

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R., & Ubaidilah, T. (2023). Pengembangan Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Kaduagung Tengah Kecamatan Cibadak Kabupaten Lebak. *Jurnal Aksioma Al-Asas : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 14–32. <https://doi.org/10.55171/jaa.v4i1.920>
- Afrila, R. (2023) Pengaruh Seni Tari Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Di Kelompok B TK Al Kautsar Kecamatan Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong. *Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako*. <https://lib.fkip.untad.ac.id/index.php?bid=9782&fid=4517&p=fstream-pdf&utm>
- Alfiah, F., Nugroho, A. Y., Setiadi, A., Intan, I., & Utami, W. S. (2025). *Pemodelan dan Visualisasi Data*. PT Sada Kurnia Pustaka. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/123428763/Ebook_Pemodelan_dan_Visualisasi_Data_pages-libre.pdf
- Alkasih, Z. (2024). Pentingnya Kepemimpinan Dalam Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education and Development* 6(1), 42–52. <https://doi.org/10.15642/jeced.v6i1.3793>.
- Amaliani, R., Yunitasari, S. E., Fajriah, D., & Gustini, E. (2024) Sarana dan Prasarana Sekolah Inklusi “Kunci Sukses Pendidikan Inklusi “. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 10, 361–66. <https://doi.org/10.37905>.
- Anatasya, E., & Suargana, L. (2023). Strategi perencanaan dan pelaksanaan ekstrakurikuler di sekolah dasar: Perspektif dari SD negeri dan SD swasta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 19150–19154. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9412>
- Anggraini, E. (2024). *Penanaman sikap disiplin pada anak usia 4–6 tahun melalui metode time out di TKIT Curup Tengah* (Skripsi, IAIN Curup). <http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/5946>
- Anggraini, Y., Heryanto, A., & Yelli, N. (2024). Pembelajaran seni tari pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Prabumulih. *Ilmu Pendidikan, Seni Rupa dan Desain*, 1, 210–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/realisasi.v1i3.211>.

- Anjani, S. (2023). *Penerapan kegiatan tari kreasi untuk meningkatkan kepercayaan diri pada anak Kelompok A di TK Putri Ramadhani Kota Parepare* (Skripsi, IAIN Parepare). <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/5747/?>
- Annisa, K., & Amal, A. (2024). Pengembangan tari kreasi berbasis budaya lokal terhadap kemampuan motorik kasar di taman kanak-kanak Kabupaten Buol Provinsi Sulawesi Tengah. *Jurnal Eksplorasi Pendidikan*, 7(3), 53–79. <https://ojs.co.id/1/index.php/jep/article/download/937/1127/2827?utm>
- Ardamis, R., & Sari, M. (2023). Survey of children's adaptive physical education learning process tuna grahita at SLB Pekanbaru. *Integrated Sport Journal*, 1, 48–57. <https://ejournal.indrainstitute.id/index.php/isj>
- Hakim, A. R., Santoso, A. B., Muryadi, A. D., Febrianti, R., Dwijayanti, K., & Aditya, A. E. N. (2024). Pendidikan inklusi sebagai pembangun sumber daya manusia. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 25(1), 1–7. <https://doi.org/10.36728/jis.v25i1.4339>.
- Rohma, A. N., & Hakim, L. (2025). Manajemen ekstrakurikuler dalam peningkatan minat dan bakat: Studi kasus di MA Perguruan Mu'allimat Cukir Jombang. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3(3), 1816–1821. <https://doi.org/10.61104/alz.v3i3.1434>.
- Ayub, S., Taufik, M., & Fuadi, H. (2024). Pentingnya peran orang tua dalam pendidikan anak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2303–2318. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.3020>.
- Basri, S., & Hastuti, S. (2025). *Manajemen ekstrakurikuler di SD Islam Al Azhar 34 Makassar*. Universitas Negeri Makassar. <https://eprints.unm.ac.id/id/eprint/37188>.
- Yandes, C. F., Setiowati, I., Sulaini, S., Rizky, Y. S., Saputra, R., & Andriani, O. (2024). Karakteristik dan klasifikasi anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Nakula*, 2(2), 141–145. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i2.576>.
- Chairunisa, D. F., Futri, I. C., Utami, S. A., Wati, V., & Asvio, N. (2023). Ragam anak berkebutuhan khusus (ABK) dan problematika anak tunarungu serta cara mengatasinya. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD*, 9(4), 498–510. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1644>.
- Diana, Komang Dedi, Luh Putu Wiwin Astari, dan Ida Ayu Gde Prayitna Dewi. “Aktualisasi Catur Wi Berlandaskan Nilai Agama Hindu Pada Joged Bungbung di Kabupaten Gianyar.” *Jurnal Penelitian Agama Hindu* 9, no. 2 (2025): 141–53. <https://doi.org/10.37329/jpah.v9i2.4047>.

- Dwidarti, F., & Widyawati. (2025). Penerapan ekstrakurikuler tari dalam mengembangkan keterampilan wiraga, wirama, dan wirasa siswa SDN 2 Plawangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 935–948. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.28547>.
- Hariawan, R., Ulfatin, N., Huda, M., & Arifin, I. (2019). Contributions management of parenting and education program to strengthen the service three early childhood education center. *International Education Studies*, 12(2), 100. <https://doi.org/10.5539/ies.v12n2p100>.
- Harmita, D., & Aly, H. N. (2023). Implementasi pengembangan dan tujuan kurikulum. *Jurnal Multilingual*, 3(1), 114–119. <https://doi.org/10.26499/multilingual.v3i1.125>
- Hartati. (2023). *Tari kreasi baru prau layar*. CV. Adanu Abimata. <https://www.goodreads.com/book/show/70481523-tari-kreasi-baru-prau-layar>
- Herlina, S., & Hutahaean, R. (2023). Implementasi pendidikan bagi anak tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2, 11180–11196. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/download/330/322/674?utm>
- Hutapea, K., & Marmoah, S. (2025). Menuju SDG 4: Faktor penghambat implementasi pendidikan inklusif di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(6), 1856–1867. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i6.10752>.
- Mauliddiyah, I., & Permata, S. D. (2025). Strategi pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar inklusif. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 3(1), 33–41. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v3i1.4841>.
- A'isyah, I., Idayanti, S., & Rahayu, K. (2023). *Urgensi pencatatan hak cipta terhadap seni tari Tegal*. PT Nasya Expanding Management. <https://nasyaexpanding.com/urgensi-pencatatan-hak-cipta-terhadap-seni-tari-tegalan/>
- Isnaini, L. (2024) Analisis Nilai-nilai Seni Tari Lahbako Dalam Pemanfaatannya Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ajung. *Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan* 153. <https://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/xxxxx>
- Istiqomah, T. S. (2024). Implementasi Ekstrakurikuler Tari Pada Anak Usia Dini Di Ra Muslimat 10 Karangturi Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas.

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Madrasah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, 102.
<https://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/xxxxx>

- Jumaeroh, D., Mubarokah, L., & Nu'mah, U. (2025). Meningkatkan kepercayaan diri anak usia dini melalui kegiatan ekstrakurikuler. *Teaching and Learning Research Journal*, 1, 7–11. <https://jurnal.permataedukasi.com/TLRJ>
- Junaidi, A. Pola Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Anak Down Syndrome di Skh Al-Mawaddah) Kota Serang.” *Arus Jurnal Sosial dan Humaniora (AJSH)* 5 (2025): 3322–28. <https://doi.org/10.57250/ajsh.v5i2.1641>
- Komariah, R., Erihadiana, M., & Rahman, A. A. (2024). Peran guru dalam mengembangkan kurikulum pendidikan agama Islam di sekolah. *Jurnal Keprofesian Guru Keagamaan*, 1(1), 9–18. <https://doi.org/10.15575/jkgk.v1i1.557>.
- Nasution, L. M., Lubis, M. Y., & Pulungan, S. H. (2024). Peningkatan kemampuan motorik kasar melalui tari kreasi di TK Putri Kembar Pasir Julu. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 69–83. <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i1.868>.
- Lay, S., & Marbun, M. R. (2025). Pengembangan model kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi non-akademik siswa di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan*, 14(1). <https://doi.org/10.58230/27454312.1527>
- Lubis, R., & Triadi, I. (2024). Analisis kesetaraan gender dalam perspektif konstitusi. *Indonesian Journal of Law and Justice*, 1(4), 12. <https://doi.org/10.47134/ijlj.v1i4.2687>.
- Manafe, M. P. (2025). Analisis konsep, permasalahan, dan solusi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(5), 1531–1537. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i5.10751>
- Mangkuwibawa, H., Rudianto, A., Widowati, K., Latifah, H., & Fauziah, S. (2025). Pendampingan seni tari kreatif dalam meningkatkan motorik kasar anak berkebutuhan khusus. *Jurnal ABDINUS*, 9(3), 802–812. <https://doi.org/10.29407/ja.v9i3.26735>.
- Milo, K., & Wea, D. (2024). Faktor-faktor penyebab kelainan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 2, 205–212. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.4380>.

- Mujahidah, A. (2024). Peran ekstrakurikuler dalam meningkatkan kompetensi sosial anak usia dini. *Jurnal PAUD*, 6, 26–34. <https://doi.org/10.17977/um053v6i1p26-34>
- Murti, A. I. (2024) Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan khusus Dalam Pendidikan Inklusi Di SMPN 28 Kota Tangerang. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2024, 19. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/81724?utm>
- Mustaqim, O. R. (2024). Manajemen pendidikan yang mengakomodasi anak berkebutuhan khusus melalui pendekatan holistik. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 2, 21–31. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.3495>.
- Nada, V. F. (2023). Upaya pelestarian kearifan lokal melalui kegiatan ekstrakurikuler tari Thengul di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(8), 1749–1758. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54129?>
- Agustin, N. A. M., Farid, M., Syawal, A., Wibisono, M. I., & Kamaludin, M. A. (2025). Karakteristik spiritual leadership dalam tafsir QS. Al-Maidah ayat 8. *Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat*, 4(1), 28–37. <https://doi.org/10.55606/jurrafi.v4i1.4346>.
- Nartin, F., Deni, A., Santoso, Y. H., & Paharuddin. (2024). *Metode penelitian kualitatif*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri. <https://catalog.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=123456789>
- Nartin, F., Deni, A., Santoso, Y. H., & Paharuddin. (2024). *Metode penelitian kualitatif*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri. <https://doi.org/10.35878/tintaemas.v2i2.931>.
- Nasution, E. D., & Feriyanti, Y. G. (2025). Mengenal karakteristik anak berkebutuhan khusus. *Ahsani Taqwim*, 2, 311–325. <https://doi.org/10.63424/ahsanitaqwim.v2i2.286>
- Afifah, N., Ervina, A. S., & Mutiara, A. S. (2024). Implementasi ekstrakurikuler tari dan relevansinya terhadap kreativitas anak usia dini. *Indonesian Journal of Early Childhood*, 6(1), 111–122. <https://doi.org/10.35473/ijec.v6i1.2765>.
- Neliwati, & Lubis, A. A. I. (2024). Manajemen kegiatan ekstrakurikuler LPTQ dalam mengembangkan minat dan bakat siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 785–794. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.13959025>.

- Norsandi, D., Wisman, Y., Alamsyah, I. N., & Bernisa. (2025). Urgensi pendidikan inklusif dalam membangun lingkungan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 16(1), 114–126. <https://doi.org/10.37304/jikt.v16i1.392>.
- Nugraha, A. B., & Kurnia, A. (2024). Implementasi sistem informasi undangan digital berbasis web. *Nuansa Informatika*, 18(2), 187–195. <https://doi.org/10.25134/ilkom.v18i2.208>.
- Nurhayati, F., Firmanto, K., Dewi, K., Khairunnisa, S. Z., & Sopiiah, P. (2024). Peningkatan kualitas hidup penderita Down syndrome. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 15(1), 77–85. <https://doi.org/10.36569/jmm.v15i01.368>
- Devi, N. A. (2024). Peningkatan Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Buku Ilustrasi Fenomena Palestina Di Tk Islam Asshafa. *Kementrian Agama UIN Jakarta FITK*, 179. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/79945?>
- Nuwa, A. A., Ngadha, C., Longa, V. M., Una, Y., & Wau, M. P. (2023). Mengenal karakteristik anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(2), 191–202. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i2.2117>.
- Phytanza, D. T. P., Nur, R. A., Hasyim, Mappaompo, A., & Rahmi, S. (2023). *Pendidikan inklusif: Konsep, implementasi, dan tujuan*. CV Rey Media Grafika. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=QVjbEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA85&dq=Phytanza,+Diajeng+Tyas+Pinru,+Ridwan+Agustian+Nur,+Hasyim,+Adam+Mappaompo,+dan+Silatul+Rahmi.+Pendidikan+Inklusif:+Konsep+Implementasi,+Dan+Tujuan.+CV.Rey+Media+Grafika,+2023.&ots>
- Pratiwi, A. Y. N., Lestari, A. T., & Dewi, R. S. (2025). Implementasi pembelajaran seni tari pada anak tunarungu menggunakan model project based learning. *Jurnal Ilmu Pengetahuan, Seni, dan Teknologi*, 2(1), 48–57. <https://doi.org/10.62383/imajinasi.v2i1.561>.
- Putri, A., Zikri, H., & Mustika, D. (2024). Pihak yang berperan dalam implementasi pendidikan inklusi. *Tsaqofah*, 4(4), 3052–3058. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i4.3147>.
- Putri, H. A., & Hibana. (2024). Menciptakan lingkungan belajar aman dan nyaman di PAUD. *Kiddo*, 754–767. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v1i1.14536>.
- Putri, R. D., Nuraini, F., & Warmi, W. (2023). Implementasi ekstrakurikuler seni tari untuk mengembangkan kecerdasan kinestetik AUD di TK ABA Kauman.

Prosiding Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan, 7. <https://etheses.uin-malang.ac.id/74978/1/210103110107.pdf>

- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>.
- Subarkah, R., Siswa, B. R., Rahayu, S., & Ita, Y. (2023). Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler di SD Muhammadiyah Kaliabu Kecamatan Salaman. *Jurnal Manajemen Bisnis dan Terapan*, 1(1), 52–63. <https://doi.org/10.20961/meister.v1i1.413>.
- Rafah, A., Hafni, N., Dayunita, P., Maulidya, S., & Suhardi. (2025). Pendidikan karakter inklusif bagi anak berkebutuhan khusus: Analisis responsivitas kebijakan publik. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 5, 175–183. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i4.1834>.
- Ramida, N., Sa'adah, N., & Sari, M. K. (2025). Peran guru sebagai pemimpin dalam pembelajaran PAUD yang efektif. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Anak Usia Dini*, 1(4), 16–29. <https://doi.org/10.61132/jupenbaud.v1i4.57>
- Wulandari, R., & Fahmi. (2023). Manajemen kegiatan ekstrakurikuler pendidikan anak usia dini pada kelompok bermain. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 2(2), 191–194. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.696>
- Rapikah, K., Triyanto, M., Husni, M., & (gelar tidak ditulis). (2025). Peran ekstrakurikuler seni tari dalam mengembangkan minat dan bakat siswa di SDN 1 Anjani. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 279–292. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.33608>.
- Salsabila, A. R., & Nurmalinda. (2025). Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler seni tari tradisional (Pasombahan khas Kampar) di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar T.A 2024/2025. *Journal Education, Sociology and Law*, 1(3), 1189–1203. <https://publisherqu.com/index.php/edusola>
- Samsuri, S., & Suriadi. (2023). Implementasi nilai pendidikan karakter pada anak berkebutuhan khusus SLB Negeri Sambas. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 52–69. <https://doi.org/10.56997/earlystage.v1i1.760>.
- Sari, A. P., & Susanti, L. (2024). Pendidikan berkebutuhan khusus pada anak tunalaras (gangguan sosial-emosi). *Educational Journal of Innovation and*

- Publication (EJIP)*, 3, 17–36.
<https://ejournal.periexca.org/index.php/ejip/article/view/86?>
- Selian, S. N. (2023). *Asesmen anak berkebutuhan khusus*. Syiah Kuala University Press.<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=XbrvEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Selian,+Sri+Nurhayati.+Asesmen+Anak+Berkebutuhan+Khusus.+Syiah+Kuala+University+Press,+2023.&ots>
- Setiawi, A. P., Ledo, Y. K., Bitu, Y. S., Mulyadi, S. R., & Patty, E. N. S. (2024). Dampak pendidikan inklusif terhadap siswa dengan kebutuhan khusus. *Journal on Education*, 6(4), 20217–20224.<http://jonedu.org/index.php/joe>
- Sidki, A. (2026). Manajemen sarana dan prasarana pendidikan islami sebagai faktor pendukung mutu pembelajaran: Kajian literatur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 186–199.<https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.40474>.
- Sinaga, D. (2025). *Metode penelitian (penelitian studi kasus)*. UKI Press.
<http://repository.uki.ac.id/18588/1/BukuAjarMetodePenelitianPenelitianStudiKasus.pdf>
- Sari, S. M., Junaidi, M., & Syafii, M. (2025). Pendidikan inklusif dan peningkatan partisipasi sosial anak berkebutuhan khusus. *JKA*, 2(1), 1–11.
<https://doi.org/10.26811/3p2ezr41>.
- Sopwandi, I., & Rostiana, I. (2024). *Pendidikan inklusi*. Selat Media.<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=gIkDEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA17&dq=Sopwandi,+Iwan,+dan+Isep+Rostiana.+Pendidikan+Inklusi.+Selat+Media,+2024.&ots>
- Suandi, M. P., & Nurfaeda, P. (2023). Implementasi pendidikan inklusif di sekolah dasar nasional Amanah Bangsa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32440–32446. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.12305>.
- Sulistiani, A. (2024) Pelayanan Sosial Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Proses Belajar Mengajar Di SD Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Puwokerto. *Universitas Islam Negeri Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto*, 25.
https://repository.uinsaizu.ac.id/26699/1/AmeliaSulistiani_PelayananSosialTerhadapAnakBerkebutuhanKhusus-1.pdf
- Sumampouw, H. M., & Rompas, C. F. E. (2025). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada pembelajaran biologi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan dan Biologi*, 2(1), 117–132. <https://doi.org/10.61132/jucapenbi.v2i1.219>.

- Susanti, M., Fitri, A., Sulaiman, & Hasniyati. (2023). Nilai-nilai karakter peserta didik pada kegiatan ekstrakurikuler tari saman. *Jurnal Pesona Dasar*, 11(1), 1–12. <https://doi.org/10.24815/pear.v11i1.30809>.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *Jurnal QOSIM*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Tea, Y. V., Pio, M. O., Tini, F. A., & Tia, E. (2023). Implementasi pemenuhan hak-hak anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1(1), 75–87. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i1.2121>.
- Wijaya, D., & Nazwa, N. R. (2025). Implementasi kegiatan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter peserta didik. *JUMI*, 1, 228–237. <https://www.scribd.com/document/937763761/Manuscript-Template-JUMI-1>
- Winata, D. C., Manurung, J. S. R., & Hasan, M. I. A. (2024). Pengembangan media pembelajaran sepakbola pada siswa tunanetra. *Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, 15, 40–50. <https://doi.org/10.23887/jjpko.v12i3>.
- Aritonang, Y., Cindy, Amelianda, A., Gabriela, M., et al. (2024). Evaluasi pelaksanaan tari kreasi dalam mengembangkan kecerdasan kinestetik anak di TK Negeri Pembina Lubuk Pakam. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(12), 5466–5472. <https://doi.org/10.59188/jcs.v3i12.2917>.
- Gulo, Y. (2024). Metode storytelling orang tua dalam meningkatkan prestasi anak berkebutuhan khusus (ABK). *Coram Mundo: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 6(1), 210–221. <https://doi.org/10.55606/corammundo.v6i1.301>.
- Yusri, A. R., Nirwana, & Fitri, R. (2024). Peningkatan motorik kasar anak usia dini melalui kegiatan tari kreasi di taman kanak-kanak. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*, 2(3), 383–392. <https://doi.org/10.59638/ihyaulum.v2i3.411>.
- Jihan, H., & Erda, F. (2024). Implementasi ekstrakurikuler randai dalam upaya internalisasi nilai kearifan lokal Minangkabau di SMA Negeri 5 Padang. *Journal of Education & Pedagogy*, 3(1), 85–94. <https://doi.org/10.24036/nara.v3i1.181>
- Lestari, W., & Saputra, H. (2024). Efektivitas tari kreasi modifikasi dalam meningkatkan empati dan keterampilan sosial anak dengan hambatan

perilaku (ADHD) di kelas inklusi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 13(1), 34–49. <https://doi.org/10.20473/jppd.v13i1.4821>.

Zuhdi, S. H., & Harsiwi, N. E. (2024). Tantangan dalam mendidik anak berkebutuhan khusus di SLB PGRI 01 Kamal. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 2(2), 225–232. <https://doi.org/10.61930/pjpi.v2i2>.

