

صعوبات تعلم اللغة العربية في إتقان المفردات لدى طالبات الصف التاسع
بمدرسة هداية القرآن المتوسطة الإسلامية المتكاملة الداخلية

البحث العلمي

من إعداد:

إيغا زرينتي

٢٢٠١٠١٠٢٠٠٦٢



جامعة انتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

صعوبات تعلم اللغة العربية في إتقان المفردات لدى طالبات الصف التاسع
بمدرسة هداية القرآن المتوسطة الإسلامية المتكاملة الداخلية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة البكالوريوس
في التربية الإسلامية

إعداد :

إيغا زرينتي

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٦٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٧هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : إيغا زرينتي

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٦٢

الكلية : التربية والتعليمية

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

صعوبات تعلم اللغة العربية في إتقان المفردات لدى طالبات الصف التاسع

بمدرسة هداية القرآن المتوسطة الإسلامية المتكاملة الداخلية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا ويجبرني أحد على ذلك.

بنجر ماسين، ٣ مارس ٢٠٢٦ م

توقيع صاحبة الإقرار

METERAI
TEMPEL
00000ANX360033097
إيغا زرينتي



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-175/Un.14/III.1.e/PP.00.9/03/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ega Zaryanti
NIM : 220101020062
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 9%

Judul Skripsi:

صعوبات تعلم اللغة العربية في إتقان المفردات لدى طالبات الصف التاسع
بمدرسة هداية القرآن المتوسطة الإسلامية المتكاملة الداخلية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Maret 2026
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : صعوبات تعلم اللغة العربية في إتقان المفردات لدى طالبات الصف التاسع بمدرسة هداية القرآن المتوسطة الإسلامية المتكاملة الداخلية.

الطالبة : إيغا زرينتي

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٦٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة :

إيغا زرينتي/٢٢٠١٠١٠٢٠٠٦٢ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٣ مارس ٢٠٢٦

المشرف


عارف الرحمن حكيم، الماحستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة إسلامية الحكومية بنجرماسين



رقم التوظيف : ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢٢٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : صعوبات تعلم اللغة العربية في إتقان المفردات لدى طالبات الصف التاسع بمدرسة هداية القرآن المتوسطة الإسلامية المتكاملة الداخلية بنجاربرو كاليمنتان الجنوبية الذي كتبه إيغا زرينتي رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٦٢، قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الاثنين

التاريخ : ١٣ أبريل ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٨,٥ (A)

عميد كلية التربية والتعليم



رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

الاسم	التوقيع
١. عارف الرحمن حكيم، الماجستير (رئيسا)	١.
٢. محمد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا)	٢.
٣. أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	٣.

ملخص البحث

إيغا زرينتي ٢٠٠٦.١٠.١٠.٢٠٢٠. صعوبات تعلم اللغة العربية في إتقان المفردات لدى طالبات الصف التاسع بمدرسة هداية القرآن المتوسطة الإسلامية المتكاملة الداخلية بنجربارو كاليمنتان الجنوبية. المشرف عارف الرحمن حكيم الماجستير ٢٠٢٦.

الكلمة الرئيسية : صعوبات التعليم، إتقان مفردات اللغة العربية

يهدف هذا البحث العلمي إلى صعوبات تعلم اللغة العربية التي تواجهها طالبات الصف التاسع في مدرسة هداية القرآن المتوسطة الإسلامية المتكاملة الداخلية تجاه إتقان مفردات اللغة العربية. ويعد إتقان المفردات أحد الجوانب المهمة في تعليم اللغة العربية، لأنه يمثل أساساً في فهم مهارات القراءة والكتابة والكلام والاستماع. غير أنه في التطبيق العملي لا تزال توجد عدة معوقات تؤثر في قدرة الطالبات على إتقان المفردات. يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي بالنوع الوصفي. وقد جمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق والاستبيان. أما تركيز هذا البحث فهي طالبات الصف التاسع ومعلمة مادة اللغة العربية. وتم تحليل البيانات عبر مراحل تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. وأظهرت نتائج البحث أن صعوبات التعليم التي تواجهها الطالبات تشمل على عوامل داخلية وخارجية. فأما العوامل الداخلية فتشمل إدارة وقت التعليم، والعوامل النفسية وظروف التعليم، وصعوبة فهم تراكيب اللغة. وأما العوامل الخارجية فتشمل على محدودية الحصص الزمنية المخصصة للتعليم، وعدم تفعيل اعتياد استعمال اللغة العربية على الوجه الأمثل، وطرق التعليم غير المتنوعة، واختلاف الخلفية العلمية لدى الكادر التعليمي. وقد أدت هذه الصعوبات إلى انخفاض مستوى إتقان مفردات اللغة العربية لدى الطالبات.

ABSTRAK

Ega Zaryanti 220101020062. *Kesulitan Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas IX di SMP IT Hidayatul Qur'an Boarding School Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*. Skripsi ini ditulis dibawah bimbingan Arif Rahman Hakim, S.Hum,M.pd. Program studi pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin,2026.

Kata kunci: *Kesulitan Belajar; Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar bahasa Arab yang dialami peserta didik kelas IX di SMP IT Hidayatul Qur'an Boarding School terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab. Penguasaan kosakata (mufradat) merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran bahasa Arab karena menjadi dasar dalam memahami keterampilan membaca, menulis, berbicara, dan menyimak. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan berbagai kendala yang mempengaruhi kemampuan peserta didik dalam menguasai mufradat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IX serta guru mata pelajaran bahasa Arab. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar yang dialami peserta didik meliputi faktor internal dan eksternal. Faktor internal mencakup manajemen waktu belajar, faktor psikologis dan kondisi belajar, serta kesulitan memahami struktur bahasa. Sementara itu, faktor eksternal meliputi keterbatasan alokasi waktu pembelajaran, belum optimalnya pembiasaan bahasa Arab, metode pembelajaran yang kurang variatif, serta perbedaan latar belakang keilmuan tenaga pendidik. Kesulitan-kesulitan tersebut berdampak pada rendahnya penguasaan kosakata bahasa Arab pada peserta didik.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

حمدا وشكرا لله عز وجل الذي قد أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع " تحليل صعوبات تعلم اللغة العربية في إتقان المفردات لدى طالبات الصف التاسع في مدرسة هداية القرآن المتوسطة الإسلامية المتكاملة الداخلية بنجربارو كاليمنتان الجنوبية".
أصلى وأسلم على سيدنا وحبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.
وفي هذه المناسبة قدمت الباحثة شكرا جزيلًا إلى :

١. فضيلة المكرم الأستاذة الدكتورة الحاجة نداء مفيدة الماجستير، كمديرة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. والمكرم مخلص أنصاري الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٤. فضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير، كمشرف البحث العلمي الذي قدم لي كثيرا من النصائح والمداخلات والتوجيهات وسهولة فهم الكتابة وتحفيز الباحثة حتى تتمكن من إنجاز هذا البحث العلمي بالجيد.

٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم أكثر وأحسن شكرا وتقديرا على ما قدموا من العلوم والمعارف والثقافات والتشجيعات.
٦. مدير مدرسة هداية القرآن المتوسطة الإسلامية المتكاملة الداخلية بنجربارو الأستاذ سعيدي والمعلمة اللغة العربية للصف التاسع حلياة الأولياء وجميع طالبات الصف التاسع المخبرات الراغبات في تقديم المعلومات في هذا البحث العلمي.
٧. إلى والدي الحبيين العزيزين، أعظم شخصين في حياتي، اللذين كان لهما الفضل الكبير في مسيرتي، واللذين حرصا دائما على تمكيني من مواصلة تعليمي العالي، ولم يدخرا جهدا في الدعاء لي بأفضل الدعوات. فوراء كل نجاح حققته الباحثة قطرات من عرق، ودعوات صادقة، وصبر طويل من أمي وأبي الحبيين. فلهما مني أسمى آيات الشكر وأعظم عبارات الامتنان.
٨. إلى جميع أسرة الباحثة الذين يقدمون دائما الدعم وأطيب الدعوات.
٩. وإلى جميع زميلات وزملاء الفصل ج في قسم اللغة العربية، وإلى صديقات الباحثة اللاتي لا يمكن ذكر أسمائهن واحدا تلو الآخر، واللاتي ساهمن كثيرا بأفكارهن في تسهيل وإنجاح إعداد هذا البحث.
١٠. وأخيرا إلى نفسي التي اجتهدت وصبرت، فهذه الرحلة ليست مجرد مسار أكاديمي فحسب، بل هي رحلة مليئة بالتحديات، وقد تجرأت على المضي قدما وعدم الاستسلام، لأنني كنت دائما أتمسك بقوله تعالى: "فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا". وكانت كل دمعة ودعاء شاهدين عزيزين على هذه المسيرة، شكرا للقلب الذي بقي مخلصا، رغم كثرة الأمور التي حدثت خارج نطاق التوقعاتلا تتعبي أبدا من مواصلة السعي، وكوني سعيدة في كل زمان ومكان. وأسأل الله أن يرزقني الرضا والتوفيق، وأن يبارك في كل خطوة خطوتها وسأخطوها بإذنه.

رحمهم الله تعالى وجزاهم خير الجزاء. عسى الله أن ينفع بهذا البحث للباحثة خاصة
وللقارئ عامة. امين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ١٣ رمضان ١٤٤٧ هـ

٢ مارس ٢٠٢٦ م

الباحثة

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	إقرار الطالبة
ج	رسالة الانتحال
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	الملخص باللغة العربية
ز	الملخص باللغة الاندونيسية
ط	الشكر والتقدير
ل	محتويات البحث
س	قائمة الجداول
ع	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	التحديد الإجرائي
ج	أسئلة البحث
د	أهداف البحث
هـ	أهميات البحث
و	الدراسات السابقة المناسبة
ز	هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. معنى تعليم اللغة العربيّة ١٦
- ب. هدف تعليم اللغة العربية ١٦
- ج. صعوبات تعليم اللغة العربية ١٧
- د. العوامل الداخلية ١٨
- هـ. العوامل الخارجية ٢١
- و. أهمية المفردات في تعليم اللغة العربية ٢٤
- ز. مؤشر إتقان المفردات ٢٦
- ح. تعليم المفردات حسب المستويات ٢٨
- ط. الذاكرة قصيرة المدى والذاكرة طويلة المدى ٢٨

الباب الثالث منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٣٣
- ب. تصميم البحث ٣٤
- ج. ذاتي البحث وموضوعه ٣٥
- د. البيانات ومصادرها ٣٥
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٧
- و. تقنيات تحليل البيانات ٣٩
- ز. تقنيات صحة البيانات ٤٢

الباب الرابع

نتائج البحث والمناقشة

- أ. الوصف العام لموقع البحث ٤٨
- ب. نتائج البحث ٤٨
- ج. تحليل البيانات ومناقشتها ٦٧

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. الخلاصة ٧٠
- ب. التوصيات ٧٠
- قائمة المراجع ٧٢
- قائمة الملاحق ٨٠
- سيرة ذاتية للباحثة ١٦٢

قائمة الملاحق

٨٠ الملحق ١ إرشادات المقابلات والملاحظات والتوثيق
٩٠ الملحق ٢ نتائج الملاحظات والمقابلات
١٥٠ الملحق ٣ التوثيق حول لمحة مدرسة
١٥٦ الملحق ٤ المراسلات
١٥٩ الملحق ٥ توثيق الملاحظات والمقابلات