

SKRIPSI

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENDUKUNG PERKEMBANGAN SOSIAL DAN
EMOSIONAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB
NEGERI 2 BANJARMASIN**



**Oleh:
BAGAS KURNIAWAN
NIM. 220101060795**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENDUKUNG
PERKEMBANGAN SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagian Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh :

**BAGAS KURNIAWAN
220101060795**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagas Kurniawan
NIM : 220101060795
Tempat/Tgl. Lahir : Atap, 07 September 2002
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 6 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Bagas Kurniawan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://fk.lain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 009/Un.14/III.1.w/PP.00.9/02/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Bagas Kurniawan
NIM : 220101060795
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mendukung Perkembangan Sosial dan Emosional anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 1%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Februari 2026

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Drac-Rahmanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENDUKUNG PERKEMBANGAN
SOSIAL DAN EMOSIONAL ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI 2
BANJARMASIN

Ditulis oleh : Bagas Kurniawan
NIM : 220101060795
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan tanggal lahir : Atap, 07 September 2002
Alamat : Jln Bhayangkara Desa Atap, Nunukan, Kalimantan
Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antsari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Januari 2025

Mengetahui,
Ketua Prodi Bimbingan Konseling
Pendidikan Islam Fakultas Syariah
Tarbiyah dan Keguruan,



Dr. Rohaetiul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Pembimbing



Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog.
NUP.198512042023212024

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mendukung Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 2 Banjarmasin", oleh Bagas Kurniawan, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 6 April 2026

Dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (Pujian)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota 1)	2.
3.	Widiya Aris Radiani, S.Psi, Psikolog (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Bagas Kurniawan, 220101060795, 2026. *“Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mendukung Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri 2 Banjarmasin”*. Skripsi, Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing :Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Penelitian ini membahas peran guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam mendukung perkembangan sosial dan emosional Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLB Negeri 2 Banjarmasin. Latar belakangnya adalah masih ditemukannya berbagai permasalahan seperti kurangnya kemampuan interaksi sosial, kecenderungan menyendiri, emosi yang tidak stabil, serta perilaku agresif yang menghambat proses pembelajaran. Oleh karena itu, guru BK memiliki peran penting dalam membantu peserta didik mengelola emosi dan menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru BK serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Subjek penelitian meliputi guru BK dan peserta didik ABK. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru BK berperan sebagai pendidik, pembimbing, fasilitator, mediator, motivator, konselor, sekaligus figur pengganti orang tua di sekolah. Peran ini terintegrasi dalam pembelajaran dan pendampingan sehari-hari, sehingga mampu membangun hubungan emosional positif dan kepercayaan peserta didik. Faktor pendukung meliputi kompetensi guru, kedekatan emosional, kerja sama dengan orang tua, serta kegiatan keterampilan. Sementara itu, faktor penghambat mencakup keterbatasan komunikasi ABK, emosi yang tidak stabil, dan perbedaan pola asuh. Secara keseluruhan, peran guru BK berjalan baik dan berdampak positif.

Kata kunci: Guru Bimbingan dan Konseling, Perkembangan Sosial, Perkembangan Emosional, Anak Berkebutuhan Khusus, SLB.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau dftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّوَان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan haraka dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, ad-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syidah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرور) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûtah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûtah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûtah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûtah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mendukung Perkembangan Sosial dan Emosional.” sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan, pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog. selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran, masukan, serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Sofyan Feriadi, S.Pd, M.I.Kom, selaku Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

6. Selaku Narasumber pak Aditya fahresya S.Pd, Ibu Istiqomah S.Pd, dan Ibu Indah Permatasari S.Pd, yang sudah bersedia berbagi informasi penelitian terhadap penulis dan telah membantu jalannya penelitian ini.

Semoga Allah Swt, membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Amin.

Banjarmasin, 18 Rajab 1447 H
Penulis,

(Bagas Kurniawan)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.	8
E. Signifikansi Penelitian.	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan.	14
BAB II.....	15
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	15
A. Tinjauan Teoritik.....	15
1. Guru Bimbingan dan Konseling	15
2. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)	25
3. Faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan sosial dan emosional.....	35
4. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	42
5. Indikator perkembangan sosial dan emosional yang sehat pada anak. .	46
B. Kerangka Berpikir.....	48

BAB III	49
METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Subjek dan Objek Penelitian	50
C. Lokasi Penelitian.....	51
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN/PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	55
B. Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan.....	72
1. Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mendukung Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri 2 Banjarmasin.	73
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Bimbingan Konseling dalam mendukung Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Berkebutuhan Khusus.	79
BAB V.....	85
PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keadaan siswa-siswi tahun ajaran 2025/2026	53
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Instrument Penelitian.....	96
Lampiran 1.1 Studi Pendahuluan	99
Lampiran 1.2 Wawancara Narasumber (Pengambilan Data	100
Lampiran 1.3 SK Penetapan Dosen Pembimbing.....	102
Lampiran 1.4 Catatan Seminar Proposal.....	103
Lampiran 1.5 Surat Selesai Seminar Proposal	104
Lampiran 1.6 Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing	105
Lampiran 1.7 Surat Izin Riset Dekan.....	106
Lampiran 1.8 Surat Selesai Riset Dari SLB Negeri 2 Banjarmasin.....	107
Lampiran 1.9 Catatan Konsultasi Skripsi.....	108