

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan media *Wordwall* mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata *Pretest* sebesar 45,41 yang meningkat menjadi 84,59 pada *Posttest*, sehingga menunjukkan bahwa penggunaan media *Wordwall* mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa kelas kontrol yang tidak menggunakan media *Wordwall* juga mengalami peningkatan, namun tidak sebesar kelas eksperimen. Nilai rata-rata *Pretest* sebesar 42,93 meningkat menjadi 67,93 pada *Posttest*, sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran tanpa media *Wordwall* kurang optimal dibandingkan dengan pembelajaran yang menggunakan media *Wordwall*.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan melalui hasil Uji *Paired Sample t-test* yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , serta diperkuat oleh hasil Uji *Independent Sample t-test* yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ ,

sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Wordwall* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Kelas III MI Al-Mujahidin II Banjarmasin.

## **B. Saran**

Peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, penggunaan media *Wordwall* diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, meningkatkan hasil belajar, serta membuat proses pembelajaran menjadi lebih aktif dan tidak membosankan sehingga siswa lebih mudah memahami dan mengingat materi yang diajarkan
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam melaksanakan pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif. Media *Wordwall* dapat dijadikan alternatif media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, serta memudahkan guru dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi Al-Qur'an Hadits.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dan masukan untuk mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran serta mutu pendidikan di sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan wawasan untuk mengembangkan penelitian yang serupa pada materi, jenjang, atau variabel yang berbeda agar diperoleh hasil yang lebih luas dan mendalam.