

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه، استنادًا إلى البحث الذي أُجري، يُمكن استنتاج أن غالبية الطالبات قد شاركن في تعليم اللغة العربية باستخدام وسائل تعليمية الإلكتروني غير المتزامن، مثل الاختبارات الإلكترونية، ومقاطع الفيديو التعليمية، والتطبيقات التفاعلية. وأفادت الطالبات بأن استخدام هذه الوسائل شائع بين المعلمين في العملية التعليمية. مع ذلك، ونظرًا للصعوبات التي تواجه استخدام هذه الوسائل، لا سيما تلك المتعلقة بشبكات الإنترنت ومحدودية الأجهزة، لم يُستغلّ التعليم من خلالها بالشكل الأمثل. ومع ذلك، أعربت الطالبات عمومًا عن أملهن في أن يشهد تعليم اللغة العربية في المستقبل استخدامًا أوسع لهذه الوسائل، لما لها من دور في تسهيل عملية التعليم وجعلها ممتعة وغير مملة

ب- المقترحات

بناءً على نتائج البحث والمناقشة والاستنتاجات التي تم إجراؤها، يمكن للباحثة طرح الاقتراحات التالية:

١. للمؤسسة

نتائج يمكن استخدام هذا البحث كدليل أو مرجع لبعدها بحث مماثل.

٢. للعملية التعليمية

يُتوقع أن تُسهل نتائج هذه الدراسة في دعم تنفيذ الأنشطة التعليمية وتطويرها نحو الأفضل، من خلال تقديم إسهامات ببناءة في تحسين عملية التعليم وجعلها أكثر متعة وجاذبية للمتعلمين. كما يُتَظَر أن تُفيد هذه النتائج في تطوير

إدارة الصفوف الدراسية مستقبلاً، بما يحقق تنوعاً وابتكاراً في أساليب التدريس والتعلم داخل البيئة المدرسية.

٣. للباحثين

لزيادة المعرفة العلمية وتقديم خبرات تعليمية تعزز المهارات والمهارات البحثية.