

**UPAYA KEPALA DESA DALAM MEMBANGUN KESADARAN
MASYARAKAT UNTUK TIDAK MEMBUANG SAMPAH
SEMBARANGAN SEBAGAI PEMBINAAN AKHLAK
DI LINGKUNGAN DESA KAYU BAWANG,
KEC. GAMBUT, KAB. BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
RABIATUL ADAWIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**UPAYA KEPALA DESA DALAM MEMBANGUN KESADARAN
MASYARAKAT UNTUK TIDAK MEMBUANG SAMPAH
SEMBARANGAN SEBAGAI PEMBINAAN AKHLAK
DI LINGKUNGAN DESA KAYU BAWANG,
KEC. GAMBUT, KAB. BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rabiatul Adawiyah
NIM. 220101010842**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiatul Adawiyah

NIM : 220101010842

Tempat/Tanggal Lahir : Kayu Bawang, 25 Agustus 2005

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Upaya Kepala Desa Dalam Membangun Kesadaran Masyarakat Untuk Tidak Membuang Sampah Sembarangan Sebagai Pendidikan Akhlak Di Lingkungan Desa Kayu Bawang” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan,


Rabiatul Adawiyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/02/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rabiatul Adawiyah
NIM : 220101010842
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA KEPALA DESA DALAM MEMBANGUN KESADARAN MASYARAKAT
UNTUK TIDAK MEMBUANG SAMPAH SEMBARANGAN SEBAGAI PENDIDIKAN
AKHLAK DI LINGKUNGAN DESA KAYU BAWANG

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Februari 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Kepala Desa Dalam Membangun Kesadaran Masyarakat Untuk Tidak Membuang Sampah Sembarangan Sebagai Pendidikan Akhlak Di Lingkungan Desa Kayu Bawang

Nama : Rabiatul Adawiyah
NIM : 220101010842
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan Tanggal Lahir : Kayu Bawang, 25 Agustus 2005
Alamat : Irigasi Kayu Bawang RT.003, Kec. Gambut, Kab. Banjar, Prov. Kal-Sel 70652

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Januari 2026
Pembimbing Skripsi

Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I
NIP.198806162023211045

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nuryadin, S. Ag., S.H., M.Ag
NIP.197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Kepala Desa Dalam Membangun Kesadaran Masyarakat Untuk Tidak Membuang Sampah Sembarangan Sebagai Pembinaan Akhlak Di Lingkungan Desa Kayu Bawang, Kec. Gambut, Kab. Banjar.


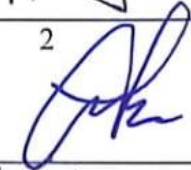

Rabiatul Adawiyah NIM 220101010842 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 31 Maret 2026
Nilai : 88 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd Ketua	1 
2	Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd Anggota	2 
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I Anggota	3 

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah. 220101010842. *Upaya Kepala Desa Dalam Membangun Kesadaran Masyarakat Untuk Tidak Membuang Sampah Sembarangan Sebagai Pembinaan Akhlak Di Lingkungan Desa Kayu Bawang. Kec. Gambut, Kab. Banjar.* Dosen Pembimbing Skripsi Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Upaya Kepala Desa, Kesadaran Masyarakat, Sampah, Pembinaan Akhlak terhadap Lingkungan

Upaya Kepala Desa dalam menumbuhkan akhlak bagi masyarakat, khususnya dalam hal membangun kesadaran masyarakat untuk tidak membuang sampah sembarangan. Sampah merujuk pada barang-barang yang dihasilkan dari aktivitas manusia dan tidak lagi berguna. Oleh sebab itu, sampah sering dibuang secara sembarangan. Fenomena ini juga terjadi di Desa Kayu Bawang, Kec. Gambut, Kab. Banjar, ditemukan banyak masyarakat masih membuang sampah sembarangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya Kepala Desa dalam membangun kesadaran masyarakat untuk tidak membuang sampah sembarangan sebagai pembinaan akhlak di lingkungan Desa Kayu Bawang, Kec. Gambut, Kab. Banjar dan faktor yang mempengaruhinya.

Metode yang digunakan ialah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, dengan informan terdiri dari Pambakal, Ketua RT, dan 5 orang masyarakat Desa Kayu Bawang.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa upaya yang dilakukan Pambakal yakni menjalin dialog dengan perangkat Desa dan ketua RT untuk membahas beragam hal yang diperlukan, pemberian himbauan agar masyarakat tidak membuang sampah sembarangan dan mempertahankan budaya gotong royong yang telah lama mengakar. Faktor pendukungnya ialah seringnya dialog antara Pambakal dengan perangkat Desa dan ketua RT serta keterlibatan masyarakat dalam kegiatan gotong royong. Sedangkan faktor penghambatnya ialah minimnya kehadiran langsung Pambakal sehingga masyarakat belum merasakan adanya pembinaan, ketidaktahuan masyarakat terhadap himbauan dari Pambakal, belum terdapat fasilitas pembuangan sampah dan belum terdapat peraturan tertulis yang mewajibkan masyarakat untuk membuang sampah pada tempatnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M. Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dengan memberikan buku-buku sesuai keperluan.
6. Bapak Hermansyah, selaku Kepala Desa Kayu Bawang, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Kedua orang tua saya, Murjani dan Marhanah, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis baik moral maupun materiil, serta tak henti-hentinya mendo'akan setiap saat hingga penulis dapat berada di kampus tercinta ini sampai berakhirnya masa perkuliahan. Seluruh kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan tidak pernah mungkin dapat terbalaskan. Kalian adalah orang tua terbaik yang pernah saya miliki. Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat, kesehatan dan keberkahan kepada keduanya.
8. Saudara saya, Muhammad Banjari Al Farisi yang telah menjadi teman bercerita sekaligus memberikan dukungan dan bantuan esensial selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga kebaikan yang telah diberikan mendapatkan

9. pahala dari Allah Swt sekaligus menjadi pembelajaran berharga untuk masa depanmu.
10. Kepada Aulia yang banyak memberi dukungan, bantuan dan telah kebersamai penulis sejak zaman putih biru hingga sekarang. Terima kasih atas kehadiranmu, teruslah berbuat baik, dan semoga jalanmu ke depan juga dimudahkan.
11. Terima kasih kepada seluruh pihak yang tak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, motivasi, bantuan berharga serta menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga kebaikan yang telah dilakukan mendapatkan pahala dari Allah Swt.
12. Terakhir, Rabiatul Adawiyah, ucapan terima kasih kepada diri sendiri yang sudah mau berjuang dan bertahan hingga sekarang dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga langkah ini mampu menjadi awal bagi penulis untuk terus menyebar manfaat dan konsisten menghasilkan lebih banyak karya ilmiah lainnya. Sebab sejatinya hidup bukan hanya tentang bermanfaat bagi diri sendiri tapi juga menebar kebaikan bagi seluruh alam.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatanya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Sya'ban 1447 H
8 Februari 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: 'A
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: <u>H</u>	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: 'I
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yang dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adhdharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih garis
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh

Aksara Arab	Alih Aksara
المُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
المَادَّةِ المَصْنُوعَةِ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Kerangka Pikir	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Setting Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	128

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	44
4.1 Jumlah Penduduk Desa Kayu Bawang	49
4.2 Data Demografis Pendidikan Desa Kayu Bawang	50
4.3 Misi Desa Kayu Bawang.....	51
4.4 Struktur Organisasi Desa Kayu Bawang.....	53
4.5 Daftar Responden Penelitian.....	54

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	39
5.1 Wawancara dengan Pambakal pada Rabu, 4 Juni 2025 di Kantor Desa Kayu Bawang.....	101
5.2 Wawancara dengan Ketua RT pada Kamis, 5 Juni 2025 di rumah RT ..	101
5.3 Wawancara dengan Masyarakat Desa Kayu Bawang pada Rabu-Jum'at, 4-6 Juni 2025.....	102
5.4 Profil Desa Kayu Bawang dalam Buku Gides 2025.....	104
5.5 Kantor Desa Kayu Bawang	114

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	94
2. Instrumen Penelitian	95
3. Dokumentasi Kegiatan.....	101
4. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing	115
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	116
6. Surat Persetujuan Riset	118
7. Surat Persetujuan Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	119
8. Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian.....	122
9. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	123
10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	124
11. Blanko Perubahan Judul Skripsi	127