

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis, pendidikan akhlak dalam kitab *Akhlak Lil Banin* karya Umar bin Ahmad Baradja relevan dengan perkembangan anak usia 5–6 tahun di era modern karena nilai-nilainya adaptif terhadap perubahan sosial, budaya, dan teknologi.<sup>1</sup> Akhlak sebagai kondisi batin yang melahirkan perilaku spontan perlu ditanamkan sejak dini, mengingat fase ini krusial dalam pembentukan karakter.<sup>2</sup>

Di era digital, beragam pengaruh nilai menuntut pendidikan akhlak sebagai landasan agar anak bersikap selektif dan bertanggung jawab.<sup>3</sup> Nilai kejujuran, kesopanan, kedisiplinan, dan tanggung jawab bersifat universal serta tetap relevan dalam konteks modern, termasuk penggunaan teknologi, sehingga menunjukkan sifat akhlak yang timeless dan adaptif.<sup>4</sup>

Pendekatan kitab ini sesuai dengan karakteristik anak yang berpikir konkret dan meniru lingkungan, sehingga metode pembiasaan, keteladanan, dan pengalaman langsung efektif dalam *internalisasi* nilai.<sup>5</sup> Penyajian nilai yang konkret, sederhana, menyeluruh, dan praktis memudahkan penerapannya dalam

---

<sup>1</sup> Umar bin Ahmad Baradja, *Akhlak Lil Banin* Jilid III (Surabaya: Yayasan Perguruan Islam Al-Ustadz Umar Baradja, t.t.), hlm. 12.

<sup>2</sup> Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama* (Jakarta: Bulan Bintang, 2005), hlm. 58.

<sup>3</sup> Muhammad Takdir Ilahi, *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 102.

<sup>4</sup> Samsul Munir Amin, *Ilmu Akhlak* (Jakarta: Amzah, 2016), hlm. 45.

<sup>5</sup> Jean Piaget, *The Psychology of the Child* (New York: Basic Books, 1972), hlm. 27.

kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, kitab ini layak dijadikan rujukan pendidikan akhlak anak usia dini di era modern dengan penyesuaian kontekstual.<sup>6</sup>

## B. Apresiasi

Kitab *Akhlak Lil Banin* merupakan hasil karya Umar Bin Ahmad Baradja yang terdapat kandungan ajaran Akhlak yang mulia disetiap Bab pembahasannya, memiliki pesan moral, nilai edukasi dan cara mendidik yang baik dan benar, kemudian bisa menjadi salah satu cara menerakfan akhlak yang mulia pada anak-anak di jaman sekarang. Selain itu keunggulan Kitab *Akhlak Lil Banin* Hampir disetiap Babnya selalu diberikan Contoh serta nasehat yang dikutip dari Alhadis maupun Ayat suci Al Qur'an.

Menurut penulis ada beberapa poin penting yang dapat sama-sama kita ambil, diantaranya dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun secara praktis. Secara teoritis yaitu dapat memberikan sumbangsih pemikiran dalam wacana keilmuan dan pengembangan pendidikan karakter Akhlak pada anak-anak di jaman Sekarang.

Adapun manfaat secara praktis yang bermanfaat untuk berbagai pihak, diantaranya orang tua, sebagai acuan dan pertimbangan guru dalam mendidik karakter akhlak anak jaman sekarang.

Dan untuk peneliti yang akan datang, dapat menjadi rujukan untuk melakukan penelitian lebih mendalam mengenai Konsep pendidikan Akhlak dan Relevansinya pada masa sekarang melalui kitab kitab Akhlak yang lainnya.

---

<sup>6</sup> Umar bin Ahmad Baradja, *Akhlak Lil Banin Jilid III* (Surabaya: Yayasan Perguruan Islam Al-Ustadz Umar Baradja, t.t.), hlm. 12