

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBANGUN LITERASI
AL-QUR'AN PADA ANAK DI KOMPLEK BAKTI LESTARI
HANDIL BAKTI KECAMATAN ALALAK
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
ANITA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBANGUN LITERASI
AL-QUR'AN PADA ANAK DI KOMPLEK BAKTI LESTARI
HANDIL BAKTI KECAMATAN ALALAK
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Anita

NIM. 220101010681

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita
NIM : 220101010681
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Juni 2004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pola Asuh Orang Tua dalam Membangun Literasi Al-Qur'an pada Anak di Komplek Bakti Lestari Handil Bakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 09 April 2026
Yang membuat pernyataan,



Anita



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Anita
NIM : 220101010681
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBANGUN LITERASI AL-QUR'AN PADA ANAK DI KOMPLEK BAKTI LESTARI HANDIL BAKTI KECAMATAN ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Maret 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pola Asuh Orang Tua dalam Membangun Literasi Al-Qur'an Pada Anak di Komplek Bakti Lestari Handil Bakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Anita

NIM : 220101010681

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1 (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026 Genap

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Juni 2004

Alamat : Komplek Bakti Lestari, Griya Permata, Kecamatan Alalak, Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Maret 2026
Pembimbing



Drs. H. Murdan, M. Ag
NIP. 196603041993031004

Mengetahui, 13 Maret 2026
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Nurudin, S. H., S. Ag., M. Ag.
NIP. 197504072005011008


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pola Asuh Orang Tua dalam Membangun Literasi Al-Qur'an pada Anak di Komplek Bakti Lestari Handil Bakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.

Anita, NIM 220101010681 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

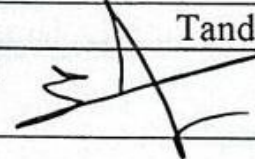

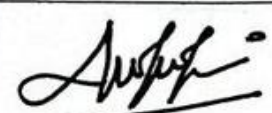
Hari : Senin
Tanggal : 13 April 2026
Nilai : 92,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag Ketua	1 
2	Drs. H. Murdan, M.Ag Anggota	2 
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3 

ABSTRAK

Anita. 220101010681. *Pola Asuh Orang Tua dalam Membangun Literasi Al-Qur'an pada Anak di Komplek Bakti Lestari Handil Bakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala*. Pembimbing Drs. H. Murdan, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Pola Asuh, Literasi Al-Qur'an, Anak.

Keluarga merupakan lingkungan pertama yang memiliki peran penting dalam membentuk kebiasaan dan perkembangan anak, termasuk dalam aspek keagamaan seperti literasi Al-Qur'an. Pada usia 8–12 tahun, anak berada pada fase perkembangan yang relatif stabil, sehingga sangat potensial untuk menanamkan kebiasaan membaca Al-Qur'an secara konsisten. Namun, realitas di Komplek Bakti Lestari Handil Bakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala menunjukkan adanya variasi kemampuan literasi Al-Qur'an pada anak, yang dipengaruhi oleh pola asuh orang tua dan tingkat keterlibatan mereka dalam mendampingi anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk pola asuh orang tua serta dalam membangun literasi Al-Qur'an pada anak usia 8–12 tahun di lingkungan tersebut. Selain itu, penelitian ini juga berupaya memberikan gambaran yang jelas mengenai hubungan antara pola asuh dan perkembangan literasi keagamaan anak.

Metode yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian meliputi orang tua dan anak usia 8–12 tahun di Komplek Bakti Lestari. Sumber data terdiri dari data primer yang diperoleh melalui wawancara dan observasi, serta data sekunder berupa dokumentasi yang relevan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara sistematis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh demokratis menjadi pola yang dominan diterapkan oleh orang tua, ditandai dengan komunikasi dua arah, pemberian batasan yang jelas, serta penyesuaian dengan kebutuhan anak. Pola ini terbukti efektif dalam membentuk kebiasaan literasi Al-Qur'an. Dalam kondisi tertentu, pola asuh otoriter dan permisif juga diterapkan sebagai pelengkap. Dengan demikian, keterlibatan aktif, konsistensi, dan penerapan pola asuh yang tepat menjadi faktor kunci dalam membangun literasi Al-Qur'an pada anak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alḥamdulillāhi rabbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan

kepada Allah *Subḥānahu wa ta ‘ālā* atas segala taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan baginda Nabi Muhammad *Ṣallallāhu ‘alaihi wa sallam*, keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan motivasi serta doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terlibat dalam memberikan bantuan tersebut. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.H., S.Ag., M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag., selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan yang diperlukan penulis dalam proses penyusunan skripsi.
4. Para dosen serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama penulis menjalani masa studi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta seluruh staf, yang telah memfasilitasi pelayanan perpustakaan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Moch Aziz, S.Sos, selaku Kepala Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Barito Kuala dan Staff pemasaran Komplek Bakti Lestari yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta pada seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Teruntuk kedua orang tua, Bapak Iwan dan Ibu Holdah. Terima kasih untuk kerja keras yang dilakukan, tekad yang kuat, bantuan, semangat dan juga doa yang diberikan selama ini mengusahakan kebutuhan penulis agar mampu bertahan dalam meraih mimpi di masa depan.
8. Teruntuk kedua adik penulis, Layli dan Lisa, yang menjadi sosok penghibur penulis ditengah jenuhnya proses penyusunan skripsi dan selalu menjadi motivasi dalam diri untuk menunjukkan yang terbaik kepada kalian. Tumbuhlah lebih baik!
9. Teruntuk sahabat tersayang sedari kecil, Dini Amelia, terima kasih sudah menjadi sahabat sekaligus keluarga bagi penulis yang selalu menghibur dan menemani serta menyaksikan segala perjalanan hidup penulis. Terima kasih untuk segala kebaikan, dukungan dan doa yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

10. Teruntuk sahabat seperjuangan di bangku perkuliahan, Selfiana, PAI F 22, QURDIS 22 dan seluruh sahabat yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu, terima kasih atas segala bantuan, waktu, dukungan dan segala kebaikan yang diberikan kepada penulis dari awal perkuliahan hingga proses penulisan skripsi ini. Ditunggu kabar baiknya!
11. Teruntuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Abdurrahman. Terima kasih telah menjadi bagian perjalanan hidup penulis, berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini baik dari segi waktu dan finansial. Terima kasih sudah menemani, mendukung, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
12. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri, Anita. Apresiasi sebesar-besarnya yang berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa sampai dititik ini, terima kasih tetap memilih bertahan dan merayakan diri sendiri serta senantiasa menikmati setiap prosesnya. Terus tumbuh, ya!

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan segala kebaikan dibalas pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Ramadhan 1447 H
08 Maret 2026 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ها : H
13. ش : Sy	28. ء : ’
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اي	Ai	a dan i
او	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlâ’

الْحَيَوَانِ الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنْ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفِ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةِ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Kajian Teori	14
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	14
2. Literasi Al-Qur'an	29
3. Pengertian Anak	36
B. Kerangka Pikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	74

A. Simpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	99

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
4.1	Struktur Kepemimpinan RT 44 Komplek Bakti Lestari	47
4.2	Data Orang Tua dan Anak.....	49

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	37

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	82
2	Pedoman Wawancara.....	83
3	Surat Ketetapan Dosen Pembimbing.....	85
4	Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi.....	86
5	Sertifikat Ujian Komprehensif.....	87
6	Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	88
7	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset	89
8	Sertifikat Toefl	91
9	Sertifikat LKK Komputer	92
10	Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	93
11	Dokumentasi Foto	95