

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Nama Santri Pondok Pesantren Al-Fikrah CMI Banjarbaru

KELAS 1 A WUSTHA		
No	Nama	Keterangan
1	Abdullah	Laki-laki
2	Bayu Samiaji	Laki-laki
3	Bilya Ifni Mulkan Ruddy Syam	Laki-laki
4	Muhamad Juhdi	Laki-laki
5	Muhammad Abidzar Ilmiyanor	Laki-laki
6	Muhammad Fadhil Zayyani	Laki-laki
7	Muhammad Khesya Wijaya	Laki-laki

KELAS 1 B WUSTHA		
No	Nama	Keterangan
1	M. Iqbal	Laki-laki
2	Muhammad Adinata Wijaya	Laki-laki
3	Muhammad Alwi	Laki-laki
4	Muhammad Amin Ronissa Putra	Laki-laki
5	Muhammad Hadi Sutrisno	Laki-laki
6	Muhammad Insan Jawad	Laki-laki
7	Muhammad Rizqan	Laki-laki
8	Nabil Abit	Laki-laki
9	Ridho Rivansyah	Laki-laki

KELAS 2 A WUSTHA		
No	Nama	Keterangan
1	Abdurohimi	Laki-laki
2	Aditya Ainurachman	Laki-laki

3	Ahmad Angga Admaja	Laki-laki
4	Ahmad Nizar Maulidi	Laki-laki
5	Arfa Hamzi	Laki-laki
6	Arjuna Raditya Rahmadi	Laki-laki
7	Arkan Syahputra Afia	Laki-laki
8	Laudza'i Adlian Noor	Laki-laki
9	M. Helmi Ananda Prakasa	Laki-laki
10	M. Rizki Andika	Laki-laki
11	M. Sultan Maulana	Laki-laki
12	Muhammad Balya	Laki-laki
13	Muhammad Rayhan	Laki-laki
14	Muhammad Zaki Fahmi	Laki-laki
15	Muhammad Zein Samman	Laki-laki
16	Muhammad Zidane Ahyani	Laki-laki

KELAS 2 B WUSTHA		
No	Nama	Keterangan
1	Afifah Zahidah	Laki-laki
2	Atifa nurani azkia	Laki-laki
3	Aryanti purnama Putri	Laki-laki
4	Ahmad Mikael Fakhrizi	Laki-laki
5	Ahmad Tijani	Laki-laki
6	Ahmad Yasir	Laki-laki
7	Ferda Aulia	Laki-laki
8	Khairatunnisa	Laki-laki
9	M.Syarwani Abdan	Laki-laki
10	M.Rouuf Al-Bukhori	Laki-laki
11	M.Fatih Yazid	Laki-laki
12	M.Aidan Syam	Laki-laki
13	M.Raihan habibi	Laki-laki
14	M.Fadhly tamami	Laki-laki
15	M.Kahfi Raqilla Elyas	Laki-laki
16	M.Zein Semman	Laki-laki
17	M.Mulia	Laki-laki
18	Muhammad Davino Morenski Abra pranaja	Laki-laki
19	M.Anis	Laki-laki

20	Naura Nadhiffa	Laki-laki
21	Nural wadzifah	Laki-laki
22	Raisa Achyaniz	Laki-laki
23	Syifauzzahra	Laki-laki
24	Zikri Hamizan	Laki-laki

KELAS 3 A WUSTHA

No	Nama	Keterangan
1	Ahmad Nizam	Laki-laki
2	Ahmad Subhan	Laki-laki
3	Jesen Aljabar Rahman	Laki-laki
4	M. Ainu Rizky	Laki-laki
5	M. Fuad Khamil	Laki-laki
6	M. Ilham Musyafa	Laki-laki
7	Moch. Nicki Prastika Putra	Laki-laki
8	Muhammad Al Hariri	Laki-laki
9	Muhammad Atqa Ikrami	Laki-laki
10	Muhammad Auliannur	Laki-laki
11	Muhammad Fajar	Laki-laki
12	Muhammad Khatim	Laki-laki
13	Muhammad Nabil Al-Faruq	Laki-laki
14	Muhammad Nafi' Nur Syahid	Laki-laki
15	Muhammad Nor Fachlevi	Laki-laki
16	Muhammad Rizki Fadillah	Laki-laki
17	Muhammad Royyan Noor	Laki-laki
18	Munzir Ahmad Balyan	Laki-laki
19	Rahmad Ramadhan	Laki-laki
20	Riky Maulana	Laki-laki

KELAS 3 B WUSTHA

No	Nama	Keterangan
1	Ahmad Aminnullah	Laki-laki
2	Ahmad Kafa Dzikry	Laki-laki
3	Akhmad Rayyani	Laki-laki
4	Ananda Eka Saputra	Laki-laki

5	Gusti Muhammad Agif Furqon	Laki-laki
6	M. Hafif Badali	Laki-laki
7	M. Ismail	Laki-laki
8	M. Naufal Awwab Al Fayyadh	Laki-laki
9	Muhammad Alvian Noor	Laki-laki
10	Muhammad Aula	Laki-laki
11	Muhammad Dedy Saputra	Laki-laki
12	Muhammad Farhan	Laki-laki
13	Muhammad Huda Muttaqin	Laki-laki
14	Muhammad Kaisan Shabqi	Laki-laki
15	Muhammad Rayhan Nizar	Laki-laki
16	Muhammad Ridho	Laki-laki
17	Muhammad Riza	Laki-laki
18	Muhammad Yasin	Laki-laki
19	Muhammad Zainal Ilmi	Laki-laki
20	Muhammad Zainuddin Nur Rais	Laki-laki
21	Nasrullah	Laki-laki

KELAS 1 ULYA		
No	Nama	Keterangan
1	Ahmad Raihan	Laki-laki
2	Ahmad Zain Al Mubarak	Laki-laki
3	Akhmad Al Ikhwan	Laki-laki
4	Akhmad Muhaimin	Laki-laki
5	Akhyar Insanur Rayhan	Laki-laki
6	Baihaqi	Laki-laki
7	Ferdi Ahmad Afriza	Laki-laki
8	M. Jawad Al Hariza	Laki-laki
9	Muhammad Abdul Hakim	Laki-laki
10	Muhammad Birrul Walidain	Laki-laki
11	Muhammad Fatih Al Ihsan	Laki-laki
12	Muhammad Hasanudin	Laki-laki
13	Muhammad Ilham	Laki-laki
14	Muhammad Lutfi Ansyari	Laki-laki
15	Muhammad Raqa Ghani	Laki-laki
16	Muhammad Ridwan Kamil	Laki-laki

17	Muhammad Samman	Laki-laki
18	Nabil Dafa Hakim Ruddy Syam	Laki-laki
19	Syabil Kamil	Laki-laki

KELAS 2 ULYA		
No	Nama	Keterangan
1	Ahmad Sholahuddin	Laki-laki
2	Armando Muhammad Fazar	Laki-laki
3	Azqa Ridho	Laki-laki
4	Caesar Akbar	Laki-laki
5	Lutfi	Laki-laki
6	M. Aminullah	Laki-laki
7	Maysepha Kind Wijaya	Laki-laki
8	Muhammad Abdillah	Laki-laki
9	Muhammad Aminullah	Laki-laki
10	Muhammad Dzaki	Laki-laki
11	Muhammad Fauzani	Laki-laki
12	Muhammad Faza Husnan	Laki-laki
13	Muhammad Obama Endar Saputra	Laki-laki
14	Muhammad Rafi Dimas Nurridho	Laki-laki
15	Muhammad Rafi Nafis Firas	Laki-laki
16	Muhammad Rafi Ridhoni	Laki-laki
17	Muhammad Raihan Noor Azzam	Laki-laki
18	Muhammad Rizki Al Mubarrok	Laki-laki
19	Revail Rivansyah	Laki-laki
20	Rifkyannor	Laki-laki
21	Rizki Maulana	Laki-laki
22	Rolan Raissa Rafif	Laki-laki

KELAS 3		
No	Nama	Keterangan
1	Ahmad Faisal	Laki-laki
2	Ahmad Nauval	Laki-laki
3	Akhmad Bulqeni	Laki-laki

4	Andhika Aulia Akbar	Laki-laki
5	Angger Prayuda Pangestu	Laki-laki
6	Lutfi Assidik	Laki-laki
7	Muhammad Habibi	Laki-laki
8	Muhammad Najib Hawali	Laki-laki
9	Muhammad Naufal Ronissa Putra	Laki-laki
10	Muhammad Royyan Mi'raji	Laki-laki
11	Muhammad Sholeh	Laki-laki
12	Muhammad Zulfa Nur Ridho	Laki-laki
13	Raihan Gajali	Laki-laki
14	Sadi	Laki-laki
15	Yuridho Panji Sya'bana	Laki-laki

Lampiran 2. Tabel Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

No	Aspek	Indikator	Wawancara	Observasi	Dokumentasi
1.	Apel Malam	1. Proses pelaksanaan apel malam 2. Peran murabi dan santri	1. Bagaimana proses pelaksanaan apel malam 2. Apa saja tahapan dalam apel malam 3. Apa tujuan utama dilaksanakannya apel malam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati proses pembukaan apel malam (pengumpulan santri, barisan, laporan ketua barisan) • Mengamati kegiatan pembekalan • Mengamati proses penutupan (evaluasi, sanksi, doa, pembubaran) 	<ul style="list-style-type: none"> • Foto kegiatan apel malam • Tata tertib apel malam

2.	Nilai Dakwah Islamiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai aqidah 2. Nilai ibadah 3. Nilai akhlak 4. Nilai ukhuwah islamiah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai-nilai dakwah islamiah apa saja yang disampaikan 2. Nilai-nilai dakwah islamiah yang sering didengar 3. Nasihat yang memengaruhi sikap 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati penyampaian Nasihat • Mengamati respons santri terhadap Nasihat • Mengamati sikap santri setelah kegiatan apel malam 	<ul style="list-style-type: none"> • Foto, dokumen dan catatan materi apel malam • Dokumentasi visual kegiatan apel malam
3. C.	Pondok Pesantren	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran Umum Pesantren 2. Lingkungan Pesantren 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran umum pondok pesantren tempat penelitian 2. Bagaimana sistem pembinaan santri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati lingkungan pesantren dan aktivitas santri • Mengamati interaksi murabi dan santri • Mengamati budaya disiplin dan kebersamaan santri 	<ul style="list-style-type: none"> • Profil pondok pesantren • Struktur organisasi pesantren • Data jumlah santri dan murabi

Lampiran 3. Jawaban Verbatim Wawancara

Verbatim wawancara: Murabi Pondok Pesantren Al-Fikrah CMI Banjarbaru

Nama : MS

Pekerjaan : Murabi Pondok Pesantren Al-Fikrah CMI Banjarbaru

Hari/tanggal : Sabtu, 17 Januari 2026

Pukul : 09.00-10.00 WITA

Lokasi : Pondok Pesantren Al-Fikrah CMI Banjarbaru

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Assalamu'alaikum, perkenalkan ulun Bayu Nugraha</i>	Pembukaan (B1-B5)
2	<i>mahasiswa UIN Antasari yang melakukan penelitian</i>	
3	<i>di Pondok Pesantren Al-Fikrah CMI wawancara</i>	
4	<i>dengan pian, sesuai dengan kesepakatan lawan pian,</i>	
5	<i>hari ini pian bersedia diwawancarai.</i>	
6	Walaikumussalam, iya silakan duduk	
7	Inggih makasih	
8	<i>Di sini ulun handak mewawancarai pian sebagai</i>	Gambaran proses pelaksanaan apel malam (B8-B14)
9	<i>subjek dari skripsi ulun dengan judul Nilai-Nilai</i>	
10	<i>Dakwah Islamiah Dalam Apel Malam di Pondok</i>	
11	<i>Pesantren Al-Fikrah CMI Banjarbaru, jadi yang ulun</i>	
12	<i>takuni ke pian ni terkait tentang proses pelaksanaan</i>	
13	<i>dalam apel malam tu apa ja gerang</i>	
14	Oh iyaa, berarti pelaksanaannya ja kh maksudnya atau	
15	kayapa?. Kalau secara umum biasanya ada beberapa	
16	prosesnya	
17	<i>Inggih proses pelaksanaannya mulai awal sampai</i>	
18	<i>tuntungan apel malamnya tuh beapaan aja</i>	Gambaran proses pelaksanaan (arahan) (B15-B20)
19	Siap siap, biasanya Apel malam itu dimulai dengan	
20	mengarahkan santri disuruh berkumpul bistu disuruh	
21	baris, mun pina lambat ulun hitung mundur biasanya	
22	sekira lakas, nah imbahnya sudah bekumpul hanyar	
23	ketua barisan melapor tentang kehadiran dan kerapian	
24	sebelum masuk ke penyampaian	
25	<i>Biasanya mulai apel malam ni jam berapa sampai jam</i>	
26	<i>berapa ustaz?</i>	
27	Tergantung, cuman kalau kebiasaannya dimulai jam 9	

<p>23 malam sebelum waktu guringan 24 <i>Oh inggih, setelah semuanya berbaris rapi tu beapa</i> 25 <i>lagi pian?</i> 26 Nah ini poin inti dari apel malam itu, bimbingan atau 27 Nasihat, bisa jua motivasi tergantung apa yang handak 28 disampaikan. Penyampaian dari ulun biasanya ulun 29 bari motivasi atau Nasihat yang kada terlalu panjang 30 sekira tersampaikan ja ke buhannya. Karena santri nih 31 mudah bosan kalau kita terlalu banyak bicara tapi 32 kadedda benang merahnya. 33 <i>Apa yang pian sampaikan pada bagian bimbingan</i> 34 <i>ustaz?</i> 35 Sering ulun ingati itu ada katanya iman tanpa amal 36 bagaikan pohon tanpa buah, jadi kaya kita tu kada kawa 37 bemodal yakin ja tapi harus benar benar langsung 38 praktik bahwa kita tu ada iman, kaya misal ada urang 39 rajin ibadah dan lainnya cuman pas begawi ketuju 40 bedusta digawiannya, nah itu pank 41 <i>Biasanya berapa lawas apel malam ni ustaz</i> 42 <i>pelaksanaanya</i> 43 Paling lawas lewat 30 menitan ja, kada sampai sejam 44 <i>Oh inggih ustaz, setelah penyampaian tadi tu, ada lagi</i> 45 <i>lah proses pelaksanaannya</i> 46 Ada, yang terakhir ni masuk poin inti jua tapi lebih ke 47 pembinaan karakternya secara individual. Bisa disambat 48 evaluasi, bisa jua closingan. Mun santri nyambatnya 49 wadah persanksian jar sebelum bubar. 50 <i>Apa yang pian sampaikan atau laksanakan di tahap</i> 51 <i>ini?</i> 52 Sebelum bubar biasanya sesi sanksi pelanggaran hari ini 53 dulu iya tadih namanya evaluasi, harapannya setiap hari 54 tu berkurang personil yang kena sanksinya, gasan 55 kebaikan buhannya pank jadi ada sanksi tu, terserah ae 56 mun buhannya kd ketuju lwn ulun, yang jelas ulun 57 handak kebaikan aja gasan buhannya 58 <i>Pernah kh kada diketujui santri pian pas sesi</i> 59 <i>penyampaian n asihat tu?</i> 60 Bah rancak banar dah kaitu, bujur pank kada 61 menyambat dimuka, bistu baik ja dihadapan ulun 62 tunduk tunduk, tapi pas di belakang lain kisah 63 <i>Ouh inggih inggih, ada tantangannya jua lah</i> 64 <i>sekalinya</i></p>		<p>Gambaran proses pelaksanaan (Bimbingan) (B27-B33)</p> <p>Gambaran Nilai Akhlak (B36-B45)</p> <p>Gambaran proses pelaksanaan (Evaluasi) (B47-B72)</p>
---	--	--

65	Pasti tu pasti, ngarannya manusia banyak karakternya.	
66	<i>Adalagi lah lanjutannya ustaz?</i>	
67	Setelah selesai masalah hukuman dan persanksian,	
68	terakhirnya iya ulun suruh bedoa kafaratul majelis	
69	biasanya, sistemnya ulun tunjuk acak aja santrinya. Nah	
70	habistu hanyar ulun titipi pesan setiap kali handak bubar	
71	itu membaca takbir beimbaian berataan, lalu memutiki	
72	sampah satu orang satu sampah.	

Verbatim Wawancara: Santri 3 Ulya Pondok Pesantren Al-Fikrah CMI Banjarbaru

Nama : MH

Status : Santri Aktif

Hari/tanggal : Minggu, 18 Januari 2026

Pukul : 13.30-14.30

Lokasi : Pondok Pesantren Al-Fikrah CMI Banjarbaru

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Assalamu'alaikum, perkenalkan aku Bayu. Dengan</i>	Pembukaan (B1-B8) Tatap muka
2	<i>siapa nih ulun</i>	
3	Walaikumsalam, ulun muhammad habibie	
4	<i>Oh iya habibie, berapa tahun dah di sini habibie</i>	
5	<i>mondok?</i>	
6	6 tahun dah ulun, tahun ini lulus	
7	<i>Oh inggih habibie, jadi di sini ulun handak</i>	Gambaran nilai-nilai dakwah islamiah dalam apel malam (B7-B18)
8	<i>mewawancarai pian terkait apel malam nih.</i>	
9	<i>Pokoknya pian jawab aja apa yang ulun tanyakan,</i>	
10	<i>bawa enjoy aja, kalau menurut habibie jawabannya</i>	
11	<i>perlu panjang kadapapa, kaka dangari ja.</i>	
12	Inggihh ka, apa pertanyaannya, harus bujur kah	
13	jawabannya?	
14	<i>Kada usah dipikirkan bujur kadanya, cukup jawab</i>	
15	<i>aja. Jadi kaka handak menakuni nilai-nilai dakwah</i>	
16	<i>islamiah yang terkandung dalam apel malam tu bi.</i>	
17	<i>Singkatnya kaini, dalam apel malam itu, nasihat apa</i>	Gambaran nilai aqidah dalam apel malam (B20-B29)
18	<i>yang rancak habibi dengar dan ingat kaitu.</i>	
19	Inggih ka.	
20	<i>Pesan keislaman apa yang pian dengar pada malam</i>	
21	<i>hari tadi pas apel malam, seingatnya aja lah</i>	
22	Alhamdulillah pesan malam tadi menurut ulun	
23	menyayat hati, jar sidin iman tanpa amal bagaikan	
24	pohon tanpa buah. Indah dipandang tapi kada	
25	bermanfaat gasan diri kita. Ada jua muhasabah diri,	
26	bersyukur jua ada malam tadi.	
27	<i>Wihh mantap ih, apa perasaan pian pas dinasihati</i>	

<p>28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69</p>	<p><i>kaitu habibie?</i> Tersentuh ulun ka ae, ada yang ngena dalam hati ni <i>Umaa laahhh, adalah lagi selain itu</i> Ada jua ka disuruh meingat Allah dalam segala ibadah yang ulun perbuat karena Masalah beibadah, paling rancak ka shiddiq menekankan tentang sambahyang berjamaah, karena sembahyang ni kan fondasi buhannya supaya ilmu masuk nyaman jar sidin. Tapi kaya amalan yang lain ditekankan jua cuman terancak masalah ibadah ini karena buhannya ni kadang menyepelekan <i>Bepengaruh lah gasan habibie sendiri Nasihat ibadah kaitu?</i> Inggih ada, kalau pas lagi sembahyang tapi pikiran ulun hayal, nah biasanya terbesit Nasihat sidin di kepala tu, kaya terbayang bayang kaitu <i>Apa langkah nyata yang habibie lakukan setelah mendengar nasihat malam tadi. Maksud kaka besoknya habibie beapa, ada perubahan lah?</i> Inggih ada <i>Bagian mana?</i> Kaya jar ka shiddiq, mun kita melihat alam kaya pohon, tanah, bebatuan itu harus meingat bahwa itu tanda kebesaran Allah. Jadi ulun memikirakan tarus jua apa jar sidin, soalnya ulun ada jua suah mendengar dari ustaz masalah kaitu <i>Oh iya lebih ke meyakini bahwa Allah tuh ada leh</i> Inggih ka ae, meskipun kada terlihat tapi apa yang diciptakan allah nampak dan kita rasakan <i>Kalau Nasihat akhlak adalah bie?</i> Akhlak itu paling rancak jua disampaikan di apel malam, karena santri hidup bersama, jadi setiap sikap kita ni berdampak ke yang lain. Biasanya diingatkan soal adab berbicara, menghormati guru, dan tidak menyakiti teman karena itu yang rancak terjadi dan perlu diingatkan terusmenerus. Apalagi mun ada langsung dihadapan mata ka shiddiq kaya begaya kada tahu batas, mehulut atau kada beadab lawan kawan yang lain, langsung ditegasi sidin ditempat itu. <i>Oh inggih, berarti banyak leh yang disampaikan murabi terkait akhlak di pondok ni</i> Inggih dasar banyak ka ae yang disambat ka shiddiq biasanya tentnag akhlak ni dan menyentuh aja di</p>	<p>Gambaran nilai ibadah dalam apel malam (B33-43)</p> <p>Gambaran nilai aqidah dalam apel malam (B49-B56)</p> <p>Gambaran nilai akhlak dalam apel malam (B55-B71)</p>
--	--	---

<p>70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88</p>	<p>ulunnya karena relate yang disampaikan sidin ni. Makanya biasanya kami lebih menjaga sikap ke teman dan ke guru supaya kada meulangi lagi <i>Kalau persaudaraannya kayapa bie, mun bahasa arabnya tuh ukhuwah islamiah</i> Nah ini banyak jua ka jar ka shiddiq Ukhuwah harus dan pasti terjalin kalau sudah di apel malam, karena santri hidup satu atap. Harus selalu solid dan saling mengingatkan antar sesama. Kalau dari kami sering saling mengingatkan masalah kebersihan <i>Selain kebersihan adalagi lah?</i> Ada ka ae banyak, kaya kami tu mengiau satu sama lain tu kada pakai nama, tapi pakai kalimat yang baik baik tu na, karena teingat kisah ustaz tentang buhan sidin rancak bekiawan “guru,guru” harau jadi guru bujukan karena panderan tu doa, kami amalakan ae, jadi ibaratnya kami ni saling mendoakan jua. Masing masing dari kami menjaga perasaan jua supaya kada berajuan atau baperan jar buhannya tu yang ujung ujungnya tu bisa bekelahi</p>	<p>Gambaran nilai ukhuwah islamiah dalam apel malam (B72-B88)</p>
---	---	--

Verbatim Wawancara : Santri 3 Ulya Pondok Pesantren Al-Fikrah CMI Banjarbaru

Nama : YPS
 Status : Santri 3 Ulya
 Banjarmasin Hari/tanggal : Jum'at 20 Januari 2026
 Pukul : 11.00 WITA
 Lokasi : Pondok Pesantren Al-Fikrah CMI Banjarbaru

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Apel malam itu berjalan setiap hari lah?</i>	<p>Wawancara dengan santri yang aktif mengikuti kegiatan apel malam (B1-B24)</p>
2	Hiih ka, tergantung seminggu tu mun kadedda hujan	
3	atau majelis talim ziarah diluar, apel tu jalan tarus ae.	
4	<i>Kayapa biasanya proses pelaksanaanya?</i>	
5	Pembukaan apel malam itu dimulai dengan memanggil	
6	seluruh santri ke lapangan, lalu dihitung mundur	
7	supaya lakas buhan kami berkumpul. Setelah itu santri	
8	disuruh baris rapi, tidak boleh berbicara, kemudian	
9	membaca basmalah habistu biasanya kami dkiaui ke	
10	lapangan, disuruh belakas bekumpul baris rapi, dan	
11	kada boleh besuara lagi amun sudah tekumpulan.	
12	Habistu Ketua barisan maju melapor ke murabi terkait	
13	absen lawan kerapian masing masing barisannya.	
14	Setelahnya hanyar pepadahan dari ka shiddiq tentang	
15	macam macam ae	
16	<i>Efektif lah menurut pian pepadahan sidin tu</i>	
17	Efektif tu pasti ka ae karena kami bujur memperhatikan	
18	pas sidin sesi pepadahan tu tapi jujur kadang muyak jua	
19	hari hari dinasihati, tapi mau kada mau mendangari ae	
20	kami ni, paling mun panat disuruh ka shiddiq ae	
21	beduduk. Ka shiddiq rancak menyambat kata kata	
22	kaitu nah, eh quotes kalau ilmu tanpa akhlak tidak ada	
23	gunanya. Akhlak ni rasa ulun yang paling rancak	
24	diingatkan asli to, selama ini kada sadar kalau itu	
	tentang akhlak sekalinya	

Verbatim Wawancara : Santri 3 Ulya Pondok Pesantren Al-Fikrah CMI Banjarbaru

Nama : S
 Status : Santri 2 Ulya
 Banjarmasin Hari/tanggal : Jum'at 20 Januari 2026
 Pukul : 13.00 WITA
 Lokasi : Pondok Pesantren Al-Fikrah CMI Banjarbaru

Baris	Uraian	Tema
1	<i>Apa yang paling melekat pas apel malam?</i>	<p>Wawancara dengan santri yang aktif mengikuti kegiatan apel malam (B1-B24)</p>
2	Uma ulun heh paling rancak tu disuuruh jongki, uyuh tu	
3	uyuh ja pank, tapi ulun bingung jua kenapa ulun rancak	
4	melanggar. Biasanya mun sekali dua kali ja paling	
5	dipepadahi ka shiddiq ja kayapa baiknya, tapi bilanya	
6	sudah lebih pada ngintu, beh sanksi fisik tu pank	
7	<i>Amun nasihat ada yang melekat lah dalam diri sadi?</i>	
8	Ada, masalah sembahyangan. Kami ni ka ae, banyak	
9	nank ketuju belelambat biasanya masalah ke musala ni,	
10	pernah ka shiddiq bekuciak supaya bangunan lakas	
11	sebelum urang azan. Mun sudah diingatkan di apel	
12	malam, ulun supan ae masih telambat tarus. Jadinya ulun	
13	datang ka musala besungsum biasanya, supaya kada	
14	disariki lagi pas apel malam lawan kada begasakan pas	
15	mandinya tepeimbai lawan yang lain	
16	<i>Merasalah dalam apel malam tu ada persaudaraan?</i>	
17	Kami selalu saling mengingatkan di apel malam ni ka ae,	
18	apalagi terkait sampah, ka shiddiq menekan banar jua	
19	masalah kebersihan. Ada pulang quotesnya, annazofatu	
20	minal iman.	
21	<i>Ouh berarti bersih ae sampah tuh leh misal tuntungan apel malam</i>	
22	Inggih nyataai di apel malam ini ja perasa ulun yang	
23	benar benar bersatu dari asrama ujung sampai ujung,	
24	kegiatan lain jarang	

Lampiran 4. Dokumentasi

Wawancara Dengan Murabi



Wawancara Dengan Santri

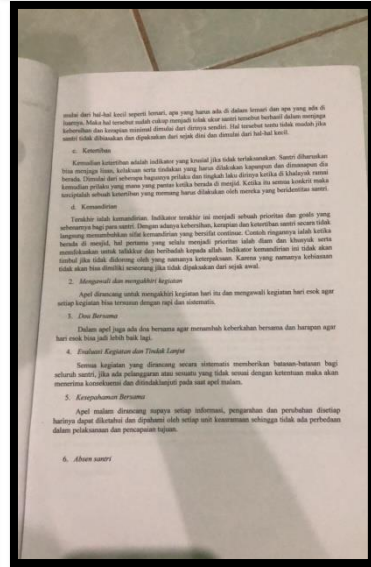
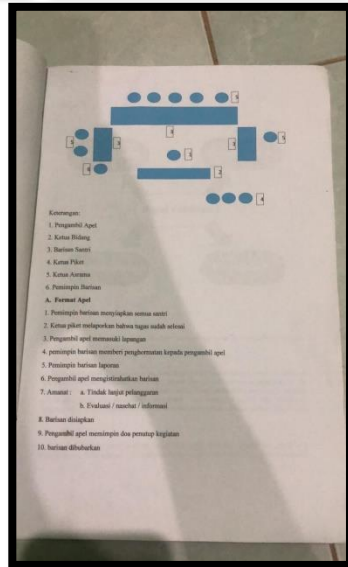
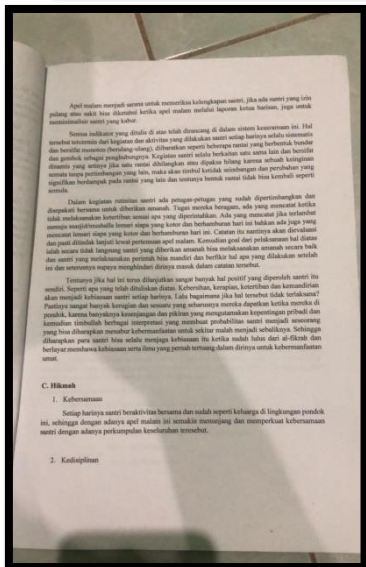
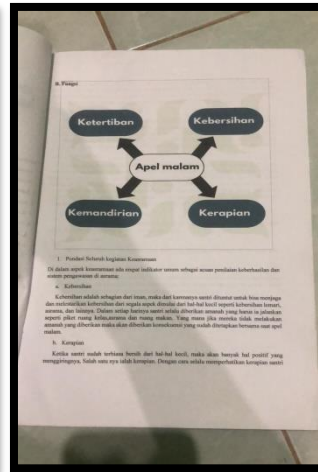
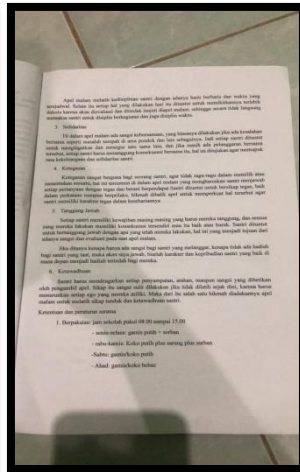
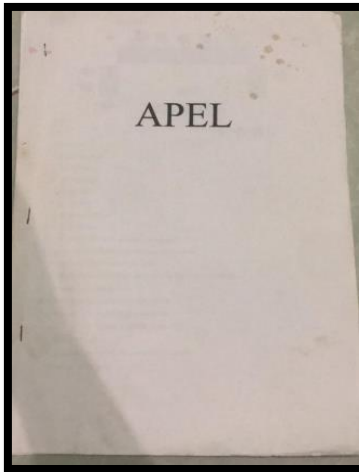


Proses Pelaksanaan Apel Malam



Penyampaian Nasihat Oleh Murabi





Lampiran 5. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI
NOMOR 046 TAHUN 2025
TENTANG
PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN 2025**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk lebih terarahnya penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari, dipandang perlu menunjuk Pembimbing.
b. bahwa yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat sebagai Pembimbing.

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Keputusan Rektor UIN Antasari Nomor 543 Tahun 2018 Tentang Pedoman Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia pada UIN Antasari Banjarmasin;

Memperhatikan : Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : **SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN ANTASARI BANJARMASIN TAHUN 2025**

KESATU : Menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin sebagaimana terlampir

KEDUA : Pembimbing bertugas membimbing bidang materi, metodologi, bahasa dan teknik penulisan.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 21 April 2025
DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU
KOMUNIKASI



Dr. H. M. ABDUH, MA
NIP. 19630502 199203 1 005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari
2. Dosen Pembimbing
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 6. Surat Keterangan Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
 Alamat : Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250771
 Website http : //fdk.uin-antasari.ac.id email : fdk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SUDAH SEMINAR

Nomor: 85 /Un.14/III.4/1/PP.00.9/ 5 /2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, menyatakan bahwa Saudara (i)

Nama : BAYU NUGRAHA
 NIM : 220104020232
 Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)

Telah melaksanakan SEMINAR pada :

Hari : Jum'at
 Tanggal : 09/05/2025
 Judul Skripsi : NILAI-NILAI DAKWAH ISLAMIAH DALAM APEL MALAM DI PONDOK PESANTREN AL-FIKRAH CMI BANJARBARU

Perubahan Judul :
 Ditunjuk sebagai :
 Pembimbing I : Dr. Taufik Hidayat, M.Kes.,Psikolog
 Pembimbing II : Willy Ramadhan, S.Pd., MSI
 Moderator/Notulen : Rahmi Khairawati, S. Ag., MH

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Mei 2025

A.n Dekan FDIK,
 Ketua Jurusan BPI

Anita Ariani, S.Ag.,M.Pd

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 7. Berita Acara



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
 Alamat : Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250771
 Website http : //fdk.uin-antasari.ac.id email : fdk@uin-antasari.ac.id

BERITA ACARA

Pada hari ini Jum'at, bertepatan tanggal 9 Mei 2025, berlangsung secara OFFLINE (RUANG VIP FDIK) di FDIK UIN Antasari Banjarmasin, telah dilaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi mahasiswa(i) Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.

Dimulai dari pukul : 09.00(Wita)
 Berakhir pada pukul : 10.00(Wita)

Identitas yang maju SEMINAR pada hari ini Saudara(i):

Nama : Bayu Nugraha
 NIM/Jurusan : 220104020232 /BPI
 Judul : **NILAI-NILAI DAKWAH ISLAMIAH DALAM APEL MALAM DI PONDOK PESANTREN AL-FIKRAH CMI BANJARBARU**

Berdasarkan hasil tanggapan dan jawaban oleh yang maju seminar, diberikan catatan sebagai berikut:

- perbaiki lagi bagian latar belakang, simpakan bukti-bukti, simpakan ajakan-ajakan di latar belakang itu dan monev,
- Rapiakan lagi di bagian operasional,
- benarkan ayat-ayat apel malam.
- perbaiki lagi di latar belakang, apr tujuan dari al Fikrah nengedeben apel malam ini, simpakan kerangka apr yang akan ditulis.
- perbaiki teknik penulisan.

Diseminarkan di Banjarmasin
 pada tanggal 9 Mei 2025

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	<u>Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog</u>	Pembimbing I	
2	<u>Willy Ramadan, S.Pd, MSI</u>	Pembimbing II	
3	<u>Rahmi Khairawati, S. Ag., MH</u>	Moderator	

Diketahui Oleh

A.n Dekan
 Ketua Jurusan BPI



Anita Ariani

Lampiran 8. Surat Balasan Riset



**YAYASAN CITRA BABUR RAHMAN MADINATUL ILMI
KOTA CITRA GRAHA BANJARBARU**

Jl. A. Yani Km. 17,5 Kota Citra Graha, Telp. 0511-6830478 Kode Pos 70722

Nomor : 5/Y-CBR MI/I/2026
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Riset

Banjarbaru, 26 Januari 2026

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin
 2. Bayu Nugraha (Mahasiswa yang bersangkutan)
- di- Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Menunjuk Surat dari Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, Nomor 53/Un.14/III.4/TL.01/01/2026, tanggal 09 Januari 2026, perihal permohonan izin riset.

Dengan ini kami mengizinkan penelitian oleh :

Nama : Bayu Nugraha
NIM : 220104020232
Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Semester : VII (Tujuh)
Judul Skripsi : Nilai Nilai Dakwah Islamiah Dalam Apel Malam Di Pondok Pesantren Al Fikrah CMI Banjarbaru
Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Al Fikrah CMI, Kota Citra Graha, Banjarbaru
Lama Penelitian : 1 bulan (12 Januari 2026 s.d 12 Februari 2026)

Dengan ketentuan mentaati peraturan yang berlaku, serta berlaku baik dan sopan selama penelitian berlangsung.

Demikian surat ini disampaikan untuk diketahui, atas perkenan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wabillahittaufiq Wal Hidayah, Summassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

**Kepala Bidang Litbang IT dan SDM
Yayasan Citra Babur Rahman
Madinatul Ilmi,**



M. Agung Al Fatih, M.H.

Lampiran 9. Expert Judgement

Lampiran 1

Professional Judgement Bapa Anwar Fuadi, MA

Perihal : Permohonan Expert Judgement
Lampiran : 3 Bundle Skala

Yth. Bapa Anwar Fuadi, S.Pd.I.,MA
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:
Nama : Bayu Nugraha
NIM : 220104020232
Prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam


Dengan ini bermaksud mengajukan Expert Judgement Instrumen Skala untuk Penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan judul "Nilai Nilai Dakwah Islamiah Dalam Apel Malam Di Pondok Pesantren Al-Fikrah CMI Banjarbaru"


Dengan permohonan ini atas kesediaan bapa kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

Banjarmasin, 16 Desember 2025
Hormat Kami,


Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog


Bayu Nugraha

Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Anwar Fuadi, S.Pd.I.,MA

Instansi : Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Dengan ini telah melaksanakan *expert judgement* pada:

Nama : Bayu Nugraha

NIM : 220104020232

Judul Penelitian : Nilai Nilai Dakwah Islamiah Dalam Apel Malam Di Pondok Pesantren
Al-Fikrah CMI Banjarbaru

Objek Penilaian : Apel Malam
Dakwah Islamiah
Pondok Pesantren

Demikian *expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(Terlampir)

Banjarmasin,.....
Expert Judgement


Anwar Fuadi, S.Pd.I.,MA

			<p>MEMBENTUK KEBIASAAN BAIK DAN SIKAP POSITIF:</p> <p>1. KEDISPLINAN IBADAH (Ketaatan santri terhadap tata tertib ibadah di pondok)</p> <p>2. PENANAMAN TANGGUNG JAWAB (Proses pembiasaan pada santri agar sadar dan bersedia melakukan amanah yang diberikan)</p>	<p>1. Bagaimana Anda memahami aturan dan tata tertib ibadah yang ditetapkan pondok? Komentar:</p> <p>2. Apa yang Anda rasakan ketika harus menjalankan ibadah tepat waktu sesuai tata tertib pondok? Komentar:</p> <p>3. Apa usaha konkret yang Anda lakukan untuk tetap disiplin mengikuti tata tertib ibadah? Komentar:</p> <p>1. Apa yang Anda ketahui selama ini tentang bentuk-bentuk tanggung jawab santri di pondok? Komentar:</p> <p>2. Bagaimana perasaan Anda ketika diberi amanah atau tugas tertentu di pondok? Komentar:</p> <p>3. Apa yang biasanya Anda</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>lakukan ketika memiliki tanggung jawab tetapi merasa lelah atau tidak diawasi? Komentar:</p> <p>1. Apa alasan murabbi selalu memberikan motivasi belajar dalam apel malam? Komentar:</p> <p>2. Apa yang Anda rasakan setelah menerima nasihat atau motivasi tentang belajar dalam apel malam? Komentar:</p> <p>3. Tindakan apa yang Anda lakukan setelah menerima dorongan semangat belajar? Komentar:</p> <p>1. Tahukah anda tujuan diadakannya evaluasi kegiatan harian dalam apel malam di pondok? Komentar:</p> <p>2. Bagaimana perasaan Anda</p>	
		<p>3. DORONGAN SEMANGAT BELAJAR (Upaya pembinaan dan motivasi yang diberikan melalui kegiatan apel malam untuk menumbuhkan kemauan dan kesadaran santri dalam mengikuti proses belajar)</p> <p>PEMBINAAN DAN EVALUASI</p> <p>1. EVALUASI</p>		

			<p>KEGIATAN HARIAN (Proses penilaian terhadap aktivitas santri setiap hari)</p> <p>2. KEDISPLINAN DIRI (Kemampuan santri untuk mengatur pribadi agar tetap mematuhi aturan)</p>	<p>ketika menyampaikan kegiatan harian? Komentar:</p> <p>3. Apa yang Anda lakukan setelah menerima evaluasi dalam apel malam? Komentar:</p> <p>1. Bagaimana pemahaman Anda tentang pentingnya kedisiplinan diri yang sering ditekankan dalam apel malam? Komentar:</p> <p>2. Apa yang Anda rasakan ketika harus menjaga kedisiplinan diri dalam mengikuti aturan dan jadwal pondok setiap hari? Komentar:</p> <p>3. Apa yang Anda lakukan untuk tetap disiplin meskipun tidak ada pengawasan langsung dari murabi? Komentar:</p>	<p>murabbi evaluasi</p>	
--	--	--	---	--	-------------------------	--

			<p>3. KEJUJURAN DAN KESUNGGUHAN (Sikap santri dalam bersikap benar, terbuka, dan konsisten dalam menjalankan ibadah)</p>	<p>1. Apa pentingnya bersikap jujur dan bersungguh-sungguh dalam menjalani kehidupan pesantren? Komentar:</p> <p>2. Apa yang Anda rasakan setelah anda mengakui kesalahan? Komentar:</p> <p>3. Apa bentuk kesungguhan yang Anda lakukan agar tetap jujur dan bertanggung jawab dalam menjalankan ibadah serta kewajiban pondok? Komentar:</p>		
2.	NILAI DAKWAH ISLAMIAH	Dakwah Islamiah dalam apel malam berupa penguatan akidah, pembiasaan ibadah, pembentukan akhlak, dan penanaman ukhuwah Islamiah yang ditanamkan kepada santri melalui nasihat, pembinaan, dan arahan yang disampaikan oleh	<p>1. AKIDAH: (Pemahaman santri terhadap keyakinan kepada Allah dan ajaran dasar keimanan.)</p>	<p>1. Apa yang Anda pahami tentang keyakinan kepada Allah yang sering disampaikan dalam apel malam? Komentar:</p> <p>2. Bagaimana perasaan Anda ketika murabbi mengingatkan tentang pentingnya memperkuat keimanan kepada Allah</p>	<p>Perhatian dan keseriusan santri saat menerima nasihat</p> <p>Ketertiban dan sikap baik dalam mengikuti seluruh rangkaian apel malam</p> <p>Respons santri terhadap materi pembinaan (menyimak,</p>	<p>Foto atau video pelaksanaan apel malam</p> <p>Catatan atau laporan pembina mengenai arahan yang disampaikan</p> <p>Dokumentasi materi atau nasihat yang disampaikan dalam apel malam</p>

		Murabbi selama kegiatan apel malam.	<p>2. IBADAH: (Kedisiplinan santri dalam melaksanakan ibadah wajib dan sunnah.)</p>	<p>selama apel malam? Komentar:</p> <p>3. Apa tindakan yang Anda lakukan untuk memperkuat keimanan setelah mendengarkan nasihat tentang akidah dalam apel malam? Komentar:</p> <p>1. Kenapa pada saat kegiatan apel malam selalu diingatkan tentang disiplinnya ibadah? Komentar:</p> <p>2. Bagaimana perasaan anda ketika mendengar murabbi menegaskan tentang disiplinnya ibadah? Komentar:</p> <p>3. Apa tindakan nyata yang anda lakukan untuk menjaga kedisiplinan ibadah tersebut? Komentar:</p>	<p>mengganggu, mencatat, fokus)</p> <p>Konsistensi kehadiran santri dan ketepatan waktu mengikuti apel malam</p> <p>Perubahan sikap santri setelah menerima nasihat dalam apel malam</p>	
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

			<p>3. AKHLAK: (Kemampuan santri menunjukkan akhlak yang baik.)</p> <p>4. UKHUWAH ISLAMIAH: (Kemampuan santri menjaga hubungan baik di Pondok Pesantren.)</p>	<p>1. Apa nasihat akhlak yang paling anda ingat sampai hari ini? Komentar:</p> <p>2. Nasihat apa yang membuat anda tersadar tentang pentingnya berakhlak baik? Komentar:</p> <p>3. Apa tindakan anda untuk bisa berakhlak baik? Komentar:</p> <p>1. Adakah ukhuwah islamiah yang anda terapkan saat kegiatan berlangsung. Komentar:</p> <p>2. Apa momen dalam apel malam yang membuat Anda merasa lebih dekat, peduli, atau tergerak untuk menjaga hubungan baik dengan teman-teman? Komentar:</p> <p>3. Langkah apa yang Anda ambil untuk memperbaiki atau menjaga hubungan dengan teman di pondok?</p>	
--	--	--	--	--	--

3.	PONDOK PESANTREN	Sebuah lembaga pendidikan Islam berbasis asrama yang menyelenggarakan pengelolaan, pembinaan karakter, dan instrumental (Murabi dan Ustadz)	<p>PENGELOLAAN</p> <p>1. PERENCANAAN (Proses penyusunan rencana kegiatan pondok secara terstruktur)</p> <p>2. PENGAWASAN (Proses yang dilakukan oleh pihak pondok untuk memastikan seluruh kegiatan pembinaan santri berjalan sesuai rencana)</p>	<p>Komentar:</p> <p>1. Bagaimana pemahaman pihak pondok mengenai pentingnya perencanaan kegiatan pembinaan santri? Komentar:</p> <p>2. Apa pengalaman yang paling berkesan ketika melakukan pengawasan di pondok? Komentar:</p> <p>3. Langkah apa saja yang dilakukan pihak pondok dalam menyusun perencanaan kegiatan pembinaan? Komentar:</p> <p>1. Bagaimana pemahaman pihak pondok mengenai pentingnya perencanaan kegiatan pembinaan santri? Komentar:</p> <p>2. Apa pengalaman yang paling berkesan ketika melakukan pengawasan di pondok? Komentar:</p>	<p>Keteraturan jadwal harian pondok serta ketepatan waktu pelaksanaan kegiatan.</p> <p>Ketertiban dan kedisiplinan santri dalam mengikuti kegiatan pondok</p> <p>Perubahan perilaku santri sebagai hasil pembinaan karakter</p> <p>Respons santri terhadap arahan, instruksi, atau aturan yang diberikan.</p> <p>Ketekunan santri dalam mengikuti kegiatan pembinaan</p> <p>Kehadiran dan keterlibatan murabbi dalam mendampingi kegiatan santri.</p> <p>Keteladanan murabbi dalam ibadah, sikap, dan kedisiplinan yang</p>	<p>Dokumen struktur organisasi pondok pesantren dan pembagian tugas pengelola serta murabbi.</p> <p>Jadwal kegiatan harian, mingguan, dan bulanan santri sebagai bukti sistem pengelolaan pondok.</p> <p>Tata tertib dan peraturan pondok pesantren yang mengatur kehidupan santri, kedisiplinan, dan pembinaan karakter.</p> <p>Dokumentasi kegiatan pembinaan karakter</p>
----	-------------------------	---	--	---	---	--

			<p>PEMBINAAN KARAKTER</p> <p>1. PEMBENTUKAN AKHLAK (Upaya yang dilakukan oleh pihak pondok dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah kepada santri melalui pembiasaan, keteladanan, aturan, serta pembinaan keagamaan dalam kehidupan pondok)</p>	<p>3. Setelah anda melakukan pengawasan dan melihat ada yang melakukan pelanggaran, apa yang anda lakukan? Apakah menegur langsung? Komentar:</p> <p>1. Bagaimana pemahaman pihak pondok mengenai pembentukan akhlak santri sebagai tujuan utama pendidikan di pesantren? Komentar:</p> <p>2. Apa yang anda rasakan ketika melihat perubahan akhlak santri setelah adanya pembinaan berkala dari pihak pondok? Komentar:</p> <p>3. Langkah nyata apa yang dilakukan pihak pondok untuk membentuk akhlak santri dalam kehidupan sehari-hari? Komentar:</p>	<p>diikuti oleh santri.</p>	
--	--	--	---	---	-----------------------------	--

			<p>2. KEDISPLINAN (upaya pihak pondok dalam membentuk kepatuhan santri terhadap aturan dan tata tertib kehidupan)</p> <p>3. TANGGUNG JAWAB (sikap santri dalam melaksanakan kewajiban serta menyelesaikan amanah yang diberikan dan</p>	<p>1. Dalam praktik keseharian di pesantren ini, kedisiplinan seperti apa yang sebenarnya ingin ditanamkan kepada santri? Komentar:</p> <p>2. Apa yang Anda rasakan sebagai pimpinan Ketika melihat santri mulai tertib mengikuti aturan dan kegiatan pondok? Komentar:</p> <p>3. Langkah konkret apa yang Anda ambil untuk meningkatkan kedisiplinan santri? Komentar:</p> <p>1. Bagaimana Anda memaknai tanggung jawab santri dalam kehidupan pondok pesantren? Komentar:</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			<p>konsisten tanpa harus selalu diawasi.)</p> <p>INSTRUMENTAL</p> <p>1. KUALITAS BIMBINGAN DAN PENDAMPINGAN (Upaya pembinaan yang dilakukan oleh murabbi dalam membimbing, santri secara berkelanjutan agar berkembang dalam aspek ibadah, akhlak, dan kedisiplinan.)</p>	<p>2. Ketika santri menunjukkan tanggung jawab atau sebaliknya terhadap tugas, bagaimana perasaan anda? Komentar:</p> <p>3. Apa tindakan yang Anda lakukan untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab pada santri agar mereka dapat menyelesaikan amanah yang diberikan. Komentar:</p> <p>1. Apakah bimbingan dan pendampingan adalah bagian dari proses pembinaan di pesantren? Komentar:</p> <p>2. Apa yang Anda rasakan ketika santri menunjukkan perkembangan setelah Anda berikan bimbingan? Komentar:</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>2. KETELEDANAN MURABI (kemampuan murabi dalam menjadi contoh nyata bagi santri melalui perilaku)</p>	<p>3. Tindakan apa yang Anda lakukan untuk mengarahkan bimbingan bagi santri yang sulit diarahkan? Komentar:</p> <p>1. Perilaku dan sikap apa saja yang paling penting untuk ditampilkan murabbi agar dapat menjadi teladan bagi santri? Komentar:</p> <p>2. Bagaimana perasaan Anda ketika menyadari bahwa santri meniru perilaku Anda? Komentar:</p> <p>3. Langkah apa yang Anda lakukan untuk menjaga keteladanan? Komentar:</p>		
--	--	--	---	---	--	--

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Bayu Nugraha
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Januari 2004
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum
6. Alamat : Jln. Trans Kalimantan, handil bakti. Komp. Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala. Griya Permata Komplek Citra Permata Blok B No.35
7. No. HP/Alamat email : 087848793555/baygrh160104@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. SDN Semangat Dalam 2 : lulus tahun 2016
 - b. MTS Negeri Barabai : lulus tahun 2019
 - c. PPS Al-Fikrah CMI Banjarbaru : lulus tahun 2022
 - d. UIN Antasari Banjarmasin : lulus tahun 2026
9. Orang tua
 - Ayah
Nama : Kamarudin
Pekerjaan : Karyawan Swasta
Alamat : Jln. Trans Kalimantan, handil bakti. Komp. Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala. Griya Permata Komplek Citra Permata Blok B No.35
 - Ibu
Nama : Norhayati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jln. Trans Kalimantan, handil bakti. Komp. Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala. Griya Permata Komplek Citra Permata Blok B No.35
10. Saudara (jumlah saudara) : Ke – 1 (dari 2 saudara)
11. Pengalaman Organisasi/Kerja : KOPMA ANTASARI Periode 2023-2025
: HMJ BPI Periode 2023-2024
:
:
12. Daftar Karya Ilmiah : -