

DAFTAR PUSTAKA

- Abdigail Anebelle, Akbar Ramadhan, Implementasi Metode Kualitatif Dan Penerapan Dalam Penelitian, *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial* Volume 9 No 10, 2025.
- Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2020).
- A. Fajri, "Strategi Pengendalian Emosi pada Anak Usia Dini," *Jurnal Mediasi*, Vol. 3 No. 1 (Februari 2024).
- A. P. Safitri & M. Fauziddin, "Perkembangan Emosi Anak Usia Dini," *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5 No. 1 (2021).
- A. Rohman, "Peran Guru dalam Pendidikan Nonformal," *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 5, no. 2 (2020).
- Al-Bukhari. *Shahih al-Bukhari*. Cet. ke-3. Jakarta: Ummul Qura, 2017.
- Alexander, S.L. (2024). Attachment security in children with disability or developmental delay (review).
- Ali Mudlofir, *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya dalam Pembelajaran* (Jakarta: Rajawali Pers, 2017).
- Aulia, Nur & Lestari, Dewi. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Inklusif*. (Bandung: Alfabeta, 2020).
- Aulia, Risnawati, *Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Nahdatul Ulama Pekauman (IDR UIN Antasari Banjarmasin 2016)*
- Berkat Persada Lase, *Posisi Dan Urgensi Bimbingan Konseling Dalam Praktik Pendidikan*, (*Jurnal Warta* 2018), Edisi : 58.
- Chusnul Rofiah, "Analisis Data Kualitatif: Manual atau dengan Aplikasi", *Proceedings of National Conference on Islamic Economics and Social Studi*, Vol. 6 No. 1 (2022).
- Daroni, Solihat, and Salim, *Manajemen Pendidikan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Untuk Anak Autis*, (*Jurnal Managemen Pendidikan* 2018), Volume: 5, No. 2, Juli-Desember.
- Departemen Agama RI. 2012. *Al-Quran Perkata Tajwid Warna*, Jakarta : PT. Surya Prisma Sinergi.

- Desje Lattu, "Peran Guru Bimbingan dan Konseling pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi," *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, Volume 02 Number 01 2018.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Efendi, Mohammad. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Evi Martha dan Sudarti Kresno, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016).
- Fernandez-Villardón, A., dkk. (2020). Fostering the Social Development of Children with Special Educational Needs or Disabilities through Dialogue and Interaction: A Literature Review.
- Fitri Hayati, "Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik di MA". *Manajer Pendidikan*. Vol 10 No 6, 2016.
- Gibson, R. L. & Mitchell, M. H., *Introduction to Counseling and Guidance*, 8th Edition, New Jersey: Pearson Education, 2016.
- Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*. Boston: Pearson Education, 2018.
- Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo, *Tugas Guru dalam Pembelajaran*, (Jakarta : PT.Bumi Aksara, 2016).
- Hernita Bella Chantika, *Upaya Lingkungan Keluarga dan Sekolah terhadap Perkembangan Kemampuan Anak Berkebutuhan Khusus*, *Journal Of Social Science Research* Volume 4 Nomor 3 Tahun 2024.
- Hidayat, A. *Tafsir Tematik Nilai-Nilai Sosial dalam Al-Qur'an*. (Jakarta: Kencana, 2017).
- Heward, William L. *Exceptional Children: An Introduction to Special Education*. New Jersey: Pearson, 2017.
- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga, 2015.
- Icha Oktaviani dkk., "Pengembangan Sosialisasi Anak Berkebutuhan Khusus pada Sekolah Inklusi di TK Pertiwi," *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 2, no. 1 (2024).
- I. N. Nissa, "Analisis Perkembangan Emosional Anak Berkebutuhan Khusus Hiperaktif dan Gangguan Konsentrasi," *Pedagogi* 4, no. 1 (2018).

- Intan Puspitasari, "Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus: Regulasi Emosi Anak Penyandang Autisme", dalam Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus (Yogyakarta: Samudra Biru, 2019).
- Isroun Nissa, "Analisis Perkembangan Emosional Anak Berkebutuhan Khusus Hiperaktif dan Gangguan Konsentrasi di TK Aisyiyah 33 Surabaya", *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2018).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Pendidikan Nasional, Permendiknas Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor.
- Kemendikbud, Pendidikan Inklusif untuk Satuan Pendidikan (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Khairun Nisa, Sambira Mambela, Lutfi Isnii Badiah, Karakteristik Dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus, *Jurnal Abadimas Adi Buana*, "Jurnal Abadimas, Vol. 2 No. 1 (2018): Juli,
- Lumonggal, Namoral. Bimbingan dan Konseling: Konsep, Teori, dan Aplikasi. (Bandung: Alfabeta, 2017).
- Meilita Kusramadhanty, Dwi Hastuti, & Tin Herawati, "Temperamen dan praktik pengasuhan orang tua menentukan perkembangan sosial emosi anak usia prasekolah," *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 8 No. 2 (2019).
- Mumpuniarti. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif. Yogyakarta: UNY Press, 2016.
- N. Darmayanti, A. Febrianti, A. Ginting, I. Parinduri & A. Indriani, "Kemampuan dalam Mengendalikan Emosional pada Anak Usia Dini," *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, Vol. 4 No. 4 (2022).
- Nur Hasanah, Mihmidaty Ya'cub, (2022). Peran Guru PAI Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di SDN Alang-Alang 1 Caruban Jogoroto Jombang, *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol. 2, No. 3.
- Nurhadi, S. Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017).
- Nurihsan, Juntika. Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik dalam Layanan Pendidikan. (Bandung: PT Refika Aditama, 2017).
- Nurrahmi, Hesty, Kompetensi Profesional Guru Bimbingan Dan Konseling, (*academia.edu : Jurnal Dakwah Alhikmah*).

- Noorhidayah, Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Menangani Anak Berkebutuhan Khusus Di SMP Negeri 14 Banjarmasin, (IDR UIN Antasari Banjarmasin 2019).
- Papalia, Diane E., Olds, Sally Wendkos, & Feldman, Ruth Duskin. Human Development. New York: McGraw-Hill, 2021.
- Papalia, Diane E., & Feldman, Ruth Duskin. Experience Human Development. New York: McGraw-Hill, 2022.
- Pasal 32 ayat (1) UU No. 20 tahun 2003 membahas tentang Pendidikan Khusus.
- Prayitno & Erman Amti, Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling, Jakarta: Rineka Cipta, 2017.
- Pristian Hadi Putra dkk, Pendidikan Islam Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (Kajian Tentang Konsep, Tanggung Jawab Dan Strategi Implementasinya), (Fitrah: Journal of Islamic Education 2021), Vol. 2, No. 1.
- R. Saputra dkk., Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling (Jakarta: Sonpedia, 2024).
- R. Sari & A. Syamsudin, “Keterampilan Sosial Anak Autis melalui Aktivitas Bermain Kooperatif,” Jurnal Pendidikan Khusus 15, no. 2 (2020).
- Ramayulis dan Mulyadi. 2016. Bimbingan dan Konseling Islam, Jakarta : Kalam Mulia.
- Ramadhan Witarsa & Melvi Lesmana Alim, “Kompetensi Profesional Guru pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini”, Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 6 No. 6 (2022).
- Sari, Nurbiana Dhieni. Pendidikan Inklusif untuk Anak Berkebutuhan Khusus. (Jakarta: Prenadamedia Group, 2019).
- Setia Budi, Ns., Kasiyati, Dra., & Pratiwi, Rara Ajeng, Psikologi Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus, (UNP Press, 2025).
- Siti Rahmadhani, Diana, Studi Kasus Perkembangan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Autisme dan Keterlambatan Belajar, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini e-ISSN: 2723-6390, hal. 400-413, Vol. 6, No. 2, Desember 2025.
- Soekanto, Soerjono. Sosiologi Suatu Pengantar. (Jakarta: Rajawali Pers, 2019).
- Somantri, Sutjihati. Psikologi Anak Luar Biasa. (Bandung: Refika Adi Tama, 2012).
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D, (Bandung : CV,Alfabeta 2020).

- Sutadi, R. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. (Jakarta: PT Luxima Metro Media, 2017).
- Suwarni, T. Chairunnisa, & D. Nurvitasari, "Perkembangan Sosial Anak Usia Dini," *Jurnal Golden Age*, Vol. 4 No. 1 (2020).
- T. Handayani & S. Wibowo, "Profesionalisme Guru BK dalam Layanan Peserta Didik," *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 7, no. 2 (2019).
- Tri Astuti, "Relasi Sosial antara Anak Berkebutuhan Khusus dan Anak Tanpa Berkebutuhan Khusus di SD Inklusi Kota Tegal," *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED* 11, no. 1 (2021).
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, cetakan revisi 2016.
- Wariyanti, Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Dalam Mengembangkan Motorik Sosial dan Emosional Anak, (*ASGHAR : Journal of Children Studies* 2021), 1(2),
- Wardana, M. (2025). Relasi: Dukungan keluarga dan fasilitas sekolah bagi ABK, *Jurnal Penelitian Komunikasi*, Vol. 05 No. 04.
- Wibowo, Mungin Eddy. Bimbingan dan Konseling untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018).
- W. Prasetyo, "Peran Guru BK dalam Pengembangan Kemandirian Siswa," *Jurnal Psikoedukasi Indonesia*, vol. 5 no. 2, 2020.
- Widiasari, L. Dasar-dasar Konseling Modern. Jakarta: Kencana, 2018.
- WS. Winkell, Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan, (Jakarta: Gramedia Widiasarana, 2016).
- Y. Hartono, Teori dan Praktik Bimbingan Konseling (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017).
- Yusuf, Syamsu L. N. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.