

التشبيه وأغراضه في سورة يوسف وما يتضمنه من القيم التربوية

في تفسير المنير

البحث العلمي

إعداد:

محاسن



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٧هـ

التشبيه وأغراضه في سورة يوسف وما يتضمنه من القيم التربوية

في تفسير المنير

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

محاسن

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٢٧٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل: محاسن :

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٢٧٦ :

الكلية : التربية والتعليم :

القسم : تعليم اللغة العربية :

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

التشبيه وأغراضه في سورة يوسف وما يتضمنه من القيم التربوية في تفسير المنير

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٦ مارس ٢٠٢٦ م

توقيع صاحبة الإقرار،



محاسن

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : التشبيه وأغراضه في سورة يوسف وما يتضمنه من القيم التربوية في تفسير المنير  
الطالبة : محاسن  
رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٢٧٦  
القسم : تعليم اللغة العربية  
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة:

محاسن/٢٢٠١٠١٠٢٠٢٧٦، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٦ مارس ٢٠٢٦ م

المشرف  
عارف الرحمن حكيم الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بنجرماسين الحكومية الإسلامية بنجرماسين

الاعتماد  
KEMENTERIAN AGAMA  
JUR. PBA  
PABDIAS TARBIAH DAN KEURUHAN  
REPUBLIK INDONESIA

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN  
NOMOR: B-244/Un.14/III.1.e/PP.00.9/03/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mahasin  
NIM : 220101020276  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 17%

Judul Skripsi:

التشبيه وأغراضه في سورة يوسف وما يتضمنه من القيم التربوية في تفسير المنير

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Maret 2026  
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : التشبيه وأغراضه في سورة يوسف وما يتضمنه من القيم التربوية في تفسير المنير، الذي كتبه محاسن، رقم القيد: ٢٧٦.٢٠٢٠١٠١.٢٢٠، قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١٧ أبريل ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولا بدرجة : ١٠٠ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور حسب الله، الماجستير (رئيسا)	
٢	عارف الرحمن حكيم، الماجستير (عضوا)	
٣	محمد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا)	

## الملخص

محاسن: ٢٠٢٧.١٠.٢٠١٠.٢٢٠١. التشبيه وأغراضه في سورة يوسف وما يتضمنه من القيم التربوية في تفسير المنير. المشرف: عارف الرحمن حكيم، الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦.

**الكلمات الرئيسية:** التشبيه، سورة يوسف، تفسير المنير.

يعد القرآن الكريم مصدر الهداية والتشريع للمسلمين، وقد تميَّز بجمال أسلوبه وعمق معانيه. ومن أهم أساليبه البلاغية التشبيه الذي يسهم في توضيح المعاني وتقريبها إلى الأذهان. وتعدُّ سورة يوسف من السور التي اشتملت على صور بلاغية متعددة، ولا سيما التشبيه، في سياق قصة قرآنية تحمل قيمةً تربوية. كما يعد تفسير المنير من التفاسير المعاصرة التي اهتمت ببيان الجوانب البلاغية والتربوية في الآيات القرآنية. يهدف هذا البحث إلى معرفة أنواع التشبيه وأغراضه في سورة يوسف، واستنباط القيم التربوية فيها في تفسير المنير. وقد استخدمت الباحثة الدراسة المكتبية بمنهج وصفي تحليلي.

وأظهرت نتائج البحث أن في سورة يوسف تسعة مواضع تضمنت التشبيه. فقد ورد التشبيه المرسل المجمل في الآية ٦ بجزأها الأول والثاني، وفي الآيات ٢١ و ٢٢ و ٢٤ و ٧٥ و ٧٦، بينما ورد التشبيه البليغ في الآيتين ٣١ و ٤٤. ومن حيث الأغراض البلاغية، جاء التشبيه لتزيين حال المشبَّه، أو لتقرير حاله، أو لتقبيحه. كما كشفت الآيات عن عدد من القيم التربوية، منها الثقة بوعده الله، والصبر عند الابتلاء، والعفة ومجاهدة النفس، والحكمة في التصرف، وأهمية الثبوت والرجوع إلى أهل العلم.

## ABSTRAK

**Mahasin:** 220101020276 “*Tasybih dan Tujuan-Tujuannya dalam Surah Yusuf serta Nilai-Nilai Pendidikan yang Terkandung dalam Tafsir Al-Munir*”. Dosen Pembimbing: Arif Rahman Hakim, S. Hum., M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 2026.

---

**Kata Kunci:** *Tasybih, Surah Yusuf, Tafsir Al-Munir.*

Al-Qur’an merupakan sumber petunjuk dan syariat bagi umat Islam yang memiliki keindahan bahasa dan kedalaman makna. Salah satu gaya bahasa balaghah yang penting adalah tasybih, yang berfungsi untuk memperjelas makna dan mendekatkan gambaran kepada pembaca. Surah Yusuf termasuk surah yang memuat berbagai gaya bahasa balaghah, khususnya tasybih, dalam kisah Al-Qur’an yang penuh dengan nilai-nilai pendidikan dan keimanan. Selain itu, Tafsir Al-Munir merupakan salah satu tafsir kontemporer yang memberikan perhatian terhadap penjelasan aspek balaghah dan nilai-nilai pendidikan dalam ayat-ayat Al-Qur’an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis tasybih dan tujuan-tujuannya dalam Surah Yusuf, serta menggali nilai-nilai pendidikan yang terkandung di dalamnya berdasarkan Tafsir Al-Munir. Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan dengan pendekatan deskriptif analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam Surah Yusuf terdapat sembilan bagian yang mengandung tasybih. Tasybih mursal mujmal terdapat pada ayat 6 (bagian pertama dan kedua), ayat 21, 22, 24, 75, dan 76, sedangkan tasybih baligh terdapat pada ayat 31 dan 44. Dari segi tujuan, tasybih digunakan untuk memperindah keadaan musyabbah, menegaskan keadaannya, dan menggambarkan keburukannya. Selain itu, ayat-ayat tersebut juga mengandung nilai-nilai pendidikan seperti kepercayaan kepada janji Allah, kesabaran dalam menghadapi ujian, menjaga kesucian diri, kebijaksanaan dalam bertindak, serta pentingnya bersikap teliti dan merujuk kepada orang yang berilmu.

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على الرؤوف الرحيم،  
المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فقد يسر الله تعالى لي إتمام هذا البحث العلمي تحت موضوع: "التشبيه وأغراضه  
في سورة يوسف وما يتضمنه من القيم التربوية في تفسير المنير". بعد مسيرة علمية حفلت  
بالبذل والاجتهاد، وتخللها كثير من الجهد والمثابرة. وإني لأستشعر في هذه اللحظة عظم  
منة الله علي، إذ وفقني للبدء وأعانني على الإتمام، فله سبحانه الحمد كما ينبغي لجلال  
وجهه وعظيم سلطانه. ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أعرب عن بالغ شكري وعميق  
تقديري لكل من كان له إسهام في إنجاز هذا العمل، من أساتذة أفاضوا علما، ووجهوا  
نصحا، إلى كل من قدم دعما صادقا أو كلمة مشجعة كان لها أثر في تثبيت العزم وتقوية  
الإرادة. فجزى الله الجميع خير الجزاء، وكتب لهم أجر ما قدموا.

وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا الجهد خالصا لوجهه الكريم، نافعا لطلبة العلم  
والباحثين، وأن يغفر ما وقع فيه من تقصير أو سهو، فهو وحده سبحانه وليُّ التوفيق  
والسداد. وبفيض من الوفاء والعرفان، أهدي ثمرة هذا العمل إلى:

١. فضيلة المكرم الأستاذة الدكتورة الحاجة نداء مفيدة الماجستير، كمديرة جامعة أنتساري  
الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة  
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية  
التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. والمكرم مخلص أنصاري

الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٤. فضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير، كمشرف البحث العلمي الذي تفضل بالإشراف على هذا العمل، ووجهني بتوجيهاته السديدة، وأغناه بملاحظاته القيمة، فكان لإرشاداته ونصائحه الأثر الكبير في تقويم مساره وإخراجه بالصورة اللائقة، فجزاه الله عني خير الجزاء.

٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين كان لهم فضلٌ كبير بعد الله في تعليمي وتوجيهي طوال سنوات الدراسة، بما بذلوه من جهدٍ في التدريس، وما قدموه من نصح وإرشاد أسهم في إثراء معارفي.

٦. إلى أمي الحبيبة سعادة ملكان حسن رحمها الله، وأبي الحبيب محمد رسلي ايندار رحمه الله، اللذين كانا بعد فضل الله مصدر دعمي وقوتي، وغرسا في نفسي حب العلم. فقد كان لتربيتهما الصالحة ودعائهما أثر راسخ في كل مرحلة من مراحل حياتي العلمية. أسأل الله أن يفيض عليهما من واسع رحمته، وأن يجعل هذا العمل نورا في قريتهما، ورفعة في درجاتهما، وأن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتهما، وأن يجمعني بهما في مستقر رحمته.

٧. إلى إخوتي وعائلي الذين كانوا لي عوناً ووجودهم أثر طيب، وخاصة أخي محمد شافعي هجامي الذي لم يدخر جهداً في دعمي ومساندتي، ووقف إلى جانبي بكلماته الطيبة، فأسأل الله أن يجزيه عني خير الجزاء، وأن يبارك في عمره وعلمه وعمله.

٨. وأخيراً، إلى تلك الروح التي لم تنكسر ولم تستسلم رغم العثرات، تجاوزت لحظات التعب والتردد، وواصلت المسير رغم التحديات. أهدي هذا العمل تقديراً لما بذلته الباحثة من جهد صادق، راجية لها مزيداً من التوفيق والنجاح في قادم الأيام.

وفي ختام هذه الكلمات، أتضرع إلى الله العليّ القدير أن يجزي عنيّ كلّ من أسهم في هذا العمل خير الجزاء، وأن يجعل إحسانهم في موازين حسناتهم، ويضاعف لهم الأجر والثواب. كما أسأله سبحانه أن يتقبّل هذا الجهد قبولاً حسناً، وأن يكتب له الذيوع والنفع، وأن يجعله لبنة صالحة في صرح العلم، وخطوة مباركة في مسيرتي الأكاديمية. وما توفيقي إلا بالله، عليه توكلت وإليه أنيب، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

بنجرماسين، ١٦ رمضان ١٤٤٧هـ

٥ مارس ٢٠٢٦م

الباحثة

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ .....
إقرار الطالبة	ب .....
الموافقة	ج .....
دليل خال من الانتحال	د .....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ه .....
الملخص	و .....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز .....
الشكر والتقدير	ح .....
محتويات البحث	ك .....
قائمة الجداول	س .....

### الباب الأول

#### المقدمة

أ. خلفية البحث	١ .....
ب. التحديد الإجرائي	٦ .....
ج. أسئلة البحث	٧ .....
د. أهداف البحث	٨ .....
هـ. أهميات البحث	٨ .....
و. الدراسات السابقة المناسبة	٨ .....
ز. هيكل البحث	١٣ .....

## الباب الثاني الإطار النظري

- أ. علم البلاغة ..... ١٤
١. مفهوم البلاغة ..... ١٤
٢. فوائد دراسة البلاغة ..... ١٥
- ب. علم البيان ..... ١٥
- ج. التشبيه ..... ١٦
١. مفهوم التشبيه ..... ١٦
٢. أركان التشبيه ..... ١٨
٣. أقسام التشبيه ..... ١٨
٤. أغراض التشبيه ..... ٢٠
- د. سورة يوسف ..... ٢٢
١. تسميتها وسبب نزولها ..... ٢٢
٢. الأسلوب القصصي في سورة يوسف ..... ٢٣
- هـ. التفسير المنير ..... ٢٥
١. سيرة الأستاذ الدكتور وهبة الزحيلي ..... ٢٥
٢. تعريف تفسير المنير ..... ٢٨
٣. مدخله في تفسير المنير ..... ٢٨
٤. منهجه في تفسير المنير ..... ٢٩
٥. مميزات تفسير المنير ..... ٣١
- و. القيم التربوية الإسلامية ..... ٣٢
١. مفهوم القيم التربوية الإسلامية ..... ٣٢
٢. أنواع القيم التربوية الإسلامية ..... ٣٣

٣٣..... ٣. مصادر القيم التربوية الإسلامية

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ..... ٣٦
- ب. البيانات ومصادرها ..... ٣٦
- ج. أسلوب جمع البيانات ..... ٣٧
- د. تقنيات تحليل البيانات ..... ٣٧
- هـ. التحقق من صحة البيانات ..... ٣٨

### الباب الرابع

#### عرض البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عامة عن سورة يوسف ..... ٣٩
- ب. عرض البيانات ..... ٤١
- ج. تحليل البيانات ..... ٤٢
١. التشبيه في سورة يوسف ..... ٤٢
٢. أغراض التشبيه في سورة يوسف ..... ٥٦
٣. القيم التربوية في سورة يوسف في تفسير المنير ..... ٥٨

### الباب الخامس

#### الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ..... ٦٩
- ب. مقترحات البحث ..... ٧٠

٧٢.....	قائمة المصادر والمراجع
٧٧.....	الملاحق
٨٠.....	السيرة الذاتية للباحثة

## قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الرقم
٥٢	خلاصة التشبيه في سورة يوسف	٤١
٥٨	خلاصة أغراض التشبيه في سورة يوسف	٤٢
٦٧	خلاصة القيم التربوية في سورة يوسف في تفسير المنير	٤٣