

# LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing

<b>Bab</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Terjemah</b>	<b>Hal</b>
1	Q. S. Al – Baqarah Ayat 31	Dan dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, “Sebutkan kepada-Ku nama semua benda ini, jika kamu yang benar!”	3
1	Q. S. Al – Mujadilah Ayat 11	Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.	4

## **Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi**

1. Dokumen tentang visi misi MIS Al – Mujahidin II Banjarmasin
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MIS Mujahidin II Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MIS Mujahidin II Banjarmasin
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MIS Mujahidin II Banjarmasin
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MIS Mujahidin II Banjarmasin.

### **Lampiran 3. Pedoman Wawancara**

#### **A. Wawancara dengan Kepala Sekolah**

1. Upaya apa yang dilakukan sekolah dalam mengembangkan potensi siswa?
2. Bagaimana keadaan guru, karyawan dan siswa MI Al-Mujahidin II Banjarmasin?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana sebagian MI Al-Mujahidin II Banjarmasin?

#### **B. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits**

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sejak kapan Ibu ditetapkan menjadi guru di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin ini?
3. Apakah ibu membuat Modul Ajar? Bagaimana Modul Ajar tersebut?
4. Bagaimana dengan buku pegangan guru?
5. Strategi pembelajaran apa yang biasa guru gunakan dalam proses pembelajaran?
6. Media pembelajaran seperti apa yang biasa guru gunakan dalam proses pembelajaran?
7. Bagaimana kondisi peserta didik atau kelas saat pembelajaran berlangsung?
8. Apakah siswa antusias mengikuti pembelajaran?
9. Bagaimana guru mengatasi siswa yang kurang paham/lambat memahami ketika pembelajaran berlangsung?
10. Bagaimana pencapaian hasil belajar siswa?
11. Apakah pembelajaran yang direncanakan sudah terlaksana dengan baik dan tercapai?
12. Apakah guru pernah menggunakan media pembelajaran website seperti *Wordwall* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits?

## Lampiran 4. Lembar Validasi Media

### LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Media website *Wordwall*

Nama Ahli : Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd  
 Asal Instansi : UIN Antasari Banjarmasin  
 Bidang Studi/Materi : Al-Qur'an Hadits/ Kandungan Surah Al-Fatihah dan Hadits Keutamaan Sholat Berjamaah

Capaian Pembelajaran : Peserta didik mampu melafalkan, menghafal, dan memahami isi kandungan Surah Al-Fatihah dan Hadist Tentang Sholat Berjamaah  
 Tingkat Satuan/Kelas : MI/III  
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas III MIS Mujahidin 2 Banjarmasin

Penyusun : Samsyul Ma'arif  
 Pembimbing : Tamjidnoor, S. Ag., M. Pd. I  
 Petunjuk Pengisian :

1. Isilah nama dan asal instansi Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom tingkat kesesuaian yang sesuai dengan pendapat Anda.

Keterangan skala penilaian :

- 1 = tidak relevan/tidak baik      3 = cukup relevan/cukup baik  
 2 = kurang relevan/kurang baik      4 = relevan/baik

Tabel Penilaian Ahli Media

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi	Skor Nilai			
			1	2	3	4
1.	Tampilan Umum	Desain media sesuai dengan materi			$\checkmark$	
		Desain media menarik dilihat			$\checkmark$	
2.	Tampilan Khusus	Pemilihan warna dalam media			$\checkmark$	
		Pemilihan media yang unik			$\checkmark$	
3.	Penyajian Media	Tampilan media menarik			$\checkmark$	
		Diberi judul/keterangan media			$\checkmark$	
		Penyajian media mampu mengembangkan minat belajar siswa			$\checkmark$	

Komentar dan Saran-

1. Buat media dg gambar sesuai dg usia anak  
berantakan
2. Kompetibilitas dipertika bisa  
dipakai di semua paragraf

Banjarmasin, 19 Januari 2026

Validator



Prof. Dr. Ari Cahyadi, M.Pd  
NIP: 197608302006041002

## Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Tes

### KISI-KISI INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR MATERI KANDUNGAN SURAH AL-FATIHAH DAN HADIS KEUTAMAAN SHALAT BERJAMAAH

TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Kelas : III MI

Bentuk Tes : Pilihan Ganda

Jumlah Soal : 20 Butir

No.	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Level Kognitif	No. Soal
1.	Memahami isi kandungan surah Al-Fatihah dengan baik dan benar	Peserta didik mampu menyebutkan pengertian, jumlah ayat, dan golongan surah Al-Fatihah	C1	1, 2, 3
2.	Menyebutkan isi kandungan surah Al-Fatihah dengan benar	Peserta didik mampu menjelaskan isi dan kandungan surah Al-Fatihah	C2	4, 5, 13, 18, 20
3.	Memahami makna surah Al-Fatihah	Peserta didik mampu menjelaskan makna ayat-ayat dalam surah Al-Fatihah	C2	16
4.	Melaksanakan kandungan surah Al-Fatihah dalam kehidupan	Peserta didik mampu menerapkan nilai-nilai surah Al-Fatihah dalam kehidupan sehari-hari	C3	9, 14

<b>No.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran (TP)</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)</b>	<b>Level Kognitif</b>	<b>No. Soal</b>
	sehari-hari dengan benar			
5.	Memahami hadis tentang keutamaan salat berjamaah dengan baik dan benar	Peserta didik mampu menyebutkan keutamaan salat berjamaah	C1	7,10, 15
6.	Menyebutkan isi kandungan hadis tentang keutamaan salat berjamaah dengan benar	Peserta didik mampu menjelaskan isi hadis tentang salat berjamaah	C2	6, 17, 19
7.	Melaksanakan salat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	Peserta didik mampu menerapkan kebiasaan salat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari	C3	8,11, 12

## INSTRUMEN TES

### SOAL *PRETEST* DAN *POSTTEST*

#### I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c atau d dengan jawaban yang benar

1. Surah Al-Fatihah memiliki jumlah ayat sebanyak ...
  - A. 5
  - B. 6
  - C. 7
  - D. 8
2. Al-Fatihah artinya adalah ... (KD 3.1 - C1)
  - A. Penutup
  - B. Pembukaan
  - C. Petunjuk
  - D. Pertolongan
3. Surah Al-Fatihah termasuk golongan surah... (KD 3.1 - C1)
  - A. Madaniyah
  - B. Makkiyah
  - C. Pilihan
  - D. Panjang
4. Surah Al-Fatihah disebut juga "Ummul Qur'an" karena ... (KD 3.1 - C2)
  - A. Letaknya di awal Al-Qur'an
  - B. Pembuka Al-qur'an
  - C. Inti Al-Qur'an
  - D. Menjadi Surah yang paling pendek di Al-Qur'an
5. Salah satu isi kandungan surah Al-Fatihah adalah ... (KD 3.1 - C2)
  - A. Petunjuk jalan yang benar
  - B. Sejarah nabi
  - C. Kisah Hari Kiamat
  - D. Perintah Taat Kepada Allah
6. Keutamaan shalat berjamaah dibanding shalat sendiri adalah...(KD 3.3 - C2)
  - A. Banyak Orang
  - B. Lebih nyaman
  - C. Lebih banyak pahala
  - D. Terdiri dari imam dan makmum
7. Menurut hadis, pahala shalat berjamaah adalah...derajat lebih banyak. (KD 3.3 - C1)
  - A. 2
  - B. 10
  - C. 27
  - D. 100
8. Shalat berjamaah menunjukkan sikap ... (KD 3.3 - C3)
  - A. Tawadhu
  - B. Ramah
  - C. Kebersamaan
  - D. Kemandirian

9. Surah Al-Fatihah mengajarkan kita untuk memohon petunjuk Allah. Sikap yang paling tepat mencerminkan ajaran tersebut adalah ... (KD 3.3 - C3)
- Meminta bantuan teman
  - Berdoa sebelum belajar dan patuh pada guru
  - Membantu teman saat ujian agar dapat pahala
  - Percaya diri karena sudah berdoa
10. Hadis tentang shalat berjamaah diriwayatkan oleh ... (KD 3.3 - C1)
- Abu Hurairah
  - Ibnu Umar
  - Umar bin Khattab
  - Anas Bin Malik
11. Shalat berjamaah lebih utama daripada shalat sendiri. Menurutmu, apa hikmah dari anjuran ini... (KD 3.3 - C4)
- Membiasakan datang lebih awal
  - Melatih Keteraturan Shalat
  - Menumbuhkan kebersamaan dan disiplin
  - Membuat ibadah terasa ringan
12. Hadis tentang shalat berjamaah mengajarkan kita untuk membiasakan ibadah bersama. Sikap yang paling tepat sesuai ajaran hadis tersebut adalah (KD 3.3 - C3)
- Shalat berjamaah bersama teman di mushalla
  - Shalat berjamaah dengan khusyu karena bersama-sama
  - Mengutamakan shalat berjamaah meskipun harus berangkat lebih awal
  - Shalat berjamaah bersama guru dan orang tua
13. Mengapa kita dianjurkan membaca surah Al-Fatihah di setiap rakaat shalat... (KD 3.3 – C2)
- Karena surah ini sangat pendek
  - Karena berisi kisah nabi
  - Karena merupakan doa pembuka dan permohonan kepada Allah
  - Karena mudah dihafalkan
14. Contoh sikap yang sesuai ajaran Al-Fatihah adalah... (KD 3.1 & 3.3 – C3)
- Belajar agar dapat nilai tinggi
  - Menghormati guru dan berdoa sebelum belajar
  - Rajin belajar saat ingin ujian
  - Membantu teman yang kesulitan saat ujian

15. Shalat berjamaah biasanya dilakukan di ... (KD 3.3 – C1)

- A. Rumah
- B. Sekolah
- C. Masjid atau mushalla
- D. Lapangan

16. Surah Al-Fatihah wajib dibaca pada setiap rakaat shalat karena ( KD 3.3 – C 4)

- A. Menjadi surah pembuka dalam Al-Qur'an
- B. Mengandung pujian dan doa kepada Allah
- C. Selalu dibaca dengan suara pelan
- D. Merupakan surah yang paling pendek

17. Hikmah utama yang dapat diambil dari shalat berjamaah adalah ... ( KD 3.3 – C 2)

- A. Membiasakan datang lebih awal
- B. Menumbuhkan rasa kebersamaan dan disiplin
- C. Memudahkan imam dalam memimpin shalat
- D. Menghindari lupa jumlah rakaat

18. Perhatikan potongan ayat berikut :

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

Makna ayat diatas yang paling tepat adalah.... (KD. 3.1 – C2)

- A. Kita dianjurkan saling tolong menolong dalam kebaikan
- B. Manusia membutuhkan bantuan dari sesama manusia
- C. Hanya Kepada Allah tempat beribadah dan meminta pertolongan
- D. Allah Menolong orang yang giat dan rajin bekerja

19. Perhatikan Hadis berikut :

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَدِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً

Isi Hadis tersebut menjelaskan bahwa... ( KD. 3.3 – C2)

- A. Shalat berjamaah lebih baik dari shalat sunnah
- B. Shalat berjamaah memiliki keutamaan dibanding shalat sendiri
- C. Shalat berjamaah harus dilakukan bersama di masjid
- D. Shalat berjamaah lebih baik dari shalat yang lain di rumah

20. Perhatikan ayat berikut :

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

Makna ayat diatas mengajarkan manusia untuk... (KD. 3.1 – C2)

- A. Berusaha memilih jalan hidup yang mudah
- B. Memohon kepada Allah agar diberi petunjuk yang benar
- C. Mengikuti kebiasaan orang-orang banyak
- D. Percaya diri dalam menentukan jalan hidup sendiri

### **Kunci Jawaban Uji Tes**

- 1. C
- 2. B
- 3. B
- 4. C
- 5. A
- 6. C
- 7. C
- 8. C
- 9. B
- 10. A
- 11. C
- 12. C
- 13. C
- 14. B
- 15. C
- 16. B
- 17. B
- 18. C
- 19. B
- 20. B

## Lampiran 6. Uji Validitas

### UJI VALIDITAS AHLI BIDANG MATA PELAJARAN AL – QUR’AN HADITS

Validator 1

Bapak Tamjidnoor, S. Ag., M. Pd. I (Dosen Mata Kuliah Al-Qur’an Hadits)

#### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

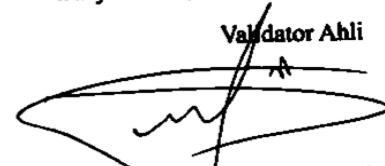
- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang diukur tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			

Komentar dan Saran Umum :

Banjarmasin, 13 Januari 2026

Validator Ahli



Tamjidnoor S. Ag. M. Pd. I  
NIP. 196903282006041007

Validator 2

Ibu Ridawati, S. Pd. I (Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III)

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang diukur tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			

Komentar dan Saran Umum :

Banjarmasin, 17 Januari 2026

Validator Ahli

*Ridawati*

Ridawati, S. Pd. I

NIP. ....  
198005162003072003



<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>SKOR TOTAL</b>
1	1	1	1	1	<b>18</b>
0	0	1	0	1	<b>7</b>
0	1	1	0	1	<b>11</b>
1	1	1	1	1	<b>19</b>
1	1	0	0	1	<b>18</b>
0	0	0	1	1	<b>17</b>
0	1	1	0	1	<b>17</b>
1	1	1	1	1	<b>20</b>
1	1	1	0	1	<b>16</b>
0	1	1	0	1	<b>15</b>
0	1	1	1	1	<b>18</b>
1	1	1	0	0	<b>13</b>
1	1	1	1	1	<b>20</b>
1	1	1	0	0	<b>14</b>
0	1	1	1	0	<b>8</b>
0	0	1	1	0	<b>12</b>
1	1	1	1	1	<b>19</b>
0	1	1	1	1	<b>17</b>
1	1	1	1	1	<b>17</b>
1	1	0	0	1	<b>18</b>
0	1	0	1	1	<b>15</b>
0	0	1	0	0	<b>10</b>
1	1	1	1	1	<b>19</b>
1	1	1	1	1	<b>18</b>
1	1	1	1	1	<b>20</b>

### Lampiran 8. Daftar Hasil Uji Coba Instrumen

No. Soal	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	Keterangan
1	0,085	0,686	Tidak Valid
2	0,589	0,002	<b>Valid</b>
3	0,703	0,000	<b>Valid</b>
4	0,013	0,950	Tidak Valid
5	0,509	0,009	<b>Valid</b>
6	0,476	0,016	<b>Valid</b>
7	0,652	0,000	<b>Valid</b>
8	0,748	0,000	<b>Valid</b>
9	0,58	0,002	<b>Valid</b>
10	0,383	0,059	Tidak Valid
11	0,391	0,053	Tidak Valid
12	0,487	0,013	<b>Valid</b>
13	0,342	0,094	Tidak Valid
14	0,589	0,002	<b>Valid</b>
15	0,465	0,019	<b>Valid</b>
16	0,624	0,001	<b>Valid</b>
17	0,537	0,006	<b>Valid</b>
18	0,05	0,813	Tidak Valid
19	0,492	0,013	<b>Valid</b>
20	0,524	0,007	<b>Valid</b>

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
,864	14

**Lampiran 9. Soal *Pretest* dan *Posttest***

1. Al-Fatihah artinya adalah ...
  - A. Penutup
  - B. Pembukaan
  - C. Petunjuk
  - D. Pertolongan
2. Surah Al-Fatihah termasuk golongan surah...
  - A. Madaniyah
  - B. Makkiyah
  - C. Pilihan
  - D. Panjang
3. Salah satu isi kandungan surah Al-Fatihah adalah ...
  - A. Petunjuk jalan yang benar
  - B. Sejarah nabi
  - C. Kisah Hari Kiamat
  - D. Perintah Taat Kepada Allah
4. Keutamaan shalat berjamaah dibanding shalat sendiri adalah...
  - A. Banyak Orang
  - B. Lebih nyaman
  - C. Lebih banyak pahala
  - D. Terdiri dari imam dan makmum
5. Menurut hadis, pahala shalat berjamaah adalah...derajat lebih banyak...
  - A. 2
  - B. 10
  - C. 27
  - D. 100
6. Shalat berjamaah menunjukkan sikap ...
  - A. Tawadhu
  - B. Ramah
  - C. Kebersamaan
  - D. Kemandirian

7. Surah Al-Fatihah mengajarkan kita untuk memohon petunjuk Allah. Sikap yang paling tepat mencerminkan ajaran tersebut adalah ...
  - A. Meminta bantuan teman
  - B. Berdoa sebelum belajar dan patuh pada guru
  - C. Membantu teman saat ujian agar dapat pahala
  - D. Percaya diri karena sudah berdoa
8. Hadis tentang shalat berjamaah mengajarkan kita untuk membiasakan ibadah bersama. Sikap yang paling tepat sesuai ajaran hadis tersebut adalah...
  - A. Shalat berjamaah bersama teman di mushalla
  - B. Shalat berjamaah dengan khushyu karena bersama-sama
  - C. Mengutamakan shalat berjamaah meskipun harus berangkat lebih awal
  - D. Shalat berjamaah bersama guru dan orang tua
9. Contoh sikap yang sesuai ajaran Al-Fatihah adalah...
  - A. Belajar agar dapat nilai tinggi
  - B. Menghormati guru dan berdoa sebelum belajar
  - C. Rajin belajar saat ingin ujian
  - D. Membantu teman yang kesulitan saat ujian
10. Shalat berjamaah biasanya dilakukan di...
  - A. Rumah
  - B. Sekolah
  - C. Masjid atau mushalla
  - D. Lapangan
11. Surah Al-Fatihah wajib dibaca pada setiap rakaat shalat karena...
  - A. Menjadi surah pembuka dalam Al-Qur'an
  - B. Mengandung pujian dan doa kepada Allah
  - C. Selalu dibaca dengan suara pelan
  - D. Merupakan surah yang paling pendek
12. Hikmah utama yang dapat diambil dari shalat berjamaah adalah ...
  - A. Membiasakan datang lebih awal
  - B. Menumbuhkan rasa kebersamaan dan disiplin
  - C. Memudahkan imam dalam memimpin shalat
  - D. Menghindari lupa jumlah rakaat

13. Perhatikan Hadis berikut :

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَدِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً

Isi Hadis tersebut menjelaskan bahwa...

- A. Shalat berjamaah lebih baik dari shalat sunnah
- B. Shalat berjamaah memiliki keutamaan dibanding shalat sendiri
- C. Shalat berjamaah harus dilakukan bersama di masjid
- D. Shalat berjamaah lebih baik dari shalat yang lain di rumah

14. Perhatikan ayat berikut :

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

Makna ayat diatas mengajarkan manusia untuk...

- A. Berusaha memilih jalan hidup yang mudah
- B. Memohon kepada Allah agar diberi petunjuk yang benar
- C. Mengikuti kebiasaan orang-orang banyak
- D. Percaya diri dalam menentukan jalan hidup sendiri

**Kunci Jawaban :**

- 1. B
- 2. B
- 3. A
- 4. C
- 5. C
- 6. C
- 7. B
- 8. C
- 9. B
- 10. C
- 11. B
- 12. B
- 13. B
- 14. B



## **Lampiran 10. Profil Lokasi Penelitian**

### **GAMBARAN UMUM MADRASAH IBTIDAIYAH AL MUJAHIDIN II**

#### **A. KEDUDUKAN SEKOLAH MI AL-MUJAHIDIN II**

Madrasah Ibtidaiyah Al Mujahidin II berada atau berlokasi di Jl. Pangeran Antasari Samp. ATM Hotel Blue Atlantic Rt. 03 No.66 Kel. Pekapuran Raya Kec. Banjarmasin Timur, kota Banjarmasin, Propinsi Kalimantan Selatan.

Berdasarkan tujuan dari didirikannya lembaga pendidikan ini yaitu guna turut serta dalam melaksanakan program pemerintah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, maka lembaga ini berinisiatif untuk meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan kepada masyarakat, sehingga dapat meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya arti pendidikan bagi masa depan.

#### **B. VISI MI AL MUJAHIDIN II**

Terwujudnya peserta didik yang Beriman, Cerdas, Terampil, Mandiri, Berwawasan Lokal dan Global.

#### **C. MISI MI AL MUJAHIDIN II**

1. Menanamkan keimanan dan ketaqwaan melalui pengalaman ajaran agama.
2. Mengoptimalkan proses pembelajaran dan bimbingan.
3. Mengembangkan bidang ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan minat, bakat dan potensi peserta didik.
4. Membina kemandirian peserta didik melalui kegiatan pembiasaan, kewirausahaan dan pengembangan diri yang terencana dan berkesinambungan.
5. Mejalani kerjasama yang harmonis antar warga madrasah dan lembaga lain yang terkait.

#### **D. TUJUAN MADRASAH**

1. Mengembangkan budaya madrasah yang religius melalui kegiatan keagamaan.
2. Semua kelas melaksanakan PAIKEM pada semua mata pelajaran.
3. Mengembangkan berbagai kegiatan dalam proses belajar di kelas berbasis pendidikan karakter bangsa.
4. Menyelenggarakan berbagai kegiatan sosial yang menjadi bagian dari pendidikan karakter bangsa.

5. Menjalani kerja sama dengan lembaga lain dalam merealisasikan program madrasah.

#### **PROFIL MADRASAH**

1. Nama Madrasah : MI Al Mujahidin II
2. No. Statistik Madrasah : 111263710022
3. Akreditasi Madrasah : B tahun 2019
4. Alamat Lengkap Madrasah : Jl. P. Antasari Samp. ATM Hotel Blue Atlantic Rt. 03  
No. 66  
Kelurahan : Pekapuran Raya  
Kecamatan : Banjarmasin Timur  
Kota : Banjarmasin  
Propinsi : Kalimantan Selatan  
No.Telp. : 0511 6777713
5. NPWP Lembaga : 00.556.049.5.-731.000
6. Nama Kepala Madrasah : Zamaluddin, S.Pd.I., M.Pd.
7. No.Telp./HP : 081251420917
8. Nama Yayasan : YPI. Thariiqatul Jannati
9. Alamat Yayasan : Jl. Berkat Mufakat Rt. 12 No. 01 Landasan Ulin  
Banjarbaru
10. No. Telp./HP Yayasan : 081348680589
11. No. Akte Pendirian Yayasan : 043
12. Kepemilikan Tanah : Hak milik  
Status Tanah : Wakap  
Luas Tanah : 1.066 M<sup>2</sup>
13. Status Bangunan : Pribadi (lembaga)  
Luas Bangunan : 866 M<sup>2</sup>

## 14. Data Siswa dalam Tiga Tahun Terakhir

Tahun Ajaran	Kelas 1				Kelas 2				Kelas 3			
	Jlh Siswa			Jlh	Jlh Siswa			Jlh	Jlh Siswa			Jlh
	Lk	PR	Jlh	Rombel	Lk	PR	Jlh	Rombel	Lk	PR	Jlh	Rombel
2023/2024	16	19	35	2	20	21	41	2	22	10	32	2
2024/2025	20	14	34	2	16	19	35	2	17	18	35	2
2025/2026	13	15	28	2	20	14	34	2	13	19	32	2
Tahun Ajaran	Kelas 4				Kelas 5				Kelas 6			
	Jlh Siswa			Jlh	Jlh Siswa			Jlh	Jlh Siswa			Jlh
	Lk	PR	Jlh	Rombel	Lk	PR	Jlh	Rombel	Lk	PR	Jlh	Rombel
2023/2024	15	14	29	2	16	17	33	2	10	18	28	2
2024/2025	18	11	29	2	15	13	28	2	17	16	33	2
2025/2026	16	18	34	2	17	11	28	2	15	13	28	2

No.	Tahun Pelajaran	Kelas						Jumlah
		I	II	III	IV	V	VI	
1	2023/2024	34	43	34	30	33	29	203
2	2024/2025	34	35	35	29	28	33	194
3	2025/2026	28	34	32	34	28	28	184

## 15. Data Sarana Prasarana

No	Jenis Prasarana	Jumlah	Jumlah kondisi baik	Jumlah Kondisi Rusak		
				Rusak ringan	Rusak sedang	Rusak berat
1	Ruang kelas	12	5	-	-	7
2	Meja Siswa	201	178	-	23	-
3	Kursi Siswa	201	158	-	43	-
4	Meja Guru dan Karyawan	21	21	-	-	-
5	Kursi Guru dan Karyawan	21	21	-	-	-
6	Meja Kepala Madrasah	1	1	-	-	-
7	Kursi Kepala Madrasah	1	1	-	-	-
8	Perpustakaan	1	-	1	-	-
9	Ruang Lab IPA	-	-	-	-	-
10	Ruang Lab Komputer	-	-	-	-	-
11	Ruang Lab Bahasa	-	-	-	-	-
12	Ruang Pimpinan	-	-	-	-	-
13	Ruang Guru	1	1	-	-	-
14	Ruang Tata Usaha	1	1	-	-	-
15	Ruang Konseling	-	-	-	-	-
16	Tempat Ibadah	-	-	-	-	-

17	Ruang UKS	1	-	1	-	-
18	Jamban/WC	3	3	-	-	-
19	Gudang	1	-	1	-	-
20	Ruang Sirkulasi	-	-	-	-	-
21	Tempat Olahraga	-	-	-	-	-
22	Ruang Organisasi Siswa	-	-	-	-	-
23	Ruang Lainnya	-	-	-	-	-

## 16. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kerja

No	Ketenagaan	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	Tenaga Pendidik			
	1. Guru PNS	2	2	4
	2. Guru sertifikasi dan inpassing	2	7	9
	3. Guru sertifikasi	-	3	3
	4. Guru honorer	-	2	2
II	Tenaga Kependidikan			
	1. Pegawai TU PNS	-	-	-
	2. Pegawai TU honorer	1	-	1
	3. Pegawai pustakawan honorer	1	-	1
	4. Pegawai Penjaga Madrasah Honorer	1	-	1
JUMLAH		<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>

**DATA GURU DAN KARYAWAN MI AL-MUJAHIDIN II**

No	Nama	Tempat/Tgl Lahir	L/P	Pendidikan	Jabatan	Mulai Tugas
1	Zamaluddin,S.Pd.I., M. Pd NIP. 198102162005011003	Banjarmasin, 16 Feb 1981	L	S.2	Kamad/ PNS	01-05- 2012
2	Abdul Hafiz, S.Pd.I NIP. 198004032005011004	Banjarmasin, 03 April 1980	L	S.1	Guru PNS	02-01- 2012
3	Hj. Ainul Muniroh, S. Pd. I NIP. 197301192000032003	Banjarmasin, 01 Sept 1971	P	S.1	Guru PNS	02-04- 2018
4	Zahidah,S.Ag	Banjarmasin, 11 Juni 1975	P	S.1	Guru Inpassing	11-07- 2000
5	Ida Rahmawati S.Pd.I	Banjarmasin, 21 Nop 1973	P	S.1	Guru Inpassing	21-07- 2003

No	Nama	Tempat/Tgl Lahir	L/P	Pendidikan	Jabatan	Mulai Tugas
6	Ridawati,S.Pd.I	Pangkalaan, 16 Mei 1980	P	S.1	Guru Inpassin g	22-07- 2003
7	Norhasanah,S.Pd.I	Banjarmasi n, 12 Juni 1986	P	S.1	Guru Honoror	01-01- 2010
8	Mariana, S.Pd., Gr.	Pematang. P, 10 Jan 1986	P	S1	Guru Sertifika si	18-03- 2011
9	Mawardi, S.Pd.I	Banjarmasi n, 11 Sep 1985	L	S.1	Guru Inpassin g	11-07- 2011
10	Hj. Hairunnisa, S.Pd.I NIP. 197201052005012007	Banjarmasi n, 15 Okt 1972	P	S.1	Guru PNS	01-05- 2016
11	Rabi'ah, S.Pd.I	Balabau, 17 Mei 1975	P	S.1	Guru Inpassin g	18-07- 2003
12	Arif Kasdani Fauzie, S.Pd	Rantau, 31 Juli 1969	L	S.1	Guru Inpassin g	16-03- 1996
13	Mariani, S. H. I, S. Pd. I., Gr.	Kuala Kapas, 24 April 1984	P	S.1	Guru Sertifika si	15-07- 2019
14	Saudah, SE	Banjarmasi n, 09 Des 1980	P	S.1	Guru Inpassin g	18-07- 2003
15	Latifah, S.Pd.I., Gr.	Banjarmasi n, 01 April 1985	P	S.1	Guru Sertifika si	18-07- 2005
16	Tiwi, S. Pd. I., Gr.	Barabai, 12 Agt 1982	P	S.1	Guru Inpassin g	01-07- 2017
17	Mega Purnama Sari, S.Pd., Gr.	Banjarmasi n, 07 Des 1992	P	S.1	Guru Inpassin g	18-07- 2016
18	Supini, S. Pd	Banjarmasi n, 10 Oktober 1991	p	S.1	Guru Honoror	02-01- 2024
19	Hamidhan, S. Si	Banjarmasi n, 17 Sep 1993	L	S.1	T.U	18-07- 2022

No	Nama	Tempat/Tgl Lahir	L/P	Pendidikan	Jabatan	Mulai Tugas
20	Laras Shari Astria Rahayu, S. IP.	Banjarmasin, 26 Oktober 2001	P	S.1	Pustakawan	17-07-2023
21	Salihin	Banjarmasin, 18 Juli 1979	L	SMK	Penj. Madrasah	01-09-2023

17. Kegiatan belajar Mengajar dilaksanakan pada pukul : 07.30 s/d 13.50 Wita

#### A. DAFTAR NAMA KEPALA SEKOLAH

1. H. Masdiun : 1977 – 2003
2. Hj. Rahidah : 2003 – 2006
3. Hj. Zahratan Noor : 2006 – 2009
4. H. M. Aminuddin : 2008 – 2009
5. M. Yudi : 2009 – 2010
6. Ida Rahmawati, S. Pd. I : 2010 – 2011
7. Hasniah, S. Pd. I : 2011 – 2012
8. Zamaluddin, S. Pd. I., M. Pd. : 2012 – Sekarang

**Lampiran 11. Data *Pretest* Siswa****DATA KEMAMPUAN AWAL (*PRETEST*) SISWA**

## 1. Kelas Eksperimen

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1	Adelah Anisah	21
2	Ahmad Yahya Ayyas	29
3	Ainayya Fathiyyaturahma	36
4	Ali Fakhurrozi	43
5	Amel Hijazi	50
6	Dinda Fitri Araya	50
7	Fatima Azizah	57
8	Jihan Ziadatul Hikmah	57
9	Muhammad Abdul Aziz	43
10	Muhammad Misbah Zeinul Mustofa	36
11	Muhammad Zidni Hasan Al-Muzakki	29
12	Noor Amelia	64
13	Nuur Alifah	71
14	Raffi Ahmad	50
15	Rania Amira Ahmad	43
16	Siti Najwa	36
17	Zahira Humaira	57
Rata-rata		45,41

## 2. Kelas Kontrol

No.	Nama	Nilai
1	Afrina Salsabila	21
2	Aqilla Fauziyah	29
3	Atika Ramadhani	36
4	Intan Nur Ainy	43
5	Itdrotul Kamila	50
6	Muhammad Abi Ramadhan	57
7	Muhammad Alfin Siddiq	43
8	Muhammad Arkan	36
9	Muhammad Baihaki	29
10	Muhammad Faqih Al Fayyad	64
11	Muhammad Habibie	50
12	Nabilla Maharani	43
13	Nor Romadan	36
14	Nur Kamila Salsabila	57
15	Siti Khalimatus Sya'diah	50
Rata- rata		42,93

**Lampiran 12. Data Kemampuan Akhir (*Posttest*) Siswa**

**DATA KEMAMPUAN AKHIR (*POSTTEST*) SISWA**

1. Kelas Eksperimen

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1	Adelah Anisah	71
2	Ahmad Yahya Ayyas	79
3	Ainayya Fathiyaturahma	86
4	Ali Fakhurrozi	93
5	Amel Hijazi	100
6	Dinda Fitri Araya	86
7	Fatima Azizah	79
8	Jihan Ziadatul Hikmah	71
9	Muhammad Abdul Aziz	86
10	Muhammad Misbah Zeinul Mustofa	93
11	Muhammad Zidni Hasan Al-Muzakki	79
12	Noor Amelia	86
13	Nuur Alifah	71
14	Raffi Ahmad	79
15	Rania Amira Ahmad	86
16	Siti Najwa	93
17	Zahira Humaira	100
Rata-rata		84,59

## 2. Kelas Kontrol

No.	Nama	Nilai
1	Afrina Salsabila	57
2	Aqilla Fauziyah	64
3	Atika Ramadhani	71
4	Intan Nur Ainy	79
5	Itdrotul Kamila	71
6	Muhammad Abi Ramadhan	64
7	Muhammad Alfin Siddiq	57
8	Muhammad Arkan	71
9	Muhammad Baihaki	79
10	Muhammad Faqih Al Fayyad	64
11	Muhammad Habibie	71
12	Nabilla Maharani	57
13	Nor Romadan	64
14	Nur Kamila Salsabila	79
15	Siti Khalimatus Sya'diah	71
Rata- rata		67,93

# Lampiran 13. Modul Ajar

## A. Modul Ajar Kelas Eksperimen

**MODUL AJAR Al-Qur'an Hadis Kelas III MI**

**INFORMASI UMUM**

**INFORMASI UMUM**

Penyusun : Samsul Ma'arif  
 Email : maari@samsulmaarif.com  
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin  
 Tahun Penyusunan : Tahun 2026  
 Jenjang Sekolah : SD/MI  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Fase / Kelas : B / 3  
 Bab 1 : Kandungan Surah Al-Fatihah dan Hadis Keutamaan Shalat Berjamaah  
 Alokasi Waktu : 2x35Menit

**SIKAP DAN KEMAMPUAN**

- Peserta didik telah mampu membaca Surah Al-Fatihah dengan terampil, mengetahui bahwa Surah Al-Fatihah dibaca dalam setiap rakaat shalat, serta memiliki pengalaman melaksanakan salat berjamaah di rumah atau di sekolah.

**KELOMPOK BELAJAR**

- Berteman, Berakhlak, dan Berakhlak Mulia
- Bersikap Kritis
- Gotong Royong

**SARANA DAN PRASARANA**

- Buku Teks SALAM 5 in 1 Jilid 3A untuk MI Kelas 3
- Media Wordwall
- Laptop
- Proyektor
- Alat/Bahan: Spidol, papan tulis, alat tulis.

**TAMBAH PENILAIAN BAHIL**

- Peserta didik regulier/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.

**JUMLAH PESERTA DIDIK**

- Minimum 15 Peserta didik, Maksimum 25 Peserta didik

**MODEL PEMBELAJARAN**

- Model Cooperative Learning
- Pendekatan Saintifik
- Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Kelompok, Penugasan

**KOMPETENSI INTI**

**TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Tujuan Pembelajaran (TP)**

- Memahami isi kandungan surah Al-Fatihah dengan baik dan benar.
- Menyebutkan arti surah Al-Fatihah dengan benar.
- Menyebutkan isi kandungan surah Al-Fatihah dengan benar.
- Melaksanakan kandungan surah Al-Fatihah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Memahami hadis tentang keutamaan salat berjamaah dengan baik dan benar.
- Menyusun pelafalan hadis tentang keutamaan salat berjamaah dengan benar.
- Menyebutkan isi kandungan hadis tentang keutamaan salat berjamaah dengan benar.

**Capaian Pembelajaran (CP)**

- Peserta didik mampu melafalkan, menghafal, memahami, dan mengomunikasikan arti serta isi kandungan Al-Qur'an dan hadis, serta melakukan ajaran Rasulullah saw. dengan menggunakan nilai-nilai keislaman seperti persaudaraan, silaturahmi, dan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

**PEMBAHASAN BERJAMAAH**

- Surah Al-Fatihah mengandung doa, pujian, dan permohonan petunjuk kepada Allah Swt. yang harus diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Hadis tentang keutamaan salat berjamaah mengajarkan pentingnya kebersamaan, disiplin, dan memperkuat ukhuwah Islamiyah.

**C. PERTANYAAN PEMANTAU**

- Mengapa Surah Al-Fatihah wajib dibaca dalam setiap rakaat salat?
- Apa makna petunjuk yang kita mohon dalam Surah Al-Fatihah?
- Mengapa salat berjamaah lebih utama dibandingkan salat sendiri?

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1) Kegiatan Pembuka**

- Guru memberikan salam dan secara acak memberikan kesempatan kepada seorang peserta didik lainnya untuk memimpin doa dan surah pendek sebelum pembelajaran dimulai.
- Guru mengajak para peserta didik bernyanyi bersama salah satu lagu nasional untuk membangkitkan semangat nasionalisme.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali pembelajaran pertemuan sebelumnya.
- Untuk mengawali pembelajaran secara klasikal, guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini. Kemudian, dilanjutkan dengan mengutarakan pertanyaan-pertanyaan singkat terkait dengan Surah Al-Fatihah dan hadis keutamaan salat berjamaah untuk mengecek pengetahuan awal peserta didik.

**2) Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan materi tentang Kandungan Surah Al-Fatihah dan Hadis Keutamaan Shalat berjamaah menggunakan Wordwall
- Guru membagi peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3 kelompok
- Selanjutnya, Guru menampilkan Wordwall Four Open the Box di depan kelas, dan menjelaskan cara permainannya.
- Peserta didik setiap kelompok secara bergantian maju ke depan untuk memilih soal dan menjawab setiap kotak yang dibuka di wordwall.
- Setelah Soal Habis, Guru akan menghitung skor total untuk semua kelompok
- Guru memberi Apresiasi kepada kelompok yang memperoleh nilai paling tinggi.
- Setelah semua Selesai guru kembali menjelaskan materi dengan menggunakan wordwall

**3) Kegiatan Penutup**

- Guru mengapresiasi dan memberikan penjelasan ulang terkait seluruh tugas yang sudah dikerjakan oleh peserta didik
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran materi dengan menggunakan fitur Wordwall Teka-Teki Silang yang sudah guru sediakan
- Guru memberikan informasi mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- Guru menutup pelajaran dan secara bergantian memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memimpin doa bersama setelah selesai pembelajaran.

**E. ASESMEN PENILAIAN**

**1) Asesmen Sikap (Observasi)**

No.	Nama Peserta Didik	Berdoa dengan Tertib	Kerja Sama	Tanggung jawab	Catatan
1					
2					
3					
4					
5					

**2) Asesmen Pengetahuan**

No.	Nama Peserta Didik	Menjelaskan isi Surah Al-Fatihah	Menyebutkan Arti Al-Fatihah	Menjelaskan Keutamaan Shalat Berjamaah	Nilai
1					
2					

**REFLEKSI**

**1. Refleksi Guru**

- Beberapa pertanyaan berikut ini dapat menjadi refleksi guru:
  - Apakah peserta didik memahami materi yang diberikan?
  - Apakah hal baik yang didapatkan?
  - Apakah rencana pengajaran berjalan sesuai dengan target?
  - Apakah kendala pada saat proses pembelajaran?
  - Apakah pengalaman belajar yang disajikan dapat memotivasi peserta didik?
- Guru dapat mengumpulkan atau pekerjaan peserta didik dari tiga level berbeda (baik, sedang, dan kurang).
- Guru memberikan komentar pada pekerjaan peserta didik.
- Guru menyimpan Modul beserta pekerjaan peserta didik ini untuk dijadikan portofolio guru.

**2. Refleksi Peserta Didik**

- Guru memandu peserta didik mengisi refleksi dari kegiatan belajar Bab 1.
- Guru dapat menyiapkan folder khusus untuk membedakan kemampuan peserta didik, yang biasanya terbagi atas tiga level, yaitu baik, sedang, dan kurang.

**KEGIATAN PENYELESAIAN BAHAN BELAJAR**

**Pengayaan**

- Peserta didik diminta membuat contoh penerapan isi Surah Al-Fatihah dan hadis keutamaan salat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari, kemudian mempresentasikannya secara singkat

**Remedial**

- Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan dihibing secara khusus melalui penjelasan ulang materi dan latihan soal sederhana menggunakan Wordwall

**B. LAMPIRAN**

**1) Lampiran Open The Box Wordwall**

**2) Lampiran Materi**

**3) Lampiran Refleksi**

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran  
Ridawati, S. Pd. I

Banjarmasin, 26 Januari 2026  
Peneliti  
Samsul Ma'arif

B. Modul Ajar Kelas Kontrol

**MODUL AJAR Al-Qur'an Hadits Kelas III MI**

**INFORMASI UMUM**

**A. IDENTITAS MODUL**

Penyusun : Samsul Ma'arif  
 Email : masri@samsul@gmail.com  
 Instansi : UIN Antasari Banjarmasin  
 Tahun Penyusunan : Tahun 2025  
 Jenjang Sekolah : SD/MI  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Fase / Kelas : B / 3  
 Bab 1 : Kandungan Surah Al-Fatihah dan Hadis Keutamaan Shalat Berjamaah  
 Alokasi Waktu : 2x35Menit

**B. KOMPETENSI AWAL**

- Peserta didik telah mampu membaca Surah Al-Fatihah dengan tartil, mengetahui bahwa Surah Al-Fatihah dibaca dalam setiap rakaat shalat, serta memiliki pengalaman melaksanakan shalat berjamaah di rumah atau di sekolah.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia
- Bermalar Kritis
- Gotong Royong

**D. SARANA DAN PRASARANA**

- Buku Teks SALAM 5 in 1 Jilid 3A untuk MI Kelas
- Laptop
- Proyektor
- Alat/Bahan: Spidol, papan tulis, alat tulis

**E. LANGKA PEMBELAJARAN**

- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar
- Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin

**F. JMLAH PESERTA DIDIK**

- Minimum 15 Peserta didik, Maksimum 25 Peserta didik

**G. METODE PEMBELAJARAN**

- Model Pembelajaran Ekspositori
- Pendekatan Direct Instruction (Pembelajaran Langsung)
- Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penguatan

**KOMPETENSI INTI**

**A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Tujuan Pembelajaran (TP)**

- Memahami isi kandungan surah Al-Fatihah dengan baik dan benar.
- Menyebutkan arti surah Al-Fatihah dengan benar.
- Menyebutkan isi kandungan surah Al-Fatihah dengan benar.
- Melaksanakan kandungan surah Al-Fatihah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Memahami hadis tentang keutamaan shalat berjamaah dengan baik dan benar.
- Menyusunkan pelajaran hadis tentang keutamaan shalat berjamaah dengan benar.
- 3. Menyebutkan isi kandungan hadis tentang keutamaan shalat berjamaah dengan benar.

**Capaian Pembelajaran (CP)**

- Peserta didik mampu melafalkan, menghafal, memahami, dan mengomunikasikan arti serta isi kandungan Al-Qur'an dan hadis, serta memeladani ajaran Rasulullah saw. dengan mengamalkan nilai-nilai keislaman seperti persaudaraan, toleransi, dan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan konteks bergama, berbangsa, dan bernegara.

**B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

- Surah Al-Fatihah mengandung doa, pujian, dan permohonan petunjuk kepada Allah Swt. yang harus diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Hadis tentang keutamaan shalat berjamaah mengajarkan pentingnya keberanian, disiplin, dan memperkuat ukhuwah Islamiyah.

**C. PERTANYAAN PEMANTAUAN**

- Siapa yang sudah hafal Surah Al-Fatihah?
- Apa makna petunjuk yang kita mohon dalam Surah Al-Fatihah?
- Mengapa shalat berjamaah lebih utama dibandingkan shalat sendiri?

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1) Kegiatan Pembuka**

- Guru memberikan salam dan secara acak memberikan kesempatan kepada seorang peserta didik lainnya untuk memimpin doa dan surah pendek sebelum pembelajaran dimulai.
- Guru mengajak para peserta didik bernyanyi bersama salah satu lagu nasional untuk membangkitkan semangat nasionalisme.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali pembelajaran pertemuan sebelumnya.
- Untuk mengawali pembelajaran secara klasikal, guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini. Kemudian, dilanjutkan dengan mengutarakan pertanyaan-pertanyaan singkat terkait dengan Surah Al-Fatihah dan hadis keutamaan shalat berjamaah untuk mengecek pengetahuan awal peserta didik.

**2) Kegiatan Inti**

- Guru meminta siswa membuka materi tentang Kandungan Surah Al-Fatihah dan Hadis Keutamaan Shalat berjamaah di Buku Teks Al-Qur'an hadits Kelas 3
- Guru membacakan Surah Al-Fatihah
- Siswa memperhatikan dan menirukan bacaan guru bersama-sama
- Guru menjelaskan secara lisan materi Kandungan Surah Al-Fatihah berdasarkan isi buku teks
- Guru melanjutkan dengan membacakan hadis tentang keutamaan shalat berjamaah
- Guru Menjelaskan makna hadis secara sederhana sesuai dengan buku teks
- Siswa membaca kembali materi Surah Al-Fatihah dan hadis pada buku teks secara mandiri
- Guru mengajukan pertanyaan lisan, seperti : Apa yang kita mohon kepada Allah dalam surah Al-Fatihah?, Mengapa Shalat berjamaah lebih utama daripada shalat sendiri?
- Siswa menjawab pertanyaan sesuai pemahaman dari buku teks
- Guru memberikan penguatan dan meluruskan jawaban siswa yang kurang tepat

**3) Kegiatan Penutup**

- Guru mengapresiasi dan memberikan penjelasan ulang terkait seluruh tugas yang sudah dikerjakan oleh peserta didik
- Guru memberikan latihan soal dari buku teks sebagai penguatan materi.
- Guru memberikan informasi mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- Guru menutup pelajaran dan secara bergantian memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memimpin doa bersama setelah selesai pembelajaran.

**E. ASSESMEN PENILAIAN**

**1) Asesmen Sikap (Observasi)**

No.	Nama Peserta Didik	Berdoa dengan Tertib	Kerja Sama	Tanggung Jawab	Catatan
1					
2					
3					
4					
5					

**2) Asesmen Pengetahuan**

No.	Nama Peserta Didik	Menjelaskan isi Surah Al-Fatihah	Menyebutkan Arti Al-Fatihah	Menjelaskan Keutamaan Shalat Berjamaah	Nilai
1					

**F. REFLEKSI**

**1. Refleksi Guru**

- Beberapa pertanyaan berikut ini dapat menjadi refleksi guru:
  - Apakah peserta didik memahami materi yang diberikan?
  - Apakah hal baik yang didapatkan?
  - Apakah rencana pengajaran berjalan sesuai dengan target?
  - Apakah kendala pada saat proses pembelajaran?
  - Apakah pengalaman belajar yang disajikan dapat memotivasi peserta didik?
- Guru dapat mengumpulkan satu pekerjaan peserta didik dari tiga level berbeda (baik, sedang, dan kurang).
- Guru memberikan komentar pada pekerjaan peserta didik.
- Guru menyipkan Modul beserta pekerjaan peserta didik ini untuk dijadikan portofolio guru.

**2. Refleksi Peserta Didik**

- Guru memandu peserta didik mengisi refleksi dari kegiatan belajar Bab 1.
- Guru dapat menyiapkan folder khusus untuk membedakan kemampuan peserta didik, yang biasanya terbagi atas tiga level, yaitu baik, sedang, dan kurang.

**G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

**Pengayaan**

- Peserta didik diminta membuat contoh penerapan isi Surah Al-Fatihah dan hadis keutamaan shalat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari, kemudian mempresentasikannya secara singkat

**Remedial**

- Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan dibimbing secara khusus melalui penjelasan ulang materi dan latihan soal sederhana menggunakan Wordwall

**H. LAMPIRAN**

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

*Ridawati*  
Ridawati, S. Pd. I

Banjarmasin, 26 Januari 2026  
Peneliti

*Samsul Ma'arif*  
Samsul Ma'arif

## Lampiran 14. Lembar Observasi

## LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN

## A. Kelas Eksperimen

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**MENGGUNAKAN MEDIA WEBSITE *WORDWALL***  
**KELAS EKSPERIMEN**

Nama Observer : Ridawati, S. Pd. I

Hari/Tanggal : 26 Januari - 9 Februari 2020

Amatilah hal-hal yang menyangkut aspek kegiatan pembelajaran menggunakan Media *Wordwall* yang dikelola oleh peneliti di dalam kelas. Berilah tanda ( ✓ ) pada setiap pertanyaan yang terdapat pada kolom di bawah ini, sesuai dengan hasil pengamatan Anda.

Keterangan :

Ya : Jika aspek yang di amati muncul

Tidak : Jika aspek yang diamati tidak muncul

No.	Aspek yang diamati	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	<b>Kemampuan Membuka Pelajaran</b>			
	a. Menarik perhatian siswa untuk memfokuskan diri dalam memulai pembelajaran	✓		
	b. Memotivasi siswa agar tertarik dalam mengikuti materi pembelajaran yang akan disampaikan	✓		
	c. Membuat kaitan materi ajar sebelumnya dengan materi yang diajarkan	✓		
2	<b>Proses Pembelajaran</b>			
	a. Kejelasan suara dalam komunikasi dengan siswa	✓		
	b. Tidak melakukan gerakan dan atau ungkapan mengganggu perhatian siswa	✓		
	c. Antusiasisme mimik dalam mengajar	✓		
3	<b>Penguasaan Materi Pembelajaran</b>			
	a. Kejelasan memposisikan materi ajar yang disampaikan dengan materi lainnya yang terkait	✓		
	b. Kejelasan menerangkan berdasarkan aspek kompetensi	✓		
	c. Kejelasan dalam memberikan contoh/ilustrasi sesuai dengan tuntutan aspek kompetensi	✓		
	d. Mencerminkan penguasaan materi ajar secara operasional	✓		

<b>4</b>	<b>Implementasi Langkah-Langkah Pembelajaran (Skenario)</b>			
	a. Penyajian materi ajar sesuai dengan langkah-langkah yang tertuang dalam Modul Ajar	✓		
	b. Proses pembelajaran mencerminkan komunikasi guru-siswa, dengan berpusat pada siswa	✓		
	c. Pembentukan kelompok siswa secara acak	✓		
	d. Antusias dalam menanggapi dan menggunakan respon dari siswa dalam kelompok	✓		
	e. Membimbing siswa untuk berdiskusi dan melakukan tanya jawab tentang hasil yang telah diperoleh	✓		
	f. Cermat dalam memanfaatkan waktu, sesuai dengan alokasi yang direncanakan	✓		
<b>5</b>	<b>Penggunaan Media Pembelajaran</b>			
	a. Menunjukkan prinsip penggunaan jenis media	✓		
	b. Tepat saat penggunaan	✓		
	c. Terampil dalam mengoperasikan	✓		
	d. Membantu Kelancaran proses pembelajaran	✓		
<b>6</b>	<b>Evaluasi</b>			
	a. Melakukan evaluasi berdasarkan tuntunan aspek kompetensi	✓		
	b. Melakukan evaluasi sesuai dengan butir soal yang direncanakan dalam Modul Ajar	✓		
	c. Melakukan evaluasi sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	✓		
	d. Melakukan evaluasi sesuai dengan bentuk dan jenis yang dirancang	✓		
<b>7</b>	<b>Kemampuan Menutup Pelajaran</b>			
	a. Meninjau kembali/menyimpulkan materi kompetensi yang diajarkan	✓		
	b. Memberi kesempatan bertanya kepada siswa	✓		

Banjarmasin, 24 Januari 2026



Ridawati, S. Pd. I

## B. Kelas Kontrol

**LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**MENGGUNAKAN MEDIA KONVENSIONAL/BUKU TEKS**  
**KELAS KONTROL**

Nama Observer : Ridawati, S. Pd. I

Hari/Tanggal : 27 Januari - 10 Februari 2026

Amatilah hal-hal yang menyangkut aspek kegiatan pembelajaran menggunakan Media Buku Teks yang dikelola oleh peneliti di dalam kelas. Berilah tanda ( ✓ ) pada setiap pertanyaan yang terdapat pada kolom di bawah ini, sesuai dengan hasil pengamatan Anda.

Keterangan :

Ya : Jika aspek yang di amati muncul

Tidak : Jika aspek yang diamati tidak muncul

No.	Aspek yang diamati	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	<b>Kemampuan Membuka Pelajaran</b>			
	a. Menarik perhatian siswa untuk memfokuskan diri dalam memulai pembelajaran	✓		
	b. Memotivasi siswa agar tertarik dalam mengikuti materi pembelajaran yang akan disampaikan	✓		
	c. Membuat kaitan materi ajar sebelumnya dengan materi yang diajarkan	✓		
2	<b>Proses Pembelajaran</b>			
	a. Kejelasan suara dalam komunikasi dengan siswa	✓		
	b. Tidak melakukan gerakan dan atau ungkapan mengganggu perhatian siswa	✓		
	c. Antusiasisme mimik dalam mengajar	✓		
3	<b>Penguasaan Materi Pembelajaran</b>			
	a. Kejelasan memposisikan materi ajar yang disampaikan dengan materi lainnya yang terkait	✓		
	b. Kejelasan menerangkan berdasarkan aspek kompetensi	✓		
	c. Kejelasan dalam memberikan contoh/ilustrasi sesuai dengan tuntunan aspek kompetensi	✓		
	d. Mencerminkan penguasaan materi ajar secara operasional	✓		

<b>4</b>	<b>Implementasi Langkah-Langkah Pembelajaran (Skenario)</b>			
	a. Penyajian materi ajar sesuai dengan langkah-langkah yang tertuang dalam Modul Ajar	✓		
	b. Proses pembelajaran mencerminkan komunikasi guru-siswa, dengan berpusat pada siswa	✓		
	c. Pembentukan kelompok siswa secara acak	✓		
	d. Antusias dalam menanggapi dan menggunakan respon dari siswa dalam kelompok	✓		
	e. Membimbing siswa untuk berdiskusi dan melakukan tanya jawab tentang hasil yang telah diperoleh	✓		
	f. Cermat dalam memanfaatkan waktu, sesuai dengan alokasi yang direncanakan	✓		
<b>5</b>	<b>Penggunaan Media Pembelajaran</b>			
	a. Memperlihatkan prinsip penggunaan jenis media	✓		
	b. Tepat saat penggunaan	✓		
	c. Terampil dalam mengoperasikan	✓		
	d. Membantu Kelancaran proses pembelajaran	✓		
<b>6</b>	<b>Evaluasi</b>			
	a. Melakukan evaluasi berdasarkan tuntunan aspek kompetensi	✓		
	b. Melakukan evaluasi sesuai dengan butir soal yang direncanakan dalam Modul Ajar	✓		
	c. Melakukan evaluasi sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	✓		
	d. Melakukan evaluasi sesuai dengan bentuk dan jenis yang dirancang	✓		
<b>7</b>	<b>Kemampuan Menutup Pelajaran</b>			
	a. Meninjau kembali/menyimpulkan materi kompetensi yang diajarkan	✓		
	b. Memberi kesempatan bertanya kepada siswa	✓		

Banjarmasin, 27 Januari 2026



Ridawati, S. Pd. I

**Lampiran 15. Pehitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Deviasi**

**PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, MAKSIMUM DAN MINIMUM *PRETEST* DAN *POSTTEST* SISWA KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL**

<b>Descriptive Statistics</b>					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-test Eksperimen	17	21	71	45,41	13,426
Posttest Eksperimen	17	71	100	84,59	9,274
Pre-test Kontrol	15	21	64	42,93	11,961
Posttest Kontrol	15	57	79	67,93	7,723
Valid N (listwise)	15				

## Lampiran 16. Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas

### PERHITUNGAN UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

#### a. Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol

Tests of Normality							
Kelas		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Pretest A (Kontrol)	,123	15	,200 <sup>*</sup>	,973	15	,897
	Posttest A (Kontrol)	,188	15	,163	,891	15	,069
	Pretest B (Eksperimen)	,111	17	,200 <sup>*</sup>	,977	17	,929
	Posttest B (Eksperimen)	,149	17	,200 <sup>*</sup>	,925	17	,182

\*. This is a lower bound of the true significance.  
a. Lilliefors Significance Correction

#### b. Uji Homogenitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol

Test of Homogeneity of Variances					
Nilai		Levene	df1	df2	Sig.
		Statistic			
Nilai	Based on Mean	,347	1	30	,560
	Based on Median	,263	1	30	,612
	Based on Median and with adjusted df	,263	1	29,486	,612
	Based on trimmed mean	,349	1	30	,559

#### c. Uji Homogenitas *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Test of Homogeneity of Variances					
Nilai		Levene	df1	df2	Sig.
		Statistic			
Nilai	Based on Mean	,337	1	30	,566
	Based on Median	,215	1	30	,646
	Based on Median and with adjusted df	,215	1	29,739	,646
	Based on trimmed mean	,352	1	30	,557

## Lampiran 17. Perhitungan Uji T

### A. Uji T Posttest , *Independent Sample T-test* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-test Eksperimen	17	21	71	45,41	13,426
Posttest Eksperimen	17	71	100	84,59	9,274
Pre-test Kontrol	15	21	64	42,93	11,961
Posttest Kontrol	15	57	79	67,93	7,723
Valid N (listwise)	15				

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
Nilai									Lower	Upper
	Equal variances assumed	,337	,566	-5,476	30	,000	-16,655	3,041	-22,866	-10,444
	Equal variances not assumed			-5,541	29,915	,000	-16,655	3,006	-22,794	-10,515

## Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian

### DOKUMENTASI PENELITIAN

#### A. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Menggunakan Media *Wordwall* dan Kelas Kontrol Menggunakan Media Buku Teks Bergambar atau Konvensional

Hari pertama penelitian siswa menjawab soal *Pretest*



Menjelaskan Materi Al-Qur'an Hadits menggunakan Media *Wordwall*



### Pelaksanaan *Posttest*



### Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas III



**Lampiran 19. Sk Penetapan Pembimbing Skripsi**

8	Samsyul Ma'anif	220101070410	Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas 3 MIS Mujahidin 2 Banjarmasin	Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I
---	-----------------	--------------	---	-------------------------

Lampiran 20. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ia.antasari@uinsat.ac.id](mailto:ia.antasari@uinsat.ac.id) Web: [www.ia.uin-antasari.ac.id](http://www.ia.uin-antasari.ac.id)

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa: Samsul Malarif
2. NIM: 220101070410
3. Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi: Pengaruh penggunaan Media wordwall terhadap Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis
5. Dosen Pembimbing: Tamjidman, S.Ag M.pd.T
6. Dosen Penguji: Haps. Mubandani S.Th.I, M. pd. T
7. Catatan Hasil Seminar: \_\_\_\_\_

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
		1.	

Banjarmasin, 12 Juni 2025

Moderator

  
M. Anwarulhikmah.

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

## Lampiran 21. Surat Keterangan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:  
fk.antasari@gmail.com Web: fk.iain-antasari.ac.id

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 172/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Samsyul Ma'arif

NIM : 220101070410

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
KELAS 3 MIS MUJAHIDIN 2 BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 16 Juni 2025

Tempat : Gedung A 1.03

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025  
Ketua Jurusan PGMI



*Dr. Noor Alfulaila, M.Pd*  
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

## Lampiran 22. Surat Uji Validasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1754/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2025 08 Desember 2025  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Tamjidnoor, S. Ag., M. Pd. I.**  
di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas 3 MIS Mujahidin 2 Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Samsyul Ma'arif  
NIM : 220101070410  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln. Lembu Jantan, Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 08 Desember 2025  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*[Handwritten Signature]*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. Dosen Bapak Tamjidnoor, S. Ag., M. Pd. I Dosen Prof. Dr. Ani Cahyadi, M. Pd Guru Wali Kelas 3 MIS Mujahidin 2 Banjarmasin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH**  
**DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1754/Un.14/III.1/PP.00.15/01/2026 15 Januari 2026  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ridawati, S. Pd. I** di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas 3 MIS Mujahidin 2 Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Samsyul Ma'arif  
 NIM : 220101070410  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidialyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jln. Lembu Jantan, Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 15 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*(Handwritten Signature)*  
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Dosen Bapak Tamjidnoor, S. Ag., M. Pd. I Dosen Prof. Dr. Ani Cahyadi, M. Pd Guru Wali Kelas 3 MIS Mujahidin 2 Banjarmasin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1754/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2025 08 Desember 2025  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Prof. Dr. Ani Cahyadi, M. Pd.**  
di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas 3 MIS Mujahidin 2 Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Samsyul Ma'arif  
NIM : 220101070410  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln. Lembu Jantan, Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 08 Desember 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*[Handwritten Signature]*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Dosen Bapak Tamjidnoor, S. Ag., M. Pd. I Dosen Prof. Dr. Ani Cahyadi, M. Pd Guru Wali Kelas 3 MIS Mujahidin 2 Banjarmasin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## Lampiran 23. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0151 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Samsyul Ma'arif  
NIM : 220101070410  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jln. Lembu Jantan, Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DALAM MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI KELAS 3 MIS MUJAHIDIN 2  
BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MI Mujahidin 2 banjarmasin  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 19 Januari 2026  
Sampai Tanggal : 19 Maret 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 19 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S, Ag., M.Pd.I.  
NIP 197212112008011009


Mahasiswa yang bersangkutan,

Samsyul Ma'arif  
220101070410

## Lampiran 24. Buku Konsultasi



**BUKU KONSULTASI**  
**BIMBINGAN SKRIPSI**



NAMA : Samsyul Ma'arif  
 NIM : 220101070410  
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 TANGGAL SURAT :  
 PENETAPAN BIMBINGAN SKRIPSI : 16 Juni 2025  
 TANGGAL SEMINAR PROPOSAL :  
 DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : Tanjichoor, S. Ag., M. Pd. I  
 JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di Kelas 3 MIS Mujahidin II Banjarmasin

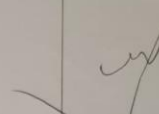





**UIN**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**ANTASARI**  
BANJARMASIN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 BANJARMASIN  
 TAHUN 2026/1447 H

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	9/09/2026	Bab 1 - 3 - Revisi	
2	13/01/2026	Revisi Latar Belakang dan Definisi Operasional	

3	17/01/2026	- terangkan pikir - no. halaman - +	
4	16/01/2026	- kontrol sebelum turun lapangan	

5	23/01/2026	- kontrol Bab 2 dan 3 - kontrol soal	
6	9/02/2026	- Revisi Bab 3 dan 9	

7	19/02 2026	- konsultasi, Bab 4 dan 5	
8	9/03 2026	konsul Bab 1 - 5	

9	9/03 2026	Revisi: Bab 1-5 - Abstrak - Daftar isi - perbaikan untuk Muraqabah	
10	11/03 2026	- melengkapi benar untuk muraqabah	

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI**

Nama Lengkap : Samsyul Ma'arif

NIM : 220101070410

TTL : Pondong Baru, 16 Juli 2004

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Jln. K.H. Agus Salim, Gg. Swadaya I, Kec.  
Tanah Grogot, Kab. Paser, Kalimantan  
Timur

Nomor HP : 085753841969

Alamat E-mail : [maarifsamsyul1@gmail.com](mailto:maarifsamsyul1@gmail.com)

Pengalaman Organisasi/Kerja : Anggota Keorganisasian UKM-BD PSHT  
UIN Antasari Periode 2023-2024

: Anggota INFOKOM UKM-BD PSHT UIN  
Antasari Periode 2024-2025

: Guru TPQ Darul Muqaffa Sungai Lulut

Prestasi Akademik : -

Prestasi Non-Akademik : -