

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berlandaskan penelitian ini serta yang dibahas terikat melalui Implementasi Pembelajaran Kitab *Matan Jazariyyah* Pada Mahasantriwati Madrasah Diniyah Tahfizh Qur'an Husada Banjarmasin, bisa diberikan beberapa simpulan yakni:

1. Perencanaan pembelajaran kitab *Matan Jazariyyah* ini diawali dengan penentuan dasar dan tujuan, yaitu untuk meningkatkan kefasihan bacaan Al-Qur'an mahasantriwati serta sebagai bekal pengambilan sanad bagi yang telah mengkhatamkan 30 juz. Perencanaan ini tidak disusun dalam bentuk silabus atau RPP secara tertulis, namun dilakukan secara konseptual berdasarkan pembagian bab dalam kitab.
2. Pelaksanaan pembelajaran kitab *Matan Jazariyyah* ini berlangsung dalam tiga tahap, yaitu kegiatan awal, inti, dan penutup. Kegiatan awal dibuka dengan salam, doa, dan muraja'ah nazahom yang sudah dipelajari. Kegiatan inti dilaksanakan secara interaktif dengan menggunakan kitab syarah *Fathul Rabbil Bariyyah* dan menggunakan media proyektor untuk memperjelas makharijul huruf dan sifat-sifat huruf. Metode yang digunakan berupa metode klasikal yang dipadukan dengan ceramah, tanya jawab, pembacaan nazhom bersama, dan praktik tahsin, sehingga memudahkan mahasantriwati dalam

memahami materi tajwid. Interaksi antara ustadzah dan mahasantriwati berlangsung aktif melalui sesi tanya jawab dan praktik langsung, sehingga tidak bersifat satu arah. Kegiatan penutup dilakukan dengan refleksi melalui tanya jawab serta diakhiri dengan doa kafaratul majlis.

3. Evaluasi pembelajaran kitab *Matan Jazariyyah* lebih menekankan pada evaluasi lisan berupa praktik bacaan dalam kegiatan tahsin dan setoran hafalan dibandingkan evaluasi tertulis. Evaluasi ini dilakukan secara berkelanjutan melalui pengantian bacaan mahasantriwati. Ketuntasan belajar lebih diukur dari kefasihan dalam pengucapan huruf dan penerapan kaidah tajwid, bagi mahasantriwati yang belum mencapai target dikakukan pengulangan bacaan sebagai bentuk remedial.

B. Saran

Berlandaskan hasil kesimpulan yang telah diperoleh, peneliti menyampaikan sejumlah masukan terkait temuan tersebut, yakni:

1. Bagi Pimpinan Madrasah Diniyah Tahfizh Qur'an Husada Banjarmasin

Diharapkan dapat mendorong adanya pendokumentasian dalam perencanaan pembelajaran kitab *Matan Jazariyyah* secara tertulis, meskipun lembaga ini bersifat non formal. Penyusunan perencanaan tertulis seperti silabus atau rencana pembelajaran sederhana.

2. Bagi Ustadzah Pengajar kitab *Matan Jazariyyah*

Ustadzah diharapkan dapat mempelajari tentang pembuatan perencanaan pembelajaran yang terstruktur seperti RPP sebelum mengajar, Dalam pelaksanaan pembelajaran yang telah berjalan dengan baik, dalam pengelolaan kegiatan awal,

inti, dan penutup agar dapat mempertahankan kualitas. Selain itu, evaluasi pembelajaran yang dilakukan secara lisan dan berkelanjutan melalui setoran dapat dikembangkan dengan menambahkan catatan hasil evaluasi secara sederhana serta membuat daftar kehadiran secara tertulis.

3. Bagi Mahasantriwati

Mahasantriwati diharapkan dapat terus meningkatkan kesungguhan dan kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran kitab *Matan Jazariyyah*, baik dalam proses setoran maupun praktik membaca Al-Qur'an.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi awal bagi peneliti selanjutnya dan disarankan untuk meneliti aspek lain, seperti efektivitas metode pembelajaran dan pengaruh penggunaan kitab *Matan Jazariyyah* terhadap kualitas bacaan Al-Qur'an mahasantri.