

**PROSES PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI PADA REMAJA YANG  
MENGALAMI PERCERAIAN ORANG TUA  
DI KOTA BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Sinala Sari Azizah**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2026**

**PROSES PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRIPADA REMAJA YANG  
MENGALAMI PERCERAIAN ORANG TUA DI KOTA BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
dalam Ilmu Psikologi**

**OLEH:**

**SINALA SARI AZIZAH**

**NIM. 220103040198**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Sinala Sari Azizah  
**NIM** : 220103040198  
**Tempat Tanggal Lahir** : Muara Teweh, 15 September 2004  
**Program Studi** : Psikologi Islam  
**Fakultas** : Ushuluddin dan Humaniora

Menyampaikan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Proses Pembentukan Identitas Diri pada Remaja yang Mengalami Perceraian Orang Tua di Kota Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 20 Februari 2026  
Yang membuat pernyataan,



Sinala Sari Azizah

## SURAT KETERANGAN LULUS UJI PLAGIAS



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593  
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

### **Surat Keterangan Bebas Plagiasi**

Nomor: 408/Un.14/III.3/PP.00.9/03/2026

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

Nama	: Sinala Sari Azizah
NIM	: 220103040198
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: Genap 2025/2026
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Proses Pembentukan Identitas Diri pada Remaja yang Mengalami perceraian Orang Tua di Kota Banjarbaru

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 09 Maret 2026

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

sekretaris,



Muhammad, M.A

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PROSES PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI PADA REMAJA YANG MENGALAMI  
PERCERAIAN ORANG TUA DI KOTA BANJARBARU**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Sinala Sari Azizah  
NIM. 220103040198

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
Dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing 1



Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi, Psikolog  
NIP. 198712042023212029

Pembimbing 2



Imadduddin, M.A, M.Kes  
NIP. 198209252015031004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Psikologi Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin,



Mahdia Fadhila, M.Psi, Psikolog  
NIP. 198708022022032001

## PENGESAHAN SKRIPSI

### PROSES PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI PADA REMAJA YANG MENGALAMI PERCERAIAN ORANG TUA DI KOTA BANJARBARU

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Sinala Sari Azizah**  
**NIM. 220103040198**

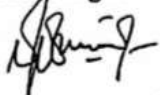




Telah diajukan pada Tim penguji  
Pada hari Jum`at, 6 Maret 2026

#### Tim Penguji

##### Nama

1. Dra, Hj. Sti Faridah, M.Ag  
(Ketua Penguji)
2. Musfichin, M.A  
(Penguji 1)
3. Miftahul Aula Sa`adah, M.Psi., Psikolog  
(Penguji 2)
4. Imadduddin, M.A, M.Kes  
(Penguji 3)
5. Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi., M.A  
(Notulis)

##### Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Prof. Daud Akhmad Sagir, M. Ag  
NIP. 197112171996031001

## ABSTRAK

**Sinala Sari Azizah,** 220103040198. Proses Pembentukan Identitas Diri pada Remaja yang Mengalami Perceraian Orang Tua di Kota Banjarbaru. Skripsi Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora 2026. Pembimbing I : Miftahul Aula Sa`adah, M.Psi, Psikolog & Pembimbing II : Imadduddin, M.A, M.Kes

**Kata Kunci :** Remaja, Pembentukan Identitas Diri, Perceraian, Orang Tua

Masa remaja adalah tahap penting dalam pembentukan identitas diri, sistem nilai, dan komitmen terhadap masa depan. Proses ini menjadi lebih kompleks ketika remaja harus menyesuaikan diri dengan perubahan struktur keluarga akibat perceraian orang tua. Remaja dengan latar belakang perceraian kerap menghadapi dinamika emosional, seperti kebingungan arah hidup dan kesulitan mengekspresikan kebutuhan emosional, yang berpengaruh pada perkembangan identitasnya. Tingginya fenomena perceraian di masyarakat menjadikan isu ini penting untuk dikaji, khususnya dalam konteks sosial. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mendeskripsikan proses pembentukan identitas diri serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi remaja yang mengalami perceraian orang tua di Kota Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi untuk memahami secara mendalam proses pembentukan identitas diri pada remaja yang mengalami perceraian orang tua di Kota Banjarbaru. Subjek penelitian berjumlah tiga remaja berusia 12–18 tahun dengan latar belakang orang tua bercerai (cerai hidup) dan berdomisili di Banjarbaru, serta informan tambahan dari orang terdekat subjek. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam semi-terstruktur dan observasi non-partisipan, serta didukung oleh data sekunder berupa jurnal, buku, dan dokumen terkait. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara tematik. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber, teori, dan metode untuk memastikan kredibilitas dan konsistensi temuan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembentukan identitas diri pada remaja yang mengalami perceraian orang tua berlangsung secara dinamis melalui *in-depth exploration*, *commitment*, dan *reconsideration of commitment*. Subjek MRA menunjukkan eksplorasi diri yang kuat namun komitmennya masih belum stabil, subjek A mulai membangun komitmen terhadap prinsip hidup mandiri meskipun sempat mengalami keraguan, sedangkan subjek RKLD menunjukkan identitas yang relatif lebih stabil dengan komitmen yang lebih jelas terhadap nilai hidup dan tujuan masa depan. Faktor yang paling menonjol dalam memengaruhi pembentukan identitas diri adalah *identity moratorium*, *trusted figures and ideological belief systems*, *imagination*, *aspirations*, and *future ideals*, sementara pengalaman perceraian orang tua, tekanan keluarga, dan ketidakpastian masa depan turut mendorong remaja melakukan refleksi diri dan mengembangkan kemandirian.

## **MOTTO**

“Hancur lebih mudah dari bertahan, kupelajari sedari kecil”

-Taruh, Nadin Amizah

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

Q.S Al-Baqarah : 286

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tanpa izin dan kehendak-Nya, skripsi ini tidak akan pernah sampai pada tahap ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan terbaik sepanjang masa, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh cahaya ilmu pengetahuan, iman, dan akhlak mulia. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafaat beliau di yaumul akhir kelak.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa cinta dan hormat yang mendalam kepada Mama, sosok yang selalu menjadi kekuatan terbesar dalam kehidupan penulis. Mama senantiasa hadir dalam setiap proses kehidupan penulis, baik dalam keadaan senang maupun sulit, serta menjadi tempat bersandar ketika penulis merasa lelah, ragu, dan hampir menyerah. Berkat dukungan, keikhlasan, dan keteguhan Mama, penulis mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Kepada saudara kandung, penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam atas perhatian, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan. Dukungan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung, telah memberikan motivasi bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan tanggung jawab akademik ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi langkah awal yang baik bagi perjalanan penulis ke depan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولانا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعدُ.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, dengan judul “Proses Pembentukan Identitas Diri pada Remaja yang Mengalami Perceraian Orang Tua di Kota Banjarbaru.” Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran serta pemahaman mengenai dinamika pembentukan identitas diri pada remaja yang menghadapi kondisi keluarga dengan latar belakang perceraian orang tua.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai keterbatasan dan kekurangan. Namun, berkat bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang untuk penulis meneliti perjalanan di kampus tersayang.
2. Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas kebaikan dan dukungan yang telah diberikan selama perkuliahan.
3. Bapak Musfichin, M.A., selaku Sekretasi Program Studi Psikologi Islam, yang dengan ramah selalu siap membantu dan mengarahkan selama proses perkuliahan.

4. Ibu Miftahul Aula Sa`adah, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing akademik yang telah sepenuh hati membantu penulis dan penuh kesabaran dalam membimbing penulis, membetikan arahan serta saran-saran yang bermanfaat bagi penulis serta memberi nasehat untuk berbagai masalah yang penulis hadapi.
5. Bapak Imadduddin, M.A, M.Kes, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sepenuh hati membantu penulis dan penuh kesabaran dalam membimbing penulis, membetikan arahan serta saran-saran yang bermanfaat bagi penulis serta memberi nasehat untuk berbagai masalah yang penulis hadapi.
6. Ibu Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi., M.A, selaku dosen penulis yang sangat baik hati, membimbing penulis dari mata kuliah seminar proposal sampai penulis melakukan expert judgement yang mana sangat membantu penulis untuk lebih memperbaiki skripsi penulis.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang sudah sepenuh hati memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
8. Mama tercinta, terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan atas doa yang tidak pernah terputus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tak terhitung nilainya selama penulis menempuh pendidikan hingga tahap penyusunan skripsi ini. Mama senantiasa hadir sebagai sumber kekuatan, tempat berkeluh kesah, dan sandaran utama dalam menghadapi berbagai proses, tantangan, serta keterbatasan yang penulis alami. Terima kasih atas kepercayaan yang selalu Mama berikan, atas dukungan moral maupun materiel, serta atas cinta dan perhatian yang mengiringi setiap proses perjuangan penulis. Skripsi ini merupakan salah satu bentuk kecil dari doa dan harapan penulis agar Mama senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan.
9. Saudara kandung penulis, Kak Nisa dan Caca, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan doa yang selalu diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Kebersamaan, pengertian, serta

semangat yang diberikan menjadi penguat bagi penulis dalam menyelesaikan proses akademik ini.

10. Keluarga inti penulis, terutama kakek dan nenek, terima kasih atas doa, kasih sayang, serta dukungan yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga kebaikan dan perhatian yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik.
11. Najma, sebagai orang terdekat penulis yang telah berproses bersama dalam hal apa pun, terima kasih atas kehadiran, dukungan, perhatian, saran, masukan, serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Dukungan emosional dan kebersamaan yang terjalin menjadi penguat bagi penulis dalam menyelesaikan karya ini.
12. Ilzah, sebagai orang terdekat penulis yang turut menjalani proses perkuliahan bersama, terima kasih atas pendampingan, kepedulian, masukan, saran dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran Ilzah memberikan ketenangan dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan karya ini.
13. Ichlasul, Safna, Zulfa, Alifah, Dayah, Melsi, Halimah, Gigi, Ghina, Datul, Nadia, Rara, Tania, Dhia, Sayyid dan Alfin, perhatian dan dukungan kepada penulis, terima kasih atas apresiasi, semangat, serta rasa bangga yang selalu diberikan terhadap setiap proses yang penulis jalani selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Dukungan tersebut menjadi motivasi bagi penulis untuk terus berproses dan menyelesaikan karya ini dengan baik.
14. Subjek MRA, A dan RKLD, penulis mengucapkan terima kasih kepada subjek penelitian yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini serta meluangkan waktu untuk mengikuti proses wawancara.
15. Terima kasih kepada seluruh teman-teman Psikologi Islam angkatan 2022 yang telah menjadi teman seperjuangan selama menjalani proses perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama, baik dalam kegiatan akademik maupun di luar perkuliahan.

16. Terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri atas semua usaha, kesabaran, dan perjalanan panjang yang telah kulalui hingga sampai pada titik ini. Tidak semua langkah terasa mudah, dan tidak semua hari berjalan sesuai harapan, tetapi aku tetap bertahan dan terus melangkah. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang mungkin terlihat sederhana, namun perlahan membentukku menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih bijaksana, dan lebih percaya diri. Setiap pengalaman, baik yang membawa kebahagiaan maupun yang menghadirkan kesedihan, telah mengajarkanku arti kesabaran, dan keberanian untuk tetap bangkit. Perjalanan ini mengajarkanku bahwa proses tidak selalu berjalan lurus, namun setiap rintangan yang dilalui justru menjadi bagian penting yang membentuk diriku seperti sekarang. Dari semua itu, aku belajar bahwa kekuatan terbesar sering kali lahir dari ketidakpastian dan tantangan yang dihadapi. Aku ingin mengapresiasi diriku sendiri karena telah berani bertahan, belajar, dan terus berkembang. Terima kasih karena tidak menyerah ketika keadaan terasa berat, karena tetap berusaha walaupun langkah terasa lambat, dan karena selalu mencoba menjadi pribadi yang lebih baik dari waktu ke waktu. Semua proses ini menjadikanku lebih memahami diriku, lebih menghargai setiap usaha yang telah dilakukan, dan lebih siap menghadapi apa pun yang akan datang. Dengan segala pengalaman yang telah dilalui, aku melangkah ke masa depan dengan keyakinan yang lebih kuat. Aku percaya bahwa setiap usaha yang dilakukan tidak pernah sia-sia dan setiap perjalanan memiliki makna tersendiri. Dengan penuh rasa syukur dan kebanggaan terhadap diriku sendiri, aku siap membuka lembaran baru kehidupan dengan harapan, keberanian, dan keyakinan untuk terus tumbuh menjadi versi terbaik dari diriku.

Terimakasih kepada semua pihak yang sudah membetikan dukungan kepada penulis semoga Allah membalas kebaikan kalian semua, semoga karya tulis ini bisa menjadi manfaat bagi yang membacanya. Aamiin

Banjarbaru, 6 Maret 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>SURAT KETERANGAN LULUS UJI PLAGIAS</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Signifikansi Penelitian.....	12
E. Batasan Istilah .....	14
F. Penelitian Terdahulu .....	17
G. Sistematika Penulisan.....	21
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR</b> .....	23
A. Tinjauan Teoritik .....	23
1. Definisi Pembentukan Identitas Diri .....	23
2. Dimensi Identitas Diri Dari Segi Perkembangan Psikososial .....	26
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Identitas diri .....	28
4. Identitas Diri Menurut Perspektif Agama Islam .....	32
B. Remaja yang Mengalami Perceraian Orang Tua.....	37
1. Definisi Remaja .....	37
2. Ciri-ciri Masa Remaja .....	38
3. Karakteristik Remaja .....	40
4. Definisi Perceraian Orang Tua .....	42
5. Dampak Perceraian Orang Tua .....	43
6. Perceraian Orang Tua menurut Perspektif Agama Islam .....	49
C. Kerangka Berpikir .....	51

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	53
B. Lokasi Penelitian.....	53
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	54
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	55
E. Teknik Pengumpulan data .....	56
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	57
G. Triangulasi Data .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Hasil Penelitian .....	61
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	61
2. Prosedur Penelitian.....	62
3. Proses Penemuan Subjek .....	63
4. Penyajian Data .....	64
B. Pembahasan.....	100
C. Keterbatasan Penelitian.....	127
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>128</b>
A. Simpulan.....	128
B. Rekomendasi .....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>134</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>138</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>227</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Prosedur Penelitian.....	62
Tabel 4.2 Identitas Subjek.....	65

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka berpikir .....	51
Bagan 4.1 Gambaran proses pembentukan identitas diri subjek MRA.....	76
Bagan 4.2 Gambaran proses pembentukan identitas diri subjek A.....	89
Bagan 4.3 Gambaran proses pembentukan identitas diri subjek MRA.....	99

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing 1 .....	138
Lampiran Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing 2 .....	140
Lampiran Surat Keterangan Habis Matakuliah .....	144
Lampiran Surat Keterangan SKK .....	145
Lampiran Sertifikat Komprehensif.....	146
Lampiran Surat Keterangan Submit Jurnal .....	147
Lampiran Surat Izin Penelitian Fakultas .....	148
Lampiran Surat Selesai Penelitian.....	149
Lampiran Surat Perubahan Judul .....	150
Lampiran Formulir Expert Judgement .....	151
Lampiran Informed Consent MRA .....	155
Lampiran Informed Consent A .....	156
Lampiran Informed Consent RKLD .....	157
Lampiran Pedoman Wawancara.....	158
Lampiran Verbatim MRA .....	167
Lampiran Verbatim A .....	188
Lampiran Verbatim RKLD .....	210
Lampiran Dokumentasi Penelitian.....	223
Lampiran Jurnal.....	228