

## ABSTRAK

**Samsyul Ma'arif**, 220101070410. *Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur' an Hadits Di Kelas III MI Al-Mujahidin II Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

**Kata Kunci :** *Media Wordwall, hasil belajar, Al-Qur'an Hadits.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional menyebabkan siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran sehingga berdampak pada rendahnya pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya melalui penggunaan media *Wordwall*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan media *Wordwall*, hasil belajar siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan media *Wordwall*, serta mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Penggunaan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode eksperimen menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah quasi experiment dengan dua kelompok yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel penelitian berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa *Pretest* dan *Posttest* serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample t-test* dengan bantuan program SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *Pretest* kelas eksperimen sebesar 45,41 dan kelas kontrol sebesar 42,93. Setelah perlakuan menggunakan media *Wordwall*, nilai rata-rata *Posttest* kelas eksperimen meningkat menjadi 84,59, sedangkan kelas kontrol sebesar 67,93. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Wordwall* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas III di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin