

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WORDWALL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI KELAS III MI AL-MUJAHIDIN II BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH :
SAMSYUL MA'ARIF**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M / 1447 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WORDWALL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI KELAS III MI AL-MUJAHIDIN II BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :
Samsyul Ma'arif
NIM. 220101070410

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Samsyul Ma'arif
Tempat, Tanggal Lahir : Pondong Baru, 16 Juli 2004
NIM : 220101070410
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi berjudul, "Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas III MI Al-Mujahidin II Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya. Kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini bukan hasil karya asli saya ataupun plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



10000
METERAL
TEMPEL
CGDANX327515487
Samsyul Ma'arif

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI Nomor : B.16/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/3/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Samsyul Ma'arif
NIM : 220101070410
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas III MI Al-Mujahidin II Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Maret 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Manmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas III MI Al-Mujahidin II Banjarmasin

Ditulis Oleh : Samsyul Ma'arif

NIM : 220101070410

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

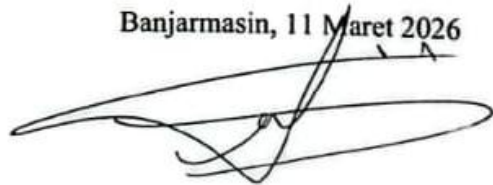
Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Pondong Baru, 16 Juli 2004

Alamat : Jln. Lembu Jantan, Pekapuran Raya, Kec. Banjarmasin Timur,

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Maret 2026



Tamjidnoor, S. Ag., M. Pd. I

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur' an Hadits Di Kelas Iii Mi Al – Mujahidin II Banjarmasin"

Nama Samsyul Ma'arif, NIM 220101070410 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


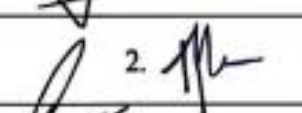
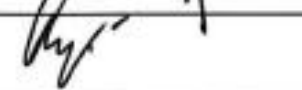
Hari : Selasa
Tanggal : 14 April 2026
Nilai : 81,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hamdan, M. Pd
NIP. 19660405199031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I (Ketua)	1. 
2	Mahmudah., M. Pd. I (Anggota 1)	2. 
3	Drs. H. M. Idris, M. Fil. I (Anggota 2)	3. 

ABSTRAK

Samsyul Ma'arif, 220101070410. *Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur' an Hadits Di Kelas Iii Mi Al-Mujahidin II Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci : *Media Wordwall, hasil belajar, Al-Qur'an Hadits.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional menyebabkan siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran sehingga berdampak pada rendahnya pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya melalui penggunaan media *Wordwall*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan media *Wordwall*, hasil belajar siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan media *Wordwall*, serta mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode eksperimen menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah quasi experiment dengan dua kelompok yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel penelitian berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa *Pretest* dan *Posttest* serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample t-test* dengan bantuan program SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *Pretest* kelas eksperimen sebesar 45,41 dan kelas kontrol sebesar 42,93. Setelah perlakuan menggunakan media *Wordwall*, nilai rata-rata *Posttest* kelas eksperimen meningkat menjadi 84,59, sedangkan kelas kontrol sebesar 67,93. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Wordwall* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian Penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, Peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, Peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing dan Dosen Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan koreksi serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama Peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada Peneliti.
6. Bapak Zamaluddin, S. Pd. I, M. Pd. selaku kepala madrasah ibtidaiyah dan Ibu Ridawati, S. Pd. I selaku Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits beserta dewan guru dan staf tata usaha MI Al-Mujahidin II Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Orang Tua Peneliti Bapak Nurdin dan Ibu Husnainah, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta semangat kepada Peneliti. Berkat doa dan pengorbanan beliau, Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan membalas segala kebaikan beliau dengan pahala yang berlipat ganda.
9. Kepada Kedua Kakak Peneliti, Nurul Fadhilah dan Syiham Wardanah. Yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada Peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

10. Seluruh teman-teman jurusan PGMI Angkatan 2022 khususnya lokal A yang telah berjuang bersama dibangku perkuliahan maupun dalam proses Penelitian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Banjamasin, 23 Ramadhan 1447 H
13 Maret 2026 M

Peneliti

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	A	16.	ط	Th
2.	ب	B	17.	ظ	Zh
3.	ت	T	18.	ع	‘
4.	ث	Ts	19.	غ	Gh
5.	ج	J	20.	ف	F
6.	ح	H	21.	ق	Q
7.	خ	Kh	22.	ك	K
8.	د	D	23.	ل	L
9.	ذ	Dz	24.	م	M
10.	ر	R	25.	ن	N
11.	ز	Z	26.	و	W
12.	س	S	27.	هـ	H
13.	ش	Sy	28.	ء	’
14.	ص	Sh	29.	ي	Y
15.	ض	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
اُو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (˘) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْفُ وَرَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta xiii marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan Penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa xiv Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak „Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hubb al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
SURAT PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Hipotesis Penelitian	16
I. Sistematika Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	18
A. Kajian Teori	18
B. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Populasi dan Sampel	45
E. Data dan Sumber Data	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Teknik Pengolahan Data	49
H. Instrumen Penelitian.....	50
I. Teknik Analisis Data.....	52
J. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian.....	63
B. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI	144

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. 1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	15
2. 1 Tahapan Perkembangan Kognitif Piaget.....	35
3. 1 Desain Penelitian.....	43
3. 2 Waktu Penelitian	44
3. 3 Matriks Mengenai Data, Sumber Data, dan Teknik.....	48
3. 4 Indikator Instrumen Penelitian.....	51
3. 5 Kriteria Interpretasi Validasi Ahli.....	58
3. 6 Hasil Uji Validitas Pada Instrumen Penelitian.....	58
3. 7 Hasil dari Uji Validitas menggunakan program SPSS.....	60
3. 8 Uji Reliabilitas Instrumen Tes	62
4. 1 Daftar Tenaga Pendidik dan Tenaga Kerja	63
4. 2 Data Siswa MI Al-Mujahidin II Banjarmasin 3 Tahun Terakhir	64
4. 3 Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen	65
4. 4 Jadwal Penelitian Kelas Kontrol	68
4. 5 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa di Kelas Eksperimen.....	70
4. 6 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	71
4. 7 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	71
4. 8 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	72

4. 9 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Eksperimen.....	73
4. 10 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Eksperimen	74
4. 11 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Siswa di Kelas Kontrol	74
4. 12 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	75
4. 13 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	76
4. 14 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	77
4. 15 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	77
4. 16 Deskripsi Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	77
4. 27 Hasil Uji <i>Independent Sample t-test</i>	78

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Fitur-Fitur <i>Wordwall</i>	30
2. 2 Kerangka Berpikir	41
4. 1 Distribusi Frekuensi Skor Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	71
4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kontrol	72
4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Eksperimen	74
4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kontrol	76

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah	93
2	Pedoman Dokumentasi	94
3	Pedoman Wawancara.....	95
4	Lembar Validasi Ahli Media	96
5	Kisi-Kisi Instrumen.....	98
6	Uji Validitas	106
7	Nilai Hasil Uji Coba Validasi	108
8	Daftar Hasil Uji Coba Validasi	110
9	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	111
10	Profil Lokasi Penelitian.....	114
11	Data <i>Pretest</i> Siswa	120
12	Data <i>Posttest</i> Siswa.....	122
13	Modul Ajar.....	124
14	Lembar Observasi	126
15	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians	130
16	Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas	131
17	Perhitungan Uji T.....	132
18	Dokumentasi Penelitian	133
19	SK Penetapan Pembimbing Skripsi	135
20	Catatan Seminar Proposal	136
21	Surat Keterangan Seminar Proposal	137

22	Surat Uji Validasi.....	138
23	Surat Izin Riset.....	141
24	Buku Konsultasi.....	142