

# LAMPIRAN

### Lampiran 1. Terjemahan Bahasa Asing

Bab	Bahasa Asing	Terjemah	Hal
I	QS. Az-Zumar /39: 9	<p>... Katakanlah (Nabi Muhammad), “Apakah sama orang-orang yang mengetahui (hak-hak Allah) dengan orang-orang yang tidak mengetahui (hak-hak Allah)?”</p> <p>Sesungguhnya hanya ululalbab (orang yang berakal sehat) yang dapat menerima pelajaran.</p>	2
I	QS. An-Naml /27: 29-31	<p>Dia (Balqis) berkata, "Wahai para pembesar! Sesungguhnya telah disampaikan kepadaku sepucuk surat yang mulia."</p> <p>Sesungguhnya (surat) itu dari Sulaiman yang isinya, "Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.</p> <p>Janganlah engkau berlaku sombong terhadapku dan datanglah kepadaku sebagai</p>	3

		orang-orang yang berserah diri."	
<b>II</b>	<i>Instructional media can enhance motivation, improve engagement, and support deeper cognitive processing, especially when learning activities are interactive and student-centered.</i>	Media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi, meningkatkan keterlibatan, dan mendukung pemrosesan kognitif yang lebih mendalam, terutama ketika aktivitas pembelajaran bersifat interaktif dan berpusat pada siswa.	<b>13</b>
<b>II</b>	<i>Educational games help elementary students develop analytical thinking and collaborative skills through structured challenges and immediate feedback.</i>	Permainan edukatif membantu siswa sekolah dasar mengembangkan pemikiran analitis dan keterampilan kolaborasi melalui tantangan terstruktur dan umpan balik langsung.	<b>14</b>
<b>II</b>	<i>Berpikir kritis is the intellectually disciplined process of actively and skillfully conceptualizing, applying, analyzing, synthesizing, and/or</i>	Berpikir kritis adalah proses yang disiplin secara intelektual untuk secara aktif dan terampil mengkonseptualisasikan, menerapkan, menganalisis, mensintesis, dan/atau	<b>18</b>

	<i>evaluating information gathered from, or generated by, observation, experience, reflection, reasoning, or communication, as a guide to belief and action.</i>	mengevaluasi informasi yang dikumpulkan dari, atau dihasilkan oleh, pengamatan, pengalaman, refleksi, penalaran, atau komunikasi, sebagai panduan untuk keyakinan dan tindakan.	
<b>II</b>	<i>Core components of berpikir kritis include analysis, inference, evaluation, and problem solving.</i>	Komponen inti dari berpikir kritis meliputi analisis, inferensi, evaluasi, dan pemecahan masalah.	<b>18</b>

## Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Eksperimen

### MODUL AJAR

#### MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

#### KELAS V SDN KEBUN BUNGA 6

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penulis	: Nor Mahlina
Email	: <a href="mailto:nrmhlinaa@gmail.com">nrmhlinaa@gmail.com</a>
Instansi	: SDN Kebun Bunga 6
Tahun	: 2026
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Fase/Kelas	: C/V (Lima)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Bab	: Bab 5. Bagaimana Kita Hidup dan Tumbuh
Topik	: C. Bagaimana Aku Tumbuh Besar?
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit
B. KOMPETENSI AWAL	
Siswa telah mengenal perubahan fisik yang terjadi pada dirinya dan orang lain serta mampu menceritakan pengalaman pertumbuhan secara sederhana.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Bergotong royong, Mandiri, dan Bernalar Kritis.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)</li> <li>• Gambar tahap pertumbuhan manusia</li> <li>• Media Bingo</li> <li>• Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> <li>• Papan tulis dan alat tulis</li> </ul>	

<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>
Seluruh siswa kelas V A yang telah memiliki kemampuan membaca dan berpikir logis sesuai tahap perkembangannya.
<b>F. JUMLAH PESERTA DIDIK</b>
19 orang
<b>G. MODEL PEMBELAJARAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan : Saintifik dan Kontekstual</li> <li>• Metode : Ceramah, tanya jawab, game</li> <li>• Strategi : Problem Based Learning (PBL)</li> </ul>
<b>KOMPONEN INTI</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fase A</li> <li>2. Capaian Pembelajaran (CP) Siswa mampu menganalisis tahapan Peserta didik pertumbuhan manusia, mengevaluasi perubahan yang terjadi pada masa pubertas, serta menerapkan sikap bijak dalam menjaga kesehatan dan privasi tubuh.</li> <li>3. Tujuan Pembelajaran (TP) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menganalisis tahap pertumbuhan manusia, ciri-ciri dan faktor yang mempengaruhinya dengan tepat (C4).</li> <li>• Siswa dapat mengevaluasi perubahan fisik, emosi dan sosial serta pola hidup pada masa pubertas (C5).</li> <li>• Siswa mampu merancang solusi dan sikap bijak dalam menghadapi perubahan pada tahap pertumbuhan manusia, khususnya masa pubertas (C6).</li> </ul> </li> </ol>
<b>A. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>
Pertumbuhan dan pubertas merupakan proses alami yang harus dipahami dan disikapi secara bijak agar setiap individu dapat tumbuh sehat secara fisik, mental, dan sosial.
<b>B. PERTANYAAN PEMANTIK</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapa tubuh manusia berubah seiring bertambahnya usia?</li> <li>2. Perubahan apa saja yang terjadi saat memasuki masa pubertas?</li> </ol>

3. Bagaimana cara menyikapi perubahan tersebut secara bijak?
<b>C. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
<b>Persiapan Mengajar</b>
<p>Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, guru harus melakukan persiapan yang maksimal supaya kegiatan pembelajaran yang dilakukan bersama siswa bisa berjalan maksimal dan bermakna. Adapun yang harus dipersiapkan guru sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peralatan Pembelajaran       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Papan tulis</li> <li>b. Alat tulis, seperti spidol, penghapus dll.</li> <li>c. Media pembelajaran yang digunakan</li> </ol> </li> </ol>
<b>Kegiatan Awal</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, menanyakan keadaan.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>3. Guru mengecek persiapan belajar.</li> <li>4. Guru memotivasi peserta didik (ice breaking).</li> <li>5. Guru menyampaikan tema/tujuan pembelajaran.</li> <li>6. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan gambar tahap pertumbuhan manusia.</li> <li>2. Siswa diminta menganalisis perbedaan ciri fisik pada setiap tahap pertumbuhan melalui diskusi dengan teman sebangku.</li> <li>3. Guru menjelaskan materi dan siswa menyimaknya</li> <li>4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.</li> <li>5. Guru membagi siswa menjadi 4 tim.</li> <li>6. Setiap kelompok diberi 1 kertas Bingo.</li> <li>7. Guru menyampaikan aturan permainan.</li> <li>8. Setiap tim diminta menuliskan angka 1-25 secara acak pada kertas Bingo yang telah diberikan.</li> <li>9. Setiap tim bergantian menyebutkan angka untuk menjawab soal yang</li> </ol>

terdapat pada papan Bingo.

10. Jika jawaban benar semua tim bisa menyilang angka yang dipilih, namun jika salah maka hanya tim lawan yang boleh menyilang angka tersebut.
11. Kegiatan dilakukan berulang sampai tim mendapatkan susunan tanda silang menjadi satu garis lurus baik vertikal, horizontal, ataupun diagonal.
12. Tim harus mengakat tangan dan mengatakan “Bingo” setiap menyelesaikan satu garis lurus.
13. Jika telah menyelesaikan 3 garis lurus tim harus mengangkat tangan dan mengatakan “King Bingo” dan dinyatakan sebagai pemenang.
14. Siswa mengerjakan LKPD
15. Guru dan siswa bersama mengevaluasi pembelajaran.

#### Kegiatan Akhir

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.
2. Guru menyampaikan tema pembelajaran berikutnya.
3. Guru menutup dengan doa dan salam.

#### REFLEKSI

##### Refleksi Pembelajaran

No.	Pertanyaan	Ya/Tidak
1.	Apakah pemilihan media pembelajaran telah mencerminkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?	
2.	Apakah gaya penyampaian materi mampu ditangkap oleh pemahaman peserta didik?	
3.	Hal apa saja yang menjadi kendala saat proses pembelajaran?	

#### D. ASSESMEN/PENILAIAN



##### Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Bentuk: Pilihan ganda (C4-C6)

**Rubrik Penilaian: Soal Benar x 20 Poin/20 x 5 poin = 100**

2. Penilaian Sikap (Afektif)

No.	Nama Peserta Didik	Percaya Diri	Keaktifan	Kerjasama

1.				
2.				
3.	Dsb.			

Keterangan:

✓=Ya/Nampak      ×=Tidak/Nampak sebagian

### 3. Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

#### Aspek dan Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Menyampaikan Pendapat	Kemampuan Merancang Solusi
1.		A/B/C/D	A/B/C/D
2.		A/B/C/D	A/B/C/D
3.	Dsb.	A/B/C/D	A/B/C/D

**Keterangan:**

**A**= Sangat Baik

**B**= Baik

**C**= Cukup

**D**= Kurang

### E. KEGIATAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Remedial : Pendampingan dan diskusi ulang tentang tahap pertumbuhan manusia.

Pengayaan : Guru dapat menyampaikan materi pengayaan untuk dipelajari oleh peserta didik secara mandiri atau berkelompok. Guru dapat mengangkat topik atau materi yang telah dipelajari

### LAMPIRAN

#### A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

##### LKPD

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)**

**Kelas/Fase : V / C**

**Topik : Bagaimana Aku Tumbuh Besar?**

**Alokasi Waktu : 2 × 35 menit**

**Nama Peserta Didik : .....**

**Kelompok : .....**

### PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap perintah dengan cermat.
2. Kerjakan secara berkelompok sesuai arahan guru.
3. Diskusikan jawaban dengan teman kelompokmu.
4. Tuliskan jawaban dengan bahasa yang jelas dan sopan.

### KREASI SIKAP BIJAK MENGHADAPI PUBERTAS

#### Tugas Kelompok:

1. Buatlah poster sederhana yang berisi:
2. Cara menjaga kebersihan tubuh saat pubertas
3. Cara menjaga privasi tubuh
4. Sikap bijak menghadapi perubahan fisik dan emosional
5. Gunakan bahasa yang singkat, jelas, dan menarik.

#### Hasil Poster (deskripsi singkat):

.....

.....

.....

## B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERA DIDIK

### Topik C: Bagaimana Aku Tumbuh Besar?

#### Pertanyaan Esensial

1. Apa yang menyebabkan aku tumbuh besar dan tinggi?
2. Apa itu pubertas dan bagaimana cara aku mengenalinya?
3. Apa yang perlu disiapkan untuk menghadapi pubertas?



Gambar 5.10 Proses melihat.

Setiap orang tumbuh besar dengan cara yang sama. Pada tahun pertama setelah kelahiran, tubuh manusia tumbuh dengan sangat cepat. Adapun pada akhir masa kanak-kanak, pertumbuhannya menjadi lambat dan teratur seiring dengan berkembangnya kemampuan yang akan mereka perlukan kelak ketika dewasa. Di awal masa remaja, pertumbuhan akan kembali cepat. Namun, pada saat dewasa pertumbuhan berhenti baik pada laki-laki maupun perempuan. Bayangan yang ditangkap dibalikkan kembali oleh otak sehingga kita bisa melihat.

5. Diskusikan bersama orang tua mengenai pubertas dan perubahannya pada tubuh.
6. Setelahnya kalian boleh memusnahkan lembar tersebut agar orang lain tidak mengetahui informasi yang ada dalam lembar tersebut. Mengapa kita tetap bisa melihat ketika malam hari?

#### Mari Refleksikan

1. Apakah setiap manusia memiliki siklus pertumbuhan yang sama?
2. Apakah yang menyebabkan setiap manusia mengalami masa bertumbuh?
3. Bagaimana pendapat kalian tentang masa pubertas? Apa kekhawatiran kalian?
4. Bagaimana seharusnya sikap yang bijak saat kalian mengalami masa pubertas?

#### Belajar Lebih Lanjut

##### Tahap Pertumbuhan pada Manusia



Gambar 5.11 Siklus pertumbuhan pada manusia.

Kita tidak selamanya menjadi anak-anak, bukan? Ketika kita bertumbuh lebih tinggi, tubuh kita tentu mengalami perubahan bentuk dan ciri fisik. Tentunya, pertumbuhan ini dipengaruhi oleh banyak faktor. Hal inilah yang menyebabkan adanya perbedaan tinggi, badan berat badan, dan cara berpikir. Setiap manusia memiliki siklus pertumbuhan yang sama. Apa saja siklus itu? Yuk, kita cari tahu bersama-sama!

**Masa Embrio, Janin, dan Bayi**

Setiap manusia memulai kehidupannya dari sebuah telur yang sangat kecil, lebih kecil daripada kepala peniti. Kemudian, telur berangsur-angsur akan berkembang menjadi bayi di dalam rahim. Di dalam rahim ibu, janin memperoleh nutrisi melalui tali pusar dan juga mengalami perkembangan. Gambar berikut memberikan informasi mengenai pertumbuhan janin di rahim ibu.



Gambar 5.12 Perkembangan embrio, janin, dan bayi di dalam rahim.

Bayi yang baru dilahirkan biasanya menangis keras. Hal ini karena di dalam rahim bayi merasa hangat dan gelap. Ketika sudah berada di luar rahim, bayi merasakan lingkungan yang baru. Tetapi, tangisan bayi merupakan alat pendeteksi bahwa mereka sudah mulai bernapas sendiri menggunakan paru-paru.

**Masa Balita (0 - 5 tahun)**

Masa balita merupakan awal pertumbuhan dan perkembangan manusia setelah dilahirkan oleh ibu. Perkembangan fisik pada balita sangat pesat. Seperti tengkurap, merangkak, berjalan, kemudian berlari. Perkembangan komunikasi terjadi, seperti tertawa, berteriak, mengucap satu kata, dan berbicara. Hingga akhirnya terjadi perkembangan, seperti memegang mainan, bertepuk tangan, belajar minum dan makan sendiri.



Gambar 5.13 Masa balita  
Sumber: www.fotogik.com/freepik

**b. Perempuan**

Masa puber seorang perempuan dimulai dengan berfungsinya organ-organ reproduksi perempuan. Masa ini ditandai dengan haid (menstruasi), yaitu keluarnya darah dari alat kelamin perempuan akibat peluruhan ovum bersama lapisan dinding rahim. Lama siklus menstruasi perempuan berbeda-beda dan dipengaruhi oleh faktor makanan, gangguan emosional, stres atau kondisi kesehatan. Rata-rata siklus menstruasi terjadi selama 28 hari.

Selain mengalami menstruasi, pada saat memasuki masa pubertas muncul ciri-ciri kelamin sekunder antara lain payudara dan pinggul membesar, suara kecil dan lembut, serta tumbuh rambut pada ketiak dan sekitar kemaluan.

Jika kamu perempuan dan mengalami hal-hal tadi, kamu tidak perlu merasa malu. Karena hampir semua perempuan akan mengalami hal ini di masa pubertasnya. Dan kamu juga tidak perlu khawatir jika kamu belum mengalami hal-hal tersebut. Karena boleh jadi memang kamu belum memasuki masa pubertas. Kelak ada saatnya kamu akan mengalami kondisi-kondisi tersebut.

**Masa dewasa (17 - 50 tahun)**

Pada masa dewasa, biasanya cara berpikir kita semakin matang. Kita mulai mampu berpikir rasional, mampu bertindak dengan lebih bijak. Biasanya pada masa ini, tubuh kita sudah tidak bertumbuh lagi secara signifikan seperti saat masa peralihan dari anak-anak menjadi remaja.

**Masa manula (50 tahun ke atas)**

Pada usia ini, terjadi penurunan fungsi organ-organ tubuh, misalnya berkurangnya pendengaran. Gerakan pun menjadi lambat karena persendian kaku dan tulang keropos (osteoporosis). Tubuh terasa cepat letih dan daya tahan tubuh terhadap penyakit menurun. Wanita akan mengalami menopause. Tahap ini ditandai dengan berhentinya haid karena organ reproduksi tidak mampu menghasilkan ovum yang matang.

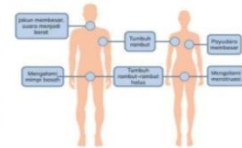
**Masa Anak-anak (6 - 10 tahun)**

Pada masa anak-anak, rasa ingin tahu yang kita miliki sangat besar. Rasanya kita ingin mencoba atau mencari tahu hal-hal yang baru. Tubuh kita pun menjadi lebih besar. Begitu pula dengan otak kita. Pada usia ini, kita mampu membedakan mana hal yang baik dan buruk serta benar dan salah.

**Masa Remaja (10 - 17 tahun)**

Pada masa ini, selain tubuh kita lebih tinggi, fisik kita pun mengalami perubahan. Pada umumnya perempuan mengalami perubahan ini pada usia 11 - 14 tahun sedangkan laki-laki pada usia 12 - 15 tahun. Beberapa bagian tubuh kita akan tumbuh menjadi lebih besar.

Anak perempuan berkembang menjadi wanita dan anak laki-laki berubah menjadi pria. Hal ini tentu juga berpengaruh pada cara berpikir dan bertingkah laku. Masa-masa ini disebut masa remaja pubertas. Adapun perubahan fisik yang terjadi pada saat pubertas dipengaruhi oleh hormon-hormon pada tubuh. Perubahan fisik ini meliputi perubahan pada kelamin primer dan sekunder. Berikut perubahan yang terjadi pada laki-laki dan perempuan.



Gambar 5.14 Perubahan fisik pada masa pubertas.

**a. Laki-laki**

Masa puber seorang laki-laki dimulai dengan berfungsinya organ-organ reproduksi. Masa ini ditandai dengan peristiwa mimpi basah, yaitu keluarnya sperma dari tubuh. Sperma dihasilkan oleh testis.

Ciri-ciri kelamin sekunder yang muncul antara lain dada menjadi lebar dan bidang, suara membesar dan semakin berat, tumbuh rambut pada ketiak dan sekitar kemaluan, serta jakun membesar.

**Bijak dalam Masa Pubertas**

Pada saat kita mengalami masa pubertas, ada beberapa hal yang berubah pada diri kita. Boleh jadi ada di antara kita yang merasa tidak nyaman dengan perubahan yang terjadi.

Selain perubahan fisik, selama masa pubertas kita juga akan mengalami perubahan aspek emosi dan sosial seperti yang dirangkum pada tabel berikut.

Perubahan Fisik	Perubahan Emosi	Perubahan Sosial
Payudara membesar (khusus perempuan).	Perubahan suasana hati (mood) yang mendadak.	Lebih sering bertengkar/berbeda pendapat dengan saudara.
Jakun membesar (khusus laki-laki).	Memiliki perhatian yang lebih terhadap penampilan.	Ingin diterima oleh teman-teman sebaya.
Tubuh menjadi lebih tinggi.	Sering memikirkan apa yang orang lain pikirkan tentang diri kita.	Menginginkan kebebasan dalam mengambil keputusan.
Suara terdengar lebih berat (laki-laki).	Lebih mudah mengalami stress atau keresahan yang berlebih.	Sering mengalami perbedaan pendapat dengan orangtua.
Muncul jerawat.	Ingin mencoba melakukan hal-hal/aktivitas baru.	Mempertanyakan peraturan yang ada di rumah dan sekolah.
Tumbuh rambut-rambut halus di sekitar ketiak dan sekitar alat kelamin.	Merasa ingin diperhatikan oleh orang lain (terlebih oleh lawan jenis).	

Jika ada di antara kalian ada yang mengalami sebagian besar dari perubahan di atas, itu adalah hal yang normal.

Pubertas merupakan masa yang harus dilewati agar kita dapat menjadi manusia dewasa yang lebih siap menghadapi kehidupan di masa yang akan datang. Perubahan yang terjadi pada fisik, emosi, dan sosial menuntut kalian untuk dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan dan tantangan hidup yang ada di hadapannya dengan bijak. Stres, kesedihan, kecemasan, kesepian, dan keraguan pada diri remaja membuatnya cenderung mengambil risiko dengan melakukan pelanggaran.

Oleh karena itu, dalam masa ini kita harus dapat memilih teman untuk bergaul, mengatur waktu, belajar sesuai kebutuhan, dan lebih utamanya senantiasa mendekatkan diri kepada Tuhan. Dengan begitu, kita akan memiliki pondasi kuat dalam menghadapi masa ini.

**DAFTAR PUSTAKA**

Ghaniem, Amalia Fitri, Anggayudha A. Rasa, Ati H. Oktora, Miranda Yasella. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*. Badan Standar, Kurikulum dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan,

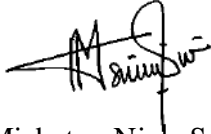
Kebudayaan Riset dan Teknologi: Jakarta Selatan. 2021.

<https://youtu.be/6WjfaOHCCzY?si=-tjr7SP8rISGeVZp>

Banjarmasin, 23 Januari 2026

Di Ketahui Oleh

Guru Kelas



Misbatun Nisa, S. Pd. I

NIP. 199212012023212018

Mahasiswa



Nor Mahlina

NIM. 220101070110

### Lampiran 3. Modul Ajar Kelas Kontrol

#### MODUL AJAR

#### MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

#### KELAS V SDN KEBUN BUNGA 6

INFORMASI UMUM	
H. IDENTITAS MODUL	
Nama Penulis	: Nor Mahlina
Email	: <a href="mailto:nrmhlinaa@gmail.com">nrmhlinaa@gmail.com</a>
Instansi	: SDN Kebun Bunga 6
Tahun	: 2026
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Fase/Kelas	: C/V (Lima)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Bab	: Bab 5. Bagaimana Kita Hidup dan Tumbuh
Topik	: C. Bagaimana Aku Tumbuh Besar?
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit
I. KOMPETENSI AWAL	
Siswa telah mengenal perubahan fisik yang terjadi pada dirinya dan orang lain serta mampu menceritakan pengalaman pertumbuhan secara sederhana.	
J. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Bergotong royong, Mandiri, dan Bernalar Kritis.	
K. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)</li> <li>• Gambar tahap pertumbuhan manusia</li> <li>• Media papan TTS</li> <li>• Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> <li>• Papan tulis dan alat tulis</li> </ul>	

<b>L. TARGET PESERTA DIDIK</b>
Seluruh siswa kelas V B yang telah memiliki kemampuan membaca dan berpikir logis sesuai tahap perkembangannya.
<b>M. JUMLAH PESERTA DIDIK</b>
19 orang
<b>N. MODEL PEMBELAJARAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan : Saintifik dan Kontekstual</li> <li>• Metode : Ceramah, tanya jawab, game</li> <li>• Strategi : Problem Based Learning (PBL)</li> </ul>
<b>KOMPONEN INTI</b>
<p>4. Fase A</p> <p>5. Capaian Pembelajaran (CP)</p> <p>Siswa mampu menganalisis tahapan Peserta didik pertumbuhan manusia, mengevaluasi perubahan yang terjadi pada masa pubertas, serta menerapkan sikap bijak dalam menjaga kesehatan dan privasi tubuh.</p> <p>6. Tujuan Pembelajaran (TP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menganalisis tahap pertumbuhan manusia, ciri-ciri dan faktor yang mempengaruhinya dengan tepat (C4).</li> <li>• Siswa dapat mengevaluasi perubahan fisik, emosi dan sosial serta pola hidup pada masa pubertas (C5).</li> <li>• Siswa mampu merancang solusi dan sikap bijak dalam menghadapi perubahan pada tahap pertumbuhan manusia, khususnya masa pubertas (C6).</li> </ul>
<b>F. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>
Pertumbuhan dan pubertas merupakan proses alami yang harus dipahami dan disikapi secara bijak agar setiap individu dapat tumbuh sehat secara fisik, mental, dan sosial.
<b>G. PERTANYAAN PEMANTIK</b>
<p>4. Mengapa tubuh manusia berubah seiring bertambahnya usia?</p> <p>5. Perubahan apa saja yang terjadi saat memasuki masa pubertas?</p>

6. Bagaimana cara menyikapi perubahan tersebut secara bijak?
<b>H. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
<b>Persiapan Mengajar</b>
<p>Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, guru harus melakukan persiapan yang maksimal supaya kegiatan pembelajaran yang dilakukan bersama siswa bisa berjalan maksimal dan bermakna. Adapun yang harus dipersiapkan guru sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peralatan Pembelajaran       <ol style="list-style-type: none"> <li>d. Papan tulis</li> <li>e. Alat tulis, seperti spidol, penghapus dll.</li> <li>f. Media pembelajaran yang digunakan</li> </ol> </li> </ol>
<b>Kegiatan Awal</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, menanyakan keadaan.</li> <li>8. Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>9. Guru mengecek persiapan belajar.</li> <li>10. Guru memotivasi peserta didik (ice breaking).</li> <li>11. Guru menyampaikan tema/tujuan pembelajaran.</li> <li>12. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan gambar tahap pertumbuhan manusia.</li> <li>2. Siswa diminta menganalisis perbedaan ciri fisik pada setiap tahap pertumbuhan melalui diskusi dengan teman sebangku.</li> <li>3. Guru menjelaskan materi dan siswa menyimaknya</li> <li>4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.</li> <li>5. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.</li> <li>6. Setiap kelompok diberi 1 kertas berisi gambar teka-teki.</li> <li>7. Siswa diberi waktu 10 menit untuk mendiskusikannya.</li> <li>8. Guru membacakan teka-teki, kelompok yang tahu jawabannya mengangkat tangan untuk menjawab.</li> <li>9. Perwakilan kelompok maju kedepan untuk menjawab teka-teki.</li> </ol>

10. Guru dan siswa mengoreksi jawaban
11. Kegiatan dilakukan berulang sampai permainan selesai.
12. Kelompok yang dapat menjawab banyak teka-teki dinyatakan sebagai pemenang.
13. Siswa mengerjakan LKPD
14. Guru dan siswa bersama mengevaluasi pembelajaran.

#### Kegiatan Akhir

4. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.
5. Guru menyampaikan tema pembelajaran berikutnya.
6. Guru menutup dengan doa dan salam.

#### REFLEKSI

##### Refleksi Pembelajaran

No.	Pertanyaan	Ya/Tidak
1.	Apakah pemilihan media pembelajaran telah mencerminkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai?	
2.	Apakah gaya penyampaian materi mampu ditangkap oleh pemahaman peserta didik?	
3.	Hal apa saja yang menjadi kendala saat proses pembelajaran?	

#### I. ASSESMEN/PENILAIAN



##### Penilaian

#### 4. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

Bentuk: Pilihan ganda (C4-C6)

**Rubrik Penilaian: Soal Benar x 20 Poin/20 x 5 poin = 100**

#### 5. Penilaian Sikap (Afektif)

No.	Nama Peserta Didik	Percaya Diri	Keaktifan	Kerjasama
1.				
2.				
3.	Dsb.			

Keterangan:

✓=Ya/Nampak

×=Tidak/Nampak sebagian

## 6. Penilaian Keterampilan (Psikomotorik)

**Aspek dan Rubrik Penilaian**

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Menyampaikan Pendapat	Kemampuan Merancang Solusi
1.		A/B/C/D	A/B/C/D
2.		A/B/C/D	A/B/C/D
3.	Dsb.	A/B/C/D	A/B/C/D

**Keterangan:**

A= Sangat Baik

B= Baik

C= Cukup

D= Kurang

**J. KEGIATAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

Remedial : Pendampingan dan diskusi ulang tentang tahap pertumbuhan manusia.

Pengayaan : Guru dapat menyampaikan materi pengayaan untuk dipelajari oleh peserta didik secara mandiri atau berkelompok. Guru dapat mengangkat topik atau materi yang telah dipelajari

**LAMPIRAN****C. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK****LKPD****Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)****Kelas/Fase : V / C****Topik : Bagaimana Aku Tumbuh Besar?****Alokasi Waktu : 2 × 35 menit****Nama Peserta Didik : .....****Kelompok : .....****PETUNJUK Pengerjaan**

5. Bacalah setiap perintah dengan cermat.
6. Kerjakan secara berkelompok sesuai arahan guru.
7. Diskusikan jawaban dengan teman kelompokmu.
8. Tuliskan jawaban dengan bahasa yang jelas dan sopan.

**KREASI SIKAP BIJAK MENGHADAPI PUBERTAS****Tugas Kelompok:**

6. Buatlah poster sederhana yang berisi:
7. Cara menjaga kebersihan tubuh saat pubertas
8. Cara menjaga privasi tubuh
9. Sikap bijak menghadapi perubahan fisik dan emosional
10. Gunakan bahasa yang singkat, jelas, dan menarik.

**Hasil Poster (deskripsi singkat):**

.....

.....

.....

## D. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERA DIDIK

### Topik C: Bagaimana Aku Tumbuh Besar?

#### Pertanyaan Esensial

1. Apa yang menyebabkan aku tumbuh besar dan tinggi?
2. Apa itu pubertas dan bagaimana cara aku mengenalinya?
3. Apa yang perlu disiapkan untuk menghadapi pubertas?

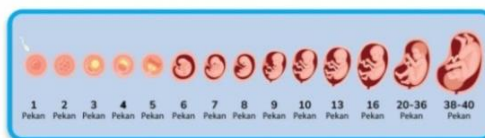


Gambar 5.10 Proses melihat.

Setiap orang tumbuh besar dengan cara yang sama. Pada tahun pertama setelah kelahiran, tubuh manusia tumbuh dengan sangat cepat. Adapun pada akhir masa kanak-kanak, pertumbuhannya menjadi lambat dan teratur seiring dengan berkembangnya kemampuan yang akan mereka perlukan kelak ketika dewasa. Di awal masa remaja, pertumbuhan akan kembali cepat. Namun, pada saat dewasa pertumbuhan berhenti baik pada laki-laki maupun perempuan. Bayangan yang ditangkap dibalikkan kembali oleh otak sehingga kita bisa melihat.

#### Masa Embrio, Janin, dan Bayi

Setiap manusia memulai kehidupannya dari sebuah telur yang sangat kecil, lebih kecil daripada kepala peniti. Kemudian, telur berangsur-angsur akan berkembang menjadi bayi di dalam rahim. Di dalam rahim ibu, janin memperoleh nutrisi melalui tali pusar dan juga mengalami perkembangan. Gambar berikut memberikan informasi mengenai pertumbuhan janin di rahim ibu.



Gambar 5.12 Perkembangan embrio, janin, dan bayi di dalam rahim.

Bayi yang baru dilahirkan biasanya menangis keras. Hal ini karena di dalam rahim bayi merasa hangat dan gelap. Ketika sudah berada di luar rahim, bayi merasakan lingkungan yang baru. Tetapi, tangisan bayi merupakan alat pendeteksi bahwa mereka sudah mulai bernapas sendiri menggunakan paru-paru.

#### Masa Balita (0 - 5 tahun)

Masa balita merupakan awal pertumbuhan dan perkembangan manusia setelah dilahirkan oleh ibu. Perkembangan fisik pada balita sangat pesat. Seperti tengkurap, merangkak, berjalan, kemudian berlari. Perkembangan komunikasi terjadi, seperti tertawa, berteriak, mengucap satu kata, dan berbicara. Hingga akhirnya terjadi perkembangan, seperti memegang mainan, bertepuk tangan, belajar minum dan makan sendiri.



Gambar 5.13 Masa balita  
Sumber: www.thetopik.com/thetopik

5. Diskusikan bersama orang tua mengenai pubertas dan perubahannya pada tubuh.
6. Setelahnya kalian boleh memusnahkan lembar tersebut agar orang lain tidak mengetahui informasi yang ada dalam lembar tersebut. Mengapa kita tetap bisa melihat ketika malam hari?

#### Mari Refleksikan

1. Apakah setiap manusia memiliki siklus pertumbuhan yang sama?
2. Apakah yang menyebabkan setiap manusia mengalami masa bertumbuh?
3. Bagaimana pendapat kalian tentang masa pubertas? Apa kekhawatiran kalian?
4. Bagaimana seharusnya sikap yang bijak saat kalian mengalami masa pubertas?

#### Belajar Lebih Lanjut

##### Tahap Pertumbuhan pada Manusia



Gambar 5.11 Siklus pertumbuhan pada manusia.

Kita tidak selamanya menjadi anak-anak, bukan? Ketika kita bertumbuh lebih tinggi, tubuh kita tentu mengalami perubahan bentuk dan ciri fisik. Tentunya, pertumbuhan ini dipengaruhi oleh banyak faktor. Hal inilah yang menyebabkan adanya perbedaan tinggi, badan berat badan, dan cara berpikir. Setiap manusia memiliki siklus pertumbuhan yang sama. Apa saja siklus itu? Yuk, kita cari tahu bersama-sama!

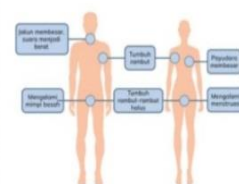
#### Masa Anak-anak (6 - 10 tahun)

Pada masa anak-anak, rasa ingin tahu yang kita miliki sangat besar. Rasanya kita ingin mencoba atau mencari tahu hal-hal yang baru. Tubuh kita pun menjadi lebih besar. Begitu pula dengan otak kita. Pada usia ini, kita mampu membedakan mana hal yang baik dan buruk serta benar dan salah.

#### Masa Remaja (10 - 17 tahun)

Pada masa ini, selain tubuh kita lebih tinggi, fisik kita pun mengalami perubahan. Pada umumnya perempuan mengalami perubahan ini pada usia 11 - 14 tahun sedangkan laki-laki pada usia 12 - 15 tahun. Beberapa bagian tubuh kita akan tumbuh menjadi lebih besar.

Anak perempuan berkembang menjadi wanita dan anak laki-laki berubah menjadi pria. Hal ini tentu juga berpengaruh pada cara berpikir dan bertingkah laku. Masa-masa ini disebut masa remaja pubertas. Adapun perubahan fisik yang terjadi pada saat pubertas dipengaruhi oleh hormon-hormon pada tubuh. Perubahan fisik ini meliputi perubahan pada kelamin primer dan sekunder. Berikut perubahan yang terjadi pada laki-laki dan perempuan.



Gambar 5.14 Perubahan fisik pada masa pubertas.

##### a. Laki-laki

Masa puber seorang laki-laki dimulai dengan berfungsinya organ-organ reproduksi. Masa ini ditandai dengan peristiwa mimpi basah, yaitu keluarnya sperma dari tubuh. Sperma dihasilkan oleh testis.

Ciri-ciri kelamin sekunder yang muncul antara lain dada menjadi lebar dan bidang, suara membesar dan semakin berat, tumbuh rambut pada ketiak dan sekitar kemaluan, serta jakun membesar.

### b. Perempuan

Masa puber seorang perempuan dimulai dengan berfungsinya organ-organ reproduksi perempuan. Masa ini ditandai dengan haid (menstruasi), yaitu keluarnya darah dari alat kelamin perempuan akibat peluruhan ovum bersama lapisan dinding rahim. Lama siklus menstruasi perempuan berbeda-beda dan dipengaruhi oleh faktor makanan, gangguan emosional, stres atau kondisi kesehatan. Rata-rata siklus menstruasi terjadi selama 28 hari.

Selain mengalami menstruasi, pada saat memasuki masa pubertas muncul ciri-ciri kelamin sekunder antara lain payudara dan pinggul membesar, suara kecil dan lembut, serta tumbuh rambut pada ketiak dan sekitar kemaluan.

Jika kamu perempuan dan mengalami hal-hal tadi, kamu tidak perlu merasa malu. Karena hampir semua perempuan akan mengalami hal ini di masa pubertasnya. Dan kamu juga tidak perlu khawatir jika kamu belum mengalami hal-hal tersebut. Karena boleh jadi memang kamu belum memasuki masa pubertas. Kelak ada saatnya kamu akan mengalami kondisi-kondisi tersebut.

#### Masa dewasa (17 - 50 tahun)

Pada masa dewasa, biasanya cara berpikir kita semakin matang. Kita mulai mampu berpikir rasional, mampu bertindak dengan lebih bijak. Biasanya pada masa ini, tubuh kita sudah tidak bertumbuh lagi secara signifikan seperti saat masa peralihan dari anak-anak menjadi remaja.

#### Masa manula (50 tahun ke atas)

Pada usia ini, terjadi penurunan fungsi organ-organ tubuh, misalnya berkurangnya pendengaran. Gerakan pun menjadi lambat karena persendian kaku dan tulang keropos (osteoporosis). Tubuh terasa cepat letih dan daya tahan tubuh terhadap penyakit menurun. Wanita akan mengalami menopause. Tahap ini ditandai dengan berhentinya haid karena organ reproduksi tidak mampu menghasilkan ovum yang matang.

### Bijak dalam Masa Pubertas

Pada saat kita mengalami masa pubertas, ada beberapa hal yang berubah pada diri kita. Boleh jadi ada di antara kita yang merasa tidak nyaman dengan perubahan yang terjadi.

Selain perubahan fisik, selama masa pubertas kita juga akan mengalami perubahan aspek emosi dan sosial seperti yang dirangkum pada tabel berikut.

Perubahan Fisik	Perubahan Emosi	Perubahan Sosial
Payudara membesar (khusus perempuan).	Perubahan suasana hati (mood) yang mendadak.	Lebih sering bertengkar/berbeda pendapat dengan saudara.
Jakun membesar (khusus laki-laki).	Memiliki perhatian yang lebih terhadap penampilan.	Ingin diterima oleh teman-teman sebaya.
Tubuh menjadi lebih tinggi.	Sering memikirkan apa yang orang lain pikirkan tentang diri kita.	Menginginkan kebebasan dalam mengambil keputusan.
Suara terdengar lebih berat (laki-laki).	Lebih mudah mengalami stress atau keresahan yang berlebih.	Sering mengalami perbedaan pendapat dengan orangtua.
Muncul jerawat.	Ingin mencoba melakukan hal-hal/aktivitas baru.	Mempertanyakan peraturan yang ada di rumah dan sekolah.
Tumbuh rambut-rambut halus di sekitar ketiak dan sekitar alat kelamin.	Merasa ingin diperhatikan oleh orang lain (berlebih oleh lawan jenis).	

Jika ada di antara kalian ada yang mengalami sebagian besar dari perubahan di atas, itu adalah hal yang normal.

Pubertas merupakan masa yang harus dilewati agar kita dapat menjadi manusia dewasa yang lebih siap menghadapi kehidupan di masa yang akan datang. Perubahan yang terjadi pada fisik, emosi, dan sosial menuntut kalian untuk dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan dan tantangan hidup yang ada di hadapannya dengan bijak. Stres, kesedihan, kecemasan, kesepian, dan keraguan pada diri remaja membuatnya cenderung mengambil risiko dengan melakukan pelanggaran.

Oleh karena itu, dalam masa ini kita harus dapat memilih teman untuk bergaul, mengatur waktu, belajar sesuai kebutuhan, dan lebih utamanya senantiasa mendekatkan diri kepada Tuhan. Dengan begitu, kita akan memiliki pondasi kuat dalam menghadapi masa ini.

## DAFTAR PUSTAKA

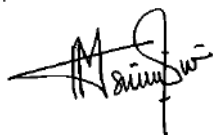
Ghaniem, Amalia Fitri, Anggayudha A. Rasa, Ati H. Oktora, Miranda Yasella.

*Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*. Badan Standar, Kurikulum dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi: Jakarta Selatan. 2021.

Banjarmasin, 23 Januari 2026

Di Ketahui Oleh

Guru Kelas



Misbatun Nisa, S. Pd. I

NIP. 199212012023212018

Mahasiswa



Nor Mahlina

NIM. 220101070110

#### Lampiran 4. Soal *Pretest* dan *Posttest*

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Pada gambar janin di dalam rahim berikut, apa fungsi tali pusar?



- a. Melindungi janin
  - b. Menghubungkan janin dengan ibu untuk nutrisi
  - c. Membantu bernafas janin
  - d. Menyimpan sel janin
2. Perubahan fisik pada remaja laki-laki meliputi **pertumbuhan organ reproduksi, tumbuhnya rambut halus, pertumbuhan tinggi badan yang pesat, perubahan suara menjadi lebih berat** dan sebagainya.

Mengapa suara pada remaja laki-laki dapat berubah menjadi lebih berat?

- a. Tulang tengkorak membesar
  - b. Pita suara memanjang dan lebar
  - c. Perubahan hormon pada paru-paru
  - d. Otot tenggorokan mengecil
3. Perhatikan gambar berikut!



Masa pubertas pada remaja perempuan terjadi beberapa perubahan. Apa penyebab utama dari perubahan payudara mulai tumbuh?

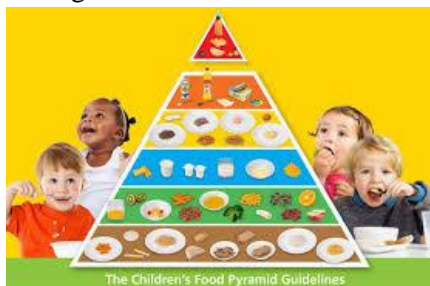
- a. Perubahan otot dada
  - b. Pertumbuhan jaringan kelenjar susu karena hormon estrogen
  - c. Penumpukan lemak karena diet
  - d. Perubahan suhu tubuh
- a. Hanya menjelaskan masa dewasa
4. Perhatikan gambar berikut!



Mengapa bayi yang baru lahir biasanya menangis dengan keras?

- a. Karena menghadapi lingkungan baru
  - b. Karena kurang tidur
  - c. Tidak nyaman karena popok
  - d. Karena sedang lapar
5. Budi (14 tahun) mengalami berbagai perubahan pada dirinya, manakah yang termasuk tanda utama masa pubertas pada anak laki-laki yang menunjukkan organ reproduksi sudah mulai berfungsi matang?
- a. Tinggi badan bertambah pesat
  - b. Suara menjadi lebih berat
  - c. Muncul mimpi basah
  - d. Tumbuh rambut diketiak dan kemaluan
6. Rina (13 tahun) akhir-akhir ini sering merasa senang tiba-tiba, lalu mudah marah atau sedih tanpa alasan yang jelas. Ia juga sedang mengalami menstruasi pertama dan payudaranya mulai membesar.  
Berdasarkan perubahan yang dialami Rina, faktor apa yang paling bertanggung jawab atas perubahan suasana hati yang berubah-ubah tersebut?
- a. Karena perubahan hormon
  - b. Karena kurang makanan
  - c. Karena pengaruh lingkungan
  - d. Karena kelelahan sekolah
7. Kamu ditugaskan merancang poster edukasi bertema “Tahap-Tahap Pertumbuhan Manusia dari Janin hingga Manula” untuk dipajang di sekolah. Poster ini harus membantu teman sekelas memahami perbedaan ciri fisik, emosi, dan sosial pada setiap tahap kehidupan.  
Dari pilihan rancangan berikut, manakah yang paling tepat dan lengkap kamu pilih untuk dirancang dan dibuat agar poster benar-benar efektif mencapai tujuan tersebut?
- a. Poster dengan hanya teks penjelasan panjang tanpa gambar atau ilustrasi
  - b. Poster dengan gambar urutan tahap pertumbuhan lengkap (janin hingga manula) disertai deskripsi singkat ciri fisik, emosi, dan sosial pada setiap tahap, serta menggunakan warna cerah untuk menarik perhatian
  - c. Poster dengan grafik pertambahan tinggi badan saja tanpa gambar manusia atau penjelasan ciri emosi/sosial
  - d. Poster dengan hanya gambar bayi dan remaja serta fokus pada pubertas tanpa tahap lainnya

8. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut terkait penyebab utama menopause pada wanita masa manula:
1. Hormon estrogen menurun secara alami seiring pertambahan usia
  2. Produksi sperma berhenti seperti yang terjadi pada pria
  3. Ovarium berhenti memproduksi sel telur (ovum)
  4. Kadar gula darah meningkat karena pola makan tidak sehat
- Manakah pernyataan yang benar sebagai penyebab utama terjadinya menopause?
- a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 3
  - c. 2 dan 4
  - d. 3 dan 4
9. Kamu diminta merancang infografis tentang “Perubahan pada Masa Pubertas” yang ditujukan untuk anak-anak SD agar mereka mudah memahami perubahan tubuh, tidak takut, dan tahu pentingnya pola hidup sehat.
- Dari pilihan rancangan berikut, manakah yang paling tepat dan menarik kamu pilih untuk dirancang dan dibuat agar infografis benar-benar efektif bagi anak-anak?
- a. Infografis dengan banyak teks ilmiah panjang dan istilah medis rumit tanpa gambar
  - b. Infografis dengan gambar lucu/menarik, bahasa sederhana, kalimat pendek, warna cerah, serta ikon tips pola hidup sehat
  - c. Infografis dengan hanya teks pendek tanpa gambar atau warna
  - d. Infografis dengan hanya teori hormon dan penjelasan ilmiah tanpa ilustrasi praktis
10. Pada gambar makanan sehat untuk anak berikut ini.



Mengapa nutrisi penting untuk pertumbuhan?

- a. Membantu pembentukan tulang dan otot yang sehat
  - b. Agar tidak mudah lapar
  - c. Agar bisa tidur lama
  - d. Agar cepat dewasa
11. Budi (12 tahun) sedang berada di awal masa pubertas. Ia sering melewatkan sarapan dan jarang makan makanan berprotein seperti telur, ikan, atau kacang-kacangan karena lebih suka jajanan manis. Akibatnya, Budi sering mudah lelah, pertumbuhannya lebih lambat dibandingkan teman sebayanya, dan ia jadi mudah marah serta kurang percaya diri saat bergaul.
- Menurutmu, dampak kekurangan protein seperti yang dialami Budi paling berbahaya. Sikap bijak yang harus diambil Budi/orang tua untuk mencegahnya adalah ...

- a. Cukup dengan makan lebih banyak gula
  - b. Tidak perlu diubah karena itu normal
  - c. Budi harus mulai mengonsumsi makanan berprotein tinggi secara rutin dan konsultasi ke dokter gizi jika diperlukan
  - d. Cukup istirahat lebih banyak tanpa perubahan pola makan
12. Rina (14 tahun) sering begadang sampai pukul 02.00 untuk main game dan scrolling media sosial. Akibatnya ia sering terlambat bangun, melewatkan sarapan, dan di sekolah mudah marah serta sulit berkonsentrasi. Menurutmu, kebiasaan Rina tersebut dapat menghambat pertumbuhan optimal karena ...
- a. Membuat tubuh Rina lebih cepat tinggi
  - b. Mengganggu kerja hormon pertumbuhan yang paling aktif saat tidur malam
  - c. Membuat Rina lebih pintar bermain game
  - d. Menambah nafsu makan sehingga berat badan naik dengan cepat
13. Perhatikan gambar berikut!



- Pada gambar janin tersebut, kapan bentuk manusia mulai terlihat jelas?
- a. Minggu ke 9-12
  - b. Minggu ke 1-3
  - c. Minggu ke 20-24
  - d. Minggu ke 4-6
14. Ani dan Budi mengalami perubahan fisik: Ani mengalami menstruasi, Budi suara berubah berat dan tumbuh rambut di wajah. Apa yang dialami?
- a. Masa bayi
  - b. Masa pubertas
  - c. Masa dewasa
  - d. Masa manula
15. Seorang anak remaja selalu berolahraga secara rutin, makan teratur untuk menjaga pola hidup. Mengapa pola hidup sehat penting saat pubertas?
- a. Agar cepat tumbuh besar
  - b. Menjaga pertumbuhan optimal
  - c. Agar teman kagum
  - d. Supaya bisa makan banyak
16. Perhatikan gambar berikut!



Dedi sering merasa sedih dan marah tanpa alasan jelas. Dari gambar perubahan emosi remaja, sikap apa yang tepat untuk membantu Dedi?

- a. Mengabaikan
  - b. Bicara dengan orang tua atau guru
  - c. Menyimpan perasaan sendiri
  - d. Marah tidak terkontrol
17. Rina (13 tahun) sedang mengalami pubertas. Ia sering begadang main gadget hingga larut malam, makan makanan cepat saji, jarang olahraga, dan kurang minum air putih. Akibatnya, ia sering sakit, jerawat parah, mudah lelah, dan pertumbuhan tinggi badannya lebih lambat dari teman sebayanya. Menurutmu, penilaian yang paling tepat terhadap akibat pola hidup tidak sehat seperti yang dilakukan Rina adalah ...
- a. Tidak berpengaruh apa-apa
  - b. Menghambat pertumbuhan fisik dan kesehatan
  - c. Membuat pertumbuhan lebih optimal
  - d. Hanya membuat tubuh tetap sehat sementara
18. Andi (14 tahun) mulai mengalami pubertas dengan perubahan fisik seperti suara berubah dan mimpi basah. Namun, ia malu bertanya kepada orang tua atau guru tentang hal ini karena merasa tabu. Akhirnya, Andi mencari informasi dari internet yang tidak terpercaya dan andi mulai coba-coba kebiasaan buruk seperti merokok karena "ingin terlihat dewasa". Pendapat yang paling tepat dalam menilai pentingnya pendidikan kesehatan reproduksi bagi remaja seperti Andi adalah ...
- a. Membantu memahami perubahan tubuh dan menjaga kesehatan
  - b. Tidak perlu diketahui remaja
  - c. Membuat remaja takut dengan perubahan tubuh
  - d. Hanya untuk orang tua
19. Siti (13 tahun) sedang mengalami pubertas. Ia mulai tertarik pada lawan jenis, ingin lebih banyak waktu dengan teman sebaya, sering merasa malu atau kesal jika dinasehati orang tua, dan kadang ikut-ikutan teman yang melanggar aturan sekolah karena takut dikucilkan. Akibatnya, hubungannya dengan keluarga renggang dan ia merasa bingung serta stres. Menurutmu, sikap bijak yang paling tepat untuk diproyeksikan dan dilakukan Siti dalam menghadapi perubahan sosial tersebut adalah ...
- a. Berdiskusi dengan orang tua dan teman baik
  - b. Menjauh dari semua orang agar tenang

- c. Bertindak sesuai keinginan hati
- d. Mengikuti semua keinginan teman sebaya
20. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut terkait peran otak pada perkembangan motorik kasar bayi saat belajar berjalan (usia 9–15 bulan):
1. Otak hanya berfungsi membantu bayi melihat benda di sekitarnya
  2. Otak mengirim sinyal saraf ke otot-otot kaki dan tubuh untuk mengkoordinasikan gerakan
  3. Otak sengaja membuat bayi merasa takut jatuh sehingga berhenti mencoba berjalan
  4. Otak membantu bayi belajar dari pengalaman jatuh berkali-kali sehingga keseimbangan dan koordinasi semakin baik
- Manakah pernyataan yang benar-benar menguraikan peran otak dalam perkembangan motorik kasar bayi saat belajar berjalan?
- a. 1 dan 3
  - b. 2 dan 4
  - c. 1 dan 4
  - d. 2 dan 3

### Kunci Jawaban

No.	A	B	C	D
1.		✓		
2.		✓		
3.		✓		
4.	✓			
5.			✓	
6.	✓			
7.		✓		
8.		✓		
9.		✓		
10.	✓			
11.			✓	
12.		✓		
13.	✓			
14.		✓		
15.		✓		
16.		✓		
17.		✓		
18.	✓			
19.	✓			
20.		✓		

**Rubrik Penilaian: Soal Benar x 20 Poin/20 x 5 poin = 100**

**Lampiran 5. Daftar Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen**

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai Pretest</b>	<b>Nilai Posttest</b>
1.	Adeeva Azqiara Alyumna	65	95
2.	Alaric Zeroun Elbertus Tindan	40	50
3.	Aqiela Abidatun Nazhirah	75	90
4.	Ashanty Alisha Maharani	65	85
5.	Azkie Zahra Assifa	75	95
6.	Azzalea Bathrisya Ihsan	60	70
7.	Bunga Seftiyani	25	35
8.	Fatimah Arrasya Jabir	65	85
9.	Gicella Putri Hidayat Islamy	60	100
10.	Muhammad	50	95
11.	Muhammad Fairuz Abiyyu	50	85
12.	Muhammad Nabil	55	60
13.	Muhammad Shofi'i	60	85
14.	Muhammad Zacky	50	95
15.	Naufal Hari Aditia	70	95
16.	Putri Regina	75	95
17.	Rafifa Marisa	70	85
18.	Regina Aulya	60	90
19.	Shidqia Fahaddis	75	95

**Lampiran 6. Daftar Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol**

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai Pretest</b>	<b>Nilai Posttest</b>
1.	Adriana Felcia Maharani	65	70
2.	Ahmad Athoillah Abrari	65	85
3.	Akhmad Ridho Munfariju	60	50
4.	Aura Apriliani	70	70
5.	Azzahra Myesha Putri	65	80
6.	Bellvania Putri Al Muttaqin	60	70
7.	Habibi Saputra	50	85
8.	Humaira Laila Rahmah	60	85
9.	Keysa Amelia	60	85
10.	Muhammad Arkan Sanady	70	80
11.	Muhammad Kholik	65	85
12.	Muhammad Noval Fahrudi	75	75
13.	Najwa Humaira	30	45
14.	Naufal Amin Humaidi	75	80
15.	Noor Nida Khairiah	60	85
16.	Rania Queensza	70	75
17.	Siti Khadijah	75	70
18.	Wilona Aqila	35	70
19.	Zeyya Mumayyaza Adziba	70	85

## Lampiran 7. Dokumentasi *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

35

### SOAL PRETEST

Nama : Bunga

Kelas : 5A

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan tepat!

1. Pada gambar janin di dalam rahim berikut, apa fungsi tali pusar?



- Melindungi janin  
 Menghubungkan janin dengan ibu untuk nutrisi  
 Membantu bernafas janin  
 Menyimpan sel janin
2. Perubahan fisik pada remaja laki-laki meliputi pertumbuhan organ reproduksi, tumbuhnya rambut halus, pertumbuhan tinggi badan yang pesat, perubahan suara menjadi lebih berat dan sebagainya. Mengapa suara pada remaja laki-laki dapat berubah menjadi lebih berat?
- a. Tulang tengkorak membesar  
 b. Pita suara memanjang dan lebar  
 c. Perubahan hormon pada paru-paru  
 d. Otot tenggorokan mengecil
3. Perhatikan gambar berikut!



Masa pubertas pada remaja perempuan terjadi beberapa perubahan. Apa penyebab utama dari perubahan payudara mulai tumbuh?

- a. Perubahan otot dada  
 b. Pertumbuhan jaringan kelenjar susu karena hormon estrogen  
 c. Penumpukan lemak karena diet  
 d. Perubahan suhu tubuh
4. Perhatikan gambar berikut!



Mengapa bayi yang baru lahir biasanya menangis dengan keras?

- a. Karena menghadapi lingkungan baru  
 b. Karena kurang tidur  
 c. Tidak nyaman karena popok  
 d. Karena sedang lapar

5. Budi (14 tahun) mengalami berbagai perubahan pada dirinya, manakah yang termasuk tanda utama masa pubertas pada anak laki-laki yang menunjukkan organ reproduksi sudah mulai berfungsi matang?

- a. Tinggi badan bertambah pesat  
 b. Suara menjadi lebih berat  
 c. Muncul mimpi basah  
 d. Tumbuh rambut ketiak dan kemaluan

6. Rina (13 tahun) akhir-akhir ini sering merasa senang tiba-tiba, lalu mudah marah atau sedih tanpa alasan yang jelas. Ia juga sedang mengalami menstruasi pertama dan payudaranya mulai membesar.

Berdasarkan perubahan yang dialami Rina, faktor apa yang paling bertanggung jawab atas perubahan suasana hati yang berubah-ubah tersebut?

- a. Karena perubahan hormon  
 b. Karena kurang makanan  
 c. Karena pengaruh lingkungan  
 d. Karena kelelahan sekolah

7. Kamu ditugaskan merancang poster edukasi bertema "Tahap-Tahap Pertumbuhan Manusia dari Janin hingga Manula" untuk dipajang di sekolah. Poster ini harus membantu teman sekelas memahami perbedaan ciri fisik, emosi, dan sosial pada setiap tahap kehidupan.

Dari pilihan rancangan berikut, manakah yang paling tepat dan lengkap kamu pilih untuk dirancang dan dibuat agar poster benar-benar efektif mencapai tujuan tersebut?

- a. Poster dengan hanya teks penjelasan panjang tanpa gambar atau ilustrasi  
 b. Poster dengan gambar urutan tahap pertumbuhan lengkap (janin hingga manula) disertai deskripsi singkat ciri fisik, emosi, dan sosial pada setiap tahap, serta menggunakan warna cerah untuk menarik perhatian

- c. Poster dengan grafik penambahan tinggi badan saja tanpa gambar manusia atau penjelasan ciri emosi/sosial
- d. Poster dengan hanya gambar bayi dan remaja serta fokus pada pubertas tanpa tahap lainnya

8. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut terkait penyebab utama menopause pada wanita masa manula:

1. Hormon estrogen menurun secara alami seiring penambahan usia
2. Produksi sperma berhenti seperti yang terjadi pada pria
3. Ovarium berhenti memproduksi sel telur (ovum)
4. Kadar gula darah meningkat karena pola makan tidak sehat

Manakah pernyataan yang benar sebagai penyebab utama terjadinya menopause?

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 3 dan 4

9. Kamu diminta merancang infografis tentang "Perubahan pada Masa Pubertas" yang ditujukan untuk anak-anak SD agar mereka mudah memahami perubahan tubuh, tidak takut, dan tahu pentingnya pola hidup sehat.

Dari pilihan rancangan berikut, manakah yang paling tepat dan menarik kamu pilih untuk dirancang dan dibuat agar infografis benar-benar efektif bagi anak-anak?

- a. Infografis dengan banyak teks ilmiah panjang dan istilah medis rumit tanpa gambar
- b. Infografis dengan gambar lucu/menarik, bahasa sederhana, kalimat pendek, warna cerah, serta ikon tips pola hidup sehat
- c. Infografis dengan hanya teks pendek tanpa gambar atau warna
- d. Infografis dengan hanya teori hormon dan penjelasan ilmiah tanpa ilustrasi praktis

10. Pada gambar makanan sehat untuk anak berikut ini.



Mengapa nutrisi penting untuk pertumbuhan?

- a. Membantu pembentukan tulang dan otot yang sehat

b. Agar tidak mudah lapar

c. Agar bisa tidur lama

d. Agar cepat dewasa

11. Budi (12 tahun) sedang berada di awal masa pubertas. Ia sering melewatkan sarapan dan jarang makan makanan berprotein seperti telur, ikan, atau kacang-kacangan karena lebih suka jajanan manis. Akibatnya, Budi sering mudah lelah, pertumbuhannya lebih lambat dibandingkan teman sebayanya, dan ia jadi mudah marah serta kurang percaya diri saat bergaul.

Menurutmu, dampak kekurangan protein seperti yang dialami Budi paling berbahaya. Sikap bijak yang harus diambil Budi/orang tua untuk mencegahnya adalah ...

- a. Cukup dengan makan lebih banyak gula
- b. Tidak perlu diubah karena itu normal

c. Budi harus mulai mengonsumsi makanan berprotein tinggi secara rutin dan konsultasi ke dokter gizi jika diperlukan

d. Cukup istirahat lebih banyak tanpa perubahan pola makan

12. Rina (14 tahun) sering begadang sampai pukul 02.00 untuk main game dan scrolling media sosial. Akibatnya ia sering terlambat bangun, melewatkan sarapan, dan di sekolah mudah marah serta sulit berkonsentrasi. Menurutmu, kebiasaan Rina tersebut dapat menghambat pertumbuhan optimal karena ...

a. Membuat tubuh Rina lebih cepat tinggi

b. Mengganggu kerja hormon pertumbuhan yang paling aktif saat tidur malam

c. Membuat Rina lebih pintar bermain game

d. Menambah nafsu makan sehingga berat badan naik dengan cepat

13. Perhatikan gambar berikut!

Pada gambar janin tersebut, kapan bentuk manusia mulai terlihat jelas?

a. Minggu ke 9-12

b. Minggu ke 1-3

c. Minggu ke 20-24

d. Minggu ke 4-6

14. Ani dan Budi mengalami perubahan fisik: Ani mengalami menstruasi, Budi suara berubah berat dan tumbuh rambut di wajah. Apa yang dialami?

- a. Masa bayi
- b. Masa pubertas
- c. Masa dewasa
- d. Masa manula

X 15. Seorang anak remaja selalu berolahraga secara rutin, makan teratur untuk menjaga pola hidup. Mengapa pola hidup sehat penting saat pubertas?

- a. Agar cepat tumbuh besar
- b. Menjaga pertumbuhan optimal
- c. Agar teman kagum
- d. Supaya bisa makan banyak

X 16. Perhatikan gambar berikut!



Dedi sering merasa sedih dan marah tanpa alasan jelas. Dari gambar perubahan emosi remaja, sikap apa yang tepat untuk membantu Dedi?

- a. Mengabaikan
- b. Bicara dengan orang tua atau guru
- c. Menyimpan perasaan sendiri
- d. Marah tidak terkontrol

X 17. Rina (13 tahun) sedang mengalami pubertas. Ia sering begadang main gadget hingga larut malam, makan makanan cepat saji, jarang olahraga, dan kurang minum air putih. Akibatnya, ia sering sakit, jerawat parah, mudah lelah, dan pertumbuhan tinggi badannya lebih lambat dari teman sebayanya.

Menurutmu, penilaian yang paling tepat terhadap akibat pola hidup tidak sehat seperti yang dilakukan Rina adalah ...

- a. Tidak berpengaruh apa-apa
- b. Menghambat pertumbuhan fisik dan kesehatan
- c. Membuat pertumbuhan lebih optimal
- d. Hanya membuat tubuh tetap sehat sementara

18. Andi (14 tahun) mulai mengalami pubertas dengan perubahan fisik seperti suara berubah dan mimpi basah. Namun, ia malu bertanya kepada orang tua atau guru tentang hal ini karena merasa tabu. Akhirnya, Andi mencari informasi dari internet yang tidak terpercaya dan andi mulai coba-coba kebiasaan buruk seperti merokok karena "ingin terlihat dewasa".

Pendapat yang paling tepat dalam menilai pentingnya pendidikan kesehatan reproduksi bagi remaja seperti Andi adalah ...

- X Membantu memahami perubahan tubuh dan menjaga kesehatan
- Tidak perlu diketahui remaja
- c. Membuat remaja takut dengan perubahan tubuh
- d. Hanya untuk orang tua

19. Siti (13 tahun) sedang mengalami pubertas. Ia mulai tertarik pada lawan jenis, ingin lebih banyak waktu dengan teman sebaya, sering merasa malu atau kesal jika dinasehati orang tua, dan kadang ikut-ikutan teman yang melanggar aturan sekolah karena takut dikucilkan. Akibatnya, hubungannya dengan keluarga renggang dan ia merasa bingung serta stres.

Menurutmu, sikap bijak yang paling tepat untuk diproyeksikan dan dilakukan Siti dalam menghadapi perubahan sosial tersebut adalah ...

- ✗ Berdiskusi dengan orang tua dan teman baik
- b. Menjauh dari semua orang agar tenang
- c. Bertindak sesuai keinginan hati
- d. Mengikuti semua keinginan teman sebaya

X 20. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut terkait peran otak pada perkembangan motorik kasar bayi saat belajar berjalan (usia 9–15 bulan):

1. Otak hanya berfungsi membantu bayi melihat benda di sekitarnya
2. Otak mengirim sinyal saraf ke otot-otot kaki dan tubuh untuk mengkoordinasikan gerakan
3. Otak sengaja membuat bayi merasa takut jatuh sehingga berhenti mencoba berjalan
4. Otak membantu bayi belajar dari pengalaman jatuh berkali-kali sehingga keseimbangan dan koordinasi semakin baik

Manakah pernyataan yang benar-benar menguraikan peran otak dalam perkembangan motorik kasar bayi saat belajar berjalan?

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 4
- c. 1 dan 4
- X 2 dan 3

100

gicella SA

## SOAL POSTTEST

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan tepat!

1. Pada gambar janin di dalam rahim berikut, apa fungsi tali pusat?



- a. Melindungi janin  
 b. Menghubungkan janin dengan ibu untuk nutrisi  
 c. Membantu bernafas janin  
 d. Menyimpan sel janin
2. Perubahan fisik pada remaja laki-laki meliputi pertumbuhan organ reproduksi, tumbuhnya rambut halus, pertumbuhan tinggi badan yang pesat, perubahan suara menjadi lebih berat dan sebagainya. Mengapa suara pada remaja laki-laki dapat berubah menjadi lebih berat?
- a. Tulang tengkorak membesar  
 b. Pita suara memanjang dan lebar  
 c. Perubahan hormon pada paru-paru  
 d. Otot tenggorokan mengecil
3. Perhatikan gambar berikut!



Masa pubertas pada remaja perempuan terjadi beberapa perubahan. Apa penyebab utama dari perubahan payudara mulai tumbuh?

- a. Perubahan otot dada  
 b. Pertumbuhan jaringan kelenjar susu karena hormon estrogen  
 c. Penumpukan lemak karena diet  
 d. Perubahan suhu tubuh
- a. Hanya menjelaskan masa dewasa
4. Perhatikan gambar berikut!



Mengapa bayi yang baru lahir biasanya menangis dengan keras?

- a. Karena menghadapi lingkungan baru  
 b. Karena kurang tidur  
 c. Tidak nyaman karena popok  
 d. Karena sedang lapar
5. Budi (14 tahun) mengalami berbagai perubahan pada dirinya, manakah yang termasuk tanda utama masa pubertas pada anak laki-laki yang menunjukkan organ reproduksi sudah mulai berfungsi matang?
- a. Tinggi badan bertambah pesat  
 b. Suara menjadi lebih berat  
 c. Muncul mimpi basah  
 d. Tumbuh rambut ketiak dan kemaluan
6. Rina (13 tahun) akhir-akhir ini sering merasa senang tiba-tiba, lalu mudah marah atau sedih tanpa alasan yang jelas. Ia juga sedang mengalami menstruasi pertama dan payudaranya mulai membesar. Berdasarkan perubahan yang dialami Rina, faktor apa yang paling bertanggung jawab atas perubahan suasana hati yang berubah-ubah tersebut?
- a. Karena perubahan hormon  
 b. Karena kurang makanan  
 c. Karena pengaruh lingkungan  
 d. Karena ketelahan sekolah
7. Kamu ditugaskan merancang poster edukasi bertema "Tahap-Tahap Pertumbuhan Manusia dari Janin hingga Manula" untuk dipajang di sekolah. Poster ini harus membantu teman sekelas memahami perbedaan ciri fisik, emosi, dan sosial pada setiap tahap kehidupan. Dari pilihan rancangan berikut, manakah yang paling tepat dan lengkap kamu pilih untuk dirancang dan dibuat agar poster benar-benar efektif mencapai tujuan tersebut?
- a. Poster dengan hanya teks penjelasan panjang tanpa gambar atau ilustrasi  
 b. Poster dengan gambar urutan tahap pertumbuhan lengkap (janin hingga manula) disertai deskripsi singkat ciri fisik, emosi, dan sosial pada setiap tahap, serta menggunakan warna cerah untuk menarik perhatian

- c. Poster dengan grafik pertambahan tinggi badan saja tanpa gambar manusia atau penjelasan ciri emosi/sosial
- d. Poster dengan hanya gambar bayi dan remaja serta fokus pada pubertas tanpa tahap lainnya
8. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut terkait penyebab utama menopause pada wanita masa manula:
1. Hormon estrogen menurun secara alami seiring pertambahan usia
  2. Produksi sperma berhenti seperti yang terjadi pada pria
  3. Ovarium berhenti memproduksi sel telur (ovum)
  4. Kadar gula darah meningkat karena pola makan tidak sehat
- Manakah pernyataan yang benar sebagai penyebab utama terjadinya menopause?
- a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 3
  - c. 2 dan 4
  - d. 3 dan 4
9. Kamu diminta merancang infografis tentang "Perubahan pada Masa Pubertas" yang ditujukan untuk anak-anak SD agar mereka mudah memahami perubahan tubuh, tidak takut, dan tahu pentingnya pola hidup sehat. Dari pilihan rancangan berikut, manakah yang paling tepat dan menarik kamu pilih untuk dirancang dan dibuat agar infografis benar-benar efektif bagi anak-anak?
- a. Infografis dengan banyak teks ilmiah panjang dan istilah medis rumit tanpa gambar
  - b. Infografis dengan gambar lucu/ menarik, bahasa sederhana, kalimat pendek, warna cerah, serta ikon tips pola hidup sehat
  - c. Infografis dengan hanya teks pendek tanpa gambar atau warna
  - d. Infografis dengan hanya teori hormon dan penjelasan ilmiah tanpa ilustrasi praktis
10. Pada gambar makanan sehat untuk anak berikut ini



Mengapa nutrisi penting untuk pertumbuhan?

- Membantu pembentukan tulang dan otot yang sehat

- b. Agar tidak mudah lapar
- c. Agar bisa tidur lama
- d. Agar cepat dewasa
11. Budi (12 tahun) sedang berada di awal masa pubertas. Ia sering melewatkan sarapan dan jarang makan makanan berprotein seperti telur, ikan, atau kacang-kacangan karena lebih suka jajanan manis. Akibatnya, Budi sering mudah lelah, pertumbuhannya lebih lambat dibandingkan teman sebayanya, dan ia jadi mudah marah serta kurang percaya diri saat bergaul. Menurutmu, dampak kekurangan protein seperti yang dialami Budi paling berbahaya. Sikap bijak yang harus diambil Budi/orang tua untuk mencegahnya adalah ...
- a. Cukup dengan makan lebih banyak gula
  - b. Tidak perlu diubah karena itu normal
  - c. Budi harus mulai mengonsumsi makanan berprotein tinggi secara rutin dan konsultasi ke dokter gizi jika diperlukan
  - d. Cukup istirahat lebih banyak tanpa perubahan pola makan
12. Rina (14 tahun) sering begadang sampai pukul 02.00 untuk main game dan scrolling media sosial. Akibatnya ia sering terlambat bangun, melewatkan sarapan, dan di sekolah mudah marah serta sulit berkonsentrasi. Menurutmu, kebiasaan Rina tersebut dapat menghambat pertumbuhan optimal karena ...
- a. Membuat tubuh Rina lebih cepat tinggi
  - b. Mengganggu kerja hormon pertumbuhan yang paling aktif saat tidur malam
  - c. Membuat Rina lebih pintar bermain game
  - d. Menambah nafsu makan sehingga berat badan naik dengan cepat
13. Perhatikan gambar berikut!

Pada gambar janin tersebut, kapan bentuk manusia mulai terlihat jelas?

- a. Minggu ke 9-12
  - b. Minggu ke 1-3
  - c. Minggu ke 20-24
  - d. Minggu ke 4-6
14. Ani dan Budi mengalami perubahan fisik. Ani mengalami menstruasi, Budi suara berubah berat dan tumbuh rambut di wajah. Apa yang dialami?

- a. Masa bayi
  - b. Masa pubertas
  - c. Masa dewasa
  - d. Masa manula
15. Seorang anak remaja selalu berolahraga secara rutin, makan teratur untuk menjaga pola hidup. Mengapa pola hidup sehat penting saat pubertas?
- a. Agar cepat tumbuh besar
  - b. Menjaga pertumbuhan optimal
  - c. Agar teman kagum
  - d. Supaya bisa makan banyak
16. Perhatikan gambar berikut!



Dedi sering merasa sedih dan marah tanpa alasan jelas. Dari gambar perubahan emosi remaja, sikap apa yang tepat untuk membantu Dedi?

- a. Mengabaikan
  - b. Bicara dengan orang tua atau guru
  - c. Menyimpan perasaan sendiri
  - d. Marah tidak terkontrol
17. Rina (13 tahun) sedang mengalami pubertas. Ia sering begadang main gadget hingga larut malam, makan makanan cepat saji, jarang olahraga, dan kurang minum air putih. Akibatnya, ia sering sakit, jerawat parah, mudah lelah, dan pertumbuhan tinggi badannya lebih lambat dari teman sebayanya. Menurutmu, penilasan yang paling tepat terhadap akibat pola hidup tidak sehat seperti yang dilakukan Rina adalah ...
- a. Tidak berpengaruh apa-apa
  - b. Menghambat pertumbuhan fisik dan kesehatan
  - c. Membuat pertumbuhan lebih optimal
  - d. Hanya membuat tubuh tetap sehat sementara
18. Andi (14 tahun) mulai mengalami pubertas dengan perubahan fisik seperti suara berubah dan mimpi basah. Namun, ia malu bertanya kepada orang tua atau guru tentang hal ini karena merasa tabu. Akhirnya, Andi mencari informasi dari internet yang tidak terpercaya dan andi mulai coba-coba kebiasaan buruk seperti merokok karena "ingin terlihat dewasa". Pendapat yang paling tepat dalam menilai pentingnya pendidikan kesehatan reproduksi bagi remaja seperti Andi adalah ...

- a. Membantu memahami perubahan tubuh dan menjaga kesehatan
  - b. Tidak perlu diketahui remaja
  - c. Membuat remaja takut dengan perubahan tubuh
  - d. Hanya untuk orang tua
19. Siti (13 tahun) sedang mengalami pubertas. Ia mulai tertarik pada lawan jenis, ingin lebih banyak waktu dengan teman sebaya, sering merasa malu atau kesal jika dinasehati orang tua, dan kadang ikut-ikutan teman yang melanggar aturan sekolah karena takut dikucilkan. Akibatnya, hubungannya dengan keluarga renggang dan ia merasa bingung serta stres. Menurutmu, sikap bijak yang paling tepat untuk diproyeksikan dan dilakukan Siti dalam menghadapi perubahan sosial tersebut adalah ...
- a. Berdiskusi dengan orang tua dan teman baik
  - b. Menjauh dari semua orang agar tenang
  - c. Bertindak sesuai keinginan hati
  - d. Mengikuti semua keinginan teman sebaya
20. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut terkait peran otak pada perkembangan motorik kasar bayi saat belajar berjalan (usia 9–15 bulan):
1. Otak hanya berfungsi membantu bayi melihat benda di sekitarnya
  2. Otak mengirim sinyal saraf ke otot-otot kaki dan tubuh untuk mengkoordinasikan gerakan
  3. Otak sengaja membuat bayi merasa takut jatuh sehingga berhenti mencoba berjalan
  4. Otak membantu bayi belajar dari pengalaman jatuh berkali-kali sehingga keseimbangan dan koordinasi semakin baik
- Manakah pernyataan yang benar-benar menguraikan peran otak dalam perkembangan motorik kasar bayi saat belajar berjalan?
- a. 1 dan 3
  - b. 2 dan 4
  - c. 1 dan 4
  - d. 2 dan 3

## Lampiran 8. Dokumentasi *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol

35.

### SOAL PRETEST

Nama : Aqila

Kelas : 5B

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan tepat!

1. Pada gambar janin di dalam rahim berikut, apa fungsi tali pusar?



- a. Melindungi janin  
 b. Menghubungkan janin dengan ibu untuk nutrisi  
 c. Membantu bernafas janin  
 d. Menyimpan sel janin
2. Perubahan fisik pada remaja laki-laki meliputi pertumbuhan organ reproduksi, tumbuhnya rambut halus, pertumbuhan tinggi badan yang pesat, perubahan suara menjadi lebih berat dan sebagainya. Mengapa suara pada remaja laki-laki dapat berubah menjadi lebih berat?
- a. Tulang tengkorak membesar  
 b. Pita suara memajang dan lebar  
 c. Perubahan hormon pada paru-paru  
 d. Otot tenggorokan mengecil

3. Perhatikan gambar berikut!



Masa pubertas pada remaja perempuan terjadi beberapa perubahan. Apa penyebab utama dari perubahan payudara mulai tumbuh?

- a. Perubahan otot dada  
 b. Pertumbuhan jaringan kelenjar susu karena hormon estrogen  
 c. Penumpukan lemak karena diet  
 d. Perubahan suhu tubuh
4. Perhatikan gambar berikut!



Mengapa bayi yang baru lahir biasanya menangis dengan keras?

- a. Karena menghadapi lingkungan baru  
 b. Karena kurang tidur  
 c. Tidak nyaman karena popok  
 d. Karena sedang lapar

5. Budi (14 tahun) mengalami berbagai perubahan pada dirinya, manakah yang termasuk tanda utama masa pubertas pada anak laki-laki yang menunjukkan organ reproduksi sudah mulai berfungsi matang?

- a. Tinggi badan bertambah pesat  
 b. Suara menjadi lebih berat  
 c. Muncul mimpi basah  
 d. Tumbuh rambut ketiak dan kemaluan

6. Rina (13 tahun) akhir-akhir ini sering merasa senang tiba-tiba, lalu mudah marah atau sedih tanpa alasan yang jelas. Ia juga sedang mengalami menstruasi pertama dan payudaranya mulai membesar.

Berdasarkan perubahan yang dialami Rina, faktor apa yang paling bertanggung jawab atas perubahan suasana hati yang berubah-ubah tersebut?

- a. Karena perubahan hormon  
 b. Karena kurang makanan  
 c. Karena pengaruh lingkungan  
 d. Karena kelelahan sekolah

7. Kamu ditugaskan merancang poster edukasi bertema "Tahap-Tahap Pertumbuhan Manusia dari Janin hingga Manula" untuk dipajang di sekolah. Poster ini harus membantu teman sekelas memahami perbedaan ciri fisik, emosi, dan sosial pada setiap tahap kehidupan.

Dari pilihan rancangan berikut, manakah yang paling tepat dan lengkap kamu pilih untuk dirancang dan dibuat agar poster benar-benar efektif mencapai tujuan tersebut?

- a. Poster dengan hanya teks penjelasan panjang tanpa gambar atau ilustrasi  
 b. Poster dengan gambar urutan tahap pertumbuhan lengkap (janin hingga manula) disertai deskripsi singkat ciri fisik, emosi, dan sosial pada setiap tahap, serta menggunakan warna cerah untuk menarik perhatian

- c. Poster dengan grafik penambahan tinggi badan saja tanpa gambar manusia atau penjelasan ciri emosi/sosial
- d. Poster dengan hanya gambar bayi dan remaja serta fokus pada pubertas tanpa tahap lainnya

8. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut terkait penyebab utama menopause pada wanita masa manula:
1. Hormon estrogen menurun secara alami seiring pertambahan usia
  2. Produksi sperma berhenti seperti yang terjadi pada pria
  3. Ovarium berhenti memproduksi sel telur (ovum)
  4. Kadar gula darah meningkat karena pola makan tidak sehat
- Manakah pernyataan yang benar sebagai penyebab utama terjadinya menopause?
- a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 3
  - c. 2 dan 4
  - d. 3 dan 4

9. Kamu diminta merancang infografis tentang "Perubahan pada Masa Pubertas" yang ditujukan untuk anak-anak SD agar mereka mudah memahami perubahan tubuh, tidak takut, dan tahu pentingnya pola hidup sehat. Dari pilihan rancangan berikut, manakah yang paling tepat dan menarik kamu pilih untuk dirancang dan dibuat agar infografis benar-benar efektif bagi anak-anak?
- a. Infografis dengan banyak teks ilmiah panjang dan istilah medis rumit tanpa gambar
  - b. Infografis dengan gambar lucu/menarik, bahasa sederhana, kalimat pendek, warna cerah, serta ikon tips pola hidup sehat
  - c. Infografis dengan hanya teks pendek tanpa gambar atau warna
  - d. Infografis dengan hanya teori hormon dan penjelasan ilmiah tanpa ilustrasi praktis
10. Pada gambar makanan sehat untuk anak berikut ini.

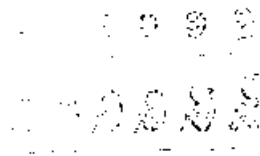


Mengapa nutrisi penting untuk pertumbuhan?  
Membantu pembentukan tulang dan otot yang sehat

- b. Agar tidak mudah lapar
- c. Agar bisa tidur lama
- d. Agar cepat dewasa

11. Budi (12 tahun) sedang berada di awal masa pubertas. Ia sering melewati sarapan dan jarang makan makanan berprotein seperti telur, ikan, atau kacang-kacangan karena lebih suka jajanan manis. Akibatnya, Budi sering mudah lelah, pertumbuhannya lebih lambat dibandingkan teman sebayanya, dan ia jadi mudah marah serta kurang percaya diri saat bergaul. Menurutmu, dampak kekurangan protein seperti yang dialami Budi paling berbahaya. Sikap bijak yang harus diambil Budi/orang tua untuk mencegahnya adalah ...
- a. Cukup dengan makan lebih banyak gula
  - b. Tidak perlu diubah karena itu normal
  - c. Budi harus mulai mengonsumsi makanan berprotein tinggi secara rutin dan konsultasi ke dokter gizi jika diperlukan
  - d. Cukup istirahat lebih banyak tanpa perubahan pola makan

12. Rina (14 tahun) sering begadang sampai pukul 02.00 untuk main game dan scrolling media sosial. Akibatnya ia sering terlambat bangun, melewati sarapan, dan di sekolah mudah marah serta sulit berkonsentrasi. Menurutmu, kebiasaan Rina tersebut dapat menghambat pertumbuhan optimal karena ...
- a. Membuat tubuh Rina lebih cepat tinggi
  - b. Mengganggu kerja hormon pertumbuhan yang paling aktif saat tidur malam
  - c. Membuat Rina lebih pintar bermain game
  - d. Menambah nafsu makan sehingga berat badan naik dengan cepat
13. Perhatikan gambar berikut!



Pada gambar janin tersebut, kapan bentuk manusia mulai terlihat jelas?

- a. Minggu ke 9-12
- b. Minggu ke 1-3
- c. Minggu ke 20-24
- d. Minggu ke 4-6

14. Ani dan Budi mengalami perubahan fisik: Ani mengalami menstruasi, Budi suara berubah berat dan tumbuh rambut di wajah. Apa yang dialami?

- a. Masa bayi
- b. Masa pubertas
- c. Masa dewasa
- d. Masa manula

15. Seorang anak remaja selalu berolahraga secara rutin, makan teratur untuk menjaga pola hidup. Mengapa pola hidup sehat penting saat pubertas?

- a. Agar cepat tumbuh besar
- b. Menjaga pertumbuhan optimal
- c. Agar teman kagum
- d. Supaya bisa makan banyak

16. Perhatikan gambar berikut!



Dedi sering merasa sedih dan marah tanpa alasan jelas. Dari gambar perubahan emosi remaja, sikap apa yang tepat untuk membantu Dedi?

- a. Mengabaikan
- b. Bicara dengan orang tua atau guru
- c. Menyimpan perasaan sendiri
- d. Marah tidak terkontrol

17. Rina (13 tahun) sedang mengalami pubertas. Ia sering begadang main gadget hingga larut malam, makan makanan cepat saji, jarang olahraga, dan kurang minum air putih. Akibatnya, ia sering sakit, jerawat parah, mudah lelah, dan pertumbuhan tinggi badannya lebih lambat dari teman sebayanya.

Menurutmu, penilaian yang paling tepat terhadap akibat pola hidup tidak sehat seperti yang dilakukan Rina adalah ...

- a. Tidak berpengaruh apa-apa
- b. Menghambat pertumbuhan fisik dan kesehatan
- c. Membuat pertumbuhan lebih optimal
- d. Hanya membuat tubuh tetap sehat sementara

18. Andi (14 tahun) mulai mengalami pubertas dengan perubahan fisik seperti suara berubah dan mimpi basah. Namun, ia malu bertanya kepada orang tua atau guru tentang hal ini karena merasa tabu. Akhirnya, Andi mencari informasi dari internet yang tidak terpercaya dan andi mulai coba-coba kebiasaan buruk seperti merokok karena "ingin terlihat dewasa".

Pendapat yang paling tepat dalam menilai pentingnya pendidikan kesehatan reproduksi bagi remaja seperti Andi adalah ...

- a. Membantu memahami perubahan tubuh dan menjaga kesehatan
- b. Tidak perlu diketahui remaja
- c. Membuat remaja takut dengan perubahan tubuh
- d. Hanya untuk orang tua

19. Siti (13 tahun) sedang mengalami pubertas. Ia mulai tertarik pada lawan jenis, ingin lebih banyak waktu dengan teman sebaya, sering merasa malu atau kesal jika dinasehati orang tua, dan kadang ikut-ikutan teman yang melanggar aturan sekolah karena takut dikucilkan. Akibatnya, hubungannya dengan keluarga renggang dan ia merasa bingung serta stres.

Menurutmu, sikap bijak yang paling tepat untuk diproyeksikan dan dilakukan Siti dalam menghadapi perubahan sosial tersebut adalah ...

- a. Berdiskusi dengan orang tua dan teman baik
- b. Menjauh dari semua orang agar tenang
- c. Bertindak sesuai keinginan hati
- d. Mengikuti semua keinginan teman sebaya

20. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut terkait peran otak pada perkembangan motorik kasar bayi saat belajar berjalan (usia 9-15 bulan):

1. Otak hanya berfungsi membantu bayi melihat benda di sekitarnya
2. Otak mengirim sinyal saraf ke otot-otot kaki dan tubuh untuk mengkoordinasikan gerakan
3. Otak sengaja membuat bayi merasa takut jatuh sehingga berhenti mencoba berjalan
4. Otak membantu bayi belajar dari pengalaman jatuh berkali-kali sehingga keseimbangan dan koordinasi semakin baik

Manakah pernyataan yang benar-benar menguraikan peran otak dalam perkembangan motorik kasar bayi saat belajar berjalan?

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 4
- c. 1 dan 4
- d. 2 dan 3

Humaira Iqila Dahmah 5B  
85 SOAL POSTTEST

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan tepat!

1. Pada gambar janin di dalam rahim berikut, apa fungsi tali pusar?



- a. Melindungi janin  
~~X~~ b. Menghubungkan janin dengan ibu untuk nutrisi  
 c. Membantu bernafas janin  
 d. Menyimpan sel janin
2. Perubahan fisik pada remaja laki-laki meliputi pertumbuhan organ reproduksi, tumbuhnya rambut halus, pertumbuhan tinggi badan yang pesat, perubahan suara menjadi lebih berat dan sebagainya. Mengapa suara pada remaja laki-laki dapat berubah menjadi lebih berat?  
 a. Tulang tengkorak membesar  
~~X~~ b. Pita suara memanjang dan lebar  
 c. Perubahan hormon pada paru-paru  
 d. Otot tenggorokan mengecil
- ~~X~~ 3. Perhatikan gambar berikut!



Masa pubertas pada remaja perempuan terjadi beberapa perubahan. Apa penyebab utama dari perubahan payudara mulai tumbuh?

- ~~X~~ a. Perubahan otot dada  
~~X~~ b. Pertumbuhan jaringan kelenjar susu karena hormon estrogen  
 c. Penumpukan lemak karena diet  
 d. Perubahan suhu tubuh
- a. Hanya menjelaskan masa dewasa
4. Perhatikan gambar berikut!



Mengapa bayi yang baru lahir biasanya menangis dengan keras?

- ~~X~~ a. Karena menghadapi lingkungan baru  
 b. Karena kurang tidur  
 c. Tidak nyaman karena popok  
 d. Karena sedang lapar

~~X~~ 5. Budi (14 tahun) mengalami berbagai perubahan pada dirinya, manakah yang termasuk tanda utama masa pubertas pada anak laki-laki yang menunjukkan organ reproduksi sudah mulai berfungsi matang?

- a. Tinggi badan bertambah pesat  
~~X~~ b. Suara menjadi lebih berat  
 c. Muncul mimpi basah  
 d. Tumbuh rambut ketiak dan kemaluan

6. Rina (15 tahun) akhir-akhir ini sering merasa senang tiba-tiba, lalu mudah marah atau sedih tanpa alasan yang jelas. Ia juga sedang mengalami menstruasi pertama dan payudaranya mulai membesar.

Berdasarkan perubahan yang dialami Rina, faktor apa yang paling bertanggung jawab atas perubahan suasana hati yang berubah-ubah tersebut?

- ~~X~~ a. Karena perubahan hormon  
~~X~~ b. Karena kurang makanan  
 c. Karena pengaruh lingkungan  
 d. Karena kelelahan sekolah

7. Kamu ditugaskan merancang poster edukasi bertema "Tahap-Tahap Pertumbuhan Manusia dari Janin hingga Manula" untuk dipajang di sekolah. Poster ini harus membantu teman sekelas memahami perbedaan ciri fisik, emosi, dan sosial pada setiap tahap kehidupan.

Dari pilihan rancangan berikut, manakah yang paling tepat dan lengkap kamu pilih untuk dirancang dan dibuat agar poster benar-benar efektif mencapai tujuan tersebut?

- a. Poster dengan hanya teks penjelasan panjang tanpa gambar atau ilustrasi  
~~X~~ b. Poster dengan gambar urutan tahap pertumbuhan lengkap (janin hingga manula) disertai deskripsi singkat ciri fisik, emosi, dan sosial pada setiap tahap, serta menggunakan warna cerah untuk menarik perhatian

- c. Poster dengan grafik penambahan tinggi badan saja tanpa gambar manusia atau penjelasan ciri emosi-sosial
- d. Poster dengan hanya gambar bayi dan remaja serta fokus pada pubertas tanpa tahap lainnya

8. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut terkait penyebab utama menopause pada wanita masa menula:

1. Hormon estrogen menurun secara alami seiring pertambahan usia
2. Produksi sperma berhenti seperti yang terjadi pada pria
3. Ovarium berhenti memproduksi sel telur (ovum)
4. Kadar gula darah meningkat karena pola makan tidak sehat

Manakah pernyataan yang benar sebagai penyebab utama terjadinya menopause?

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 3 dan 4

9. Kamu diminta merancang infografis tentang "Perubahan pada Masa Pubertas" yang ditujukan untuk anak-anak SD agar mereka mudah memahami perubahan tubuh, tidak takut, dan tahu pentingnya pola hidup sehat.

Dari pilihan rancangan berikut, manakah yang paling tepat dan menarik kamu pilih untuk dirancang dan dibuat agar infografis benar-benar efektif bagi anak-anak?

- a. Infografis dengan banyak teks ilmiah panjang dan istilah medis rumit tanpa gambar
- b. Infografis dengan gambar lucu-menarik, bahasa sederhana, kalimat pendek, warna cerah, serta ikon tips pola hidup sehat
- c. Infografis dengan hanya teks pendek tanpa gambar atau warna
- d. Infografis dengan hanya teori hormon dan penjelasan ilmiah tanpa ilustrasi praktis

10. Pada gambar makanan sehat untuk anak berikut ini



Mengapa nutrisi penting untuk pertumbuhan?

- a. Membantu pembentukan tulang dan otot yang sehat

- b. Agar tidak mudah lapar
- c. Agar bisa tidur lama
- d. Agar cepat dewasa

11. Budi (12 tahun) sedang berada di awal masa pubertas. Ia sering melewatkan sarapan dan jarang makan makanan berprotein seperti telur, ikan, atau kacang-kacangan karena lebih suka jajanan manis. Akibatnya, Budi sering mudah lelah, pertumbuhannya lebih lambat dibandingkan teman sebayanya, dan ia jadi mudah marah serta kurang percaya diri saat bergaul.

Menurutmu, dampak kekurangan protein seperti yang dialami Budi paling berbahaya. Sikap bijak yang harus diambil Budi/orang tua untuk mencegahnya adalah ...

- a. Cukup dengan makan lebih banyak gula
- b. Tidak perlu diubah karena itu normal

c. Budi harus mulai mengonsumsi makanan berprotein tinggi secara rutin dan konsultasi ke dokter gizi jika diperlukan

- d. Cukup istirahat lebih banyak tanpa perubahan pola makan

12. Rina (14 tahun) sering begadang sampai pukul 02:00 untuk main game dan scrolling media sosial. Akibatnya ia sering terlambat bangun, melewatkan sarapan, dan di sekolah mudah marah serta sulit berkonsentrasi. Menurutmu, kebiasaan Rina tersebut dapat menghambat pertumbuhan optimal karena ...

- a. Membuat tubuh Rina lebih cepat tinggi
- b. Mengganggu kerja hormon pertumbuhan yang paling aktif saat tidur malam
- c. Membuat Rina lebih pintar bermain game
- d. Menambah nafsu makan sehingga berat badan naik dengan cepat

13. Perhatikan gambar berikut!



Pada gambar janin tersebut, kapan bentuk manusia mulai terlihat jelas?

- a. Minggu ke 9-12
- b. Minggu ke 1-3
- c. Minggu ke 20-24
- d. Minggu ke 4-6

14. Ani dan Budi mengalami perubahan fisik. Ani mengalami menstruasi. Budi suara berubah berat dan tumbuh rambut di wajah. Apa yang dialami?

- a. Masa bayi  
~~X~~ b. Masa pubertas  
 c. Masa dewasa  
 d. Masa manula
15. Seorang anak remaja selalu berolahraga secara rutin, makan teratur untuk menjaga pola hidup. Mengapa pola hidup sehat penting saat pubertas?
- a. Agar cepat tumbuh besar  
~~X~~ b. Menjaga pertumbuhan optimal  
 c. Agar teman kagum  
 d. Supaya bisa makan banyak
16. Perhatikan gambar berikut!



Dedi sering merasa sedih dan marah tanpa alasan jelas. Dari gambar perubahan emosi remaja, sikap apa yang tepat untuk membantu Dedi?

- a. Menghalaikan  
~~X~~ b. Bicara dengan orang tua atau guru  
 c. Menyimpan perasaan sendiri  
 d. Marah tidak terkontrol
17. Rina (13 tahun) sedang mengalami pubertas. Ia sering begadang main gadget hingga larut malam, makan makanan cepat saji, jarang olahraga, dan kurang minum air putih. Akibatnya, ia sering sakit, jerawat parah, mudah lelah, dan pertumbuhan tinggi badannya lebih lambat dari teman sebayanya. Menurutmu, penilaian yang paling tepat terhadap akibat pola hidup tidak sehat seperti yang dilakukan Rina adalah ...
- a. Tidak berpengaruh apa-apa  
~~X~~ b. Menghambat pertumbuhan fisik dan kesehatan  
 c. Membuat pertumbuhan lebih optimal  
 d. Hanya membuat tubuh tetap sehat sementara
18. Andi (14 tahun) mulai mengalami pubertas dengan perubahan fisik seperti suara berubah dan mimpi basah. Namun, ia malu beritanya kepada orang tua atau guru tentang hal ini karena merasa tabu. Akhirnya, Andi mencari informasi dari internet yang tidak terpercaya dan andi mulai coba-coba kebiasaan buruk seperti merokok karena "ingin terlihat dewasa". Pendapat yang paling tepat dalam menilai pentingnya pendidikan kesehatan reproduksi bagi remaja seperti Andi adalah ...

- ~~X~~ a. Membantu memahami perubahan tubuh dan menjaga kesehatan  
 b. Tidak perlu diketahui remaja  
 c. Membuat remaja takut dengan perubahan tubuh  
 d. Hanya untuk orang tua

19. Siti (13 tahun) sedang mengalami pubertas. Ia mulai tertarik pada lawan jenis, ingin lebih banyak waktu dengan teman sebaya, sering merasa malu atau kesal jika dinasehati orang tua, dan kadang ikut-ikutan teman yang melanggar aturan sekolah karena takut dikeluarkan. Akibatnya, hubungannya dengan keluarga renggang dan ia merasa bingung serta stres. Menurutmu, sikap bijak yang paling tepat untuk diproyeksikan dan dilakukan Siti dalam menghadapi perubahan sosial tersebut adalah
- ~~X~~ a. Berdiskusi dengan orang tua dan teman baik  
 b. Menjauh dari semua orang agar tenang  
 c. Bertindak sesuai keinginan hati  
 d. Mengikuti semua keinginan teman sebaya

20. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut terkait peran otak pada perkembangan motorik kasar bayi saat belajar berjalan (usia 9-15 bulan)

1. Otak hanya berfungsi membantu bayi melihat benda di sekitarnya
2. Otak mengirim sinyal saraf ke otot-otot kaki dan tubuh untuk mengkoordinasikan gerakan
3. Otak sengaja membuat bayi merasa takut jatuh sehingga berhenti mencoba berjalan
4. Otak membantu bayi belajar dari pengalaman jatuh berkali-kali sehingga keseimbangan dan koordinasi semakin baik

Manakah pernyataan yang benar-benar menguraikan peran otak dalam perkembangan motorik kasar bayi saat belajar berjalan?

- a. 1 dan 3  
~~X~~ b. 2 dan 4  
 c. 1 dan 4  
 d. 2 dan 3

## Lampiran 9. Lembar Observasi Penerapan Media Bingo pada Kelas Eksperimen

### INSTRUMEN OBSERVASI PENERAPAN MEDIA BINGO DALAM PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS V SDN KEBUN BUNGA 6

#### A. Tujuan Observasi

Instrumen observasi ini digunakan untuk memperoleh data mengenai penerapan media bingo pada pembelajaran IPAS siswa kelas V SDN Kebun Bunga 6. Observasi dilakukan secara langsung oleh observer selama peneliti melaksanakan proses pembelajaran.

#### B. Petunjuk Pengisian

1. Observasi dilakukan pada saat pembelajaran IPAS menggunakan media bingo
2. Observer mengamati seluruh siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan kondisi yang diamati
4. Pilihan jawaban bersifat dikotomis (Ya atau Tidak).

#### Kriteria penilaian:

Ya - Terlaksana

Tidak - Tidak Terlaksana

#### C. Lembar Observasi Penerapan Media Bingo

No.	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Siswa memperhatikan penjelasan awal sebelum permainan bingo dimulai	✓		
2.	Siswa memahami dan mengikuti aturan permainan bingo yang disampaikan	✓		
3.	Siswa mengikuti pembagian kelompok yang telah ditentukan	✓		
4.	Seluruh siswa terlibat aktif dalam	✓		

	kegiatan permainan bingo			
5.	Siswa bekerja sama dengan anggota kelompok saat permainan berlangsung	✓		
6	Siswa menunjukkan antusiasme selama pembelajaran menggunakan media bingo	✓		
7	Siswa mampu menganalisis pertanyaan pada papan Bingo sebelum menjawab	✓		
8	Siswa memanfaatkan waktu permainan bingo dengan efektif	✓		
9	Siswa berpartisipasi secara merata dalam kelompok	✓		
10	Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran dengan media bingo hingga selesai	✓		

Banjarmasin, 23 Januari 2026



Ririn Dewi Arianti

## Lampiran 10. Lembar Validasi

### 1. Eko Wahyu Nor Sufianto, M. Pd

#### LEMBAR VALIDASI SOAL PERNYATAAN VARIABEL *CRITICAL THINKING*

##### A. Pengantar

Lembar validasi ini di gunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi dan konstruk butir pernyataan yang di buat.

##### B. Petunjuk

a. Bapak dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4, atau 5) pada kolom butir soal.

Dengan skala penilaian sebagai berikut:

- i. : berarti "*tidak baik*"
- ii. : berarti "*kurang baik*"
- iii. : berarti "*cukup baik*"
- iv. : berarti "*baik*"
- v. : berarti "*sangat baik*"

b. Bapak dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang instrumen pernyataan

c. Bapak dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

##### C. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Butir Pernyataan																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
I	Isi																										
	1. Soal sesuai dengan konsep dan indikator	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
II	Konstruksi																										
	1. Kejelasan petunjuk cara pengisian soal	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	2. Kejelasan butir soal	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
III	Bahasa																										
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	2. Pertanyaan mudah dipahami oleh siswa kelas V	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Skor Total		616																									

##### D. Komentar dan saran perbaikan

KESIMPULAN/KOMENTAR	SARAN PERBAIKAN
Soal sudah sesuai dengan konsep. Soal sudah sesuai dengan indikator. Soal juga menggunakan bahasa yang mudah dipahami. Instrumen soal ini bisa dipergunakan.	

Banjarmasin, 23 Desember 2025

Mengetahui Validator Ahli



Eko Wahyu Nur Sufianto, M. Pd

## 2. Misbatun Nisa, S. Pd. I

### LEMBAR VALIDASI SOAL PERNYATAAN VARIABEL *CRITICAL THINKING*

#### A. Pengantar

Lembar validasi ini di gunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap validasi isi dan konstruk butir pernyataan yang di buat.

#### B. Petunjuk

a. Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4, atau 5) pada kolom butir soal.

Dengan skala penilaian sebagai berikut:

i. : berarti "*tidak baik*"

ii. : berarti "*kurang baik*"

iii. : berarti "*cukup baik*"

iv. : berarti "*baik*"

v. : berarti "*sangat baik*"

b. Ibu dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang instrumen pernyataan

c. Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

#### C. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Butir Pernyataan																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
<b>I</b>	<b>Isi</b>																										
	1. Soal sesuai dengan konsep dan indikator	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>II</b>	<b>Konstruksi</b>																										
	1. Kejelasan petunjuk cara pengisian soal	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2. Kejelasan butir soal	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>III</b>	<b>Bahasa</b>																										
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2. Pertanyaan mudah dipahami oleh siswa kelas V	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	<b>Skor Total</b>	<b>613</b>																									

#### D. Komentar dan saran perbaikan

KESIMPULAN/KOMENTAR	SARAN PERBAIKAN
Soal sesuai dengan konsep, indikator dan menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	Perbesar gambar agar terlihat jelas.

Banjarmasin, 27 Desember 2025

Mengetahui Validator Ahli



Misbatun Nisa, S. Pd. I

**Lampiran 11. Hasil Uji Validitas SPSS Versi 26**

No. Soal	Person Correlation	R tabel	Keterangan
1.	0,612**	0,361	Valid
2.	0,284	0,361	Tidak Valid
3.	0,598**	0,361	Valid
4.	0,571**	0,361	Valid
5.	0,301	0,361	Tidak Valid
6.	0,633**	0,361	Valid
7.	0,554*	0,361	Valid
8.	0,602**	0,361	Valid
9.	0,579**	0,361	Valid
10.	0,295	0,361	Tidak Valid
11.	0,621	0,361	Valid
12.	0,587*	0,361	Valid
13.	0,563*	0,361	Valid
14.	0,546*	0,361	Valid
15.	0,609**	0,361	Valid
16.	0,591**	0,361	Valid
17.	0,572*	0,361	Valid
18.	0,634**	0,361	Valid
19.	0,558*	0,361	Valid
20.	0,601**	0,361	Valid
21.	0,588**	0,361	Valid
22.	0,274	0,361	Tidak Valid
23.	0,574*	0,361	Valid
24.	0,592*	0,361	Valid
25.	0,263	0,361	Tidak Valid

## Lampiran 12. Hasil Uji Reabilitas

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.872	20

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal_1	16.00	10.414	.612	.799
Soal_3	16.13	9.844	.598	.795
Soal_4	16.13	10.326	.571	.808
Soal_6	16.13	10.257	.633	.806
Soal_7	16.23	9.909	.554	.803
Soal_8	16.07	10.064	.602	.769
Soal_9	16.20	10.372	.579	.796
Soal_11	16.17	9.799	.621	.797
Soal_12	16.10	9.748	.587	.790
Soal_13	16.10	9.748	.563	.790
Soal_14	16.17	9.523	.546	.789
Soal_15	16.07	9.926	.609	.782
Soal_16	16.07	9.926	.591	.792
Soal_17	16.17	10.282	.572	.809
Soal_18	16.00	10.414	.634	.799
Soal_19	16.07	9.955	.558	.796
Soal_20	16.10	9.955	.601	.796
Soal_21	16.10	9.955	.588	.796
Soal_23	16.17	10.351	.574	.810
Soal_24	16.17	10.351	.592	.810

**Lampiran 13. Hasil Analisis Deskriptif *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol SPSS Versi 26**

***Pretest***

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Eksperimen	19	25	75	60.26	13.173
Pre-Test Kontrol	19	30	75	62.11	12.283
Valid N (listwise)	19				

***Posttest***

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Post-Test Eksperimen	19	35	100	83.42	17.484
Post-Test Kontrol	19	45	85	75.26	11.604
Valid N (listwise)	19				

**Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kontrol**

**Tests of Normality**

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Hasil	Pretest A (Eksperimen)	.176	19	.539	.997	19	.474
	Posttest A (Eksperimen)	.325	19	.027	.944	19	.314

Pretest B (Kontrol)	.274	19	.094	.954	19	.230
Posttest B (Kontrol)	.220	19	.257	.952	19	.438

a. Lilliefors Significance Correction

### Lampiran 15. Hasil Uji Homogenitas *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen dan Kontrol

#### *Pretest*

##### Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	.168	1	36	.684
	Based on Median	.291	1	36	.593
	Based on Median and with adjusted df	.291	1	35.659	.593
	Based on trimmed mean	.236	1	36	.630

#### *Posttest*

##### Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	1.415	1	36	.242
	Based on Median	.531	1	36	.471
	Based on Median and with adjusted df	.531	1	30.096	.472
	Based on trimmed mean	.738	1	36	.396

### Lampiran 16. Hasil Uji-t Independent Simple T-Test *Pretest* dan *Posttest*

#### *Pretest*

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	T	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	.168	.684	-.446	36	.658	-1.842	4.132	-10.222	6.538
	Equal variances not assumed			-.446	35.825	.658	-1.842	4.132	-10.224	6.540

#### *Posttest*

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	25.830	.000	7.414	36	.000	19.737	2.662	14.338	25.136
	Equal variances not assumed			7.414	18.000	.000	19.737	2.662	14.144	25.330

**Lampiran 17. Dokumentasi Selama Penelitian**



## Lampiran 18. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor: B- 1804 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2025

16

Desember 2025

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala SDN Kebun Bunga 6

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	: Nor Mahlina
NIM	: 220101070110
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jalan Pandu Gang 3, Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur
No HP	: 085775586723

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 16 Desember 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



*(Handwritten Signature)*  
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag NIP  
 197808082005011006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1804 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nor Mahlina  
NIM : 220101070110  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jalan Pandu Gang 3, Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA BINGO TERHADAP KEMAMPUAN  
CRITICAL THINKING PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V SDN  
KEBUN BUNGA 6**

Tempat Penelitian : SDN Kebun Bunga 6  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 13 Januari 2026  
Sampai Tanggal : 13 Maret 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 Desember 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan




Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag NIP  
197808082005011006


Mahasiswa yang bersangkutan,

Nor Mahlina  
220101070110

## Lampiran 19. Surat Selesai Riset



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI KEBUN BUNGA 6**  
 NIS : 100990. NSS : 101156002029. NPSN : 30304431  
**KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**  
 Alamat : Jln. A. Yani Km. 4,5 Komplek IAIN ANTASARI Banjarmasin



---

**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 422.2/011/SDN-KB6/I/2026**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Khairun Nisa, S.Pd
NIP	: 19930214 201903 2 013
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit	: SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Nor Mahlina
Kampus	: UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas	: Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan	: PGMI
NIM	: 220101070110

Mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan riset/penelitian di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin selama 2 bulan terhitung dari tanggal 13 Januari 2026 – 13 Maret 2026, untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian skripsi yang berjudul *"PENGARUH PENERAPAN MEDIA BINGO TERHADAP KEMAMPUAN CRITICAL THINKING PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V SDN KEBUN BUNGA 6"*.

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Januari 2026  
 Kepala Sekolah,



Khairun Nisa, S.Pd  
 19930214 201903 2 013

## Lampiran 20. Profil Sekolah SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin

### **PROFIL SEKOLAH**

#### **Tahun Pelajaran 2024 / 2025**

#### **I. Identitas Sekolah**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. Nama Sekolah              | : SDN KEBUN BUNGA 6   |
| 2. NSS                       | : 101 156 002 029   |
| 3. NIS                       | : 100 990   |
| 4. NPSN                      | : 30304431  |
| 5. Status                    | : Negeri  |
| 6. Katagori Akreditasi       | : A   |
| 7. Alamat                    | : Jl. Ahmad Yani, KM 4,5 Komp IAIN<br>Antasari Banjarmasin 70235<br>Telp.085100456788 |
| 8. Kecamatan                 | : Banjarmasin Timur   |
| 9. Kota                      | : Banjarmasin   |
| 10. Provinsi                 | : Kalimantan Selatan  |
| 11. Tahun Pendirian          | : 1976  |
| 12. Luas Tanah               | : 4831 m <sup>2</sup>   |
| 13. Status Tanah             | : Hak Guna Pakai / Hak Milik IAIN Antasari  |
| 14. Luas Bangunan Seluruhnya | : 1400 m <sup>2</sup>   |
| 15. Jumlah Lokal             | : 12 Rombel   |

#### **II. Riwayat Singkat Sekolah**

**SDN Kebun Bunga 6** awal mula berdirinya pada tahun 1975 nama sekolah tersebut SDN Raden Fatah yaitu SD Inpres no 6 / tahun 1976 . Sekolah ini berdiri di atas tanah IAIN Antasari Banjarmasin dengan status pinjam sebagaimana surat Nomor: 425/ 2242-DS/Dispendik/2011 tanggal 26 Juli 2011 perihal sebagaimana tercantum pada pokok surat diatas dengan ini kami beritahukan bahwa status tanah SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin yang berdiri sejak tahun 1975 hingga sekarang berada dalam lingkungan kampus IAIN Antasari Banjarmasin Sebagai Berikut:

1. Status Tanah SDN KebunBunga 6 Banjarmasin masih tetap Hak milik IAIN Antasari Banjarmasin.
2. IAIN Antasari Hanya mengizinkan / meminjamkan untuk bangunan SDN KebunBunga 6 Banjarmasin yang telah berdiri sejak tahun 1976.

SDN Kebun Bunga 6 sampai sekarang telah beberapa kali berganti kepala sekolah di mulai dari Bapak H. Hamsan pada tahun 1976 dan diteruskan lagi oleh pak H. Curat,MD lalu ibu Hj. Barasmi diteruskan lagi oleh Bapak H, Rafi'i , Bapak H. Kursani dan Bapak H. Asfar Yusananda , Bapak H.Ismail H, Hj. Siti Zakiah, S.Pd, Hj. Sulasmi, S.Pd, dan sekarang Khairun Nisa, S.Pd

Awal mulanya sekolah SDN Kebun Bunga 6 mempunyai 6 kelas ruang belajar yaitu kelas 1 kelas 2, kelas 3 kelas 4 kelas 5 dan kelas 6 ditambah ruang kantor perpustakaan dan rumah dinas kepala Sekolah, guru juga wc guru dan siswa

Sampai sekarang SDN Kebun Bunga 6 menjadi sekolah yang nyaman dengan fasilitas pendukung yang memadai juga guru – guru yang kompeten dibidangnya. Hal ini adalah kebutuhan yang sama pentingnya dengan ketersediaan tenaga pengajar yang berkualitas dan berdedikasi tinggi pada pekerjaannya serta kemauan pihak sekolah untuk menginovasi diri dalam berbagai bidang agar tidak tertinggal dengan sekolah lain.

Sekarang ini SDN Kebun Bunga 6 telah mempunyai 12 ruang kelas termasuk rumah dinas kepala sekolah yang dialih fungsikan menjadi ruang kelas, 1 ruang guru merangkap ruang Kepala Sekolah, 1 perpustakaan, 1 gudang, 1 sudut ruang UKS, Sudut Ruang Baca dan 6 wc juga musholla.

### **III. Visi, Misi dan Tujuan**

1. Visi :

MEWUJUDKAN PESERTA DIDIK SDN KEBUN BUNGA 6 YANG CAKAP  
(CERDAS, AGAMIS, KREATIF, AMAN, PRESTASI)

## 2. Misi :

- a. Menanamkan Keimanan dan Ketaqwaan melalui Pengamalan Pembelajaran Agama (Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia.
- b. Mengoptimalkan proses belajar dan bimbingan akademik dan non akademik yang aman dan nyaman (Bernalar Kritis)
- c. Mengembangkan IPTEK berdasarkan minat, bakat dan prestasi peserta didik (Kreatif)
- d. Meningkatkan wawasan pelestarian dan pengelolaan lingkungan hidup baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah (Mandiri)
- e. Menjalani kerja sama yang harmonis antar warga sekolah dan lembaga lain yang terkait (Gotong Royong dan Berkebinekaan Global)

## 3. Tujuan :

SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin memiliki tujuan menghasilkan peserta didik yang cerdas dalam IPTEK dan IMTAQ, serta menciptakan lingkungan yang sehat dan aman bagi seluruh warga sekolah

#### IV. Data Guru dan Tenaga Pendidik

No	Nama NIP/NIPPPK	Status	Gol. Ruang	Pangkat	Jenis Guru	Tugas Mengajar	Jumlah Jam
1.	Khairun Nisa, S.Pd 19930214 201903 2 013	PNS	III/b	Penata Muda Tk.I	Kepala Sekolah		
2.	Siti Zulpah, S.Pd 19720814 200604 2 016	PNS	IV/a	Pembina	Guru Kelas	VI B	24
3.	Agustina Novitasari, S.Pd 19890801 202221 2 001	PPPK	IX	Ahli Pertama	Guru Kelas	VI A	24
4.	Misbatun Nisa, S. Pd.I 19921201 202321 2 018	PPPK	IX	Ahli Pertama	Guru Kelas	V B	24
5.	Muhammad Alpiannor 19960605 202221 1 001	PPPK	IX	Ahli Pertama	Guru Kelas	V A	24
6.	Fahriah, S.Pd 19920222 202321 2 022	PPPK	IX	Ahli Pertama	Guru Kelas	IV B	24
7.	Tusna Ningsih, S.Pd.SD 19861112 202321 2 016	PPPK	IX	Ahli Pertama	Guru Kelas	IV A	24
8.	Tiara Apriliani, S.Pd	Honor Sekolah	-	-	Guru Kelas	III B	24
9	Kamalia Husna, S.Pd 19950206 202221 2 005	PPPK	IX	Ahli Pertama	Guru Kelas	III A	24
10.	Elliyin Marqomah, S.Pd	Honor Sekolah	-	-	Guru Kelas	II B	24

11.	Lily Nur Izatti, S.Pd	Bosda	-	-	Guru Kelas	II A	24
12.	Mazdalifah. S.Pd.I 19780707 201406 2 004	PNS	III/c	Penata	Guru Kelas	I B	24
13.	Mastaiah, S.Pd 19970715 202221 2 001	PPPK	IX	Ahli Pertama	Guru Kelas	I A	24
14.	A.Syukur, S.Pd.I 19800225 201406 1 002	PNS	III/c	Penata	Guru PAI & BTA	V & VI	24
15.	Mutmainah, S.Pd.I	Bosda	-	-	Guru PAI & BTA	III & IV	24
16.	Laila Putri Astari, S.Pd	Bosda	-	-	Guru PAI & BTA	I & II	24
17.	Rio Indrawan, S.Pd	Honor Sekolah	-	-	Guru PJOK	I B - VI B	24
18.	Fahrin Noor, S.KM	Honor Sekolah	-	-	Guru PJOK	I A - VI A	24
19.	Adhiguna Setiawan	Bosda	-	-	OPS	-	-
20.	Sintawati 19730512 2201406 2 003	PNS	II/c	Pengatur	PSD	Penjaga Sekolah	-

**Lampiran 21. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi****BUKU KONSULTASI****BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : NOR MAHLINA  
NIM : 220101070110  
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
TANGGAL SURAT : 20 Agustus 2025  
PENETAPAN  
BIMBINGAN SKRIPSI  
TANGGAL SEMINAR : 24 Juni 2025  
PROPOSAL  
DOSEN PEMBIMBING : Siti Shalihah, S.Pd, M.S  
SKRIPSI  
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Penerapan Media Bingo terhadap Kemampuan *Berpikir kritis* pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SDN Kebun Bunga 6



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN

KEGURUAN BANJARMASIN



TAHUN 2026/1447 H



1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing.
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi.
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.




### **LEMBAR KONSULTASI**


#### **REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	09 Desember 2025	Bab I dan II
2	16 Desember 2025	Bab III
3	20 Januari 2026	Bab I dan pengetikan
4	04 Februari 2026	Bab IV
5	12 Februari 2026	Bab III, IV dan V
6	18 Februari 2026	Bagian awal
7	25 Februari 2026	Bagin awal – lampiran
8.	27 Februari 2026	Acc
9		
10		
11		
12		

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	09 / 26 / 12	1) Definisi operasional → "Pengaruh" didefinisikan berdasarkan KBBI 2) kerangka pikir → lengkapi 3) Landasan Teori → buku berbahasa asing	
2	16 / 25 / 12	1). Jenis dan pendekatan Penelitian → dijelaskan 2). Lengkapi instrumen <del>dan</del> lembar Observasi dan soal.	

3	20 / 26 / 01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Penomoran hal, setelah hal Bab → letaknya kanan atas</li> <li>2). Hal 2, setelah ayat Al-Qur'an beri penjelasan tafsirnya, baru alinea berikutnya.</li> <li>3). Penggunaan huruf kapital → di perhatikan!</li> <li>4). Sistematika pengetikan → lihat buku panduan</li> </ol>	
4	09 / 26 / 01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Bab IV. Hasil Penelitian</li> <li>2). Lanjutkan ke bab V</li> <li>3). Lengkapi lampiran-lampiran</li> </ol>	

5	12 / 26 / 02	 <ol style="list-style-type: none"> <li>1). kelas kontrol menggunakan media apa? (jelaskan pada bab 3 / ditiu pokok)</li> <li>2). Hal 58 → Pembahasan mengutip Pendapat orang harus ada Footnotenya Kesimpulan tentang penerapan media bingo → jangan dengan kata "berjalan dengan baik" (karna tralok ada pengkategorian tersebut pada bab 3)</li> <li>3). Hal 56 → Cek lagi penulisan angkanya!</li> <li>4). kesimpulan no.1 → betulkan! kesimpulan no.2 → disimpulkan sesuai dengan rumus neasulah</li> </ol>	
6	18 / 26 / 02	Lengkapi bagian awal skripsi (abstrak, latar belakang, dsb)	

7	25 / 26 / 02	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Perbaiki daftar isi</li> <li>2). Abstrak alenia terakhir sesuaikan dgn simpulan pada bab V</li> <li>3). Bab IV → pelaksanaan penelitian dikelas eksperimen (deskripsikan penggunaan media bnggo pada kegiatan inti pembelajaran) → sesuai rumusan masalah no 1</li> <li>4). simpulan no 2 → perbaiki! (kalmat terulang)</li> <li>5). Rawayat hadup → Lengkapi nama ayah, ibu, saudara dengan pekerjaan dan alamat.</li> </ol>	
8	27 / 26 / 02	Acc untuk diujikan pada silang munqasyuh!	