

ملخص البحث

نقى فطرياني ٢٠٠٤٧.١٠.١٠.٢٢٠ تأثير استراتيجية التعبير المصور باستخدام تطبيق كندا Canva على ترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بنجر، كاليمنتان الجنوبية. المشرف: الدكتور رحمت صادقين، الماجستير ٢٠٢٦ م.

الكلمة الرئيسية: استراتيجية التعبير المصور، تطبيق كندا Canva، مهارة الكلام. تعليم اللغة العربية له دور مهم في ترقية المهارات اللغوية الأربع، ولا سيما مهارة الكلام، إلا أن الطلبة يواجهون صعوبات في التعبير الشفهي نتيجة قلة استخدام الاستراتيجيات التعليمية التفاعلية. ولمعالجة هذه المشكلة، استخدمت الباحثة استراتيجية التعبير المصور المدعومة بتطبيق كندا Canva كوسيلة تعليمية بصرية تفاعلية. ويهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام هذه الاستراتيجية على ترقية مهارة الكلام. وقد استخدمت الباحثة المنهج الكمي بالمدخل التجريبي مع تصميم شبه تجريبي، حيث تم تقسيم العينة إلى مجموعتين: تجريبية وضابطة. واستخدمت الاختبار القبلي والاختبار البعدي في جمع البيانات، ثم تحليلها باستخدام اختبار مان ويتني واختبار ويلكوكسون.

أظهرت نتائج التحليل وجود فرق دال إحصائيا بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، حيث بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية ٨٧,٨٨، وهو أعلى من متوسط درجات المجموعة الضابطة الذي بلغ ٦٩,٥٨. كما أظهرت نتائج اختبار مان ويتني وويلكوكسون أن قيمة الدلالة بلغت $0,05 < (Sig) = 0,000$ ، مما يدل على دلالة الفرق إحصائيا، وأن استخدام استراتيجية التعبير المصور باستخدام تطبيق كندا فعال في ترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٤ بنجر

ABSTRAK

Nika Fitriani. NIM. 220101020047. *Pengaruh Strategi Ta'bir Mushawwar dengan Menggunakan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X di MAN 4 Banjar, Kalimantan Selatan.*
Dosen Pembimbing: Dr. Rahmat Shadiqin, SS., M.Pd.I, Tahun 2026.

Kata kunci: *Strategi Ta'bir Mushawwar, Aplikasi Canva, Keterampilan Berbicara.*

Pembelajaran bahasa Arab memiliki peran penting dalam mengembangkan empat keterampilan berbahasa, khususnya keterampilan berbicara. Namun, siswa masih mengalami kesulitan dalam mengungkapkan ide secara lisan akibat kurangnya penggunaan strategi pembelajaran yang interaktif. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menggunakan strategi ta'bir mushawwar dengan bantuan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran visual yang interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi tersebut terhadap peningkatan keterampilan berbicara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi experiment), dengan membagi sampel menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan *pretest* dan *posttest*, kemudian dianalisis menggunakan uji Mann Whitney dan uji Wilcoxon.

Hasil analisis menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan secara statistik antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Rata-rata nilai *posttest* kelompok eksperimen sebesar 87,88, lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol sebesar 69,58. Selain itu, hasil uji Mann Whitney dan Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi (Sig.) sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti perbedaan tersebut signifikan. Dengan demikian, penggunaan strategi ta'bir mushawwar dengan aplikasi Canva efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas X di MAN 4 Banjar.