

الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

بناء على تصوير البيانات سابقا، فأخذ الباحث خلاصة نتائج البحث هي :
فعالية استخدام طريقة الغناء في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الشبان بسونجاي لولوت: وتنظر هذه الفعالية من جوانب تشمل فعالية استخدام طريقة الغناء في تعليم المفردات لدى طلبة الصف السابع في هذه المدرسة. لذلك، فإن نتائج اختبار التجانس تشير إلى أن كلا المجموعتين، سواء كانت المجموعة الضابطة أو المجموعة التجريبية، لم تتغيرا قبل إجراء التدخل. وبعد إجراء التدخل، تعرضت كل من المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية لتغيرات، حيث تم أخذ القيم المتعلقة بذلك في الاختبار الذي جاء بعد ذلك. بعد إجراء اختبار U للتصنيف، يمكن استنتاج أنه تم الحصول على قيمة معنوية بلغت ٠,٦٩٦، مما يعني أنها أكبر من ٠,٠٥. بناء على نتائج الاختبار الإحصائي، حصلنا على قيمة معنوية أكبر من ٠,٠٥، وبالتالي يتم قبول الفرضية الصفرية (H_0) ورفض الفرضية البديلة (H_1). وبهذا، لا يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.

بناء على نتائج اختبار U التي أظهرت أن قيمة U المحسوبة (٠,٦٩٦) أصغر من قيمة U الجدولية، فإن الفرضية الصفرية (H_0) تقبل والفرضية البديلة (H_a) ترفض. وبذلك، لم يثبت أن استخدام طريقة الغناء من خلال نشيدتين يشتمل كل منهما على عشر مفردات (بمجموع عشرين مفردة) في المجموعة التجريبية له فعالية ذات دلالة إحصائية في تحسين إتقان طلبة الصف السابع للمفردات العربية.

ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والمناقشة والخلاصة وصفها، البحث يستطيع أن يقدم الاقتراحات التالية:

- ١- للأساتذة، يفضل استخدام طرق أخرى غير الغناء إذا كان الصف لا يحب الغناء، لأن ذلك سيؤثر سلباً على زيادة أداء الطلبة الدراسي
- ٢- في الواقع، دراسة المفردات باستخدام طريقة الغناء ممتعة، ولكنها أيضاً لها آثار سلبية لأنها تسبب إزعاج الصف المجاور بسبب صوتهم العالي
- ٣- لجعل عملية التعلم أكثر فعالية، يتمنى الباحثون الذين يريدون إجراء بحوث مستقبلية أن يكون وقت البحث فعالاً لإجراء الدراسة.
- ٤- التحدي الذي واجهه الباحث هو الوقت المحدود بسبب عائق الفيضانات، لذلك تم تأجيل البحث
- ٥- للأساتذة، حتى يتمكنوا من اختيار طرق التي تجعل عملية التعلم غير مملة للطلبة.
- ٦- يمكن للباحثين اللاحقين البحث عن طرق فعالة لتطوير مهارة الكتابة بحيث يتقن الطلبة الكتابة دون النظر إلى النص أو النسخ.
- ٧- إذا، لم يكن البحث باستخدام طريقة الغناء للفريق التجريبي فعالاً، ومن المتوقع من الباحثين الذين يريدون الاستمرار في البحث المقبل أن يجدوا طرق أخرى للفصل الدراسي الذي تم تحليله.