

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai efektivitas media Emaze berbasis Kitab *Al Ibanah wal Ifadah* terhadap hasil belajar materi haid dan istihadhah pada peserta didik Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Hulu Sungai Tengah, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### 1. Efektivitas

Penggunaan media Emaze dalam pembelajaran fikih materi haid dan istihadhah berbasis Kitab *Al Ibanah wal Ifadah* terbukti efektif secara statistik dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini ditunjukkan oleh adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol.

##### 2. Besarnya Peningkatan

Besarnya peningkatan hasil belajar peserta didik berada pada kategori sedang dengan nilai n-Gain sebesar 0,52. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media Emaze memberikan peningkatan yang bermakna, meskipun belum optimal pada seluruh peserta didik.

### 3. Faktor Penentu

Keberhasilan penggunaan media Emaze dalam pembelajaran dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu:

- a) faktor internal peserta didik (motivasi, pengalaman, dan kemandirian belajar)
- b) faktor pedagogis (penggunaan media dan peran guru), serta
- c) faktor kontekstual (ketersediaan sarana dan lingkungan pembelajaran).

Dengan demikian, media Emaze dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran fikih, khususnya pada materi yang bersifat abstrak dan sensitif seperti haid dan istihadhah, dengan tetap mempertimbangkan kesiapan peserta didik, guru, dan lingkungan pembelajaran

### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian mengenai efektivitas media Emaze dalam pembelajaran fikih materi haid dan istihadhah berbasis Kitab *Al Ibanah wal Ifadah*, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

#### 1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)

Guru disarankan menggunakan media Emaze atau media digital sejenis sebagai alternatif pembelajaran, terutama pada materi yang bersifat abstrak dan sensitif, dengan mempertimbangkan karakteristik peserta didik serta kondisi kelas.

## 2. Bagi Madrasah

Madrasah perlu meningkatkan dukungan terhadap pembelajaran berbasis teknologi melalui penyediaan fasilitas yang memadai serta pelatihan guru agar penggunaan media pembelajaran dapat berjalan lebih optimal.

## 3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik disarankan memanfaatkan media pembelajaran digital sebagai sarana belajar mandiri, terutama untuk mengulang materi yang belum dipahami di kelas.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan media Emaze pada materi lain serta mengkaji penggunaannya dalam jangka waktu yang lebih panjang agar diperoleh hasil yang lebih optimal.