

**PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI MUALAF
MELALUI METODE IQRO' DI DESA HINAS KIRI KECAMATAN
BATANG ALAI TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
A'ISYAH HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI MUALAF
MELALUI METODE IQRO' DI DESA HINAS KIRI KECAMATAN
BATANG ALAI TIMUR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

OLEH:

A'isyah Hasanah

220103020007

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : A'isyah Hasanah

NIM : 220103020007

Jurusan/Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pendampingan Pembelajaran Al-Qur'an bagi Muallaf melalui Metode Iqro' Di Desa Hinas Kiri" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Januari 2026
Yang membuat pernyataan



A'isyah Hasanah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 274/Un. 14/III.3/PP.00.9/02/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa:

Nama : A'isyah Hasanah
NIM : 220103020007
Program Studi : S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

Pendampingan Pembelajaran Al-Qur'an bagi Mualaf melalui Metode Iqro' di Desa Hinas Kiri

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 19%

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Februari 2026

Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,



Rashori, M.Ag.

NIP 197001011998031002

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI MUALAF
MELALUI METODE IQRO' DI DESA HINAS KIRI**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

A'isyah Hasanah

NIM. 220103020007

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing MBKM



Riza Saputra, M.A

NIP. 198910252019031016

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Bashori, M.Ag

NIP. 197001011998031002






PENGESAHAN SKRIPSI

**PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI MUALAF
MELALUI METODE IQRO' DI DESA HINAS KIRI KECAMATAN
BATANG ALAI TIMUR**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

A'isyah Hasanah
220103020007

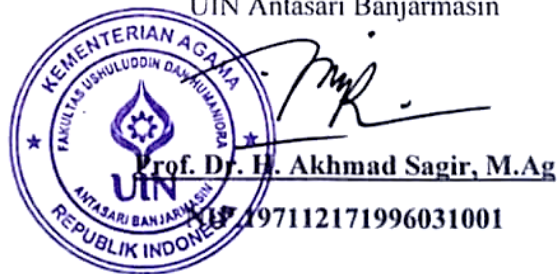
Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada hari Jum'at, 06 Maret 2026
Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, MA (Ketua Penguji)	1. 
2. Bashori, M.Ag (Penguji 1)	2. 
3. Riza Saputra, MA (Penguji 2)	3. 
4. Najib Irsyadi, S.Th.I, M.Hum (Penguji 3)	4. 
5. Alfinor Effendy, S.Ag., M.H (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin



ABSTRAK

A'isyah Hasanah, 220103020007, *Pendampingan Pembelajaran Al-Qur'an bagi Mualaf melalui Metode Iqro' di Desa Hinas Kiri Kecamatan Batang Alai Timur*, Pembimbing: Riza Saputra, M.A. Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Pendampingan, Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Iqro', Mualaf, *Participatory Action Research* (PAR).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi mualaf di Desa Hinas Kiri yang masih mengalami keterbatasan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an, khususnya pada aspek pengenalan huruf hijaiyah, ketepatan pelafalan, serta kepercayaan diri dalam mengikuti proses pembelajaran. Keterbatasan tersebut dipengaruhi oleh minimnya pembelajaran Al-Qur'an yang berkelanjutan, serta kondisi psikologis mualaf yang masih berada pada tahap awal pembinaan keislaman. Oleh karena itu, diperlukan pendampingan pembelajaran Al-Qur'an yang terarah dan sesuai dengan kebutuhan peserta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis proses pendampingan pembelajaran Al-Qur'an bagi mualaf melalui metode Iqro' dengan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR), serta mengkaji dampaknya terhadap peningkatan kemampuan dasar membaca Al-Qur'an, motivasi belajar, dan keterlibatan mualaf dalam proses pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Participatory Action Research* (PAR) dengan pendekatan kualitatif. Pendekatan ini menekankan keterlibatan aktif masyarakat dalam seluruh tahapan kegiatan, mulai dari identifikasi masalah, perencanaan, pelaksanaan tindakan, hingga evaluasi dan refleksi bersama. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, *Focus Group Discussion* (FGD), dan dokumentasi. Metode Iqro' digunakan sebagai metode utama dalam pendampingan pembelajaran Al-Qur'an karena bersifat sistematis, bertahap, dan sesuai bagi peserta pemula.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendampingan pembelajaran Al-Qur'an melalui metode Iqro' memberikan dampak positif terhadap kemampuan dasar membaca Al-Qur'an mualaf. Peserta mengalami peningkatan dalam pengenalan huruf hijaiyah, perbaikan pelafalan bacaan, serta peningkatan keberanian dan motivasi belajar dibandingkan sebelum pendampingan. Selain itu, kegiatan pendampingan ini turut menciptakan suasana belajar yang lebih nyaman dan mendukung keterlibatan mualaf dalam kegiatan keagamaan secara bertahap.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Suriani dan Ibu Rusti Jaleha, serta adik penulis Muhammad Muhsin Al-Falah, yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, ketulusan, dan dukungan yang telah diberikan hingga penulis dapat berada di tahap ini.

Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada para guru dan dosen, khususnya Dosen Pembimbing Bapak Riza Saputra, M.A., atas segala arahan, bimbingan, kesabaran, dan motivasi selama proses penulisan skripsi. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Dosen Penasehat Akademik Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., atas dukungan dan arahan akademik selama masa studi.

Penulis turut mempersembahkan skripsi ini kepada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, seluruh keluarga, sahabat, kerabat, serta teman-teman seperjuangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal kebaikan bagi kita semua.

MOTTO

“Setiap tahap adalah bagian dari pembelajaran”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala karunia, rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendampingan Pembelajaran Al-Qur’an bagi Mualaf melalui Metode Iqro’ di Desa Hinas Kiri”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.) pada Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman. Melalui risalah beliau, manusia dibimbing dari kegelapan menuju cahaya iman dan ilmu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini bukanlah hal yang mudah. Oleh karena itu, keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari pertolongan Allah Swt. serta dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak.

Sehubungan dengan hal tersebut, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, sejak tahap persiapan hingga penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin tahun 2021-2025, atas kepemimpinan dan usaha beliau dalam membangun suasana akademik yang mendorong semangat belajar dan pengembangan diri mahasiswa.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin tahun 2025-2029, atas perhatian dan dukungan terhadap keberlangsungan kegiatan akademik mahasiswa di lingkungan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora tahun 2021-2025, atas pelayanan dan motivasi yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora tahun 2025-2029, atas pengesahan dan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Riza Saputra, M.A. dan Bapak Hanafi, M.A., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir tahun 2021-2025, atas arahan, dan persetujuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak Bashori, M.Ag dan Bapak Najib Irsyadi, M. Hum, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir tahun 2025-2029, atas dukungan dan perhatian terhadap kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku dosen penasehat akademik dan Bapak Riza Saputra, M.A., selaku dosen pembimbing, atas kesabaran, keikhlasan, serta bimbingan yang diberikan selama masa studi dan proses penulisan

skripsi, melalui arahan serta masukan yang sangat membangun dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Antasari Banjarmasin, atas ilmu, wawasan dan pengalaman yang diberikan kepada penulis sejak awal perkuliahan.
9. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Suriani dan Ibu Rusti Jaleha, penulis ucapkan sebesar-besarnya atas segala pengorbanan, kasih sayang, dukungan serta do'a yang tidak pernah terputus dan menjadi kekuatan utama bagi penulis hingga sampai pada tahap ini.
10. Teman-teman seperjuangan dalam pelaksanaan penelitian, yaitu Nida Laila Rahmah, Siti Salwa, Desvilian Yola Pratama, Anugerah Cahya Firdaus dan Ahmad Rifani, atas kebersamaan, kerja sama, dan saling menguatkan selama proses penelitian berlangsung.
11. Kepada Nurlaila dan NorAina, teman yang selalu hadir, membersamai, membantu dan saling menguatkan sejak awal penelitian, penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
12. Teman-teman Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir lokal 22C, atas dukungan, bantuan, dan semangat yang diberikan kepada penulis dari awal perkuliahan sampai sekarang.
13. Kepada Bapak Masjid, Ibu Maisarah serta seluruh tokoh dan masyarakat Desa Hinas kiri atas penerimaan yang hangat, bantuan dan kerjasana sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas kontribusi dan bantuan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
15. Terakhir, terimakasih banyak kepada diri sendiri yang telah bertahan sampai dititik ini. Terimakasih karena tidak menyerah dan berani melawan rasa jenuh dan takut, terimakasih karena memilih untuk tetap melangkah dan terus berjuang, meskipun kadang tak tau arah dan sering merasa tertinggal dari yang lain. Sampai ditahap ini bukanlah hal yang mudah bagi seorang perempuan dengan perjalanan yang penuh benturan dan tantangan besar. Perjalanan ini dipenuhi berbagai rintangan, tapi engkau sanggup dan selalu yakin bisa melewati setiap badai yang datang. Saya bangga pada diri sendiri, teruslah menjalani hidup dengan hati yang lapang dan melangkah dengan niat yang baik.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridho dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, *Aamiin ya robbal 'Alamiin.*

Banjarmasin, 5 Januari 2026
Penulis,



A'isyah Hasanah

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصَّوْرَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *aldharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ -	Ai	a dan i
اُوْ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	Â	a dengan topi di atas
اِ	Î	i dengan topi di atas
اُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصَّوْرَةُ) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR SINGKATAN

1. NIM : Nomor Induk Mahasiswa
2. NIP : Nomor Induk Pegawai
3. M : Masehi
4. H : Hijriyah
5. Q.S. : Qur’an Surah
6. Saw. : *Shalla Allahu ‘alayhi wa Salam*
7. Swt. : *Subhanahu Wa Ta’ala*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Signifikansi Pelaksanaan	4
D. Definisi Operasional.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DENGAN METODE IQRO'	15
A. Pendampingan Pembelajaran Al-Qur'an	15
1. Definisi dan Urgensi Pendampingan Pembelajaran Al-Qur'an.....	15
2. Karakteristik dan Permasalahan Pembelajaran Al-Qur'an bagi Muallaf.....	24
B. Metode Iqro'	27
1. Definisi dan Sejarah Metode Iqro'	27
2. Prinsip dan Tahapan Metode Iqro'	30
C. Metode Iqro' dalam Pendampingan Pembelajaran Al-Qur'an.....	33
BAB III METODE PELAKSANAAN	35
A. Desain Kegiatan	35
B. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Wawancara	44
2. <i>Focus Group Discussion</i> (FGD).....	46
3. Dokumentasi.....	47
C. Instrumen yang Digunakan.....	48
1. Kamera.....	48
2. Pedoman Wawancara	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Permasalahan Pendampingan Pembelajaran Mualaf	51
B. Pelaksanaan Pendampingan Pembelajaran Mualaf.....	56
C. Perkembangan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mualaf.....	64
D. Manfaat Pendampingan Pembelajaran Al-Qur'an Mualaf.....	68
E. Tindak Lanjut Kegiatan Pendampingan	69
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81