

ملخص البحث

إيغا زرينتي ٢٠٠٦.١٠.١٠.٢٢. صعوبات تعلم اللغة العربية في إتقان المفردات لدى طالبات الصف التاسع بمدرسة هداية القرآن المتوسطة الإسلامية المتكاملة الداخلية بنجربارو كاليمنتان الجنوبية. المشرف عارف الرحمن حكيم الماجستير ٢٠٢٦.

الكلمة الرئيسية : صعوبات التعليم، إتقان مفردات اللغة العربية

يهدف هذا البحث العلمي إلى صعوبات تعلم اللغة العربية التي تواجهها طالبات الصف التاسع في مدرسة هداية القرآن المتوسطة الإسلامية المتكاملة الداخلية تجاه إتقان مفردات اللغة العربية. ويعد إتقان المفردات أحد الجوانب المهمة في تعليم اللغة العربية، لأنه يمثل أساساً في فهم مهارات القراءة والكتابة والكلام والاستماع. غير أنه في التطبيق العملي لا تزال توجد عدة معوقات تؤثر في قدرة الطالبات على إتقان المفردات. يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي بالنوع الوصفي. وقد جمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق والاستبيان. أما تركيز هذا البحث فهي طالبات الصف التاسع ومعلمة مادة اللغة العربية. وتم تحليل البيانات عبر مراحل تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. وأظهرت نتائج البحث أن صعوبات التعليم التي تواجهها الطالبات تشمل على عوامل داخلية وخارجية. فأما العوامل الداخلية فتشمل إدارة وقت التعليم، والعوامل النفسية وظروف التعليم، وصعوبة فهم تراكيب اللغة. وأما العوامل الخارجية فتشمل على محدودية الحصص الزمنية المخصصة للتعليم، وعدم تفعيل اعتياد استعمال اللغة العربية على الوجه الأمثل، وطرق التعليم غير المتنوعة، واختلاف الخلفية العلمية لدى الكادر التعليمي. وقد أدت هذه الصعوبات إلى انخفاض مستوى إتقان مفردات اللغة العربية لدى الطالبات.

ABSTRAK

Ega Zaryanti 220101020062. *Kesulitan Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas IX di SMP IT Hidayatul Qur'an Boarding School Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*. Skripsi ini ditulis dibawah bimbingan Arif Rahman Hakim, S.Hum,M.pd. Program studi pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin,2026.

Kata kunci: *Kesulitan Belajar; Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar bahasa Arab yang dialami peserta didik kelas IX di SMP IT Hidayatul Qur'an Boarding School terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab. Penguasaan kosakata (mufradat) merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran bahasa Arab karena menjadi dasar dalam memahami keterampilan membaca, menulis, berbicara, dan menyimak. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan berbagai kendala yang mempengaruhi kemampuan peserta didik dalam menguasai mufradat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IX serta guru mata pelajaran bahasa Arab. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar yang dialami peserta didik meliputi faktor internal dan eksternal. Faktor internal mencakup manajemen waktu belajar, faktor psikologis dan kondisi belajar, serta kesulitan memahami struktur bahasa. Sementara itu, faktor eksternal meliputi keterbatasan alokasi waktu pembelajaran, belum optimalnya pembiasaan bahasa Arab, metode pembelajaran yang kurang variatif, serta perbedaan latar belakang keilmuan tenaga pendidik. Kesulitan-kesulitan tersebut berdampak pada rendahnya penguasaan kosakata bahasa Arab pada peserta didik.