

فعالية استخدام طريقة الغناء في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع في
مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسونجاي لولوت

البحث العلمي

اعداد:

محي الدين



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

فعالية استخدام طريقة الغناء في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع في مدرسة
روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسونجاي لولوت

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد

محي الدين

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٣٦٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم بالكامل : محي الدين
رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٣٦٥ :
الكلية : التربية والتعليم
القسم : تعليم اللغة العربية

أقرأ بأ هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

"فعالية استخدام طريقة الغناء في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع

في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسونجاي لولوت"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيره أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٦ إبريل ٢٠٢٦ م

توقيع صاحب الإقرار



محي الدين

تحقيق الانتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-201/Un.14/III.1.e/PP.00.9/03/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhyiddin
NIM : 220101020365
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 16%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام استراتيجية الغناء في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسونجاي لولوت

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Maret 2026
Ketua Prodi PBA,


Bahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام طريقة الغناء في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسونجاي لولوت

الطالب : محي الدين

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٣٦٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: محي الدين/٢٢٠١٠١٠٢٠٣٦٥ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٩ إبريل ٢٠٢٦

المشرف،



الدكتور الحاج حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

بنجرماسين، الإسماعيلية الحكومية بنجرماسين



محرر رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام طريقة الغناء في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسونجاي لولوت.
الذي كتبه محي الدين، رقم القيد ٢٢٠١٠١٠٢٠٣٦٥ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢١ إبريل ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٧٨,٥ (B)



عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامي
الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور حسب الله، الماجستير (رئيس)	١
٢	محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا)	٢
٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	٣

ملخص البحث

محي الدين. ٢٠٢٠. ١٠. ١٠. ٢٠٣٦٥. فعالية استخدام طريقة الغناء في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسوننجاي لولوت. المشرف الدكتور الحاج حسب الله، الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية، كلية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦.

الكلمات المفتاحية: استخدام طريقة الغناء، تعليم المفردات، فعالية، لغة العربية

التعلم باللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية مهم لمساعدة الطلبة على فهم تعاليم الإسلام وتطوير المهارات الأساسية للاتصال، مع امتلاك المفردات كأساس رئيسي للمهارات اللغوية. ومع ذلك، يواجه العديد من الصف السابع صعوبات في تذكر المفردات، مما يجعل التعلم أقل فعالية. لذلك، هناك حاجة إلى استراتيجيات جذابة وممتعة، مثل استراتيجية الغناء، لأنها من خلال الأغاني التي تحتوي على الإيقاع والتكرار، يصبح الطلبة أكثر سهولة في تذكر المفردات، وأكثر نشاطاً، وأفضل في فهم المواد.

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام طريقة الغناء في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسوننجاي لولوت.

هو البحث الكمي باستخدام المنهج التجريبي، ويهدف إلى معرفة فعالية طريقة الغناء في تعليم مفردات اللغة العربية لدى طلبة الصف السابع في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسوننجاي لولوت. عينة البحث هي الطلبة، وموضوعه استخدام طريقة الغناء في تحسين المفردات ونشاط الطلبة. تم جمع البيانات بالاختبار، والمقابلة، والتوثيق، وتحليلها باستخدام اختبار الطبيعية و اختبار التجانس واختبار مان ويتني (Mann-Whitney U).

يظهر اختبار u ، أن u الحسائية ٠،٦٩٦، $(p > 0.05)$ ، وبالتالي يتم قبول H_0 . وهذا يعني أنه لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين الصفتين. إن طريقة الغناء لا تؤثر بشكل ذي دلالة إحصائية على إتقان المفردات العربية.

Abstrak

Muhyiddin. 220101020365. *Efektivitas Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Kosakata pada Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut.* Dosen Pembimbing Dr. H. Hasbullah, M.H.I. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: *Penggunaan Metode Bernyanyi, Pembelajaran Kosakata, Keaktifan, Bahasa Arab*

Pembelajaran bahasa Arab di tingkat Madrasah Tsanawiyah memiliki peran penting dalam membantu siswa memahami sumber ajaran Islam serta mengembangkan kemampuan komunikasi dasar. Salah satu unsur utama dalam pembelajaran bahasa adalah penguasaan kosakata, karena kosakata menjadi fondasi bagi keterampilan berbahasa lainnya seperti menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Namun, pada kenyataannya banyak siswa kelas VII yang masih mengalami kesulitan dalam mengingat dan memahami kosakata bahasa Arab, sehingga proses pembelajaran menjadi kurang efektif. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan agar siswa lebih mudah memahami dan mengingat kosakata. Salah satu strategi yang dapat digunakan adalah strategi bernyanyi. Bernyanyi merupakan kegiatan yang dekat dengan dunia siswa dan mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Melalui lagu, siswa dapat mengingat kosakata dengan lebih mudah karena adanya irama, pengulangan, dan keterlibatan emosi dalam proses belajar. Selain itu, strategi bernyanyi juga dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa dan memperkuat daya ingat mereka terhadap materi yang dipelajari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan strategi bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan kosakata serta respon dan keaktifan siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Metode bernyanyi dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab pada siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik, sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan metode bernyanyi dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab serta respon dan keaktifan siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui instrumen soal untuk mengukur keaktifan, serta didukung dengan wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji U.

Uji Independent Sample Wann-Whitney menghasilkan nilai U hitung sebesar 0,696 yang lebih kecil dari U tabel ($p > 0,05$), sehingga H_0 diterima. Hal ini mengindikasikan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas. Dengan demikian, penggunaan strategi bernyanyi tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penguasaan kosakata bahasa Arab siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussuyubban Sungai Lulut.

الشكر والتقدير بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، الذي أرشد البشر إلى طريق السلامة في الدنيا والآخرة. قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ.

يعلم الباحث علم اليقين أن إنجاز هذه الرسالة الجامعية لا ينفصل عن دعم جميع الأطراف، سواء كان ذلك على شكل الدعم أو الإرشاد والتوجيه أو الحافز، حتى يتمكن من إنهاء هذا العمل الثقيل.

وبعد ذلك، وبخضوع تام، يعرب الباحث عن خالص شكره وتقديره العالي لجميع الجهات التي قدمت المساعدة المقصودة. خاصة، يعرب الباحث عن خالص شكره وتقديره العالي لـ :

١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدا، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، على دعمه وتوجيهاته التي أسهمت في تيسير المسيرة الأكاديمية للباحث.

٢- فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، ومخلص أنصاري، الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، الذين قدما توجيهات في كتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حسب الله، الماجستير، صفتي أستاذا مشرفا، فقد قدم الكثير من الإرشادات والتوجيهات والتصحيحات والملاحظات القيمة في إعداد هذا البحث العلمي.

٤- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور أحمد مرادي الماجستير، بصفتي أستاذا مشرفا لخطة البحث وأستاذا مستشارا أكاديميا، فقد قدم الكثير من الإرشادات والتوجيهات والتصحيحات والملاحظات القيمة في إعداد خطة البحث.

- ٥- رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، شكرا على خدماتكم وتسهيلكم لوصول الباحثي إلى المصادر والمراجع.
- ٦- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعارف والخدمات الجيدة أثناء دراسة الباحث.
- ٧- فضيلة المكرم عبد الحكيم، مدير مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية بسوننجاي لولوت، الذي منح الإذن لإجراء البحث.
- ٨- فضيلة المكرم والمكرمة رمضاني و لطيفة، مدرسان مادة اللغة العربية الذي سمح للباحث بالدخول إلى الصف.
- ٩- إلى منظمي العزيزة، معهد تعليم ودراسة القرآن (LPPQ) بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، أشكركم على ما قدمتموه من العلم والتوجيه. وبفضل التعلم في هذا المعهد استطعت أن أقرأ القرآن الكريم قراءة أفضل، وأن أفهم علم التجويد فهما عميقا. وقد أصبح ذلك زادا قيما في دعم بحثي حول مادة اللغة العربية.

بنجرماسين، ٢٤ فبراير ٢٠٢٦ م

٦ رمضان ١٤٤٧ هـ

الباحث

محتويات البحث

صفحة

أ.....	الغلاف
ب.....	الموضوع
ج	إقرار الطالب
د	تحقيق الانتحال
ه.....	الموافقة
و.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ز.....	ملخص البحث
ط	الشكر والتقدير
ك.....	محتويات البحث
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٣	ب- التحديد الإجرائي
٤	ج- أسئلة البحث
٤	د- أهداف البحث
٤	هـ. أهمية البحث
٥	و- الدراسات السابقة
٩	ز- فرضية البحث
٩	ح- هيكل البحث
١١	الباب الثاني
١١	الإطار النظري

أ- الفعالية	١١
ب- مؤشرات الفعالية	١١
ج- حقيقته المفردات	١٢
د- طريقة الغناء	١٥
الباب الثالث	١٨
منهجة البحث	١٨
أ- نوع ومدخل البحث	١٨
ب- تصميم البحث	١٩
ج- متغيرات البحث	٢٠
د- موضوع البحث	٢١
هـ- مجتمع البحث وعينته	٢١
و- البيانات ومصادر البيانات	٢٣
ز- أسلوب جمع البيانات	٢٥
ح- تصميم القياسات	٣٠
ط- أسلوب تحليل البيانات	٣٣
الباب الرابع	٣٩
عرض البيانات وتحليلها	٣٩
أ- لمحة عن ميدان البحث وتعليم اللغة العربية فيه	٣٩
ب- تقديم البيانات	٤٥
ج- بيانات قية الطلبة في المجمعين	٤٩
د- تحليل البيانات وتفسيرها	٥١
الباب الخامس	٦١
الخاتمة	٦١