

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilaksanakan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan meneliti data yang diperlukan dalam penelitian. Sedangkan pendekatan penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu pendekatan yang akan menghasilkan data berupa kata-kata atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat di uraikan secara terperinci dan penuh penalaran makna yang berkaitan dengan situasi tertentu serta menggambarkan suatu keadaan tentang Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kegiatan Kelompok Studi Islam (KSI) *Al-Dzikra* di MAN 2 Kota Banjarmasin.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilangsungkan di MAN 2 Kota Banjarmasin, Jalan Pramuka No.28 RT 20, Kecamatan Banjarmasin Timur, Sungai Lulut, Kec. Banjarmasin Tim., Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70653, Indonesia

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini yaitu seluruh data yang bersumber dari objek dan subjek penelitian<sup>39</sup>. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, sumber data utama dalam penelitian ini adalah informasi yang di dapatkan dari responden dan informan melalui proses observasi dan wawancara serta data penunjang lainnya.

#### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah pembina, ketua dan anggota KSI *Al-Dzikra* MAN 2 Kota Banjarmasin.

##### a. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah bentuk-bentuk kegiatan Kelompok Studi Islam (KSI) *Al-Dzikra* MAN 2 Kota Banjarmasin, Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kegiatan Kelompok Studi Islam (KSI) *Al-Dzikra* MAN 2 Kota Banjarmasin dan Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kegiatan Kelompok Studi Islam (KSI) *Al-Dzikra* MAN 2 Kota Banjarmasin.

### D. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data adalah bahan dasar yang dihasilkan dan merupakan sebuah fakta yang berkaitan dengan berbagai hal yang bersifat pengetahuan, pada akhirnya akan

---

<sup>39</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), 75.

dibuat menjadi suatu informasi.<sup>40</sup> Pada penelitian ini akan menggunakan data yang meliputi:

a. Data Primer/Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berhubungan dengan bentuk-bentuk kegiatan Kelompok Studi Islam (KSI) *Al-Dzikra* di MAN 2 Kota Banjarmasin, Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kegiatan Kelompok Studi Islam (KSI) *Al-Dzikra* di MAN 2 Kota Banjarmasin dan Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kegiatan Kelompok Studi Islam (KSI) *Al-Dzikra* MAN 2 Kota Banjarmasin.

b. Data Sekunder/Penunjang

Data Penunjang adalah data yang digunakan sebagai pelengkap yang mendukung penelitian ini, data tersebut dapat berupa gambaran umum lokasi penelitian atau kondisi sosial masyarakat. Data penunjang yang akan dikumpulkan oleh penulis pada penelitian ini, meliputi letak geografis, berupa nilai-nilai, visi dan misi serta Gambaran umum.

2. Sumber Data

Sebagai upaya guna memperoleh data yang diperlukan, maka data akan di dapatkan melalui sumber data di bawah ini:

- a. Informan, Pembina, ketua KSI *Al-Dzikra* MAN 2 Kota Banjarmasin, serta Kepala Sekolah, Tata Usaha, sarana dan prasarana di MAN 2 Kota Banjarmasin.

---

<sup>40</sup> Nur Ahmad Budi Yulianto, Mohammad Maskan, dan Alifiulahtin Utamaningsih, *Metodologi Penelitian Bisnis*, (Malang: Polinema Press, 2018), 35

- b. Dokumentasi, berkaitan dengan segala bentuk catatan yang berisikan data atau informasi pendukung dalam penelitian.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Guna memperoleh data dan hasil penelitian yang maksimal, maka penulis menggunakan berbagai metode dalam proses pengumpulan data informasi, yaitu:

### **1. Observasi**

Penulis mengumpulkan data dengan cara mengamati kegiatan yang terjadi atau sedang berlangsung, baik pengamatan langsung maupun tidak langsung.<sup>41</sup> Teknik tersebut digunakan agar penulis melihat secara langsung keadaan di lokasi penelitian. Pada penelitian ini, penulis mengamati tentang Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kegiatan Kelompok Studi Islam (KSI) *Al-Dzikra* di MAN 2 Kota Banjarmasin.

### **2. Wawancara**

Penulis menyampaikan pertanyaan-pertanyaan kepada responden dan masyarakat terkait topik penelitian sebagai upaya mengumpulkan data.<sup>42</sup> Teknik tersebut digunakan untuk menggali data dengan upaya mengadakan tanya jawab secara langsung dengan responden terhadap bentuk dan implementasi kegiatan Kelompok Studi Islam (KSI) *Al-Dzikra* di MAN 2 Kota Banjarmasin.

---

<sup>41</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), 168.

<sup>42</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), 233.

### 3. Dokumentasi

Penulis menggunakan teknik ini sebagai upaya mengumpulkan data yang meliputi letak geografis, kegiatan Kelompok Studi Islam (KSI) *Al-Dzikra* MAN 2 Kota Banjarmasin.

## F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Analisis data adalah kegiatan menguraikan data atau informasi yang di dapatkan, melalui kegiatan ini akan diperoleh informasi yang lebih khusus dan dapat dimengerti, serta berguna untuk mendapatkan 38ncide dari permasalahan yang berkaitan dengan penelitian.<sup>43</sup> Data yang telah dikumpulkan oleh penulis, selanjutnya akan di analisis dan masuk dalam pengolahan data yang dikerjakan dengan 38nciden-langkah sebagai berikut:

1. Pengumpulan data, penulis mengumpulkan seluruh catatan data di lapangan yang di dapat dari proses observasi dan wawancara.
2. Tahap reduksi data, penulis memilih data yang sesuai guna memperkuat laporan penelitian.
3. Upaya penyajian data relevan yang diperoleh kemudian di susun dengan sistematis agar dapat dipahami dan memudahkan mendapatkan 38ncidental.
4. Penarikan 38ncidental, data yang telah di olah dan di analisis akhirnya merujuk pada suatu 38ncidental yang mencangkup beragam informasi penting dan dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya, tahap ini adalah bagian akhir dari penyajian dan analisis data.

---

<sup>43</sup> Mukhtazar, *Prosedur Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Absolute Media, 2020), 85.