

HALAMAN TERJEMAHAN

No	Bab	Halaman	Terjemahan	Keterangan
1	I	2	Musa berkata kepadanya, “Bolehkah aku mengikutimu agar engkau mengajarkan kepadaku (ilmu yang benar) dari apa yang telah diajarkan kepadamu (untuk menjadi) petunjuk?” Dia menjawab, “Sesungguhnya engkau tidak akan sanggup bersabar bersamaku.	QS. Al Kahfi : 66- 67
2	I	4	“(Tanda baligh) yang pertama adalah keluarnya air mani dari kemaluan. Yaitu air yang memancar yang darinya tercipta anak keturunan. Ketika air tersebut keluar, baik dalam kondisi terjaga, tidur, karena jimak (hubungan biologis), <i>ihtilaam</i> , atau selain itu, maka sudah baligh. Kami tidak mengetahui adanya perselisihan pendapat di antara ulama dalam masalah ini.”	Al-Mughni, 4: 551
3	I	6	Telah menceritakan kepada kami [Abbas bin al-Walid] telah menceritakan kepada kami [Yazid bin Zurai'] telah menceritakan kepada kami [Sa'id] dari [Qatadah] bahwa [Anas bin Malik] telah menceritakan kepada mereka bahwa [Ummu Sulaim] pernah bercerita bahwa dia bertanya kepada Nabi ﷺ tentang wanita yang bermimpi (bersenggama) sebagaimana yang terjadi pada seorang lelaki. Maka	Hadis Muslim no. 469

No	Bab	Halaman	Terjemahan	Keterangan
			<p>Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda, "Apabila perempuan tersebut bermimpi keluar mani, maka dia wajib mandi hadas." Ummu Sulaim berkata: "Aku malu untuk bertanya perkara tersebut". Ummu Sulaim bertanya, "Apakah perkara ini berlaku pada perempuan?" Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda, "Ya (wanita juga keluar mani, kalau dia tidak keluar) maka dari mana terjadi kemiripan?. Ketahuilah bahwa mani lelaki itu kental dan berwarna putih, sedangkan mani perempuan itu encer dan berwarna kuning. Manapun mani dari salah seorang mereka yang lebih mendominasi atau menang, niscaya kemiripan terjadi karenanya.</p>	
4	II	25	<p>Katakanlah (Nabi Muhammad), "Apakah perlu kami beri tahukan orang-orang yang paling rugi perbuatannya kepadamu?" (Yaitu) orang-orang yang sia-sia usahanya dalam kehidupan dunia, sedangkan mereka mengira bahwa mereka berbuat sebaik-baiknya.</p>	QS. Al Kahfi : 103-104
5	II	46	<p>Haid dari segi syariat adalah darah alami, keluar dari rahim wanita yang terdalam dengan cara yang normal, tanpa ada sebab, di masa tertentu.</p>	Mughni al Muhtaj (1/108), Nihayah al Muhtaj (1/223)

No	Bab	Halaman	Terjemahan	Keterangan
6	II	47	<p>Dari Fatimah binti Hubaisy, bahwa ia pernah mengalami istihadhah, kemudian Nabi ﷺ bersabda kepadanya : “Apabila darah haid, maka ia adalah darah hitam yang sudah dikenali. Jika ini terjadi, maka jangan shalat. Apabila sifatnya berbeda dengan haid, maka berwudhulah dan shalat, karena sesungguhnya itu adalah irq (luka pembuluh darah).</p>	<p>Hadis Nasa’i, Kitab Taharah, Bab al Farqu Baina Dam al Haid Wal Istihadhah</p>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Skor Pre-Post Test, Score N-Gain

a. Skor Pretest Kelas Eksperime

No	Nama	Pre test
1	Alya Novianti	44
2	Ana Muslimah	32
3	Anisa Zhafirah	36
4	Cinta Amelia Nurafifa	44
5	Delisha Alya Adwa	40
6	Dina Millati	32
7	Hanan	64
8	Hanida Azahra	52
9	Hilyatul Aulia	64
10	Kayla Nurrisna Effendi	52
11	Mahfuzah	56
12	Maila Putri	40
13	Naura Az Zahra	64
14	Nazela Amalia	44
15	Nazmiatun Nisa	56
16	Nor Hani Yasmin Khalilah	40
17	Nor Khafifah	48
18	Nor Latifah	32
19	Nor Salsa Bella	56
20	Nurul Hikmah	36
21	Olivia Almira	40
22	Raisya Zanneta Putri	60
23	Resa Rama Dani	36
24	Saidatul Fatimatuz Zahra	64
25	Serliyani	60
26	Sri Amanda Ramadani	64
27	Zahratunnisa	52
28	Zahwa Aqila As'Syifa	56
29	Naura Nurul Amira	48
30	Naura Salsabila	32
31	Nayla Nabiela Azmy	56
32	Naysa Fayra Azzalea Yusuf	52
33	Nisrina Khairunisa Ardian Arafah	64
34	Nisrina Meyka Ghina Zalfa	56
35	Noor Anida	44

No	Nama	Pre test
36	Noor Azkiya	40
37	Noor Fadya Afifa	64
38	Noor Jannah	48
39	Noor Syefa Rahmayani	36
40	Noor Zahra Khairunnisa	68
41	Noorhaliza Fitri	52
42	Nor Aisyah	44
43	Noor Rahimah Nailah	60
44	Nor Afifah	52
45	Nor Hafizah	44
46	Novika Putri	48
47	Nur Aina Fitriah	36
48	Nur Aini Salsabella	60
49	Nur Aisyah Rahmatia Khairina	36
50	Nur Anisa	60
51	Nur Azelia Amanda	56
52	Nur Irsyadina	32
53	Nur Syifa Hayati	48
54	Nurlaila Rahmah	56
55	Nurul Azmi	60
56	Putri Kayla Pratama	36
57	Qiadatul Husna	64
58	Queena Biyan Deffania Chrisyanto	56
59	Rabi Yulia Erdiani	40
60	Abdul Karim	28
61	Ahmad Rizki	56
62	Alya Aprilia	64
63	Ana Nurmaisya Azana	40
64	Aqila Natasya Dewi	48
65	Lailatul Qiptiah	48
66	M. Arifullah	32
67	Muhammad Arfa'I	52
68	Muhammad As'Ad	64
69	Muhammad Dicky	44
70	Muhammad Hafidz Ansari	36
71	Muhammad Kelvin	40
72	Muhammad Nashar	36
73	Muhammad Rifki Padillah	44
74	Muhammad Zijali	36

No	Nama	Pre test
75	Nurul Hidayah	52
76	Rabiyatul Adawiyah	52
77	Raidatun Nafissa	36
78	Yumna Almaira	40
79	Zahra Huriatunnisa	52
80	Zahratun Nisa	40
81	Allisa Aulia Safitri	56
82	Celiera Aisya Putri	44
83	Faiqah Al-Jannah	48
84	Hafizah Azzahra	64
85	Halifah Sahira	32
86	Masitah	44
87	Maulana Rizqan Mudzakiy	40
88	Muhammad Dzakwan Haidir	32
89	Muhammad Fahmi Ridho	48
90	Muhammad Fauzan	36
91	Muhammad Fawwas	44
92	Muhammad Ilham Fadilah	48
93	Muhammad Noval	52
94	Muhammad Putra Ramadhan	40
95	Muhammad Rafianor	48
96	Muhammad Rezeki Rijani	36
97	Muhammad Rezki	44
98	Muhammad Ridho	36
99	Nabila Fatmawati	52
100	Nazwa Auriellia	44
101	Nor Zhara Safitri	40
102	Nur Aida Putri	56
103	Raisa Amilia	52
104	Rheina Salsabilla Abie Saputri	44
105	Rini Safitri	52
106	Septi Marhana	40
107	Siti Khalifah Aprilia Sabtiani	52
108	Yulia Rahmah	68
109	Najla Elifa Salsabila	36

b. Skor Posttest Kelas Eksperimen

No	Nama	Post test
1	Alya Novianti	96
2	Ana Muslimah	88
3	Anisa Zhafirah	92
4	Cinta Amelia Nurafifa	96
5	Delisha Alya Adwa	88
6	Dina Millati	92
7	Hanan	92
8	Hanida Azahra	92
9	Hilyatul Aulia	84
10	Kayla Nurrisna Effendi	84
11	Mahfuzah	88
12	Maila Putri	84
13	Naura Az Zahra	92
14	Nazela Amalia	84
15	Nazmiatun Nisa	92
16	Nor Hani Yasmin Khalilah	88
17	Nor Khafifah	72
18	Nor Latifah	76
19	Nor Salsa Bella	88
20	Nurul Hikmah	76
21	Olivia Almira	92
22	Raisya Zanneta Putri	84
23	Resa Rama Dani	80
24	Saidatul Fatimatuz Zahra	80
25	Serliyani	88
26	Sri Amanda Ramadanani	84
27	Zahratunnisa	84
28	Zahwa Aqila As'Syifa	92
29	Naura Nurul Amira	92
30	Naura Salsabila	76
31	Nayla Nabiela Azmy	96
32	Naysa Fayra Azzalea Yusuf	88
33	Nisrina Khairunisa Ardian Arafah	92
34	Nisrina Meyka Ghina Zalfa	84
35	Noor Anida	88
36	Noor Azkiya	76
37	Noor Fadya Afifa	72

No	Nama	Post test
38	Noor Jannah	88
39	Noor Syefa Rahmayani	84
40	Noor Zahra Khairunnisa	76
41	Noorhaliza Fitri	88
42	Nor Aisyah	92
43	Noor Rahimah Nailah	72
44	Nor Afifah	92
45	Nor Hafizah	68
46	Novika Putri	80
47	Nur Aina Fitriah	84
48	Nur Aini Salsabella	88
49	Nur Aisyah Rahmatia Khairina	92
50	Nur Anisa	72
51	Nur Azelia Amanda	96
52	Nur Irsyadina	76
53	Nur Syifa Hayati	88
54	Nurlaila Rahmah	72
55	Nurul Azmi	72
56	Putri Kayla Pratama	76
57	Qiadatul Husna	84
58	Queenia Biyan Deffania Chrisyanto	84
59	Rabi Yulia Erdiani	88
60	Abdul Karim	72
61	Ahmad Rizki	88
62	Alya Aprilia	96
63	Ana Nurmaisya Azana	80
64	Aqila Natasya Dewi	88
65	Lailatul Qiptiah	84
66	M. Arifullah	68
67	Muhammad Arfa'I	80
68	Muhammad As'Ad	92
69	Muhammad Dicky	76
70	Muhammad Hafidz Ansari	72
71	Muhammad Kelvin	84
72	Muhammad Nashar	76
73	Muhammad Rifki Padillah	84
74	Muhammad Zijali	72
75	Nurul Hidayah	88

No	Nama	Post test
76	Rabiyatul Adawiyah	96
77	Raidatun Nafissa	84
78	Yumna Almaira	92
79	Zahra Huriatunnisa	88
80	Zahratun Nisa	84
81	Allisa Aulia Safitri	84
82	Celiera Aisya Putri	88
83	Faiqah Al-Jannah	96
84	Hafizah Azzahra	96
85	Halifah Sahira	92
86	Masitah	84
87	Maulana Rizqan Mudzakiy	72
88	Muhammad Dzakwan Haidir	76
89	Muhammad Fahmi Ridho	84
90	Muhammad Fauzan	72
91	Muhammad Fawwas	76
92	Muhammad Ilham Fadilah	92
93	Muhammad Noval	80
94	Muhammad Putra Ramadhan	72
95	Muhammad Rafianor	68
96	Muhammad Rezeki Rijani	80
97	Muhammad Rezki	96
98	Muhammad Ridho	76
99	Nabila Fatmawati	100
100	Nazwa Auriellia	84
101	Nor Zhara Safitri	76
102	Nur Aida Putri	84
103	Raisa Amilia	88
104	Rheina Salsabilla Abie Saputri	84
105	Rini Safitri	96
106	Septi Marhana	92
107	Siti Khalifah Aprilia Sabtiani	96
108	Yulia Rahmah	84
109	Najla Elifa Salsabila	88

c. Skor Pretest Kelas Kontrol

No	Nama Siswa	Pre test
1	Akifa Naila Farhana	44
2	Alfia Zahra	56
3	Aliya Helmayana	60
4	Ayla Azzura	56
5	Azkie Adiba Azzahra	52
6	Brinda Ayu Zai Fira	36
7	Fika Elvina Athalia	48
8	Fitriana	36
9	Fuziatun Pardah	48
10	Kayla Azzahra	44
11	Luthfia Azlina	44
12	Maesiyah Aqilah	48
13	Meinanda Cahyani	44
14	Naily Amalia	52
15	Naura Amira	56
16	Noor Selfia Yulita	52
17	Nor Atini	44
18	Nor Faizatun Jannah	36
19	Nor Hana Zahrah Uzma	56
20	Nur Afiqa Sallsa	40
21	Nur Maulidina Azzahra	44
22	Raihana Sa'Adah	60
23	Raisya Fitria	44
24	Rizky Nur Amelia	32
25	Sahara Amelia	52
26	Siti Sabitah	44
27	Zahra Alya	36
28	Zahra Nurkhalisa	44
29	Adelia Irdina	52
30	Alfia Amali Khaira	56
31	Amelia Husna	36
32	Ayyumi Khafifah	40
33	Azkie Zahra	52
34	Azzana Denova Risqi	56
35	Chintya Sheza Elmaghfira	52
36	Fuspa Mahfuzah	60
37	Humaira Ramadhani	48

No	Nama Siswa	Pre test
38	Kaysha Almeera	64
39	Khayla Zhafirah Mayesa	68
40	Mau'Izhotul Hasanah	36
41	Nada Amira Nadhifa	60
42	Nasya Aqila Azzahra	44
43	Naura Az Zahra	36
44	Naurah Fitri Rahmaniah Siahaan	56
45	Naysila Najela	72
46	Nishrina Kheiriyatin Tsaqiela	48
47	Noor Aina Maulida	36
48	Nor Aufa	52
49	Nur Almira Alisha	72
50	Reha Aisyi	44
51	Rumaisha Lubna Annajwa	48
52	Salma Arifa Azmi	40
53	Salwa Aziza	44
54	Selvi Rahmadani	64
55	Seti Nur Khalishah	52
56	Shafiq Dyfa Dzakhirah	32
57	Siti Aisyah	48
58	Tiara Amelia Nabila	36
59	Ulayya Zawahir Astiyah	28
60	Ummi Khairina	40
61	Vita Aurora Akbar	48
62	Viviana Nornauli Marpaung	56
63	Ziza Alshafa Hariyady	48
64	Afiqa Hasna Fayyiha	40
65	Ahmad Ilyas	36
66	Alfisah Rahma	64
67	Bayu Hidayatullah	40
68	Elya Afifah	52
69	Halimatussa'Diah	40
70	Helyatul Azkia	48
71	Hibbatin Wafirah	56
72	Husna Afifah	60
73	Khairullah	40
74	Muhammad Ansari	36
75	Muhammad Arifin Ilham	40
76	Muhammad Aswad	52

No	Nama Siswa	Pre test
77	Muhammad Habibi	44
78	Muhammad Iqbal Maulana	48
79	Muhammad Nabil	32
80	Muhammad Nizar Amin	48
81	Muhammad Rayhan	32
82	Muhammad Saman	28
83	Nazwa Humaira	56
84	Noor Aisyah Rahman	40
85	Sri Nor Hapisah	60
86	Abdul Hatif	28
87	Adiya Hilyani	44
88	Annisa Humairah	40
89	Aulia Dewi	36
90	Balya Ifsya Ahdiat	32
91	Erna Wati	36
92	Fatimatuzzahra	64
93	Habibi	44
94	Jielan Anisah	52
95	Lilis Wulandari	48
96	M. Saputra	56
97	Muhammad Akilla Firdaus	28
98	Muhammad Al Wafi	40
99	Muhammad Ali	44
100	Muhammad Farel Fahreza	36
101	Muhammad Raditya Mirza	28
102	Muhammad Rajibi Fadhilah	32
103	Naufal Hidayat	24
104	Normaili	48
105	Nurul Khatimah	44
106	Rizqianisa Salma Safitri	48
107	Sayyidatina Rahmah	40
108	Sri Wahyuni	36
109	Zahratun Husna	56
110	Zauhar Lathifah	36

d. Skor Posttest Kelas Kontrol

No	Nama Siswa	Post test
1	Akifa Naila Farhana	80
2	Alfia Zahra	72
3	Aliya Helmayana	88
4	Ayla Azzura	80
5	Azkie Adiba Azzahra	68
6	Brinda Ayu Zai Fira	76
7	Fika Elvina Athalia	72
8	Fitriana	76
9	Fuziatun Pardah	88
10	Kayla Azzahra	68
11	Luthfia Azlina	84
12	Maesiyah Aqilah	64
13	Meinanda Cahyani	92
14	Naily Amalia	64
15	Naura Amira	84
16	Noor Selfia Yulita	72
17	Nor Atini	68
18	Nor Faizatul Jannah	56
19	Nor Hana Zahrah Uzma	84
20	Nur Afiqa Sallsa	68
21	Nur Maulidina Azzahra	84
22	Raihana Sa'Adah	72
23	Raisya Fitria	84
24	Rizky Nur Amelia	60
25	Sahara Amelia	76
26	Siti Sabitah	92
27	Zahra Alya	76
28	Zahra Nurkhalisa	88
29	Adelia Irdina	84
30	Alfia Amali Khaira	92
31	Amelia Husna	88
32	Ayyumi Khafifah	92
33	Azkie Zahra	96
34	Azzana Denova Risqi	92
35	Chintya Sheza Elmaghfira	76
36	Fuspa Mahfuzah	80
37	Humaira Ramadhani	92

No	Nama Siswa	Post test
38	Kaysha Almeera	88
39	Khayla Zhafirah Mayesa	92
40	Mau'Izhotul Hasanah	88
41	Nada Amira Nadhifa	84
42	Nasya Aqila Azzahra	76
43	Naura Az Zahra	84
44	Naurah Fitri Rahmaniah Siahaan	80
45	Naysila Najela	96
46	Nishrina Kheiriyatin Tsaqiela	88
47	Noor Aina Maulida	84
48	Nor Aufa	64
49	Nur Almira Alisha	96
50	Reha Aisyi	76
51	Rumaisha Lubna Annajwa	88
52	Salma Arifa Azmi	84
53	Salwa Aziza	72
54	Selvi Rahmadani	96
55	Seti Nur Khalishah	80
56	Shafiq Dyfa Dzakhirah	68
57	Siti Aisyah	84
58	Tiara Amelia Nabila	88
59	Ulayya Zawahir Astiyah	68
60	Ummi Khairina	92
61	Vita Aurora Akbar	84
62	Viviana Nornauli Marpaung	96
63	Ziza Alshafa Hariyady	92
64	Afiqa Hasna Fayyiha	80
65	Ahmad Ilyas	60
66	Alfisah Rahma	68
67	Bayu Hidayatullah	52
68	Elya Afifah	72
69	Halimatussa'Diah	88
70	Helyatul Azkia	76
71	Hibbatin Wafirah	72
72	Husna Afifah	76
73	Khairullah	64
74	Muhammad Ansari	52
75	Muhammad Arifin Ilham	64

No	Nama Siswa	Post test
76	Muhammad Aswad	68
77	Muhammad Habibi	56
78	Muhammad Iqbal Maulana	68
79	Muhammad Nabil	44
80	Muhammad Nizar Amin	52
81	Muhammad Rayhan	56
82	Muhammad Saman	60
83	Nazwa Humaira	76
84	Noor Aisyah Rahman	60
85	Sri Nor Hapisah	64
86	Abdul Hatif	52
87	Adiya Hilyani	72
88	Annisa Humairah	48
89	Aulia Dewi	40
90	Balya Ifsya Ahdiat	56
91	Erna Wati	52
92	Fatimatuzzahra	88
93	Habibi	52
94	Jielan Anisah	68
95	Lilis Wulandari	72
96	M. Saputra	60
97	Muhammad Akilla Firdaus	40
98	Muhammad Al Wafi	44
99	Muhammad Ali	72
100	Muhammad Farel Fahreza	60
101	Muhammad Raditya Mirza	36
102	Muhammad Rajibi Fadhilah	64
103	Naufal Hidayat	40
104	Normaili	80
105	Nurul Khatimah	76
106	Rizqianisa Salma Safitri	84
107	Sayyidatina Rahmah	76
108	Sri Wahyuni	72
109	Zahratun Husna	80
110	Zauhar Lathifah	64

e. Skor Pretest-Posttest Kelas Eksperimen -Kelas Kontrol

No	Eksperimen		Kontrol	
	Pre test	Post test	Pre test	Post test
1	44	96	44	80
2	32	88	56	72
3	36	92	60	88
4	44	96	56	80
5	40	88	52	68
6	32	92	36	76
7	64	92	48	72
8	52	92	36	76
9	64	84	48	88
10	52	84	44	68
11	56	88	44	84
12	40	84	48	64
13	64	92	44	92
14	44	84	52	64
15	56	92	56	84
16	40	88	52	72
17	48	72	44	68
18	32	76	36	56
19	56	88	56	84
20	36	76	40	68
21	40	92	44	84
22	60	84	60	72
23	36	80	44	84
24	64	80	32	60
25	60	88	52	76
26	64	84	44	92
27	52	84	36	76
28	56	92	44	88
29	48	92	52	84
30	32	76	56	92
31	56	96	36	88
32	52	88	40	92
33	64	92	52	96
34	56	84	56	92
35	44	88	52	76
36	40	76	60	80
37	64	72	48	92
38	48	88	64	88
39	36	84	68	92

No	Eksperimen		Kontrol	
	Pre test	Post test	Pre test	Post test
40	68	76	36	88
41	52	88	60	84
42	44	92	44	76
43	60	72	36	84
44	52	92	56	80
45	44	68	72	96
46	48	80	48	88
47	36	84	36	84
48	60	88	52	64
49	36	92	72	96
50	60	72	44	76
51	56	96	48	88
52	32	76	40	84
53	48	88	44	72
54	56	72	64	96
55	60	72	52	80
56	36	76	32	68
57	64	84	48	84
58	56	84	36	88
59	40	88	28	68
60	28	72	40	92
61	56	88	48	84
62	64	96	56	96
63	40	80	48	92
64	48	88	40	80
65	48	84	36	60
66	32	68	64	68
67	52	80	40	52
68	64	92	52	72
69	44	76	40	88
70	36	72	48	76
71	40	84	56	72
72	36	76	60	76
73	44	84	40	64
74	36	72	36	52
75	52	88	40	64
76	52	96	52	68
77	36	84	44	56
78	40	92	48	68
79	52	88	32	44

No	Eksperimen		Kontrol	
	Pre test	Post test	Pre test	Post test
80	40	84	48	52
81	56	84	32	56
82	44	88	28	60
83	48	96	56	76
84	64	96	40	60
85	32	92	60	64
86	44	84	28	52
87	40	72	44	72
88	32	76	40	48
89	48	84	36	40
90	36	72	32	56
91	44	76	36	52
92	48	92	64	88
93	52	80	44	52
94	40	72	52	68
95	48	68	48	72
96	36	80	56	60
97	44	96	28	40
98	36	76	40	44
99	52	100	44	72
100	44	84	36	60
101	40	76	28	36
102	56	84	32	64
103	52	88	24	40
104	44	84	48	80
105	52	96	44	76
106	40	92	48	84
107	52	96	40	76
108	68	84	36	72
109	36	88	56	80
110			36	64

f. N-Gain Kelas Eksperimen Mengetahui Efektivitas Media

Pre - Eksperiment	Post - Eksperiment	N-Gain	kriteria
44	80	0.64	sedang
56	72	0.36	sedang
60	88	0.70	sedang
56	80	0.55	sedang
52	68	0.33	sedang
36	76	0.63	sedang
48	72	0.46	sedang
36	76	0.63	sedang
48	88	0.77	tinggi
44	68	0.43	sedang
44	84	0.71	tinggi
48	64	0.31	sedang
44	92	0.86	tinggi
52	64	0.25	Rendah
56	84	0.64	sedang
52	72	0.42	sedang
44	68	0.43	sedang
36	56	0.31	sedang
56	84	0.64	sedang
40	68	0.47	sedang
44	84	0.71	tinggi
60	72	0.30	sedang
44	84	0.71	tinggi
32	60	0.41	sedang
52	76	0.50	sedang
44	92	0.86	tinggi
36	76	0.63	sedang
44	88	0.79	tinggi
52	84	0.67	sedang
56	92	0.82	tinggi
36	88	0.81	tinggi
40	92	0.87	tinggi
52	96	0.92	tinggi
56	92	0.82	tinggi
52	76	0.50	sedang
60	80	0.50	sedang
48	92	0.85	tinggi
64	88	0.67	sedang
68	92	0.75	tinggi
36	88	0.81	tinggi

Pre - Eksperiment	Post - Eksperiment	N-Gain	kriteria
60	84	0.60	sedang
44	76	0.57	sedang
36	84	0.75	tinggi
56	80	0.55	sedang
72	96	0.86	tinggi
48	88	0.77	tinggi
36	84	0.75	tinggi
52	64	0.25	Rendah
72	96	0.86	tinggi
44	76	0.57	sedang
48	88	0.77	tinggi
40	84	0.73	tinggi
44	72	0.50	sedang
64	96	0.89	tinggi
52	80	0.58	sedang
32	68	0.53	sedang
48	84	0.69	sedang
36	88	0.81	tinggi
28	68	0.56	sedang
40	92	0.87	tinggi
48	84	0.69	sedang
56	96	0.91	tinggi
48	92	0.85	tinggi
40	80	0.67	sedang
36	60	0.38	sedang
64	68	0.11	Rendah
40	52	0.20	Rendah
52	72	0.42	sedang
40	88	0.80	tinggi
48	76	0.54	sedang
56	72	0.36	sedang
60	76	0.40	sedang
40	64	0.40	sedang
36	52	0.25	Rendah
40	64	0.40	sedang
52	68	0.33	sedang
44	56	0.21	Rendah
48	68	0.38	sedang
32	44	0.18	Rendah
48	52	0.08	Rendah
32	56	0.35	sedang
28	60	0.44	sedang

Pre - Eksperiment	Post - Eksperiment	N-Gain	kriteria
56	76	0.45	sedang
40	60	0.33	sedang
60	64	0.10	Rendah
28	52	0.33	sedang
44	72	0.50	sedang
40	48	0.13	Rendah
36	40	0.06	Rendah
32	56	0.35	sedang
36	52	0.25	Rendah
64	88	0.67	sedang
44	52	0.14	Rendah
52	68	0.33	sedang
48	72	0.46	sedang
56	60	0.09	Rendah
28	40	0.17	Rendah
40	44	0.07	Rendah
44	72	0.50	sedang
36	60	0.38	sedang
28	36	0.11	Rendah
32	64	0.47	sedang
24	40	0.21	Rendah
48	80	0.62	sedang
44	76	0.57	sedang
48	84	0.69	sedang
40	76	0.60	sedang
36	72	0.56	sedang
56	80	0.55	sedang
36	64	0.44	sedang
	<i>Rata-rata n-Gain</i>	<i>0.52</i>	<i>sedang</i>

g. Persentasi Angket (1-15 Soal)

Media Emaze membuat pembelajaran lebih menarik dibanding metode ceramah					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	1,8	1,8	1,8
	Tidak Setuju	5	4,6	4,6	6,4
	Setuju	63	57,8	57,8	64,2
	Sangat Setuju	39	35,8	35,8	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

Quiz interaktif Emaze meningkatkan semangat belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	6	5,5	5,5	5,5
	Setuju	55	50,5	50,5	56,0
	Sangat Setuju	48	44,0	44,0	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

Penggunaan Emaze meningkatkan keaktifan diskusi siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	9	8,3	8,3	8,3
	Setuju	67	61,5	61,5	69,7
	Sangat Setuju	33	30,3	30,3	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

Pembelajaran dengan Emaze membantu mengingat materi lebih lama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	12	11,0	11,0	11,0
	Setuju	63	57,8	57,8	68,8
	Sangat Setuju	34	31,2	31,2	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

Media Emaze membantu memahami hubungan materi dengan ibadah sehari-hari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	10	9,2	9,2	9,2
	Setuju	59	54,1	54,1	63,3
	Sangat Setuju	40	36,7	36,7	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

Media Emaze layak digunakan pada pembelajaran berikutnya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	,9	,9	,9
	Tidak Setuju	4	3,7	3,7	4,6
	Setuju	54	49,5	49,5	54,1
	Sangat Setuju	50	45,9	45,9	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

Materi dalam Emaze mudah dipahami oleh peserta didik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	2,8	2,8	2,8
	Setuju	76	69,7	69,7	72,5
	Sangat Setuju	30	27,5	27,5	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

Pemahaman materi haid dan istihadh lebih mudah dengan bantuan media Emaze

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	2,8	2,8	2,8
	Tidak Setuju	2	1,9	2,8	5,5
	Setuju	59	54,1	54,1	59,6
	Sangat Setuju	44	40,4	40,4	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

Tampilan Emaze membantu meningkatkan fokus belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	1,8	1,8	1,8
	Tidak Setuju	4	3,7	3,7	5,5
	Setuju	61	56,0	56,0	61,5
	Sangat Setuju	42	38,5	38,5	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

Media Emaze membantu membedakan hukum ibadah haid dan istihadh

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	6	5,5	5,5	5,5
	Setuju	60	55,0	55,0	60,6
	Sangat Setuju	43	39,4	39,4	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

Pembelajaran dengan Emaze meningkatkan kepercayaan diri memahami contoh kasus

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	,9	,9	,9
	Tidak Setuju	5	4,6	4,6	5,5
	Setuju	70	64,2	64,2	69,7
	Sangat Setuju	33	30,3	30,3	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

Pembelajaran dengan Emaze lebih efektif dibanding media biasa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	8	7,3	7,3	7,3
	Setuju	57	52,3	52,3	59,6
	Sangat Setuju	44	40,4	40,4	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

Media Emaze meningkatkan pemahaman materi haid dan istihadh secara keseluruhan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	1,8	1,8	1,8
	Setuju	51	46,8	46,8	48,6
	Sangat Setuju	56	51,4	51,4	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

Penjelasan materi haid dan istihadh dalam Emaze mudah diikuti

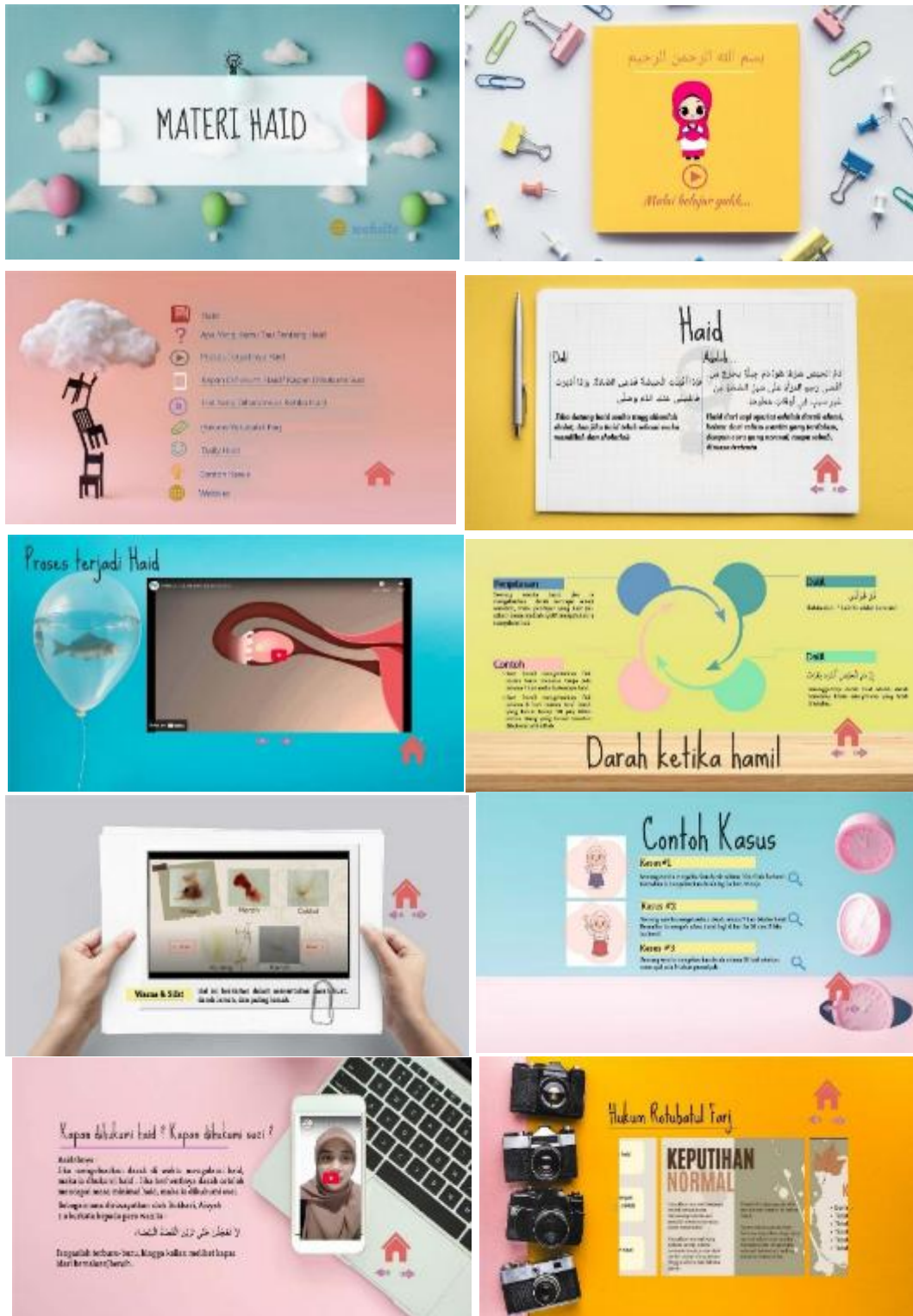
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	8	7,3	7,3	7,3
	Setuju	69	63,3	63,3	70,6
	Sangat Setuju	32	29,4	29,4	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

Contoh kasus dalam Emaze membantu pemahaman penerapan hukum fikih

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	10	9,2	9,2	9,2
	Setuju	66	60,6	60,6	69,7
	Sangat Setuju	33	30,3	30,3	100,0
	Total	109	100,0	100,0	

2. Instrumen Penelitian

a. Materi Haid : <https://emaze.me/haidmts>



b. Materi Istihadhah : <https://emaze.me/istihadhahrevisimts>

ISTIHADHAH
Berbasis Kitab Al Ibanah Wal Ifadah

Istihadhah
Daerah yang lebar dari bagian tubuh bawah di bagian hari-hari haid dan nifas. Daerah yang memiliki hukum seperti jika seorang wanita mengalami Alhaidhah maka ia dalam keadaan haid. Istihadhah adalah keadaan yang menyebabkan wanita. Namun daerah tersebut lain penyebabnya antara sholat dan berpuasa.

عن قاطعة بنت أبي حنيفة : لهما كانت كالمسحاة ، فقال لها النبي ﷺ : ((إن كان دم الحيض قراناً ثم أسود يفرقك)) كان ذلك فأمرني عن الصلاة ، وإن كان إلا قراناً فلو طهرت وحلي ، فإنما هو بوق))

Yukkk pahamii...

33 Hal yang wajib di lakukan ketika sholat

- 1 Menutupi aurat
- 2 Menghindari hal-hal yang membatalkan sholat
- 3 Memulai sholat

Istihadhah di dalam Haid

- 01 Menutupi aurat
- 02 Tidak boleh menggosok
- 03 Tidak boleh menggosok

Contoh Kasus

- 1 Menutupi Aurat
- 2 Menutupi Aurat
- 3 Menutupi Aurat
- 4 Menutupi Aurat
- 5 Menutupi Aurat

c. Kuis : <https://emaze.me/myquiz>

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

QUIZ

WEBSITE

1. Berapa minimal lama haid?

A. 1 hari 1 malam
B. 3 hari 3 malam
C. 7 hari
D. Tidak ada minimal

SALAH

2. Seorang siswi mengalami keluar darah selama 8 hari, kemudian berhenti 10 hari, lalu keluar lagi selama 5 hari. Bagaimana hukum shalat pada masa keluar darah 5 hari kedua?

A. Tidak wajib shalat
B. Makruh
C. Haram
D. Wajib shalat

3. Seorang perempuan mengalami idhaidhah. Apa yang harus ia lakukan setiap kali akan melaksanakan shalat fardhu?

A. Bersiwak sebelum masuk waktu shalat
B. Tidak perlu shalat sampai darah berhenti
C. Wudhu setiap masuk waktu shalat
D. Mandi setiap sebelum shalat

4. Seorang perempuan terbiasa haid 7 hari. Kali ini darah keluar 12 hari. Analisis yang tepat

A. Selesai 12 hari dianggap haid
B. Hanya 7 hari pertama haid, sisanya istihadhah
C. 10 hari haid, 2 hari istihadhah
D. Selesai 12 hari dianggap istihadhah

5. Seorang perempuan terbiasa haid 7 hari. Kali ini darah keluar 12 hari. Analisis yang tepat

A. Menakuti haidhah
B. Mengontrol haidhah
C. Menakuti haidhah
D. Bersiwak sebelum masuk waktu shalat

6. Berikut ini adalah darah kuat di lihat dari warna dan sifatnya ...

A. Merah + cair + berbau
B. Coklat + kental + berbau
C. Kuning + kental + berbau
D. Hitam + cair + berbau

d. Website : <https://emaze.me/webhaidistihadhahmts>



e. Website : <https://emaze.me/webhaidistihadhahmobile>



f. Lembar Latihan Formatif Fiqih Kelas VII

Materi Haid & Istihadhah (Kitab *Al Ibanah wal Ifadah*)

Nama :
Kelas :
MTsN :

1. Minimal masa haid adalah...
 - a. 1 hari 1 malam
 - b. 2 hari 2 malam
 - c. 3 hari 3 malam
 - d. 7 hari 7 malam
2. Bagaimana cara membedakan darah haid dengan darah istihadhah?
 - a. Dari rasa sakit saat keluar
 - b. Dari warna, bau, dan kebiasaan waktu keluarnya
 - c. Dari jumlah pakaian yang terkena
 - d. Dari banyaknya cairan
3. Apa alasan larangan wanita haid berpuasa?
 - a. Karena berpuasa membutuhkan banyak tenaga
 - b. Karena sulit menjaga kebersihan
 - c. Karena darah haid dianggap najis
 - d. Karena haid adalah kondisi hadas besar sehingga tidak sah puasa
4. Seorang perempuan melihat darah berwarna keruh di hari ke 9 haidnya. Apa yang sebaiknya ia lakukan?
 - a. Langsung mandi
 - b. Langsung berwudhu
 - c. Sholat saja tanpa mandi
 - d. Menunggu sampai yakin darah berhenti
5. Jika darah keluar 12 hari berturut-turut, maka statusnya adalah...
 - a. Semua haid
 - b. Semua istihadhah
 - c. Dilihat kebiasaan lama haid sebelumnya
 - d. Dilihat warnanya
6. Apa arti istihadhah?
 - a. Darah haid
 - b. Darah penyakit yang keluar diluar waktu haid
 - c. Darah nifas
 - d. Darah karena luka
7. Perempuan yang mengalami istihadhah tetap memiliki kewajiban ibadah seperti apa?
 - a. Tidak boleh shalat dan puasa
 - b. Boleh shalat, tetapi tidak boleh puasa
 - c. Tetap wajib shalat dan puasa
 - d. Tidak wajib shalat, tetapi wajib puasa

8. Ketika haid, seorang perempuan tetap melakukan thawaf di Ka'bah. Berdasarkan hukum fiqih, perbuatan tersebut termasuk...
 - a. Diperbolehkan karena niat ibadah
 - b. Makruh karena kurnag sempurna
 - c. Diharamkan karena thawaf disamakan dengan salat
 - d. Mubah karena di luar masjid
9. Apabila darah haid telah berhenti, tetapi belum mandi wajib, maka perempuan tersebut...
 - a. Sudah boleh shalat
 - b. Masih belum boleh beribadah sampai mandi wajib
 - c. Sudah suci dan bebas dari segala larangan
 - d. Wajib segera puasa sebelum mandi
10. Salah satu adab bagi perempuan yang sedang haid adalah...
 - a. Mengasingkan diri dan tidak berbicara dengan siapa punh
 - b. Tetap menjaga kebersihan diri dan lingkungan
 - c. Tidak perlu mandi sama sekali
 - d. Mengabaikan ibadah sepenuhnya karena sedang haid
11. Seorang siswi mendapati darah keluar hanya satu hari lalu berhenti. Keesokan harinya darah muncul kembali selama enam hari. Maka hukum darah tersebut adalah...
 - a. Haid semua
 - b. Istihadhah semua
 - c. Haid dan istihadhah
 - d. Bukan haid
12. Seorang perempuan mengeluarkan darah selama 3 hari. Kemudian berhenti selama 12 hari. Lalu ia mengeluarkan darah lagi selama 3 hari dan berhenti, maka darah terakhir adalah...
 - a. Haid
 - b. Suci
 - c. Sisa masa suci
 - d. Semua salah
13. Perempuan haid diharamkan melakukan hal berikut, kecuali...
 - a. Membaca do'a harian
 - b. Shalat wajib
 - c. Thawaf
 - d. Menyentuh mushaf
14. Seorang perempuan dikatakan mutahayyiroh karena...
 - a. Perempuan pertama kali haid
 - b. Perempuan yang mengalami haid dan suci serta ingat jumlah harinya
 - c. Perempuan yang lupa kebiasaan haidnya baik jumlah hari dan waktunya.
 - d. Perempuan yang suci sebelum waktunya

15. Seorang siswi haid selama tiga hari di bulan Ramadan, lalu kembali suci dan berpuasa hingga akhir bulan. Setelah Ramadan berakhir, apa yang seharusnya ia lakukan?
 - a. Tidak perlu melakukan apa pun karena sudah berpuasa kembali
 - b. Mengqadha puasa sebanyak tiga hari yang ditinggalkan
 - c. Membayar fidyah tanpa perlu berpuasa
 - d. Mengulang seluruh puasa Ramadan
16. Batas minimal suci diantara dua haid adalah...
 - a. 1 hari 1 malam
 - b. 7 hari 7 malam
 - c. 15 hari 15 malam
 - d. 24 jam
17. Tanda suci dari haid selain berhentinya darah adalah...
 - a. Warna darah berubah coklat
 - b. Darah menjadi kental
 - c. Tidak merasa nyeri perut lagi
 - d. Keluarnya cairan putih
18. Seorang perempuan memiliki masa haid teratur kemudian mengalami istihadhah. Di dalam penghitungan masa waktu haid dan istihadhahnya, istilah untuk perempuan tersebut adalah...
 - a. Mu'tadaah
 - b. Mu'tadah
 - c. Mumayyizah
 - d. Mustahadhah
19. Seorang perempuan hamil mengeluarkan flek terus menerus selama 5 hari. Menurut pendapat kuat ulama, darah tersebut adalah darah...
 - a. Istihadhah
 - b. Irg
 - c. Haid
 - d. Nifas
20. Seorang perempuan selesai haid, tapi masih terdapat bekas darah saat dibersihkan kapas. Apa yang sebaiknya dia lakukan sebelum mandi wajib?
 - a. Langsung mandi wajib dan shalat
 - b. Menunggu hingga kapas bersih dari darah
 - c. Shalat terlebih dahulu, kemudian mandi wajib
 - d. Tidak perlu mandi, cukup wudhu
21. Seorang siswi mengalami istihadhah mengeluarkan darah hitam selama 8 hari, lalu darah merah 8 hari kemudian hitam 8 hari. Berapa hari yang dihitung haid ?
 - a. Semua haid
 - b. Semua istihadhah
 - c. 8 hitam yang pertama
 - d. 8 hitam yang kedua

22. Tujuan mempelajari hukum haid dan istihadhah pada konteks pelaksanaan ibadah adalah untuk...
- Mengetahui perbedaan biologis laki-laki dan perempuan
 - Menentukan sah atau tidaknya ibadah sesuai syariat
 - Menghindari kewajiban ibadah tertentu
 - Membatasi peran perempuan dalam ibadah
23. Pada tanggal 6 Juli 2025, Mahya berusia 9 tahun. Pada bulan Juni 2025, Mahya mengalami keluarnya darah selama 5 hari.
Berdasarkan ketentuan fikih tentang haid dan istihadhah, status darah yang dialami Mahya adalah
- Haid
 - Istihadhah
 - Nifas
 - Semua salah
24. Seorang siswi mengalami haid selama 6 hari, kemudian berhenti sehari penuh tanpa ada tanda darah, lalu keluar darah kembali selama 3 hari. Bagaimana cara menghitung masa haidnya?
- 6 hari saja
 - $6 + 1 + 3 = 10$ hari haid
 - 6 hari haid + 1 hari suci + 3 hari haid = 9 hari haid
 - 6 hari haid + 1 hari suci + 3 hari istihadhah
25. Mempelajari hukum haid dan istihadhah bagi seorang Muslim hukumnya adalah...
- Fardu kifayah bagi perempuan saja
 - Fardu 'ain bagi perempuan dan sunnah bagi laki-laki
 - Fardu 'ain bagi perempuan dan fardu kifayah bagi laki-laki
 - Sunnah bagi seluruh Muslim

Kunci Jawaban

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 18. A |
| 2. B | 19. B |
| 3. D | 20. B |
| 4. D | 21. B |
| 5. A | 22. B |
| 6. B | 23. B |
| 7. C | 24. B |
| 8. C | 25. C |
| 9. B | |
| 10. B | |
| 11. A | |
| 12. C | |
| 13. A | |
| 14. C | |
| 15. B | |
| 16. C | |
| 17. D | |

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18	07:00	1	
19		2	
20		2	
21		2	
22		2	
23		2	
24	19:00	4	
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

CATATAN BULANAN
BULAN: November TAHUN: 2025

HAID			
Keluar		Berhenti	
Tanggal	Pukul	Tanggal	Pukul
18	07:00	24	18:00
Jumlah=		7 Hari	6 jam

HAID			
Keluar		Berhenti	
Tanggal	Pukul	Tanggal	Pukul
-	-	-	-
Jumlah=		Hari	

KETERANGAN WARNA DARAH

1. Hitam	1 hari	✓	12.00	1
2. Merah	4 hari	✓		2
3. Coklat	1 hari	✓		2
4. Kuning	1 hari	✓		2
5. Keruh	-	✓		2

ISTIHADHAH			
Keluar		Berhenti	
Tanggal	Pukul	Tanggal	Pukul
-	-	-	-
Jumlah=		Hari	

JUMLAH HAID	7 hari	6 jam
ISTIHADHAH	-	-
QODHO SHOLAT	-	-
QODHO PUASA	-	-

CATATAN BULANAN
BULAN: Desember TAHUN: 2025

HAID			
Keluar		Berhenti	
Tanggal	Pukul	Tanggal	Pukul
17	12:00	23	20:00
Jumlah=		7 Hari	20 jam

HAID			
Keluar		Berhenti	
Tanggal	Pukul	Tanggal	Pukul
-	-	-	-
Jumlah=		Hari	

KETERANGAN WARNA DARAH

1. Hitam	1 hari	✓		
2. Merah	4 "	✓		
3. Coklat	1 "	✓		
4. Kuning	1 "	✓		
5. Keruh	-	✓		

ISTIHADHAH			
Keluar		Berhenti	
Tanggal	Pukul	Tanggal	Pukul
-	-	-	-
Jumlah=		Hari	

JUMLAH HAID	7 hari	20 jam
ISTIHADHAH	-	-
QODHO SHOLAT	-	-
QODHO PUASA	-	-

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18	07:00	1	
19		2	
20		2	
21		2	
22		2	
23		2	
24	19:00	4	
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

CATATAN BULANAN
BULAN: November TAHUN: 2025

HAID			
Keluar		Berhenti	
Tanggal	Pukul	Tanggal	Pukul
18	07:00	24	18:00
Jumlah=		7 Hari	6 jam

HAID			
Keluar		Berhenti	
Tanggal	Pukul	Tanggal	Pukul
-	-	-	-
Jumlah=		Hari	

KETERANGAN WARNA DARAH

1. Hitam	1 hari	✓	12.00	1
2. Merah	4 hari	✓		2
3. Coklat	1 hari	✓		2
4. Kuning	1 hari	✓		2
5. Keruh	-	✓		2

ISTIHADHAH			
Keluar		Berhenti	
Tanggal	Pukul	Tanggal	Pukul
-	-	-	-
Jumlah=		Hari	

JUMLAH HAID	7 hari	6 jam
ISTIHADHAH	-	-
QODHO SHOLAT	-	-
QODHO PUASA	-	-

CATATAN BULANAN
BULAN: Desember TAHUN: 2025

HAID			
Keluar		Berhenti	
Tanggal	Pukul	Tanggal	Pukul
17	12:00	23	20:00
Jumlah=		7 Hari	20 jam

HAID			
Keluar		Berhenti	
Tanggal	Pukul	Tanggal	Pukul
-	-	-	-
Jumlah=		Hari	

KETERANGAN WARNA DARAH

1. Hitam	1 hari	✓		
2. Merah	4 "	✓		
3. Coklat	1 "	✓		
4. Kuning	1 "	✓		
5. Keruh	-	✓		

ISTIHADHAH			
Keluar		Berhenti	
Tanggal	Pukul	Tanggal	Pukul
-	-	-	-
Jumlah=		Hari	

JUMLAH HAID	7 hari	20 jam
ISTIHADHAH	-	-
QODHO SHOLAT	-	-
QODHO PUASA	-	-

3. Surat Pembimbing Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 635 TAHUN 2025
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Najmussaibah/NIM 240211020066 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
- Mengingat : 3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dr. M. Ramli, M.Pd. dan Dr. H. Fahmi Hamdie, Lc. MA Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Najmussaibah/ NIM 240211020066 dengan judul: "Efektivitas Media Emaze Berbasis Kitab Al Ibanah Wal Ifadah Terhadap Hasil Belajar Materi Haid Dan Istihadah"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.




Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 25 Agustus 2025






Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

- Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
 2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
 3. Pembimbing;
 4. Najmussaibah (Mhs.yang bersangkutan);
 5. Arsip.




DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
1.	12 / 9 25	<p>Pengecekan Instrumen untuk Kelengkapan</p> <p>a. Instrumen angket</p> <p>b. " media emaze</p> <p>c. " wawancara</p> <p>Revisi media emaze disesuaikan dengan Peserta didik, lebih interaktif sehingga karakteristik emaze terlihat</p>	
2.	19 / 9 25	<p>Revisi kembali media Emaze.</p> <p>Pertimbangan jkt pelajaran Fiqih di madrasah.</p> <p>Kitab asli yang dipakai</p> <p>Observasi kembali keempat madrasah</p>	
3.	3 / 10 25	<p>Pertimbangan tentang efektivitas</p> <p>Perhitungan dan pedalam tentang quasi eksperimen</p>	



DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
4.	10 / 25 / 10	Acc media emaze layak untuk turun ke lapangan. Pertimbangan media dan seluruh instrumen sudah layak.	
5.	28 / 25. / 10	SK turun ke lapangan Pembagian kelas sampel (pilot tes) Pembagian kelas eksperimen dan kontrol terhadap 4 madrasah yang diteliti Pemanfaatan media emaze di madrasah	
6	3 / 25 / 12	Penelitian di lapangan telah selesai Masukan dan revisi-revisi untuk pengolahan data di lapangan Analisis kuantitatif terlebih dahulu dan dilanjutkan dengan kualitatif	




DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
7.	30 / ₁ 26	<ul style="list-style-type: none"> - Pengecekan Bab I dan Bab II - Perbaikan rumusan masalah - Karakteristik emazo belum terlihat - Pelaporan hasil penelitian dengan hasil kuantitatif kategori sedang untuk efektivitas 	
8.	18 / ₂ 26	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaikan tulisan / font untuk penulisan hadist atau ayat al-Qur'an - Pengecekan Keseluruhan Bab - Draft naskah sudah layak untuk sidang hasil 	
9.	6 / ₃ 26	<ul style="list-style-type: none"> - Draft naskah sudah layak untuk dilanjutkan ke sidang tesis - Perbaiki semua saran-saran para penguji saat sidang hasil 	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING I	PARAF DOSEN
1	22/26 8	<ul style="list-style-type: none"> - Pastikan Argumentasi penelitian & deskripsi secara terstruktur dan akademis - Definisi operasional hindari terlalu banyak kutipan, fokus pada apa yg dimaksudkan oleh peneliti saja - Baca dan pelajari secara selektif kitab yg berkaitan objek penelitian pastikan anda meneliti yg berbahasa Arab atau yg terjemahan 	
2	12/26 9	<ul style="list-style-type: none"> - pengecekan instrumen - instrumen penelitian dan indikator yg ditentukan - Diskusi mendalam terkait item-item pada instrumen tsb. - Aee dengan perbaikan minor 	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMBIMBING II	PARAF DOSEN
3.	30/1/26 1	<ul style="list-style-type: none"> - lengkapi Bab 5 dan lampiran - lampiran serta daftar pustaka - penulisan Apat cek kembali redoman penulisan - Daftar isi belum, halaman juga, perlu dilengkapi. 	
4.	18/2/26 2	<ul style="list-style-type: none"> - Draft narasumber sudah layak untuk dilanjutkan pada ujian hasil. Silahkan didaftarkan ke prob. 	
5.	6/3/26 3	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki beberapa poin berikut: <ul style="list-style-type: none"> ↳ Penegasan hasil belajar pada aspek kognitif perlu disampaikan dalam definisi operasional. ↳ Perlu dipertegas bahwa ke Peneliti memang menggunakan basis kitab Asli, bukan terjemahan ↳ Daftar isi didetailkan, terutama Bab II dan bagian-bagian serta Pembahasan 	

4.Surat Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : 435/Un.14/IV/TL.00/10/2025

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Najmussa'iqibah
 NIM : 240211020066
 TTL : Jatuh, 21 April 1987
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Jl. Brigejen H. Hasan baseri no.2 rt 05/ rw 03 Desa Bukat, Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai tengah, Provinsi Kalimantan Selatan, 71351
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
 Semester : III (Tiga)

Adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

Efektivitas Media Emaze Berbasis Kitab Ai Ibanah Wai Ifadhah Terhadap Hasil Belajar Materi Haid dan Istihadhah

Tujuan : MTsN 1 Hulu Sungai Tengah, MTsN 2 Hulu Sungai Tengah, MTsN 3 Hulu Sungai Tengah, MTsN 9 Hulu Sungai Tengah
 Lama riset : 28 Oktober 2025 s.d 28 Desember 2025

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Oktober 2025

Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
 NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/10/2025 Banjarmasin, 28 Oktober 2025
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Najmussa'iqbah
NIM : 240211020066
TTL : Jatuh, 21 April 1987
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Brigejen H. Hasan baseri no.2 rt 05/ rw 03 Desa Bukit,
Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai tengah, Provinsi
Kalimantan Selatan, 71351
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : III (Tiga)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka awal menyusun proposal tesis :

**Judul : Efektivitas Media Emaze Berbasis Kitab Al Ibanah Wal
Ifadah Terhadap Hasil Belajar Materi Haid dan Istihadah**
Lama riset : 28 Oktober 2025 s.d 28 Desember 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur.



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
 E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 1756/Kk.17.06-2/PP.00.9/11/2025

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Pascasarjana nomor : 495/Un.14/IV/TL.00/10/2025 tanggal 28 Oktober 2025 Hal : Izin penelitian dalam rangka penyusunan tesis. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Najmussaqqibah
2. NIM/NIRM : 240211020066
3. Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Judul Tesis : *Efektivitas Media Emaze Berbasis Kitab Al Ibanah Wal Ifadhah Terhadap Hasil Belajar Materi Haid Dan Istihadhah*

Untuk melakukan riset dalam penyusunan tesis :

1. Tempat Riset : a. MTsN 1 Hulu Sungai Tengah
b. MTsN 2 Hulu Sunagi Tengah
c. MTsN 3 Hulu Sungai Tengah
d. MTsN 9 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset : 2 (dua)) bulan dari tanggal 28 Oktober sampai dengan 28 Desember 2025

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 05 November 2025

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



Abdurrahman

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MTsN 1, MTsN 2, MTsN 3, MTsN 9 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : S0SFSLc3



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor :/Un.14/IV/TL.00/10/2025 Banjarmasin, 28 Oktober 2025
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
MTsN 1 Hulu Sungai Tengah
Di- Tempat

Assalamu`alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Najmussaibah
NIM : 240211020066
TTL : Jatuh, 21 April 1987
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Brigejen H. Hasan baseri no.2 rt 05/ rw 03 Desa Bukit,
Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai tengah, Provinsi
Kalimantan Selatan, 71351
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : III (Tiga)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka awal menyusun proposal tesis :

Judul : Efektivitas Media Emaze Berbasis Kitab Al Ibanah Wal
Ifadhah Terhadap Hasil Belajar Materi Haid dan Istihadhah
Lama riset : 28 Oktober 2025 s.d 28 Desember 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur.



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 HULU SUNGAI TENGAH**

Alamat: Jl. Pancasila No. 17 Pantai Hambawang Barat Ke. LAS Kab. **Hulu Sungai Tengah** Kode Pos 71361
alamat e-mail : mtsn.pantaihambawang@gmail.com, website : mtsn1.hulusungaitengah.sch.id
NSM : 121163070001, NPSN : 30315376

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : B.014/MTs.17.06.01/PP.00.5/01/2026

Pt Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Tengah menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

1. Nama : Najmussaqibah
2. Tempat/tanggal lahir : Jatuh, 21 April 1987
3. NIM : 240211020066
4. Jenis kelamin : Perempuan
5. Jurusan : S-2 Pendidikan Agama Islam (PAI)
6. Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
7. Alamat : Jl. Brigejen H. Hasan Basri no. 2 RT 05/ RW 03 Desa Bukit, Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan Kode Pos 71351.

Telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian (Riset) yang dilaksanakan pada tanggal 28 Oktober sampai dengan 28 Desember 2025 di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah.

Demikian Surat keterangan telah melaksanakan riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pantai Hambawang, 7 Januari 2026
Pt Kepala Madrasah



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/10/2025 Banjarmasin, 28 Oktober 2025
Lamp : -
Hai : **Pengantar Peneiitian Tesis**

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
MTsN 2 Hulu Sungai Tengah
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Najmussaqibah
NIM : 240211020066
TTL : Jatuh, 21 April 1987
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Brigejen H. Hasan baseri no.2 rt 05/ rw 03 Desa Bukit,
Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai tengah, Provinsi
Kalimantan Selatan, 71351
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : III (Tiga)

adalah benar mahasiswa. Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Efektivitas Media Emaze Berbasis Kitab Al Ibanah Wal Ifadhah Terhadap Hasil Belajar Materi Haid dan Istihadhah**
Lama riset : **28 Oktober 2025 s.d 28 Desember 2025**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH
Jalan Abdul Muis Rihani No. 80, Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah 71315, Telepon (0517) 41454
Posel mtsn2hst20@gmail.com; Laman <https://mtsn2hulusungaitengah.sch.id>

SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN KEGIATAN RISET/PENELITIAN

Nomor : 019/MTs.17.06-02/PP.00.5/01/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTsN 2 Hulu Sungai Tengah menerangkan bahwa:

Nama : Najmussaqibah
NIM/NIRM : 240211020066
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk “Penyusunan Tesis” yang berjudul :

Efektivitas Media Emaze Berbasis Kitab Al Ibanah Wal Ifadhah
Terhadap Hasil Belajar Materi Haid dan Istihadhah

Kegiatan penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rekomendasi dari Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah a.n. Kepala Seksi Pendidikan Madrasah Nomor : 1756/Kk.17.06-2/PP.00.9/11/2025 Tanggal 05 November 2025.

Demikian keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 07 Januari 2026
Kepala

Drs. H. Imansyah
NIP. 196703101999031001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/10/2025 Banjarmasin, 28 Oktober 2025
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
MTsN 3 Hulu Sungai Tengah
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Najmussaibah
NIM : 240211020066
TTL : Jatuh, 21 April 1987
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Brigejen H. Hasan baseri no.2 rt 05/ rw 03 Desa Bukat,
Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai tengah, Provinsi
Kalimantan Selatan, 71351
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : III (Tiga)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Efektivitas Media Emaze Berbasis Kitab Al Ibanah Wal Ifadhah Terhadap Hasil Belajar Materi Haid dan Istihadhah**
Lama riset : **28 Oktober 2025 s.d 28 Desember 2025**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untufk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
 MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 HULU SUNGAI TENGAH
 Akreditasi A. NPSN : 30315378 NSM : 121163070003
 Jl. Walangku Desa Kasarangan
 Kec. LAU Kab. HST Kodepos 71362
 E-mail: mtsrwalangku@gmail.com / mtsrwalangku@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
 NOMOR : 009 /MTs.17.06-03/01/2026

Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Tengah menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

1. Nama : Najmussaibah
2. Tempat/tanggal lahir : Jatuh, 21 April 1987
- 3 NIM : 240211020066
4. Jenis kelamin : Perempuan
5. Jurusan : S-2 Pendidikan Agama Islam (PAI)
6. Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
7. Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basri no. 2 RT 05/RW 03 Desa Bukat, Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan Kode Pos 71351.

Telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian (Riset) yang dilaksanakan pada tanggal 28 Oktober sampai dengan 28 Desember 2025 di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah.

Demikian Surat keterangan telah melaksanakan riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Kasarangan, 7 Januari 2026

Kepala
 Hasbi

Tembusan:

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/10/2025
Lamp : -
Hal : Pengantar Peneiitian Tesis

Banjarmasin, 28 Oktober 2025

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
MTsN 9 Hulu Sungai Tengah
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Najmussaqibah
NIM : 240211020066
TTL : Jatuh, 21 April 1987
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Brigejen H. Hasan baseri no.2 rt 05/ rw 03 Desa Bukit,
Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu Sungai tengah, Provinsi
Kalimantan Selatan, 71351
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : III (Tiga)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Efektivitas Media Emaze Berbasis Kitab Al Ibanah Wal Ifadhah Terhadap Hasil Belajar Materi Haid dan Istihadhah**
Lama riset : **28 Oktober 2025 s.d 28 Desember 2025**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalic, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 9 HULU SUNGAI TENGAH

Jalan Mesjid Keramat Desa Pelajau Kecamatan Pandawan Kode Pos 71352
 email : mtsnpandawan@kemenag.go.id / mtsnpandawan@gmail.com / mtsnpandawan@yahoo.com
 Hp. 08115197737

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B. 004 /MTs.17.06-09/PP.00.5/01/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 9 Hulu Sungai Tengah, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Najmussaqibah
 NIM / NIRM : 240211020066
 Jurusan : S-2/Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Alamat : Jl. Brigjend H. Hasan Baseri

Mahasiswa tersebut diatas, telah selesai melakukan Riset/ Penelitian Ilmiah di MTs Negeri 9 Hulu Sungai Tengah, dalam rangka penyusunan **Tesis** yang berjudul: “ *Efektivitas Media Emaze Berbasis Kitab Al Ibanah Wal Ifadhah Terhadap Hasil Belajar Materi Haid dan Istihadhah* ”. Terhitung dari tanggal **28 Oktober 2025** sampai dengan **28 Desember 2025**.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pandawan, 07 Januari 2026

Kepala



Aspam, S Ag

Nip. 196709112000031004

5 .Dokumentasi Penelitian

a. MTsN 1 Hulu Sungai Tengah







b. MTsN 2 Hulu Sungai Tengah





c. MTsN 3 Hulu Sungai Tengah :

https://youtu.be/PbiYQBPVuLo?si=tF5ejkgXI_UEV2jU







d. MTsN 9 Hulu Sungai Tengah







6. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Najmussaqaibah
 Tempat dan tanggal lahir : Jatuh, 21 April 1987
 Agama : Islam
 Kebangsaan : Indonesia
 Status Perkawinan : Menikah
 Alamat : Jl. Brigejn H.Hasan Baseri No.2 Rt 05/ Rw 03 Desa
 Bukat, Kecamatan Barabai, Kabupaten HST,
 Kalimantan Selatan
 No. Hp aktif : 0817 0942 187
 Alamat Email : najmussaqaibah@gmail.com
 Pendidikan :
 1. SDN Bukat HST lulus tahun 1999
 2. MTsN Model Barabai lulus tahun 2002
 3. SMA IT Nurul Fikri Boarding School Anyer Banten lulus tahun 2005
 4. Universitas Padjadjaran program Sarjana Jurusan Sastra Arab lulus tahun
 2009

Orang Tua :

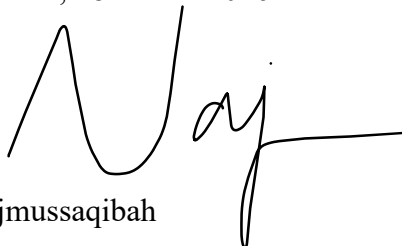
Ayah
 Nama : H. Abdul Sani (alm)
 Pekerjaan : Wiraswasta
 Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Baseri No. 2 Rt 05 / Rw 03
 Desa Bukat, Kec. Barabai, Kab. HST

Ibu

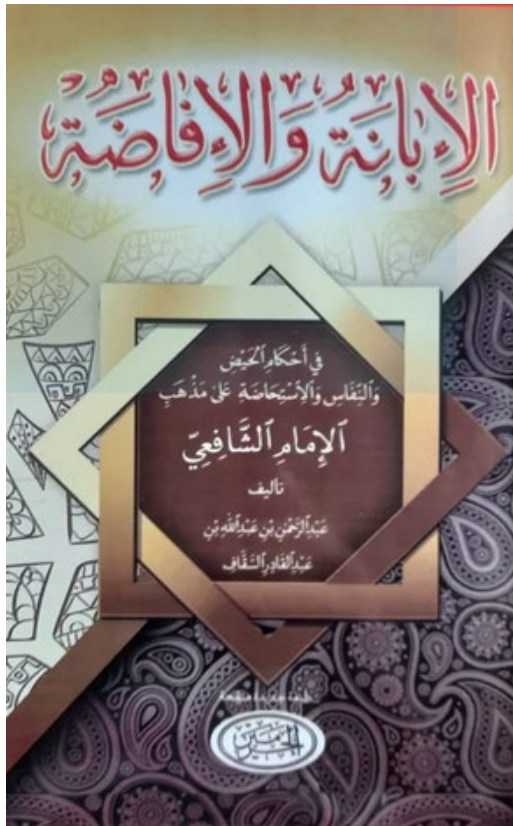
Nama : Hj. Abidah Noor (almh)
 Pekerjaan : Wiraswasta
 Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Baseri No. 2 Rt 05 / Rw 03
 Desa Bukat, Kec. Barabai, Kab. HST

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Barabai, 18 Maret 2026


 Najmussaqaibah

7.Kitab Al Ibanah Wal Ifadah



١٠
الدرس الأول

مقدمة عامة حول الدماء الخارجة من الفرج
الدم الخارج من فرج المرأة ١- إما أن يكون حيضاً، ٢- أو
نفاساً، ٣- أو استحاضة، ولا رابع لها، ولكل من هذه الدماء
تعريف يتميز به عن غيره، وسوف نبينها إن شاء الله تعالى.

أولاً: الحيض

١- تعريف الحيض
دم الحيض شرعاً هو: دم جيلة يخرج من أقصى رجم المرأة
على سبيل الصحة من غير سبب في أوقات معلومة^(١).

٢- شرح التعريف

الحيض في الشرع يتسمّن في تعريفه أربعة أشياء:
أولاً: أنه دم جيلة أي: تقتضيه الطباع السليمة.

(١) ينظر: معني المحتاج (١/١٠٨)، نهاية المحتاج (١/٢٢٣).

١١

ثانياً: أنه يخرج من أقصى رجم المرأة، والأقصى هو
الأبعد.

ثالثاً: أنه يخرج على سبيل الصحة من غير سبب، بخلاف
دم النفاس والإستحاضة.

رابعاً: أن له أوقاتاً مخصوصة، فله أقل، وله أكثر، وله
غالب كما سيأتي إن شاء الله تعالى.

٣- الأصل في الحيض

أ- الأصل في الحيض قوله تعالى: ﴿وَتَسْتَأْذِنُكَ مِنَ الْمَحِيضِ
قُلْ هُوَ أَذَى فَأَعْرِضُوا إِلَيْهِ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُ حَتَّى يَطْهَرَ فَإِذَا فَطَّرَهُ
فَأَوْفِرْ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمْ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَذَكِّرِينَ وَحَيْثُ الْمَطْهُرَاتُ﴾ [البقرة
: ٢٢٢]، ففي هذه الآية بيّن الله تعالى حكم الحيض، وأخبرنا
أولاً بنجاسة دم الحيض بقوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ أَذَى﴾، ثم أمر
الأزواج أن يعترضوا النساء في الحيض أي: يعترضوا مباشرة
النساء فيما بين الشرة والرطوبة، وليس المراد باعترال النساء أن

١٣

أَخَذَ اللَّحْمَ مِنَ الْعَرْقِ بِأَسْنَانِي^(١).

٣- وعنهما رضي الله عنها قالت: «كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَتَكَبَّرُ فِي حِجْرِي وَأَنَا حَائِضٌ فَيَقْرَأُ الْقُرْآنَ»^(٢).

ثُمَّ بَيَّنَّ جَلَّ جَلَالُهُ فِي آيَةِ الْكَرِيمَةِ: أَنَّهُ لَا يَجُوزُ أَنْ يَأْتِيَ الرَّوْجُ زَوْجَتَهُ وَهِيَ حَائِضٌ، فَإِذَا انْقَطَعَ دَمُ الْحَيْضِ وَاعْتَسَلَتْ جَارَ لَهَا أَنْ يَقْرَبَهَا مِنَ الْمَكَانِ الَّذِي أَمَرَهُ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَأْتِيَهَا مِنْهُ.

ب- وَالْأَصْلُ فِي الْحَيْضِ مِنَ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ عِدَّةٌ أَحَادِيثٌ: مِنْهَا: قَوْلُهُ ﷺ لِغَاطِمَةَ بِنْتِ أَبِي حُبَيْشٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: «... فَإِذَا أَقْبَلْتِ الْحَيْضَةَ فَاتْرِكِي الصَّلَاةَ، فَإِذَا ذَهَبَ قَدْرُهَا فَاعْبِسِي عَنكَ الدَّمَ، وَصَلِّي»^(٣).

الْحِكْمَةُ مِنَ الْحَيْضِ

اعْلَمِي - وَفَقِّنِي اللَّهُ وَإِيَّاكَ - أَنَّ الْحَيْضَ شَيْءٌ كَتَبَهُ الْحَالِقُ

١٢

تَنْجِزَهَا فِي الْمَطْعَمِ وَالْمَشْرَبِ وَالْمَسْكَنِ؛ فَإِنَّ تِلْكَ عَادَةُ الْيَهُودِ كَمَا وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ:

١- عن أنس: أَنَّ الْيَهُودَ كَانُوا إِذَا حَاضَتِ الْمَرْأَةُ فِيهِمْ لَمْ يُؤَاكِلُوهَا وَلَمْ يُجَامِعُوهُنَّ فِي الْبُيُوتِ، فَسَأَلَ أَصْحَابُ النَّبِيِّ ﷺ النَّبِيَّ ﷺ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَتَسْعَلُونَكَ عَنِ الْمَجْجِينَ قُلْ هُوَ الَّذِي فَاعْتَرَلُوا أَلْسِنَةً فِي الْمَجْجِينَ» [البقرة: ٢٢٢] إِلَى آخِرِ آيَةِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «اضْمَعُوا كُلَّ شَيْءٍ إِلَّا التَّكْحَانَ»^(١)، وَقَوْلُهُ ﷺ: «إِلَّا التَّكْحَانَ» أَي: إِلَّا الْوَطْءَ»^(٢).

٢- وعن عائشة رضي الله عنها قالت: «كُنْتُ أَشْرَبُ وَأَنَا حَائِضٌ، ثُمَّ أَنَاوَلُهُ النَّبِيَّ ﷺ، فَيَضَعُ فَاةً عَلَى مَوْضِعِ قِيٍّ فَيَتَشَرَّبُ، وَأَتَعَرَّقُ الْعَرْقُ، وَأَنَا حَائِضٌ، ثُمَّ أَنَاوَلُهُ النَّبِيَّ ﷺ فَيَضَعُ فَاةً عَلَى مَوْضِعِ قِيٍّ»^(٣)، وَقَوْلُهَا: «وَأَتَعَرَّقُ الْعَرْقُ» أَي:

(١) رواه مسلم في صحيحه، كتاب الحيض.

(٢) شرح صحيح مسلم للنووي (٣/ ٢١١).

(٣) رواه مسلم في صحيحه، كتاب الحيض.

١٥

حَمَةً عَشَرَ يَوْمًا مِنْهَا، وَإِلَّا فَلَيْسَ بِنَفَاسٍ، وَإِنَّمَا هُوَ حَيْضٌ، وَشَقِي النَّفَاسُ نِفَاسًا لِحُجُوجِهِ بَعْدَ نَفْسٍ^(١).

٣- الْأَصْلُ فِي النَّفَاسِ

الْأَصْلُ فِي النَّفَاسِ: حَدِيثٌ أُمُّ سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: «كَانَتِ النَّفَسَاءُ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ تَقْفُؤُ أَرْبَعِينَ يَوْمًا أَوْ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً»^(٢)، فَفِي هَذَا الْحَدِيثِ دَلِيلٌ لِغَالِبِ النَّفَاسِ، وَأَنَّهُ أَرْبَعُونَ يَوْمًا، وَأَمَّا أَقَلُّهُ فَهُوَ لِحِطَّةً، وَأَكْثَرُهُ يَسْتَوْنَ يَوْمًا، وَسَيَأْتِي الْحَدِيثُ عَنْهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

ثَالِثًا: الْإِسْتِحَاضَةُ

١- تعريفُ الإِسْتِحَاضَةِ

الْإِسْتِحَاضَةُ: دَمٌ يَخْرُجُ مِنْ أَدْنَى الرَّجْمِ فِي غَيْرِ أَيَّامِ الْحَيْضِ وَالنَّفَاسِ^(٣).

(١) نهاية المحتاج مع حاشية الشبراخيلي (١/ ٣٥٦).

(٢) رواه أحمد، وأبو داود، والترمذي، وابن ماجه، والدارقطني، والحاكم،

ينظر: تلخيص الخبير (١/ ٣٠٢) وما بعدها.

(٣) تعليق الباقوت النفيس (ص ٢٩).

١٤

جَلَّ جَلَالُهُ وَتَعَالَتْ عَظَمَتُهُ عَلَى بَنَاتِ آدَمَ اخْتِيَارًا وَإِبْتِلَاءًا وَامْتِحَانًا، وَقَدْ كَتَبَتْ فِي الصَّحِيحِ عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي الْحَيْضِ: «... إِنَّ هَذَا أَمْرٌ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَى بَنَاتِ آدَمَ ...»^(١).

ثَانِيًا: النَّفَاسُ

١- تعريفُ النَّفَاسِ

النَّفَاسُ هُوَ: الدَّمُ الْخَارِجُ بَعْدَ قَرَاغِ الرَّجْمِ مِنَ الْحَمَلِ^(٢).

٢- شرحُ التَّعْرِيفِ

النَّفَاسُ هُوَ ذَلِكَ الدَّمُ الَّذِي يَخْرُجُ بَعْدَ قَرَاغِ الرَّجْمِ مِنَ الْحَمَلِ وَإِنْ كَانَ الْمَوْلُودُ عَاقِلًا أَوْ مُضْغَةً قَالَتْ قَابِلَةٌ أَنَّهُمَا مَبْدَأُ خَلْقِ آدَمِيٍّ، وَيَخْفِي إِخْبَارًا قَابِلَةٌ وَاحِدَةٌ، وَلَا بُدَّ فِي الدَّمِ الْمَذْكُورِ حَتَّى يَكُونَ نِفَاسًا أَنْ يَكُونَ خَارِجًا بَعْدَ الْوِلَادَةِ أَي: قَبْلَ مُضِيِّ

(١) رواه البخاري، ومسلم، كتاب الحيض.

(٢) مغني المحتاج (١/ ١٠٨).

١٧

فِيَنَّ الْفَرْقَ بَيْنَ دَمِ الْحَيْضِ وَالِاسْتِحْضَاءِ مِنْ خِلَالِ التَّمْيِيزِ بَيْنَ الدَّمِ، فَدَمُ الْاسْتِحْضَاءِ يُعَايِرُ دَمَ الْحَيْضِ، وَدَمُ الْاسْتِحْضَاءِ يُخْرُجُ مِنْ عِرْقٍ يُقَالُ لَهُ: «الْعَائِدُ» بِالْعَيْنِ الْمُهْمَلَةِ وَكَسْرِ الدَّالِ الْمُعْجَمَةِ، بِخِلَافِ دَمِ الْحَيْضِ؛ فَإِنَّهُ يُخْرُجُ مِنْ قَعْرِ الرَّجَمِ.

الثَّانِي: عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: جَاءَتْ فَاطِمَةُ بِنْتُ أَبِي حُبَيْشٍ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَقَالَتْ: «يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي امْرَأَةٌ أُسْتَحَاضُ فَلَا أَطْهُرُ، فَأَدْعُ الصَّلَاةَ؟»، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا، إِنَّمَا ذَلِكَ عِرْقٌ، وَلَيْسَ بِالْحَيْضَةِ، فَإِذَا أَقْبَلَتْ الْحَيْضَةَ فَاتْرِكِي الصَّلَاةَ، فَإِذَا ذَهَبَ قَدْرُهَا فَغَسِلِي عَنكَ الدَّمَ، وَصَلِّي»^(١).

فَالْحَدِيثُ دَلِيلٌ عَلَى أَنَّ الْمَرْأَةَ إِذَا مَيَّرَتْ دَمَ الْحَيْضِ مِنْ دَمِ الْاسْتِحْضَاءِ تَعُدُّ دَمَ الْحَيْضِ وَتَعْمَلُ عَلَى إِقْبَالِهِ وَإِدْبَارِهِ، فَإِذَا انْقَضَى قَدْرُهُ اغْتَسَلَتْ عَنْهُ، ثُمَّ صَارَ حُكْمُ دَمِ الْاسْتِحْضَاءِ حُكْمَ الْحَدِيثِ، فَتَوَضَّأَ لِكُلِّ صَلَاةٍ كَمَا سَيَأْتِي تَفْصِيلُهُ.

(١) رواه البخاري ومسلم، كتاب الحيض.

١٦

٢- شرح التعريف

الدَّمُ النَّالِيُّ وَالْأَخِيرُ مِنَ الدَّمِ الْخَارِجِ مِنَ الْفَرْجِ هُوَ دَمُ الْاسْتِحْضَاءِ، وَيُقَالُ لَهُ: دَمٌ قَسَاؤُ أَبْعَا، وَهُوَ دَمٌ يُخْرُجُ مِنْ أَدْنَى الرَّجَمِ، بِخِلَافِ الْحَيْضِ؛ فَإِنَّهُ يُخْرُجُ مِنْ أَقْصَى الرَّجَمِ، وَيُخْرُجُ فِي غَيْرِ أَوَامِ الْحَيْضِ وَالنَّفَاسِ أَي: أَنَّ دَمَ الْاسْتِحْضَاءِ هُوَ مَا عَدَا دَمَ الْحَيْضِ وَالنَّفَاسِ، وَمَعْنَى ذَلِكَ: أَنَّ كُلَّ دَمٍ لَمْ تَحْكُمْ عَلَيْهِ بِأَنَّهُ دَمٌ حَيْضٌ وَلَمْ تَحْكُمْ عَلَيْهِ بِأَنَّهُ دَمٌ نَفَاسٍ فَإِنَّهُ يَكُونُ دَمَ اسْتِحْضَاءٍ نَحْبٌ لَهُ الْأَحْكَامُ الَّتِي سَيَأْتِي ذِكْرُهَا.

٣- الأصل في الاستحاضة

الأصل في أحكام الاستحاضة عدة أحاديث منها:

الأوَّل: عَنْ فَاطِمَةَ بِنْتِ أَبِي حُبَيْشٍ: أَنَّهَا كَانَتْ تُسْتَحَاضُ، فَقَالَ لَهَا النَّبِيُّ ﷺ: «إِذَا كَانَ دَمُ الْحَيْضِ فَإِنَّهُ دَمٌ أَسْوَدٌ يُعْرَفُ، إِذَا كَانَ ذَلِكَ فَامْسِكِي مِنَ الصَّلَاةِ، فَإِذَا كَانَ الْآخَرَ فَتَوَضَّئِي وَصَلِّي، فَإِنَّمَا هُوَ عِرْقٌ»^(١).

(١) رواه السنائي، كتاب الطهارة، باب الفرق بين دم الحيض والاستحاضة.

١٩

وَالدَّلِيلُ عَلَى مَا تَقَدَّمَ: أَنَّ الْمَدْيَ نَجِسٌ، وَيَنْقُضُ الْوُضُوءَ بِالْإِثْمَانِ، وَوَضَعُهُ أَنَّهُ مِنَ الْبَاطِنِ، فَإِذَا كَانَتْ الرُّطُوبَةُ مِنَ الْبَاطِنِ فَهِيَ كَالْمَدْيِ، وَإِنْ كَانَتْ مِنَ الظَّاهِرِ فَقَدْ أُسْبِغَتْ الْعِرْقُ، وَالْعِرْقُ طَاهِرٌ وَلَا يَنْقُضُ الْوُضُوءَ، وَفِي حَالَةِ الشُّكِّ لِيَأْتِيَ الْبَاطِنُ لَا يُزَالُ بِالشُّكِّ؛ لِأَنَّ الْأَصْلَ الطَّهَارَةُ، وَالْأَصْلُ عَدَمُ النَّقْضِ.

١٨

إِذَا عَرَفْتَ مَا تَقَدَّمَ فاعْلَمْ أَنَّ الدَّمَ الْخَارِجَ مِنَ الْفَرْجِ لَا يَجْلُو إِلَّا أَنْ يَكُونَ وَاحِدًا مِنْ هَذِهِ الثَّلَاثَةِ، فَلَمَّا أَنْ يَكُونُ دَمَ حَيْضٍ، أَوْ نَفَاسٍ، أَوْ اسْتِحْضَاءٍ.

خاتمة في حكم رطوبة الفرج

مَا يَنْزِلُ مِنَ الْفَرْجِ وَلَيْسَ دَمًا مَا يُسَمَّى بِرُطُوبَةِ الْفَرْجِ، وَهِيَ: مَاءٌ أَيْبُضٌ مُتَرَدِّدٌ بَيْنَ الْمَدْيِ وَالْعِرْقِ، وَيَتَسَاءَلُ عَنْهَا: هَلْ هِيَ طَاهِرَةٌ أَمْ نَجِيسَةٌ؟، وَهَلْ خَرُوجُهَا يَنْقُضُ الْوُضُوءَ أَمْ لَا؟. وَخِلَافَةُ حُكْمِهَا: أَنَّهَا إِنْ خَرَجَتْ مِنَ الظَّاهِرِ فَلَيْسَتْ بِنَجِيسَةٍ، وَلَا تَنْقُضُ الْوُضُوءَ، وَإِنْ خَرَجَتْ مِنَ الْبَاطِنِ تَنْقُضُ الْوُضُوءَ، وَهِيَ نَجِيسَةٌ، وَإِنْ شُكَّ فِيهَا هَلْ هِيَ مِنَ الظَّاهِرِ أَوْ مِنَ الْبَاطِنِ فَلَا تَنْقُضُ وَلَا تَجَاسُ، وَالظَّاهِرُ هُوَ: الَّذِي يَجِبُ غَسْلُهُ فِي الْغُسْلِ وَالِاسْتِنْجَاءِ، وَالْبَاطِنُ بِخِلَافِهِ^(١).

(١) ينظر لتفصيل حكم رطوبة الفرج: تحفة المحتاج مع حواشيهما (١/٣٠ - ٣٠٠ وما بعدها)، الفتاوى الفقهية الكبرى (١/٣٠)، بغية

المسترشدین (ص ٨٦)، وما ذكرناه هو ما اعتمده العلامة الرملي، والذي اعتمده ابن حجر: أن رطوبة الفرج طاهرة إذا كانت من حد الظاهر أو من الباطن مما يصله ذكر المجامع، وما عدا ذلك فنجس قطعاً.

٦١

الدَّرْسُ السَّابِعُ

المُسْتَحَاضَةُ فِي الْحَيْضِ

إِذَا عَزَرَ الدَّمُ أَكْثَرَ الْحَيْضِ - وَهُوَ خَمْسَةُ عَشَرَ يَوْمًا - فَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ تُسَمَّى الْمَرْأَةُ : مُسْتَحَاضَةً اِخْتَلَطَ حَيْضُهَا بِالْإِسْتِحَاضَةِ، فَهِيَ ١- إِمَّا أَنْ تَكُونَ مُبْتَدَأَةً، ٢- أَوْ مُعْتَادَةً، وَكُلٌّ مِنْهُمَا أ- تَارَةً تَكُونُ مُمَيَّزَةً، ب- وَتَارَةً تَكُونُ غَيْرَ مُمَيَّزَةٍ، ٣- وَإِمَّا أَنْ تَكُونَ مُمَيَّزَةً، وَسَتُفَصِّلُ الْحَدِيثَ عَنْهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

الْفَرْقُ بَيْنَ الْمُسْتَحَاضَةِ وَبَيْنَ الَّتِي عَلَيْهَا بَقِيَّةُ طَهْرٍ

لَا بُدَّ أَنْ تُبَيِّنَ إِلَى مَسْأَلَةٍ مُهِمَّةٍ، وَهِيَ : الْفَرْقُ بَيْنَ الْمُسْتَحَاضَةِ وَبَيْنَ الْمَرْأَةِ الَّتِي عَلَيْهَا بَقِيَّةُ طَهْرٍ، وَذَلِكَ أَنْ مَنْ رَأَتْ أَقَلَّ الْحَيْضِ أَوْ أَكْثَرَهُ ثُمَّ انْقَطَعَ الدَّمُ ثُمَّ عَادَ الدَّمُ بَعْدَ الْخَمْسَةِ عَشَرَ مِنْ بَيْتِهِ أَوْ لَا فَهَذِهِ مُسْتَحَاضَةٌ، بَلِ الْمَرْأَةُ عَلَيْهَا بَقِيَّةُ طَهْرٍ، وَحُكْمُهَا : أَنِهَا تُكْمَلُ أَقَلَّ الطَّهْرِ بَيْنَ الْحَيْضَتَيْنِ، وَمَا زَادَ فَهُوَ حَيْضٌ جَدِيدٌ.

٦٠

إِعَادَةُ الْوُضُوءِ وَ مَا مَعَهُ، وَإِلَّا : بَأَن لَمْ يَسْغَ زَمَنُ الْإِنْقِطَاعِ وَوُضُوءًا وَالصَّلَاةَ فَلَا يَلْزَمُهَا شَيْءٌ.

وَهَلْ لَهَا أَنْ تُصَلِّيَ بَعْدَ انْقِطَاعِ الدَّمِ إِذَا اخْتَلَطَتْ انْقِطَاعِ الدَّمِ وَعُودُهُ؟

الْجَوَابُ : أَنَّهُ لَهَا أَنْ تُتَشَرَّعَ فِي الصَّلَاةِ إِذَا اخْتَلَطَتْ عَوْدَةَ الدَّمِ عَنْ قُرْبٍ، أَوْ أَخْبَرَهَا نَفَقَةٌ عَارِفٌ بِعَوْدِهِ عَنْ قُرْبٍ، ثُمَّ إِنْ لَمْ يَعْرِدِ الدَّمُ عَنْ قُرْبٍ بَأَن يُطْلَأَ الْوُضُوءُ وَالصَّلَاةُ.

وَإِذَا لَمْ تَعْتَدِ عَوْدَةَ الدَّمِ بَعْدَ الْإِنْقِطَاعِ بِهَا يَسْغُ وَوُضُوءًا وَالصَّلَاةَ، أَوْ لَمْ يُخْبِرْهَا عَارِفٌ بِعَوْدِهِ عَنْ قُرْبٍ فَلَا يُجُوزُ لَهَا أَنْ تُصَلِّيَ بِهَذَا الْوُضُوءِ^(١).

(١) المرجع السابق (١/ ٣٩٨).

٦٣

إِذَنْ إِذَا عَزَرَ الدَّمُ خَمْسَةَ عَشَرَ فَهَذِهِ مُسْتَحَاضَةٌ اِخْتَلَطَ حَيْضُهَا بِالْإِسْتِحَاضَةِ ثَرْدٌ إِلَى إِحْدَى صُورِ الْمُسْتَحَاضَةِ السَّبْعِ، وَهِيَ :

١- الْمُبْتَدَأَةُ الْمُمَيَّزَةُ.

٢- الْمُبْتَدَأَةُ غَيْرُ الْمُمَيَّزَةِ.

٣- الْمُعْتَادَةُ الْمُمَيَّزَةُ.

٤- الْمُعْتَادَةُ غَيْرُ الْمُمَيَّزَةِ.

٥- الْمُتَحَيَّرَةُ الْمُطْلَقَةُ (النَّاسِيَةُ لِلْوَقْتِ وَالْعَدَدِ).

٦- الْمُتَحَيَّرَةُ الذَّاكِرَةُ لِلْوَقْتِ النَّاسِيَةُ لِلْعَدَدِ.

٧- الْمُتَحَيَّرَةُ الذَّاكِرَةُ لِلْعَدَدِ النَّاسِيَةُ لِلْوَقْتِ.

وَسُنِّيَتْ كُلًّا مِنْهَا الْآنَ :

أَوَّلًا : الْمُبْتَدَأَةُ الْمُمَيَّزَةُ

الرُّأْدُ بِالْمُبْتَدَأَةِ هِيَ : الَّتِي أَوَّلُ مَا ابْتَدَأَهَا الدَّمُ، فَلَمْ يَأْتِهَا دَمٌ حَيْضٌ مِنْ قَبْلُ، وَالْمُمَيَّزَةُ هِيَ : الَّتِي تَرَى قَوِيًّا وَضَعِيًّا.

٦٢

وَالْبِكَ بَعْضُ الْأَمْثِلَةِ :

١- مِثَالٌ : رَأَتْ امْرَأَةٌ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ دَمًا، ثُمَّ انْقَطَعَ انْتَهَى عَشَرَ يَوْمًا، ثُمَّ جَاءَ الدَّمُ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَانْقَطَعَ، فَالْثَلَاثَةُ الْآخِرَةُ لَيْسَتْ حَيْضًا، بَلِ دَمٌ قَسَادٌ تَكْمِلَةٌ لِأَقَلِّ الطَّهْرِ بَيْنَ الْحَيْضَتَيْنِ، وَهُوَ خَمْسَةُ عَشَرَ يَوْمًا.

٢- مِثَالٌ : لَوْ كَانَتْ عَادَتُهَا خَمْسَةَ أَيَّامٍ، فَرَأَتْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ دَمًا، ثُمَّ انْقَطَعَ أَرْبَعَةَ عَشَرَ يَوْمًا، ثُمَّ عَادَ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ وَانْقَطَعَ، فَيَوْمٌ مِنَ الْأَرْبَعَةِ الْأَيَّامِ دَمٌ قَسَادٌ تَكْمِلَةٌ لِأَقَلِّ الطَّهْرِ مَعَ الْأَرْبَعَةِ عَشَرَ، فَتَصِيرُ خَمْسَةَ عَشَرَ يَوْمًا، ثُمَّ الثَّلَاثَةُ الْأَيَّامُ الْبَاقِيَّةُ حَيْضٌ جَدِيدٌ، وَهَكَذَا^(١).

هَذِهِ بَعْضُ الْأَمْثِلَةِ، وَيُقَاسُ عَلَيْهَا غَيْرُهَا.

(١) ينظر : نغمة المحتاج بحواشيها (١/ ٣٩٩)، فتاوى بن يحيى (ص ٢٤ وما بعدها).

8.Modul Ajar

MODUL AJAR
FIQH
MADRASAH TSANAWIYAH
KELAS VII
FASE D

A. Informasi Umum

IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Najmusaqibah
Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Fiqh
Fase/Kelas	: D / VII
Semester	: Satu
Materi	: Hadats Besar
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (1 JP / 40 menit)

KOMPETENSI AWAL

- Sebagian peserta didik telah memahami thaharah (bersuci) dari hadas besar, namun belum memahami dengan baik dalam mempraktikkannya.
- Sebagian peserta didik memahami pentingnya menjaga kebersihan diri sebelum melaksanakan ibadah.

PROFIL PELAJAR PANGASILA

- Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT
- Berpikir kritis
- Beradab (ta'addub)
- Kecerdasan (qudwah)

SARANA DAN PRASARANA

- Media Pembelajaran :
 - Papan tulis, spidol, alat tulis
 - LCD proyektor, komputer laptop, pengeras suara, jaringan internet
 - Media Emaze berbasis Kitab
- Sumber Belajar
 - LKS, Buku Pelajaran Fiqh MTs, Al Ibanah Wal Hadah

KEGIATAN INTI

- Guru mengajukan materi dengan pengalaman sehari-hari peserta didik tentang bersuci.
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

a. Kelas Eksperimen

- Peserta didik mengamati materi hadats besar dan mandi janabah melalui media Emaze.
- Guru menjelaskan pengertian hadats besar serta sebab-sebabnya dengan bantuan tampilan visual Emaze.
- Guru menjelaskan konsep fardu 'ain dan fardu kifayah serta keterkaitannya dengan ibadah.
- Peserta didik menyimak tata cara mandi janabah yang ditampilkan melalui media Emaze.
- Peserta didik mengajukan pertanyaan atau menyampaikan pendapat terkait materi.
- Guru memberikan penguatan dan klarifikasi pemahaman peserta didik.

b. Kelas Kontrol

- Guru menjelaskan materi hadats besar menggunakan metode ceramah.
- Guru menuliskan poin-poin penting materi di papan tulis.
- Guru menjelaskan konsep fardu 'ain dan fardu kifayah secara lisan.
- Guru menerangkan tata cara mandi janabah berdasarkan buku pelajaran.
- Peserta didik menyimak dan mencatat penjelasan guru.
- Guru memberikan penguatan materi.

c. Kegiatan Akhir

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Peserta didik menyampaikan refleksi singkat tentang manfaat materi hadats besar.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

ASESMEN/ PENILAIAN

Asesmen Pengetahuan

Contoh soal

- Apakah yang dimaksud dengan hadats besar?
- Sebutkan dua contoh kewajiban fardu 'ain!
- Mengapa mandi janabah wajib dilakukan setelah hadats besar?

Asesmen Sikap

Observasi terhadap keaktifan, keasapan, dan perhatian peserta didik selama pembelajaran.

TARGET PESEERTA DIDIK

Peserta didik kelas VII Madrasah Tsanawiyah

MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran Langsung Berbasis Media

Keterangan :

- Kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran digital interaktif (Emaze).
- Kelas kontrol menggunakan media pembelajaran konvensional berupa papan tulis dan buku teks.

B. KEGIATAN INTI

TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

- Menjelaskan pengertian hadats besar dengan benar.
- Menyebutkan sebab-sebab terjadinya hadats besar.
- Menjelaskan keterkaitan hadats besar dengan kewajiban fardu 'ain dan fardu kifayah.
- Menjelaskan pengertian serta tata cara mandi janabah sesuai ketentuan fiqh.

PEMAHAMAN BERMAKNA

Hadats besar merupakan keadaan tidak suci yang menghalangi seluruh ibadah. Bersuci dari hadats besar dengan mandi janabah merupakan kewajiban fardu 'ain bagi setiap muslim yang mengalaminya agar ibadah yang dilakukan sah dan diterima oleh Allah SWT.

PERTANYAAN PEMANTIK

- Mengapa seseorang yang berhadats besar tidak diperbolehkan melaksanakan shalat?
- Apakah mandi janabah termasuk kewajiban fardu 'ain? Jelaskan alasannya!

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Awal
 - Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran peserta didik.

KEGIATAN HINDAK LANJUT

- Remedial: Diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar melalui penjelasan ulang secara singkat.
- Pengayaan: Diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai ketuntasan belajar melalui pertanyaan penguatan atau diskusi singkat.

REFLEKSI GURU

Guru mengevaluasi ketercapaian tujuan pembelajaran serta membandingkan efektivitas penggunaan media digital interaktif (kelas eksperimen) dan media pembelajaran konvensional (kelas kontrol) terhadap pemahaman peserta didik.

MODUL AJAR
FIQH
MADRASAH TSANAWIYAH
KELAS VII
FASE D

A. Informasi Umum

IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Najmussaqibah
Satuan Pendidikan	: MTS
Mata Pelajaran	: Fiqh
Fase/Kelas	: D / VII
Semester	: Satu
Materi	: Haid (Pengertian dan Ciri-ciri)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (1 JP / 40 menit)

KOMPETENSI AWAL

Peserta didik telah memahami konsep bersuci (thaharah) dan hadats besar.

PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT
- Berpikir kritis
- Beradab (ta'addub)
- Keteladanan (qudwah)

SARANA DAN PRASARANA

1. Media Pembelajaran :

- Papan tulis, spidol, alat tulis
- LCD proyektor, komputer/laptop, pengeras suara, jaringan internet
- Media Tmaze berbasis Kitab

2. Sumber Belajar

LKS, Buku Pelajaran Fiqh MTS, Al Ibanah Wal Ifadah

TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik kelas VII Madrasah Tsanawiyah

- Peserta didik mengajukan pertanyaan atau menyampaikan pendapat terkait materi.
- Guru memberikan penguatan dan klarifikasi pemahaman peserta didik.

b. Kelas Kontrol

- Guru menjelaskan pengertian haid menggunakan metode ceramah.
- Guru menuliskan poin-poin penting di papan tulis.
- Guru menjelaskan ciri-ciri darah haid berdasarkan buku pelajaran.
- Peserta didik menyimak dan mencatat penjelasan guru.
- Guru memberikan penguatan materi.

3. Kegiatan Akhir

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Peserta didik menyampaikan refleksi singkat terkait pemahaman materi haid.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

ASESMEN PENILAIAN

Asesmen Pengetahuan

Contoh soal:

- Apa yang dimaksud dengan haid?
- Sebutkan dua ciri darah haid

Asesmen Sikap

Observasi terhadap keaktifan, kesopanan, dan perhatian peserta didik selama pembelajaran.

KEGIATAN TINDAK LANJUT

- Remedial: Diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar melalui penjelasan ulang secara singkat.
- Penguatan: Diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai ketuntasan belajar melalui pertanyaan penguatan atau diskusi singkat.

REFLEKSI GURU

Guru mengevaluasi pemahaman awal peserta didik sebagai dasar pembelajaran materi haid pada pertemuan berikutnya serta membandingkan efektivitas penggunaan media digital interaktif (kelas eksperimen) dan media pembelajaran konvensional (kelas kontrol).

MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran 1.ungsup Berbasis Media

Keterangan :

- Kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran digital interaktif (Emaze).
- Kelas kontrol menggunakan media pembelajaran konvensional berupa papan tulis dan buku teks.

B. KEGIATAN INTI

TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

- Menjelaskan pengertian haid sesuai ketentuan fiqh.
- Menyebutkan ciri-ciri darah haid dengan benar.
- Memajukkan sikap percaya diri dalam memahami materi haid.

PEMAHAMAN BERAKNIA

Haid merupakan kondisi alami yang dialami perempuan dan memiliki ketentuan khusus dalam ibadah. Pemahaman yang benar tentang haid membantu peserta didik melaksanakan ibadah sesuai tuntutan syariat Islam

PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah setiap darah yang keluar dari perempuan disebut haid?
- Mengapa haid memiliki ketentuan khusus dalam Islam?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Awal
 - Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran peserta didik.
 - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi haid.
 - Guru memberikan pengantar singkat terkait pentingnya memahami haid dalam ibadah.
- Kegiatan Inti
 - a. Kelas Eksperimen
 - Peserta didik mengamati materi haid melalui media Emaze.
 - Guru menjelaskan pengertian haid berdasarkan Kitab *Al-Ibārah wal Ifādah* dengan bantuan tampilan visual.
 - Peserta didik mencermati ciri-ciri darah haid yang ditampilkan dalam Emaze.

MODUL AJAR
FIQH
MADRASAH TSANAWIYAH
KELAS VII
FASE D

A. Informasi Umum

IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Najmussaqibah
Satuan Pendidikan	: MTS
Mata Pelajaran	: Fiqh
Fase/Kelas	: D / VII
Semester	: Satu
Materi	: Haid (Masa Haid, Larangan, dan Cara Bersuci)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (1 JP / 40 menit)

KOMPETENSI AWAL

Peserta didik telah memahami pengertian dan ciri-ciri haid.

PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT
- Berpikir kritis
- Beradab (ta'addub)
- Keteladanan (qudwah)

SARANA DAN PRASARANA

1. Media Pembelajaran :

- Papan tulis, spidol, alat tulis
- LCD proyektor, komputer/laptop, pengeras suara, jaringan internet
- Media Tmaze berbasis Kitab

2. Sumber Belajar

LKS, Buku Pelajaran Fiqh MTS, Al Ibanah Wal Ifadah

TARGET PESERTA DIDIK
Peserta didik kelas VII Madrasah Tsanawiyah
MODEL PEMBELAJARAN
Pembelajaran Langsung Berbasis Media
Keterangan :
<ul style="list-style-type: none"> Kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran digital interaktif (Emaze). Kelas kontrol menggunakan media pembelajaran konvensional berupa papan tulis dan buku teks.
B. KEGIATAN INTI
TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:
<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan masa minimal dan maksimal haid. Menyebutkan larangan bagi perempuan yang sedang haid. Menjelaskan cara bersuci setelah haid sesuai ketentuan fikih.
PEMAHAMAN BERMAKNA
Haid memiliki batas waktu dan ketentuan ibadah tertentu. Memahami masa haid, larangan, serta cara bersuci setelah haid membantu peserta didik melaksanakan ibadah dengan benar dan sah.
PERTANYAAN PEMANTIK
<ol style="list-style-type: none"> Berapa lama masa haid minimal dan maksimal menurut fikih? Mengapa perempuan yang sedang haid memiliki larangan tertentu dalam ibadah?
KEGIATAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran peserta didik. Guru mengaitkan materi dengan pembelajaran haid sebelumnya. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Kelas Eksperimen <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati materi masa haid, larangan haid, dan cara bersuci melalui media Emaze.

<ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan masa minimal dan maksimal haid berdasarkan Kitab <i>al-Ibahah wal Ifadah</i>. Peserta didik menyimak penjelasan larangan ibadah bagi perempuan haid. Guru menampilkan tahapan bersuci setelah haid (mandi wajib). Peserta didik mengajukan pertanyaan dan menyampaikan pendapat. Guru memberikan penguatan dan klarifikasi materi.
b. Kelas Kontrol
<ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan masa haid menggunakan metode ceramah. Guru menuliskan poin-poin penting di papan tulis. Guru menjelaskan larangan bagi perempuan haid berdasarkan buku pelajaran. Guru menerangkan cara bersuci setelah haid secara lisan. Peserta didik menyimak dan mencatat penjelasan guru. Guru memberikan penguatan materi.
3. Kegiatan Akhir
<ol style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. Peserta didik menyampaikan refleksi singkat tentang pemahaman masa haid dan larangannya. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.
ASESMIN: PENILAIAN
Asesmen Pengetahuan
Contoh soal:
<ol style="list-style-type: none"> Sebutkan masa minimal dan maksimal haid! Sebutkan dua larangan bagi perempuan yang sedang haid! Kapan seorang perempuan wajib mandi setelah haid?
Asesmen Sikap
Observasi terhadap keaktifan, kesopanan, dan perhatian peserta didik selama pembelajaran.
KEGIATAN TINDAK LANJUT
<ol style="list-style-type: none"> Remedial: Diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar melalui penjelasan ulang secara singkat. Pengayaan: Diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai ketuntasan belajar melalui pertanyaan penguatan atau diskusi singkat.
REFLEKSI GURU
Guru mengevaluasi ketercapaian tujuan pembelajaran serta membandingkan efektivitas penggunaan media digital interaktif (kelas eksperimen) dan media pembelajaran konvensional (kelas kontrol) terhadap pemahaman peserta didik.

MODUL AJAR														
FIQIH														
MADRASAH TSANAWIYAH														
KELAS VII														
FASE D														
A. Informasi Umum														
IDENTITAS MODUL														
<table border="0"> <tr> <td>Penyusun</td> <td>: Najmassajah</td> </tr> <tr> <td>Satuan Pendidikan</td> <td>: MTS</td> </tr> <tr> <td>Mata Pelajaran</td> <td>: Fiqih</td> </tr> <tr> <td>Tase Kelas</td> <td>: D - VII</td> </tr> <tr> <td>Semester</td> <td>: Satu</td> </tr> <tr> <td>Materi</td> <td>: Istitidhah (Pangertian dan Ciri-ciri)</td> </tr> <tr> <td>Alokasi Waktu</td> <td>: 1 x pertemuan (1 JP / 40 menit)</td> </tr> </table>	Penyusun	: Najmassajah	Satuan Pendidikan	: MTS	Mata Pelajaran	: Fiqih	Tase Kelas	: D - VII	Semester	: Satu	Materi	: Istitidhah (Pangertian dan Ciri-ciri)	Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (1 JP / 40 menit)
Penyusun	: Najmassajah													
Satuan Pendidikan	: MTS													
Mata Pelajaran	: Fiqih													
Tase Kelas	: D - VII													
Semester	: Satu													
Materi	: Istitidhah (Pangertian dan Ciri-ciri)													
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (1 JP / 40 menit)													
KOMPETENSI AWAL														
Peserta didik telah memahami materi haid, baik pangertian, ciri-ciri, maupun ketentuan dasarnya														
PROFIL PELAJAR PANGASILA														
<ol style="list-style-type: none"> Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT Berpijak kritis Beradab (ta'addub) Keteladanan (qudwah) 														
SARANA DAN PRASARANA														
<ol style="list-style-type: none"> Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Papan tulis, spidol, alat tulis LCD proyektor, komputer/laptop, pengeras suara, jaringan internet Media Emaze berbasis Kitab Sumber Belajar <ul style="list-style-type: none"> LKS, Buku Pelajaran Fiqih MTS, Al-Ibawah Wal Ifadah 														

TARGET PESERTA DIDIK
Peserta didik kelas VII Madrasah Tsanawiyah
MODEL PEMBELAJARAN
Pembelajaran Langsung Berbasis Media
Keterangan :
<ul style="list-style-type: none"> Kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran digital interaktif (Emaze). Kelas kontrol menggunakan media pembelajaran konvensional berupa papan tulis dan buku teks.
B. KEGIATAN INTI
TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:
<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian istihadh sesuai ketentuan fikih. Menyebutkan ciri-ciri darah istihadh. Membedakan secara sederhana antara darah haid dan istihadh
PEMAHAMAN BERMAKNA
Istitidhah merupakan kondisi keluarnya darah pada perempuan di luar ketentuan haid. Pemahaman yang tepat tentang istihadh membantu peserta didik menentukan hukum ibadah yang benar.
PERTANYAAN PEMANTIK
<ol style="list-style-type: none"> Apakah setiap darah yang keluar setelah masa haid disebut haid? Bagaimana cara membedakan darah haid dan darah istihadh?
KEGIATAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran peserta didik. Guru mengaitkan materi dengan pembelajaran haid sebelumnya. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Kelas Eksperimen <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati materi istihadh melalui media Emaze. Guru menjelaskan pengertian istihadh berdasarkan Kitab <i>al-Ibawah wal Ifadah</i>.

- 3) Peserta didik mencermati ciri-ciri darah istihadah yang ditampilkan secara visual.
 - 4) Guru menjelaskan perbedaan dasar antara darah haid dan istihadah.
 - 5) Peserta didik mengajukan pertanyaan dan menyampaikan pendapat.
 - 6) Guru memberikan penguatan dan klarifikasi materi.
- b. Kelas Kontrol
- 1) Guru menjelaskan pengertian istihadah menggunakan metode ceramah.
 - 2) Guru menuliskan poin-poin penting di papan tulis.
 - 3) Guru menjelaskan ciri-ciri darah istihadah berdasarkan buku pelajaran.
 - 4) Guru menerangkan perbedaan dasar antara haid dan istihadah secara lisan.
 - 5) Peserta didik menyimak dan mencatat penjelasan guru.
 - 6) Guru memberikan penguatan materi.
3. Kegiatan Akhir
- 1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
 - 2) Peserta didik menyampaikan refleksi singkat tentang pemahaman istihadah.
 - 3) Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

ASESMEN PENILAIAN

Asesmen Pengetahuan

Contoh soal:

1. Apa yang dimaksud dengan istihadah?
2. Sebutkan dua ciri darah istihadah!
3. Mengapa darah istihadah tidak disamakan dengan haid?

Asesmen Sikap

Observasi terhadap keaktifan, kesopanan, dan perhatian peserta didik selama pembelajaran.

KEGIATAN TINDAK LANJUT

1. Remedial: Diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar melalui penjelasan ulang secara singkat.
2. Penguatan: Diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai ketuntasan belajar melalui pertanyaan penguatan atau diskusi singkat.

REFLEKSI GURU

Guru mengevaluasi pemahaman peserta didik serta membandingkan efektivitas penggunaan media digital interaktif (kelas eksperimen) dan media pembelajaran konvensional (kelas kontrol) terhadap pemahaman materi istihadah.

TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik kelas VII Madrasah Tsanawiyah

MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran Langung Berbasis Media

Keterangan:

- Kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran digital interaktif (Emaze).
- Kelas kontrol menggunakan media pembelajaran konvensional berupa papan tulis dan buku teks.

B. KEGIATAN INTI

TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan hukum ibadah bagi perempuan yang mengalami istihadah.
2. Menyebutkan ketentuan bersuci bagi perempuan istihadah.
3. Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan ibadah sesuai ketentuan fikih.

PEMAHAMAN BERMAKNA

Istihadah tidak mengulangi perempuan untuk melaksanakan ibadah wajib. Dengan memahami hukum dan tata cara bersuci bagi perempuan istihadah, ibadah dapat tetap dilaksanakan secara sah sesuai tuntunan syariat Islam.

PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apakah perempuan yang mengalami istihadah tetap wajib melaksanakan shalat?
2. Bagaimana cara bersuci bagi perempuan yang mengalami istihadah?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengucapan kehadiran peserta didik.
 - Guru mengaitkan materi dengan pembelajaran istihadah sebelumnya.
 - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.

MODUL AJAR FIIQH MADRASAH TSANAWIYAH KELAS VII FASE D

A. Informasi Umum

IDENTIFIKASI MODEL

Penyusun	: Najmussaghib
Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Fiqih
Fase/Kelas	: D / VII
Semester	: Satu
Materi	: Istihadah (Hukum Ibadah dan Cara Bersuci)
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (1 JP / 40 menit)

KOMPETENSI AWAL

Peserta didik telah memahami pengertian dan ciri-ciri istihadah.

PROFIL PELAJAR PAKCASILA

1. Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT
2. Berpikir kritis
3. Beradab (ta'addub)
4. Keleluasaan (qudwah)

SARANA DAN PRASARANA

1. Media Pembelajaran:
 - Papan tulis, spidol, alat tulis
 - LCD proyektor, komputer/laptop, pengeras suara, jaringan internet
 - Media Emaze berbasis Kitab
2. Sumber Belajar:
 - IKS, Buku Pelajaran Fiqih MTs, Al Ibanah Wal Iftadah

2. Kegiatan Inti
 - a. Kelas Eksperimen
 - 1) Peserta didik mengamati materi hukum ibadah dan cara bersuci bagi perempuan istihadah melalui media Emaze.
 - 2) Guru menjelaskan hukum shalat dan puasa bagi perempuan istihadah berdasarkan Kitab *al-Ibahah wal Iftadah*.
 - 3) Peserta didik menyimak penjelasan tata cara bersuci bagi perempuan istihadah yang ditampilkan secara visual.
 - 4) Guru memberikan contoh sederhana penerapan ketentuan istihadah dalam kehidupan sehari-hari.
 - 5) Peserta didik mengajukan pertanyaan dan menyampaikan pendapat.
 - 6) Guru memberikan penguatan dan klarifikasi materi.
 - b. Kelas Kontrol
 - 1) Guru menjelaskan hukum ibadah bagi perempuan istihadah menggunakan metode ceramah.
 - 2) Guru menuliskan poin-poin penting di papan tulis.
 - 3) Guru menjelaskan cara bersuci bagi perempuan istihadah berdasarkan buku pelajaran.
 - 4) Guru memberikan contoh penerapan ketentuan istihadah secara lisan.
 - 5) Peserta didik menyimak dan mencatat penjelasan guru.
 - 6) Guru memberikan penguatan materi.
3. Kegiatan Akhir
 - 1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
 - 2) Peserta didik menyampaikan refleksi singkat tentang hukum istihadah.
 - 3) Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

ASESMEN PENILAIAN

Asesmen Pengetahuan

Contoh soal:

1. Bagaimana hukum shalat bagi perempuan yang mengalami istihadah?
2. Apakah cara bersuci bagi perempuan istihadah?
3. Jelaskan pembagian istihadah menurut fikih serta ketentuan ibadahnya!

(Jawaban yang diharapkan secara garis besar: pembagian istihadah berdasarkan kebiasaan haid sebelumnya dan kebiasaan bersuci serta ibadah yang mengikutinya, sesuai penjelasan Fiqih.)

Asesmen Sikap

Observasi terhadap keaktifan, kesopanan, dan perhatian peserta didik selama pembelajaran.

KEGIATAN TINDAK LANJUT

1. Remedial: Diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar melalui penjelasan ulang, secara singkat.
2. Pengayaan: Diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai ketuntasan belajar melalui pertanyaan penguatan atau diskusi singkat.

REFLEKSI GURU

Guru mengevaluasi pemahaman peserta didik serta membandingkan efektivitas penggunaan media digital interaktif (kelas eksperimen) dan media pembelajaran konvensional (kelas kontrol) terhadap pemahaman materi istihadah.

TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik kelas VII Madrasah Tsanawiyah

MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran Langsung Berbasis Media

Keterangan:

- Kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran digital interaktif (Ibnaze).
- Kelas kontrol menggunakan media pembelajaran konvensional berupa papan tulis dan buku teks.

B. KEGIATAN INTI**TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menganalisis contoh kasus yang berkaitan dengan haid dan istihadah.
2. Menentukan status darah yang dialami perempuan (haid atau istihadah).
3. Menentukan hukum ibadah berdasarkan kasus yang diberikan.

PEMAHAMAN BERMAKNA

Pemahaman terhadap contoh kasus haid dan istihadah membantu peserta didik menerapkan ketentuan fikih secara tepat dalam kehidupan nyata, sehingga ibadah yang dilakukan sesuai dengan tuntunan syariat Islam.

PERTANYAAN PEMANTIK

1. Bagaimana cara menentukan apakah darah yang keluar termasuk haid atau istihadah?
2. Apa dampaknya jika seseorang salah menentukan status darah tersebut terhadap ibadahnya?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran peserta didik.
 - Guru mengingatkan kembali materi haid dan istihadah yang telah dipelajari.
 - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.

MODUL AJAR
FIQIH
MADRASAH TSANAWIYAH
KELAS VII
FASE D

A. Informasi Umum**IDENTITAS MODUL**

Penyusun : Najmussaqibah
 Satuan Pendidikan : MTs
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Fase/Kelas : D / VII
 Semester : Satu
 Materi : Contoh Kasus Haid dan Istihadah
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (1 JP / 40 menit)

KOMPETENSI AWAL

Peserta didik telah memahami pengertian, ciri-ciri, masa, serta ketentuan ibadah terkait haid dan istihadah.

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT
2. Berpikir kritis
3. Beradab (ta'addub)
4. Keteladanan (qudwah)

SARANA DAN PRASARANA

1. Media Pembelajaran :
 - Papan tulis, spidol, alat tulis
 - LCD proyektor, komputer-laptop, pengeras suara, jaringan internet
 - Media Ibnaze berbasis Kitab
2. Sumber Belajar :
 - LKS, Buku Pelajaran Fiqih MTs, Al Ibanah Wal Ifadah

2. Kegiatan Inti**a. Kelas Eksperimen**

- 1) Peserta didik mengamati contoh kasus haid dan istihadah yang ditampilkan melalui media Ibnaze.
 - 2) Guru membacakan dan menjelaskan kasus secara singkat.
 - 3) Peserta didik diminta menentukan status darah pada kasus tersebut (haid atau istihadah).
 - 4) Guru menampilkan tabung berisi contoh haid (mami wajiB).
 - 5) Peserta didik menyampaikan hasil analisis secara lisan.
 - 6) Guru memberikan penguatan dan meluruskan jawaban berdasarkan kitab *Al Ibanah wal Ifadah*.
- b. Kelas Kontrol**
- 1) Guru membacakan contoh kasus haid dan istihadah secara lisan.
 - 2) Guru menuliskan poin-poin penting di papan tulis.
 - 3) Peserta didik diminta menganalisis kasus berdasarkan penjelasan guru.
 - 4) Peserta didik menyampaikan jawaban secara lisan.
 - 5) Guru memberikan penguatan dan klarifikasi materi.
- 3. Kegiatan Akhir**
- 1) Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
 - 2) Peserta didik menyampaikan refleksi singkat terkait manfaat memahami contoh kasus.
 - 3) Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

ASESMEN PENILAIAN**Asemen Pengetahuan**

Contoh kasus:

Seseorang siswa perempuan mengeluarkan darah selama 3 hari. Kemudian darah berhenti selama 12 hari. Lalu ia mengeluarkan darah lagi selama 3 hari dan berhenti.

Pertanyaan:

1. Darah yang keluar selama 3 hari pertama termasuk haid atau istihadah?
2. Darah yang keluar selama 3 hari kedua termasuk haid atau istihadah?
3. Bagaimana hukum shalat pada saat darah keluar yang kedua?

Asemen Sikap

Observasi terhadap keaktifan, ketepatan, dan perhatian peserta didik selama pembelajaran.

KEGIATAN TINDAK LANJUT

1. Remedial: Diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar melalui pengulangan ulang secara singkat.
2. Pengayaan: Diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai ketuntasan belajar melalui pertanyaan penguatan atau diskusi singkat.

REFLEKSI GURU

Guru menganalisis kemampuan peserta didik dalam menganalisis kasus serta membandingkan efektivitas penggunaan media digital interaktif (kelas eksperimen) dan media pembelajaran konvensional (kelas kontrol) terhadap pemahaman peserta didik.

9. Buku Fiqih MTsN Kelas VII



Mari kita Praktekkan!

Ginjar hendak menikmati liburan sekolah bersama neneknya di kampung. Dengan diantar kedua orang tuanya, ia mengendaki mobil lewat jalur tol menuju kampung neneknya. Di tengah jalan ia berkata kepada ayahnya hendak buang air besar. Ayahnya beresnti di *rest area* terdekat. Ginjar mencari toilet dan akhirnya menemukan di pojok *rest area*. Ia agak bingung, karena toletnya cukup sempit dengan ukuran kurang dari 1 x 2 meter. Untuk keperluan bersuci hanya tersedia kolam air dengan ukuran 25 x 35 cm dan satu *cekok*. Volume air juga sangat sedikit, karena kolam tidak sampai penuh airnya. Jika kita menjadi anak laki-laki seperti Ginjar, apakah tata cara yang harus kita lakukan, sehingga bersuci mampu membersihkan sisa kotoran air besar dan sekaligus mensucikan badan kita? *Semua pasti bisa!*

Bagaimana jika tidak ditemukan air? Penggunaan alat bersuci selain air untuk membersihkan sisa buang air kecil dan buang air besar diperbolehkan menurut ketentuan fikih. Karena sifat alat bersuci berbeda (*cair versus padat*), tata caranya pelaksanaannya juga berbeda.

3. Hadats Besar dan Tata Cara Mensucikannya

Hadats besar adalah keadaan tidak suci pada diri seorang muslim karena sebab-sebab tertentu. Cara bersuci dari hadats besar adalah dengan cara mandi besar (mandi wajib), mandi wajib untuk menghilangkan hadats besar disebut mandi janabah. Apabila berhalangan untuk mandi menggunakan air, mandi janabah bisa diganti dengan tayammum. *Ayo kita pahami penjelasan di bawah!*

Ayo Pahami Istilah-Istilah Berikut:

- 1. Sperma**
Sperma adalah air yang berwarna putih kental yang keluar dari kemaluan laki-laki dan agak kencing-kuningan bagi perempuan yang keluar sering dengan pusing syalot sesorang. Kehadirannya sperma ini karena sebab perubuhan maupun mimpi basah yang ditakukan bekas cairan setelah bangun tidur.
- 2. Permetubuhan**
Terjadinya pertemuan antara kelamin laki dan perempuan, meskipun tidak menguarkan sperma.
- 3. Hadis (الحيض)**
Darah yang keluar dari kemaluan wanita dalam keadaan sehat, bukan karena penyakit, melahirkan atau pecahnya selaput dara.
- 4. Nifas (النفس)**
Darah yang keluar dari kemaluan perempuan setelah melahirkan atau mengalami keguguran.

3.1. Haids

	kehar sebelum tanggal 01 Oktober pukul 07.00 WIB termasuk darah haids. Sedangkan darah yang keluar sejak tanggal 01.00 Oktober 2019 pukul 07.01 WIB adalah darah <i>istihadah</i> . Oleh karena itu, Darah terakhir keluar pada tanggal 02 November 2019 pukul 08.00 WIB adalah darah <i>istihadah</i> .
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang melaksanakan shalat wajib maupun sunnah. 2. Berpuasa baik puasa Ramadhan maupun sunnah. 3. Untuk puasa Ramadhan yang ditinggalkan harus menggantinya saat dalam keadaan suci. 3. Thawaf 4. Membaca, memegang, dan membawa Al-Qur'an 5. Masuk, duduk, dan berdiri dari <i>fi tsiqah</i> di masjid. 6. Bersutubuh meskipun dengan pengaman. 7. Menerima penyuntikan cerai dari suami.

Cermatlah sebelum mengambil keputusan! Penentuan darah haids dan *istihadah* harus dilakukan secara teliti. *Istihadah* keluar beringan dengan haidnya perempuan. Status hadatsnya hingga akibat hukum darah *istihadah* sangat berbeda dengan haids.

Ayo kita perhatikan!

No	Aspek-Aspek Haids	<i>Istihadah</i> dan Aspek-Aspeknya
1	Definisi	<i>Istihadah</i> (الاستحاضة) adalah darah yang keluar bukan pada waktu biasa disebabkan sakit pada bagian dekat rahim. Kehadirannya darah sebelum masa haids (9 tahun) atau kurang dari minimal haids, lebih dari maksimal haids, lebih dari maksimal nifas, dan darah yang keluar pada saat sedang hamil.
2	Status Hadats	Hadats kecil yang dinamakan kedudukannya dengan buang air kecil, madri, madri, kentut, dan buang air besar secara terus menerus.
3	Jenis kelamin	Hanya dialami oleh perempuan.
4	Usia	Sebelum berumur sembilan tahun dan sesudah masa <i>menopause</i> .
5	Berdasarkan warna darahnya	Merah seperti warna darah pada umumnya.
6	Berdasarkan sifat darahnya	Memiliki kekentalan dan bau yang sama dengan darah pada umumnya.
7	Siklus	Tidak memiliki siklus yang pasti, sehingga penentuannya banyak berkaitan erat dengan haids dan nifas.
8	Akibat hukum	Sama seperti perempuan pada umumnya. Oleh karena itu, <i>istihadah</i> tetap mewajibkan shalat, berpuasa Ramadhan, dan diperbolehkan melaksanakan ibadah-ibadah yang disunnahkan.

Haids dimulai setelah perempuan berumur 9 (sembilan) tahun, sehingga darah yang keluar sebelum usia tersebut harus dikonsultasikan ke dokter untuk memastikannya. Darah haid kemungkinan akan terus keluar berdasarkan siklusnya hingga perempuan memasuki masa *menopause*, yakni ketika memasuki usia antara 45-55 tahun menurut medis dan 62 tahun berdasarkan ketentuan fikih.

Ayo kita perhatikan!

Tabel		Haids dan Aspek-Aspeknya
No	Aspek-Aspek Haids	Penjelasan
1	Status Hadats	Hadats besar yang harus diucikan dengan mandi besar.
2	Jenis kelamin	Haids hanya dialami oleh perempuan.
3	Usia	Rentang waktu kurang lebih 9 tahun (<i>baligh</i>) hingga 45 s.d. 55 tahun (medis) dan 62 tahun (fikih).
4	Berdasarkan warna darahnya	Hitam, merah, coklat kehitaman, kuning seperti nanah dan agak kencing-kuningan, dan merah seperti bercampurnya antara putih dengan hitam bagian air kotor.
5	Berdasarkan sifat darahnya	Kental dan busuk, busuk, kental, tidak kental dan agak busuk, tidak busuk seperti darah pada umumnya.
6	Siklus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung siklus masa suci diantara dua haids yang sekurang-kurangnya masa suci paling minimal adalah 15 hari. 2. Siklus minimal atau terpendek adalah 1 x 24 jam (sehari semalam). Bagi yang baru mengalami masa haids pertama, ada baiknya tempat keluarnya darah ditempel kapas. Jika dalam 1 x 24 jam keluar lebih dari satu kali, maka darah termasuk haids. Pahami contoh berikut! Pukul 17.00 WIB hari Senin darah keluar sedikit kemudian berhenti, dan baru keluar lagi pada pukul 16.00 WIB hari Selasa. Bandingkan dengan contoh sebelumnya! Pukul 06.00 WIB hari Rabu darah keluar sedikit kemudian berhenti, dan baru keluar lagi pada pukul 08.00 WIB hari Kamis. <p>Bagaimana kesimpulanya? Darah dalam contoh pertama merupakan darah haids, sedangkan darah dalam contoh kedua merupakan darah haids (<i>istihadah</i>) dan bukan darah haids.</p>

Sangat dianjurkan untuk melakukan konsultasi dengan dokter, sebelum mengambil keputusan hukum terkait dengan haids dan istihadah untuk mendapatkan informasi pembubar secara medis.

3.2. Nifas

Tauukah kamu? Batasan minimal darah nifas adalah satu peruk atau sekali kehar setelah melahirkan. Pada umumnya, rentang kehar nifas adalah 40 hari, dan paling lamanya 60 hari. Perempuan yang sedang nifas memiliki larangan yang sama dengan perempuan haids.

3.3. Mandi Besar dan Tata Cara Pelaksanaannya

Pada saat melakukan mandi besar, syaratnya:

- (1) pertama, dimulai dengan niat melakukan mandi besar bersamaan dengan saat air pertama kali disiramkan ke tubuh. Anggota badan yang pertama kali di siram ini boleh yang manapun, baik bagian atas, bawah ataupun tengah. Niat mandi besar adalah:

نَوَيْتُ الْغُسْلَ لِرُغْمِ الْخَبَثِ الرَّكْبِيِّ رُغْمًا يَوْمَ تَعَلَّى

Artinya:
“Aku berniat mandi besar untuk menghilangkan hadats besar karena memenuhi kewajiban Allah Swt. dan semata-mata karena-Nya”.

- (2) Mengguyur seluruh anggota tubuh termasuk tanpa terkecuali. Termasuk lipatan-lipatan badan yang biasa ada pada orang yang gemuk, kulit yang berada di bawah kuku yang panjang dan membersihkan kotoran yang ada di dalamnya, bagian belakang telinga dan bagian depannya yang berlekuk-lekuk, selangkangan kedua paha, sela-sela antara dua pantat yang saling menempel, dan juga kulit kepala yang berada di bawah rambut yang tebal. Jika ditemukan sedikit saja bagian tubuh yang belum terkena air maka mandi yang dilakukan belum dianggap sah dan orang tersebut dianggap masih dalam keadaan berhadats.

4. Tayammum

Berwudu mungkin bukan merupakan pelaksanaan ibadah yang sulit, karena selalu ada contoh dari orang. Paling sedikit kita melihat orang berwudu di masjid atau mushalla lima waktu dalam sehari-semalam. Jika tata cara pelaksanaan berwudu kita masih kurang sempurna, maka tidak begitu sulit membetulkannya.

4.1. Pengertian Tayammum

B. Bersuci dari Najis dan Hadas

Kotoran dianggap sebagai najis, sedangkan hadas merujuk pada kondisi di mana seseorang tidak dalam keadaan suci. Najis maupun hadas menghalangi seseorang untuk melaksanakan ibadah. Oleh karena itu, seseorang harus melakukan proses bersuci ketika berada dalam keadaan hadas atau terkena najis.

1. Najis

a. Pengertian Najis

Menurut bahasa, najis dalam bahasa Arab **النجاسة** (*an-najasaah*) yang artinya kotor, menjijikkan, tidak bersih, dan tidak suci. Adapun secara istilah najis merupakan sesuatu yang dianggap kotor atau menjijikkan berdasarkan keyakinan yang apabila tidak disucikan akan menghalangi sahnya suatu amal ibadah. Benda kotor belum tentu najis, tetapi najis sudah pasti kotor.

Ada dua macam najis, yaitu najis *mu'awwiyah* dan najis *hisyah*. Najis *mu'awwiyah* merupakan kotoran yang menjadi akibat seseorang. Adapun najis *hisyah* merupakan najis yang diketahui oleh mata dan hidung seseorang.

Berikut contoh benda-benda yang termasuk najis:

- 1) Bangkai binatang darat yang memiliki darah. Adapun bangkai binatang laut dan binatang darat yang tidak berdarah ketika hidupnya tidak termasuk najis, misalnya ikan dan bekicot.
- 2) Darah haid dan nifas.
- 3) Kotoran yang keluar dari kubul maupun dubur, selain mani.
- 4) Kotoran hewan.
- 5) Anjing dan babi.
- 6) Nanah.
- 7) Semua bagian binatang yang diambil dari tubuhnya ketika hidup, ditukumi seperti bangkai.

b. Tingkatan Najis dan Cara Menyucikan

Berdasarkan tingkatannya, najis ada tiga, yaitu *mukhafafah*, *mutawassafah*, dan *muqalalah*. Berikut penjelasan masing-masing najis.

1) Najis Mukhafafah (Najis Ringan)

Najis *mukhafafah* adalah najis yang ringan. Contoh najis *mukhafafah* adalah air kencing anak laki-laki yang berusia di bawah dua tahun dan hanya minum ASI. Adapun cara membersihkan dan menyucikan najis *mukhafafah* adalah memercikkan air pada bagian yang terkena najis, lalu ditertakkan. Jumlah air yang diperlukan harus lebih banyak daripada air kencing yang mengenai suatu tempat.

2) Najis Mutawassafah (Najis Sedang)

Najis *mutawassafah* merupakan najis sedang. Najis *mutawassafah* disebut najis pertengahan karena berada di antara najis ringan dan berat. Najis *mutawassafah* berasal dari semua yang keluar dari kubul atau dubur manusia maupun binatang. Cara menyucikan najis *mutawassafah* adalah mengalirkan air pada tempat yang terkena najis hingga hilang bau, rasa, wujud, dan warnanya.

Najis *mutawassafah* dibagi menjadi dua, yaitu najis *ainiyah* dan *hukmiyah*.

- a) Najis *ainiyah* adalah najis yang kasatmata atau berwujud, baik bentuk maupun baunya, seperti darah, kotoran, dan kencing. Cara menyucikannya dengan menghilangkan wujudnya terlebih dahulu sehingga hilang rasa, bau, dan warnanya, kemudian menyiramnya dengan air sampai bersih.
- b) Najis *hukmiyah* adalah najis yang tidak kasatmata atau sudah kering, seperti bekas air kencing dan minuman keras yang menempel di pakaian sudah mengering dan tidak tampak bekasnya. Cara menyucikannya cukup mengalirkan air pada bekas najis tersebut.

Papan Guru

3) Najis Muqalalah (Najis Berat)

Najis *muqalalah* merupakan jenis najis yang tergolong berat. Najis ini berasal dari anjing dan babi, termasuk kotoran dan air lurmy. Untuk menyucikan najis muqalalah, harus dilakukan pencucian sebanyak tujuh kali. Pada pencucian pertama, menggunakan campuran debu atau tanah yang suci dengan air sebelum mencuci bagian yang terkena najis. Namun, jika pada pencucian pertama tidak menggunakan campuran debu/tanah, proses pencucian tetap sah.

Tugas Kelompok

Kerjakan sesuai perintahnya!

Bagilah kelas menjadi tiga kelompok! Setiap kelompok dapat mencari informasi melalui video di internet yang terpecah sumbernya tentang cara menyucikan najis mukhafafah, mutawassafah, dan muqalalah! Simulasikan di depan kelas!

2. Hadas

a. Pengertian Hadas

Hadas dalam bahasa Arab **حَدَث** (*hadats*) yang artinya peristiwa. Hadas adalah kondisi seseorang yang tidak suci sehingga memerlukan untuk wudu atau mandi sebagai cara menyucikannya. Orang yang masih dalam keadaan hadas tidak sah melakukan shalat karena tidak dilirama Allah Swt. Rasulullah saw. bersabda sebagai berikut:

لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ (رواه البخاري)

Artinya: Dari Abu Hurairah ra., ia berkata bahwa Rasulullah saw. bersabda, "Allah tidak menerima shalat salah seorang di antara kalian jika berhadas hingga ia berwudu." (H.R. al-Bukhari).

b. Pembagian Hadas

Menurut tingkatannya, hadas dibagi menjadi dua sebagai berikut.

- 1) Hadas Kecil
Hadas kecil adalah kondisi seseorang yang tidak suci sehingga menyebabkan dia berwudu atau bertayammum jika kesulitan mendapatkan air. Ada beberapa hal yang menyebabkan seseorang berhadas kecil, yaitu sesuatu yang keluar dari kubul atau dubur, hilang akal (gila, tidur, pingsan), menyentuh lawan jenis yang bukan mahram, dan menyentuh kemaluan. Orang yang berhadas kecil menyebabkan tidak boleh shalat, berwud', dan menyentuh Al-Quran.
- 2) Hadas Besar
Hadas besar artinya keadaan seseorang yang tidak suci sehingga menyebabkan mandi wajib. Mandi wajib untuk menghilangkan hadas besar disebut *mandi gugabah*. Mandi wajib dapat diganti dengan tayammum jika kesulitan mendapatkan air. Hadas besar menyebabkan seseorang tidak boleh shalat, berwud', ikat', memasuki masjid, dan menyentuh Al-Quran.

Sebab-sebab seseorang berhadas besar sebagai berikut:

- a) Haid, nifas, dan wuludah ketika sudah selesai atau sudah tidak keluar darah tersebut, wajib bagi seorang wanita untuk mandi janabah.
- b) Keadaan tidak suci setelah mengalami haidam.
- c) Meninggalkan dunia.

Laki-laki yang *nyif'alam* dalam keadaan mandi wajib apabila hendak berhadis.

Orang yang meninggal dunia termasuk berhadas besar.

Papan Guru

Artinya: ... Jika kamu sakit, dalam perjalanan, kembali dari tempat buang air (kakus), atau menyelamlah perempuan, lalu tidak memperoleh air, bertayamumlah dengan debu yang baik (suci), usaplah wajimu dan tanganmu dengan (debu) itu. Allah tidak ingin menjadikan bagimu kesukitan, tetapi Dia hendak memperlancar kamu dan menyempurnakan nikmat-Nya bagimu agar kamu bersyukur." (Q.S. al-Ma'idah [5]:5)

Rukun tayamum ada empat, yaitu niat, mengosok muka dengan tanah atau debu, mengosok kedua tangan sampai siku dengan tanah atau debu, dan menentakkan rukun-rukun. Sunnah tayamum ada tiga, yaitu membaca basmalah, mengembus tanah atau debu dari dua tapak supaya tanah di tapak tangan itu menjadi kase, dan membaca dua kalimat syahadat sesudah selesai tayamum. Pembatal tayamum, yaitu tiap-tiap hal yang membatalkan wudu dan tersedianya air sebelum salah bagi yang bertayamum karena ketidadaan air, bukan karena sakit.

Tugas Mandiri

Kerjakan sesuai perintahnya!

1. Buatlah bagan menarik tentang ketentuan bersuci!
2. Pilihlah ketentuan bersuci dengan cara wudu, tayamum, atau mandi wajib!
3. Buatlah pada karton dan diberi warna yang menarik!
4. Tiga bagan terbaik tentang ketentuan wudu, tayamum, dan mandi wajib akan dipajang di kelas!

Jawab: Hasil aktivitas siswa berbeda-beda. Contohnya sebagai berikut.

D. Alat-Alat Bersuci dan Hal-Hal yang Suci

Air merupakan alat untuk bersuci yang utama. Namun, dalam Islam alat-alat untuk bersuci tidak hanya air, tetapi juga debu atau tanah dan bau. Berikut alat-alat bersuci dan penjelasannya.

1. Air
Air merupakan lambang kehalusan. Air dijadikan sebagai alat utama dalam melakukan kegiatan bersuci. Dalam kitab, ada empat macam air. Berikut penjelasan masing-masing:

Papan Guru

a. Air Mutlak (Air yang Suci dan Menyucikan/Tahir Mutahir)

Air mutlak adalah air yang masih murni dan asli belum bercampur dengan benda lain dan tidak terkontaminasi najis. Air mutlak memiliki tiga sifat, yaitu *fairun* (rasa), *lawmun* (warna), dan *ruuh* (bau). Hukum air mutlak ini adalah suci dan menyucikan sehingga tidak digunakan untuk bersuci dari najis. Berikut jenis-jenis air mutlak sesuai masalah berikut ini.

- 1) air hujan,
- 2) air laut,
- 3) air sungai,
- 4) air sumur,
- 5) sumber mata air,
- 6) air salju, dan
- 7) air embun.

b. Air Tahir Gairu Mutahir (Air Suci, tetapi Tidak Menyucikan)

Air *tahir gairu mutahir* adalah air yang tidak bisa digunakan untuk bersuci dari hadas dan najis akan tetapi hukumnya suci, sehingga air ini bisa digunakan untuk keperluan lainnya, misalnya untuk konsumsi. Contoh air *tahir gairu mutahir* sebagai berikut.

- 1) Air *mutagayyir*, yaitu air suci menyucikan, namun bercampur dengan benda lain sehingga berubah salah satu sifat aslinya (rasa, warna, atau baunya). Contohnya, air kopi, air teh, dan air susu. Jika air mutlak berubah karena terkena lumpur atau tanah, ketika dalam waktu yang lama air tersebut kembali menjadi jenis maka tetap dihukumi air suci menyucikan.
- 2) Air *mustajab*, yaitu air yang kurang dari dua *qullah* (dua *qullah* = 216 liter), yang sudah digunakan untuk bersuci dari hadas atau najis walaupun tidak kembali salah satu sifatnya.
- 3) Air *muqayyad*, yaitu air yang dikalakan dengan nama aslinya, seperti air tebu dan air kelapa.

c. Air Musyammas (Makruh)

Air *musyammas*, yaitu air yang suci menyucikan, tetapi makruh digunakan untuk bersuci karena mengalami perubahan yang dapat menimbulkan mutlak (dapat menimbulkan penyakit). Contohnya, air yang dibersihkan dijemur di bawah terik matahari dalam wadah yang terbuat dari bahan logam yang berkarat, seperti besi, seng, tembaga, dan aluminium.

d. Air Mutawajjah (Air Bernajis)

Air *mutawajjah*, yaitu air awalnya suci yang kurang dari dua *qullah*, tetapi terkena najis dan telah berubah salah satu sifatnya (bau, warna, dan rasa). Air tersebut hukumnya najis, tidak boleh diminum maupun digunakan untuk bersuci.

2. Tanah/Debu

Selain air, tanah atau debu dapat pula digunakan untuk bersuci, yaitu untuk tayammum. Tanah/debu dapat digunakan untuk tayammum apabila seseorang hendak bersuci dan tidak mendapatkan air untuk wudu atau mandi. Tanah yang dapat digunakan untuk bersuci adalah tanah di bumi, pasir, batu, atau tembok. Rasulullah saw. bersabda sebagai berikut:

حَدَّثَنَا جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَعْطَيْتُ حَمْسًا لَمْ يَنْظُرُونَهَا أَحَدٌ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ قَبْلِي صَبْرًا بِالرَّغْبِ تَسْبِيرًا شَهْرًا وَيَجْعَلُ فِي الْأَرْضِ مَسْجِدًا وَيَطْمُورُ وَأَنَا رَجُلٌ مِنْ أُمَّتِي أَدْرِكُنُهُ الصَّلَاةُ فَلْيَصِلْ وَأَجْعَلْ لِي الْقَتَائِرَ وَكَانَ النَّبِيُّ يَنْتَعِلُ إِلَى قَوْمِهِ غَضًا وَيَنْتَعِلُ إِلَى النَّاسِ كَلِمَةً وَأَعْطَيْتُ الْفَقَائِقَةَ (رواه البخاري)

Artinya: Telah menceritakan kepada kami Jابر bin Abdulllah berkata, "Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Aku diberikan lima peksaya yang tidak diberikan kepada seorang pun dari

Papan Guru

Tugas Kelompok

Kerjakan sesuai perintahnya!
Carilah contoh hadas kecil maupun besar! Kerjakan bersama temanmu! Kerjakan dalam bentuk tabel! Sampailah di depan kelas!

Jawab:
Hadas kecil atau berhadabada. Contohnya sebagai berikut:

No	Contoh Hadas Kecil	Contoh Hadas Besar
1.	Buang air besar dan kecil	Had
2.	Disentuh kulit dengan benda yang tidak suci	Had

C. Tata Cara Bersuci

1. Wudu

Secara bahasa, wudu berasal dari bahasa Arab, yaitu **وَضَوْأً** artinya bersih, suci. Dalam syariat Islam, wudu merupakan tata cara bersuci sebelum melakukan ibadah dengan membasuh anggota badan tertentu sesuai syarat dan rukun yang ditentukan. Anggota wudu yang wajib disucikan wajah, kedua tangan, sebagian kepala, dan kedua kaki. Semua anggota wudu harus terkena air. Jika tidak, wudu menjadi tidak sah. Wudu dengan menggunakan air suci dan menyucikan. Tidak sah wudu dengan menggunakan air mustakmal serta air yang mengandung najis. Allah Swt. berfirman dalam Al-Qur'an berkaitan dengan wudu sebagai berikut:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ
وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ

Artinya:
"Wahai orang-orang yang beriman, apabila kamu berdiri hendak melaksanakan salat, maka basuhlah wajahmu dan tangannya sampai ke siku serta usaplah kepalamu dan (basuh) kedua kakimu sampai kedua mata kakimu..." (Q.S. al-Maidah [5]: 6)

a. Syarat dan Rukun Wudu

Syarat wudu merupakan hal-hal yang harus dipenuhi ketika berwudu agar wudu yang dilakukan menjadi sah. Syarat sah wudu di antaranya menggunakan air mualak (air suci menyucikan) dan tidak ada yang menghalangi sampainya air ke kulit misalnya, cat kuku, tinta, atau benda lain.

Rukun adalah hal-hal yang harus dilakukan ketika berwudu. Rukun wudu ada enam sebagai berikut.

- 1) Niat berwudu di dalam hati.
- 2) Membasuh wajah dari ujung rambut sampai dagu dan dari telinga kiri sampai telinga kanan.
- 3) Mencuci kedua tangan sampai siku.
- 4) Mengusap sebagian kepala.
- 5) Mencuci kedua kaki sampai mata kaki.
- 6) Berurutan/tertib.

b. Sunah Wudu

Sunah artinya dilakukan berpahala dan jika ditinggalkan tidak berdosa. Sunah wudu dianjurkan untuk dilakukan. Sunah wudu dapat menambah keutamaan dan menyempurnakan pahala berwudu. Sunah wudu di antaranya berkumur, memasukkan air ke hidung lalu mengeluarkannya, menyelai jenggot, membaca basmalah, mengulang gerakan tiga kali, memandukukan bagian tubuh kanan, membasuh kaki sampai di atas mata kaki, dan gontokan berdoa setelah wudu.

Penghilang Antikorupsi

Menjaga kebersihan tasistasi umum, repeated memotornet.com di sertikaning hometek memaklari jomawidat ilkap cirta tarhadap lingkungan sekitar.

Fahri Fatah VII.1 | Page 10 dari 10

c. Tata Cara Wudu

Tata cara berwudu harus dilakukan sesuai ketentuan Islam sebagai berikut.

- 1) Bernaliat untuk wudu, menghilangkan hadas kecil dan membaca basmalah.
- 2) Membasuh telapak tangan sampai pergelangan.
- 3) Berkumur.
- 4) Membersihkan hidung (memasukkan air/inspirasi ke hidung, kemudian dibuang kembali/inspirasi).
- 5) Membasuh muka (dengan merata dari tempat tumbuhnya rambut kepala sampai pangkal telinga dan bawah dagu).
- 6) Membasuh tangan sampai kedua siku (merata).
- 7) Mengusap sebagian kepala.
- 8) Membasuh telinga kanan dan kiri dengan memasukkan jari telunjuk ke lubang telinga dan menggerakkan ibu jari ke daun telinga luar dari bawah ke atas.
- 9) Membasuh kaki sampai kedua mata kaki dan menyela-nyela jari kaki.
- 10) Membaca dua susunan berwudu.
- 11) Disarankan salet sunah wudu sebanyak dua rakaat.
- 12) Tertib (berurutan).

d. Hal yang Membatalkan Wudu

Syekh Salim bin Sumair al-Hadrami dalam kitabnya *Safarunni Naji* sebagaimana sebagian ulama Syafi'iyah lainnya menyebutkan ada empat hal yang dapat membatalkan wudu sehingga seseorang berada dalam keadaan berhadabada, yaitu keluarnya sesuatu dari kubul dan dubur, hilangnya akal, bersemukan kulit antara laki-laki dan perempuan, serta menyentuh kubul atau dubur.

2. Mandi Wajib

Mandi wajib dalam fiqh disebut *al-ghuslu*. *Al-Ghuslu* dalam bahasa Arab artinya membasuh. Mandi wajib adalah meratakan air keseluruh tubuh dari ujung rambut sampai ujung kaki untuk membatalkan hadas besar. Mandi wajib disebut juga mandi junub. Dalil tentang mandi junub dijelaskan pada Surah al-Maidah ayat 6 sebagai berikut:

وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا

Artinya:
"... jika kamu dalam keadaan junub, mandilah..." (Q.S. al-Maidah [5]: 6)

Rukun mandi wajib yaitu berniat mandi wajib dan meratakan air ke kepala dan seluruh anggota badan. Tata cara mandi wajib secara terperinci sebagai berikut.

- a. Mengucapkan basmalah di dalam hati dan berniat untuk menghilangkan hadas besar.
- b. Mencuci kedua tangan dengan air sampai pergelangan tangan.
- c. Melakukan wudu sebagaimana wudu hendak mengerjakan ibadah salat.
- d. Menyemenkan air keleskepala dan menyela-nyela rambut hingga air terkena kulit kepala.
- e. Menyemenkan air ke atas kepala tiga kali.
- f. Membasuh dan meratakan air ke seluruh tubuh.
- g. Mandikan seluruh anggota badan bagian kanan daripada kiri.

3. Tayammum

Tayammum adalah cara bersuci dengan menggunakan debu atau tanah. Tayammum merupakan contoh kemudahan yang diberikan Allah Swt. dalam bersuci ketika tidak ditemukan air. Tayammum sebagai pengganti wudu. Tayammum menjadi batal jika kemudian ditemukan air. Perintah tayammum terdapat pada Surah al-Maidah ayat 6 berikut.

وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَوْ عَلَى سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَسْتُمْ عَلَى الْمَاءِ فَغَسَّطُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ وَسُجُودَكُمْ وَمِنْهُمَا مَا بَرَزَ مِنَ الْأَرْضِ لِيَسْغَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرِّهَا وَلَكِنَّ كَلِمَتَكُمْ فِي الْحَرْمِ وَالْحَرَامِ وَالْمَسْجِدِ الْأَقْبَى وَالْمَسْجِدِ الْأَشْرَفِ أَنْ لَا يَأْتِيَكُمْ مِنَ الْمَاءِ فَغَسَّطُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ وَسُجُودَكُمْ وَمِنْهُمَا مَا بَرَزَ مِنَ الْأَرْضِ لِيَسْغَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرِّهَا وَلَكِنَّ كَلِمَتَكُمْ فِي الْحَرْمِ وَالْحَرَامِ وَالْمَسْجِدِ الْأَقْبَى وَالْمَسْجِدِ الْأَشْرَفِ أَنْ لَا يَأْتِيَكُمْ مِنَ الْمَاءِ فَغَسَّطُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ وَسُجُودَكُمْ وَمِنْهُمَا مَا بَرَزَ مِنَ الْأَرْضِ لِيَسْغَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرِّهَا

Page 10 dari 10