
ـُـ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
أَ - إِي	Ai	a dan i
أُ - أُو	Au	a dan u

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آَ	Â	a dengan topi di atas
إِيَّ	Î	i dengan topi di atas
أُوَّ	Û	u dengan topi di atas

### C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (جَالٌ رِجَالٌ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (أَيُّدٌ أَلٌ) al-dîwân bukan ad- dîwân.

### D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (—) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّور) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/

(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ السَّلَامِيَّةُ	Al-Jâmi‘ah al-Islamiyyah
3	وَاحِدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ لِ سَيِّدِ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الرُّجُومَ	tsabata al-arju
أَلْزَمَهُ الْحَمِيمَةَ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الشَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُرِيكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ بِ الِ سَيْطَانِ	hub al-istithlâ’
الأمادة المشنة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طريق العيني	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
من سلك طريقاً	Man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
PENGESAHAN TESIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikansi Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	15
G. Sistematika Penulisan .....	23
BAB II LANDASAN TEORI.....	24
A. Majelis Taklim .....	24
B. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	39
C. Jama'ah Majelis Taklim.....	52
D. Kegiatan Majelis Taklim.....	53
E. Kerangka Berpikir .....	54
BAB III METODE PENELITIAN .....	56
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	56
B. Lokasi Penelitian .....	57
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	58
D. Data dan Sumber Data .....	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Analisis Data .....	67
G. Uji Keabsahan Data .....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71
B. Hasil Penelitian.....	76
C. Analisis Hasil Penelitian .....	133
BAB V PENUTUP.....	161
A. Simpulan .....	161
B. Saran .....	161
DAFTAR PUSTAKA .....	163
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	175
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	238

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	54
-----------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Peran Majelis Taklim Al- Wardah.....	77
Tabel 4.2. Peran dalam Nilai Akidah .....	83
Tabel 4.3. Peran dalam Nilai Ibadah.....	88
Tabel 4.4. Peran dalam Nilai Akhlak .....	93
Tabel 4.5. Peran dalam Nilai tanggung Jawab Sosial .....	97
Tabel 4.6. Peran Majelis Taklim Al- Fath Wan Nasr.....	99
Tabel 4.7. Peran dalam Nilai Akidah .....	104
Tabel 4.8. Peran dalam Nilai Ibadah.....	107
Tabel 4.9. Peran dalam Nilai Akhlak .....	111
Tabel 4.10. Peran dalam Nilai Tanggung jawab Sosial .....	116
Tabel 4.11. Peran Majelis Taklim Ar- Rofiqul A'laa.....	117
Tabel 4.12. Peran dalam Nilai Akidah .....	122
Tabel 4.13. Peran dalam Nilai Ibadah.....	175
Tabel 4.14. Peran dalam Nilai Akhlak .....	129
Tabel 4.15. Peran dalam Nilai Tanggung Jawab Sosial.....	175

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Lampiran .....	175
Lampiran 2. Instrumen Penelitian .....	175
Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	190