

ABSTRAK

Ahmad Mustakim: NIM 220101080866. Relevansi Konsep Pendidikan Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Kitab *Akhlak Lil Banin* Karya Umar Ahmad Baradja Pada Era Modern. Pembimbing: Drs. H. Samdani M. Fil.I, pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Relevansi Konsep Pendidikan, Dalam Kitab *Akhlak lil Banin*, Usia 5-6 Tahun Pada Era Modern.

Penelitian ini dilatar belakangi pentingnya konsep pendidikan anak usia 5–6 tahun pada era modern, Kitab *Akhlak Lil Banin* karya Umar Ahmad Baradja menawarkan konsep pendidikan akhlak melalui pembiasaan, keteladanan, dan penanaman nilai akhlak sejak usia dini, Oleh karena itu, munculah suatu pertanyaan mengenai konsep seperti apa pendidikan masa lampau yang masih relevan untuk diimplementasikan dalam pendidikan akhlak masa kini.

Untuk menjawab itu semua maka diperlukan kajian lebih mendalam, dari itu peneliti akan berupaya menelaah Relevansi konsep pendidikan anak usia 5–6 tahun didalam kitab *Akhlak Lil Banin* Jilid 3, untuk mencapai kedalaman tersebut, peneliti juga menggunakan pendekatan kualitatif melalui metode studi kepustakaan dan analisis, serta melibatkan data pendukung yang diperoleh dari buku, jurnal ilmiah, dan yang berkaitan dengan pendidikan anak usia dini. sehingga memungkinkan untuk mereduksi data, klasifikasi, dan interpretasi atau menarik kesimpulan makna secara kritis, sistematis, dan mendalam,

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam *Akhlak lil Banin*, seperti kejujuran, adab kepada orang tua dan guru, disiplin, tanggung jawab, serta pembiasaan perilaku terpuji, masih relevan dengan perkembangan sosial-emosional anak usia 5–6 tahun pada era modern. Namun, implementasinya memerlukan penyesuaian metode pembelajaran agar lebih interaktif, kontekstual, dan sesuai dengan karakteristik anak pada masa kini.