

## المراجع

- A. Tha'imah, R. (n.d.). *Al-Marja' fi Ta'lima al-Arabiyyah li al Nathiqin bi Lughatin Ukhra* (III ed.). Jami'ah Ummu al Qura': Ma'had Lughah al Arabiyyah, Wahdatal Buhutsaal Manahij, Silsilat Dirasat fi Ta'lim al- Arabiyyah.
- Aditya, D. (2013). *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Surakarta: Potekkes.
- Akhiruddin. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: CV Cahaya Bintang Cemerlang.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2008). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Raja Grafindo.
- Aswan. (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Basuki, A. T. (2015). *Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Danisa Media.
- Bates, T. (2015), *Teaching In A Digital Age*, Vancouver: BC campus.
- Buanna, V. (2019). Media Pembelajaran Permainan Bingo dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Siswa., (p. 923).
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Chaunan. (1979). *Innovation In Teaching and Learnig Process*. New Delhi: Vikas Publishing House PVT.LTD.
- Dewi. (2019). Penerapan Model Permainan Bingo Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar dalam Pembelajaran Kosa Kata Benda Bahasa Inggris Kelas 4 Sekolah Dasar. *Educare*, 17(1), 13.
- Dewi, N. F. (2019). Penerapan Metode Permainan Bingo untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran Kosa Kata Benda Bahasa Inggris Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(1), 31.
- Djamarah, S. B. (2006). *Startegi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiandono, M. S. (1996). *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: ITB.
- Edi, S. C. (2015). Pemkbelajaran Qawaid Bahasa Arab Menggunakan Metode Induktif Berbasis Istilah-Istilah Linguistik. *Al-Manar*, 4(2), 125.

- Effendi, A. F. (1981). *Metodologi Pengajaran : Pendekataan, Metode, Teknik*. Banten: Misykat.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Garrison, D. R. (2011) *E-Learning In The 21st Century: A Framework For Research and Parctice*, Newyork: Routledge.
- Ghony, D. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Malang: UIN Malang Press.
- Hadi, S. (2000). *Statistik*. Yogyakarta: Andi.
- Hanifah, U. (2016). Penerapan model PAIKEM dengan Menggunakan Media Permainan Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmu Tarbiyah " At- Tajdid"*, 5, 315.
- Hanifah, U. (2016). Penerapan Model PAIKEM dengan Menggunakan Media Permainan Bahasa dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 5(2), 315.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Hijriah, U. (2018). *Analisis Pembelajaran Mufrodat dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah*. Jawa Timur: CV Gemilang.
- Hijriah, U. (2018). *Analisis Pembelajaran Mufrodat dan Struktur Bahasa Arab Madrasah Ibtidaiyyah*. Jawa Timur: CV Gemilang.
- Hijrian, U. (2015). *Media Pembelajaran Bahasa Arab dan Media Permainan Bahasa Arab*. Lampung: Fakta Pres Fakultas Tarbiyah.
- HS, M. M. (2003). *Diagnosis Kesulitan Belajar Bahasa Arab. Diklat Guru Bahasa Arab SMU*. Jakarta.
- Mahmudah, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal an Nabighoh*, 20(01), 132.
- Mahmudah, S. (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *An-Nabighoh*, 20(1), 132.
- Malik, O. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mitra,S. (2012), *Beyond The Hole In The Wall*, Newyork: TED Books.
- Muchtar, M. (2018). Peningkatan Penguasaan Mufrodat Mufrodat Melalui Penguasaan Pada Mahasiswa Mahad Al Birr Unishum Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 18.

- Muchtar, M. I. (2018). Peningkatan Penguasaan Mufrodat Melalui Penguasaan Kitab pada Mahasiswa mahad Al Birr Unishum Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(2), 18.
- Munip, A. (n.d.). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Musfiqon, H. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Nurkholis. (2016). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Tarbawiyah*, 12(1), 52.
- Nurkholis. (2016). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Tarbawiyah*, 12(1), 52.
- Oenysar, K. R. (2020). *Perkembangan Kurikulum Bahasa Arab dari Masa ke Masa*. Banjarmasin: UIN Antasari Prss.
- Oenysar, K. R. (Banjarmasin). *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. 2015: UIN Antasari Press.
- Pane, A. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 343.
- Pramudita, H. (2019). Eksperimentasi Media Permainan Bingo untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran. *Jurnal Maharat*, 1(2), 151.
- Prananingrum, A. V. (2020). Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Konferensi Nasional Bahasa Arab VI(KONASBARA)*, (pp. 307-308).
- Prasetyo, B. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grfindo Persada.
- Rasyad, A. (2008). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Raja Grafindo.
- Ratnawulan, E. (n.d.). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Barat: Pustaka Setia Bandung.
- Rosyidi, A. W. (2009). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN malang Press.
- Rosyidi, A. W. (2011). *Memahami Konsep Dasar Pembelajara Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Rosyidi, A. W. (2011). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.

- Sari, K. (2014). *Efektifitas Penggunaan Media Bingo dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Bahasa Prancis pada Siswa kelas XI SMA Negeri 6 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setyawan, C. E. (2015). Pembelajaran Qawaid Bahasa Arab Menggunakan Metode Induktif Berbasis Istilah-istilah Linguistik. *Al Manar*, 4(1), 125.
- Setyawan, D. A. (2014). *Modul Statistika : Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*. Surakarta: Kemenkes RI.
- Siberman, M. L. (2006). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (III ed.). Bandung: Nusa Media.
- Siberman, M. L. (2006). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugigoyo. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit afabeta Bandung.
- Suryana, I. M. (2012). Efektivitas Penggunaan Media Permainan Bingo Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang. *Under Graduates Thesis*, 2.
- Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: Adi Karya Mandiri.
- Widyahening, C. E. (2020). Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris dengan Media Bingo Game bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1135.
- Wirmanto, N. (2010). Efektifitas Permainan Belajar Bingo dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Konokorejo 03 Kecamatan Kolokarto Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi Thesis*, 3.

بنعصر بمعجم العربية التوفيق. (2004). الحكيم, ت

الرياض: جامعة الرياضو. على خريطة في تعليم العربية لغير الناطقين بها. (1980). القاسمي