

## ABSTRAK

**Siti Aisyah**, 220101010133, *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kegiatan Kelompok Studi Islam (KSI) Al-Dzikra MAN 2 Kota Banjarmasin*. Dosen Pembimbing Skripsi Prof. H. Abd. Basir., M.Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

**Kata Kunci:** Implementasi, Nilai Pendidikan Agama Islam, Kelompok Studi Islam (KSI) *Al-Dzikra*

Pentingnya implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di tengah tantangan globalisasi. Kegiatan ekstrakurikuler Kelompok Studi Islam (KSI) Al-Dzikra di MAN 2 Kota Banjarmasin menjadi salah satu wadah dalam menginternalisasikan nilai-nilai akidah, ibadah, dan akhlak kepada siswa.

Fokus penelitian ini adalah: (1) bagaimana implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan KSI Al-Dzikra, dan (2) faktor-faktor yang memengaruhi implementasi nilai-nilai tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah pembina dan ketua KSI Al-Dzikra, sedangkan objek penelitian adalah implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan KSI. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam kegiatan KSI Al-Dzikra diwujudkan melalui berbagai program seperti kajian rutin, pelatihan dakwah, mentoring, peringatan hari besar Islam, serta kegiatan sosial keagamaan. Nilai akidah ditanamkan melalui kajian tauhid dan penguatan keimanan; nilai ibadah melalui pembiasaan praktik ibadah dan kegiatan keagamaan; serta nilai akhlak melalui pembinaan sikap, kedisiplinan, tanggung jawab, dan kepemimpinan Islami. Adapun faktor yang memengaruhi implementasi tersebut meliputi faktor pendukung seperti dukungan pembina dan antusiasme siswa, serta faktor penghambat seperti keterbatasan waktu, kurangnya konsistensi kehadiran anggota, dan keterbatasan fasilitas. Secara umum, kegiatan KSI Al-Dzikra berperan positif dalam membentuk karakter religius peserta didik di MAN 2 Kota Banjarmasin.